

令和6年度 岡山市 教育研究研修センター要覧



学び続ける先生
応援キャラクター
せんた

Okayama Municipal Center
for Educational Research & Teachers' Development

「揺るぎない情熱」

「確かな力量」

「総合的な人間力」

岡山市の「学び続ける教職員」とともに歩みます。

岡山市教職員研修

第3期岡山市教育振興基本計画

目指す子ども像

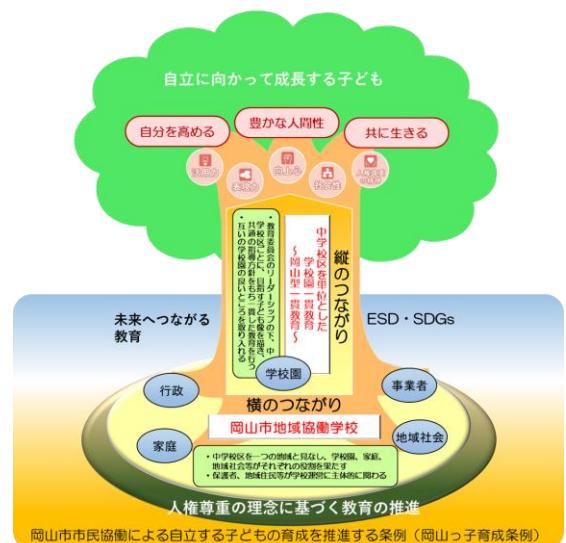
「自立に向かって成長する子ども（自立する子ども）」

目指す教育環境

「市民協働で推進する教育環境」

目指す教職員像

「情熱、力量、人間力を有し、学び続ける教職員」



「情熱、力量、人間力を有し、学び続ける教職員」
～岡山市の教職員に求められる資質能力～

■教育に対する搖るぎない情熱 [使命感, 向上心]

子どもを育て、人間形成を担う教育という仕事の意義を感じ大切にする心

教職への誇り、教職に打ち込む姿勢

子どものために惜しみなく力を注ぐ姿勢

子どもへの愛情、子どもへの責任

子どものために自らも成長しようとする姿勢

■教育の専門家としての確かな力量

[専門性、子ども理解の力、マネジメント力]

保育、教科指導、生徒指導、特別支援教育等に関する専門的な知識・技能、実践的指導力
成長・発達の実態に即して、子どもの心情や行動を的確に理解する力と豊かな感性

学級経営、学年経営、学校経営等に関する専門的な知識・技能、実践力

社会の変化や新しい教育課題に対応できる知識・技能

教育課題の解決に対応できる柔軟さと創造力、家庭や地域社会との連携を推進するコーディネート力

■総合的な人間力 [人間関係力、人間性]

社会性、常識と豊かな教養、礼儀作法、対人関係能力

よいもの、美しいものなどを感じ取り、感動する豊かな情操

豊かな人権感覚に基づいた他者を理解する力、協働する心

運営方針

岡山市の教育に関する調査及び研究を踏まえ、教職員の資質能力の向上と学校組織の活性化を推進することで、教職員への支援・援助の充実を図り、本市教育の振興に努める。

■岡山市の教育課題について調査研究を行い、その成果の普及とともに、教職員への支援・援助の充実に生かす。

■教職員の資質能力の向上に資する研修体系を

- I 基本研修
- II 職能研修
- III 教科領域等研修
- IV 教育課題等研修

の視点から構築し、計画・実施・評価及び援助を推進する。

■教育関係資料や情報を収集、整理、提供することで、授業開発支援ルーム機能の充実を図る。

■教育の情報化に伴うすべての事業を一括して行う「情報教育推進室」を設置し、岡山市の教育の情報化のより一層の推進を図る。



沿革

昭和62年

市立オリエント美術館にて岡山市教育センターが業務を開始

市立弘西小学校北館2階の空き教室の改装工事に着手

開所式を挙行

昭和63年

教科書センターを併設

平成12年

県から教職員の研修権限を委譲され、初任者研修等を開始

平成14年

市立石井小学校3棟3階に移転

平成18年

岡山市教育委員会事務局指導課の出先機関として「教育センター」(5所の総称)を位置付けていたが、教育委員会事務局組織として「総合教育センター」が課相当と位置付けられる課内室として、教育研究・研修室と教育相談室が位置付けられる

平成21年

市立石井小学校の2棟4階の2教室を新たに研修室として設ける
政令指定都市移行に伴い、県からの研修権限移譲を受けて、幼稚園の新規採用教員研修と10年経験者研修、指導改善研修、長期研修等を新規研修として開始

平成22年

課内室の教育相談室が総合教育センターから分離し、教育委員会事務局指導課に統合

平成23年

機構改革により岡山市教育研究研修センターに名称変更し、岡山市東区向州1-1に移転

令和3年

情報教育推進室を設置

令和4年

岡山市新教育研究研修センター(仮称)の整備に当たり、その基本方針を策定

岡山市教職員研修体系

「情熱、力量、人間力を有し、学び続ける教職員」

～「岡山市教員等育成指標」を踏まえた研修の充実～

岡山市教員等育成指標に基づいたステージ 研修体系	採用時	I 基礎形成期 (1年目～3年目)	II 向上期 (4年目～10年目)	III 充実期 (11年目～15年目)	IV 深化・発展期 (16年目以上)
基本研修	採用前研修	初任者研修 2年目研修 3年目研修	中堅教諭研修		15年経験者研修
職能研修				管理職研修 主幹教諭研修 指導教諭研修	
教科領域等研修			▶ 総合的ミドルリーダー研修 ▶ 主任・主事、各担当者研修（特別支援教育・教務主任・人権教育担当者等） ▶ 養護教諭研修、栄養教諭研修、学校事務職員研修、技能労務職員研修 ▶ 各教科・領域等の授業づくり研修		
教育課題等研修		拡充	○授業づくりの基礎研修講座 ～いつでも何度も学べるオンデマンド研修 27～ ・授業これだけは！+PLUSを基にした授業改善 ・中学校音楽 ・小学校外国語活動・外国語 ・総合的な学習の時間 等 追加 全27コンテンツ		
			▶ 集団づくり研修・生徒指導研修・特別支援教育研修 ▶ 人権教育研修・各種研修・情報教育研修		
			【新規開設】○言語障害研修講座 ○自閉症・情緒障害研修講座【授業づくり】		
目指す 教職員像		教育に対する搖るぎない情熱 確かな指導力 つながる力・人間関係力	教育に対する搖るぎない情熱 教育の専門家としての確かな力量 総合的な人間力		

岡山市教育研究研修センターの取組

教育課題の調査・研究

- 教育課題別研究
- 教育関係資料の作成



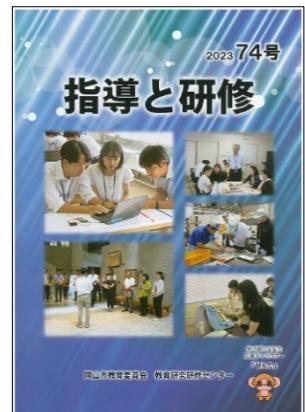
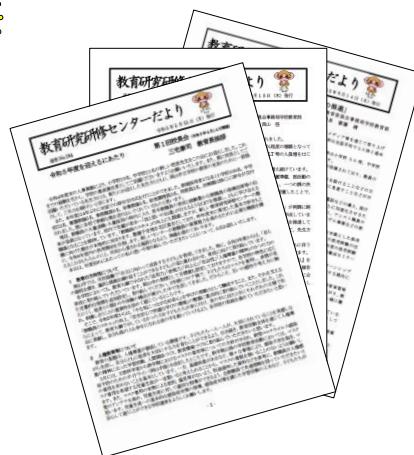
教育課題別研究 校内研修の様子



教育課題別研究 研究成果紹介ページ「すぽっと」

教育情報の収集・整理・提供

- 「指導と研修」編集・発行
- 「センターだより」編集・発行
- 指導資料、手引書等編集・発行
- ホームページによる教育情報等の提供



OJT(若手教員育成支援)

近年の大量退職・大量採用により、若手教員の指導力向上が課題になっています。この課題解決に向けて、令和2年度から「OJT若手教員育成支援プロジェクト」を事業として実施しています。OJT若手教員育成支援員（以下、OJT支援員）が、希望があった市内小・中・義務教育学校へ年間5回程度訪問して、若手教員の指導力向上や校内体制構築・充実のための支援を各校の課題やニーズに応じて行っています。

対象となる若手教員は、採用2・3年目の教諭と経験年数1～3年の常勤講師です。
主に、OJT支援員が1時間の授業を参観し、その後1時間の協議を行う支援を進めています。



情報教育の推進

情報教育推進室(4階・本庁舎8階)では、ICT機器を活用した授業づくりに関する研究及び研修・支援、必要となるICT機器の整備等、情報教育に関する業務を行っています。



■主な業務

- 児童生徒の情報活用能力育成に関すること
- ICT機器・ネットワークの整備・管理等に関すること
- 教育研究研修センター主催の研修講座や出前講座(情報教育)
- 学校を支援する人材(ICT支援員等)の配置等

教科書の展示

教科書センター(1階)では、現在使用している教科書や採択用の教科書等を展示しています。



利用時間 月曜日～金曜日 10:00～18:00
土曜日 10:00～17:00

授業開発の支援

授業開発支援ルーム(4階)は、先生方の授業づくりやさまざまな研究・研修のお手伝いをさせていただく場所です。指導資料、研修資料、研究集録や教育雑誌をそろえています。

■教材の貸し出し及び提供について

- 理科教材 … 「遮断式反射実験器」
「月の満ち欠け実験器」
「地層標本」等
- その他の教材 … 「立体四目並べ」「食材カード」
「ひらがな練習ボード」
「カタカナ練習ボード」
「トントンくぎ打ちコンコンピンポン」等

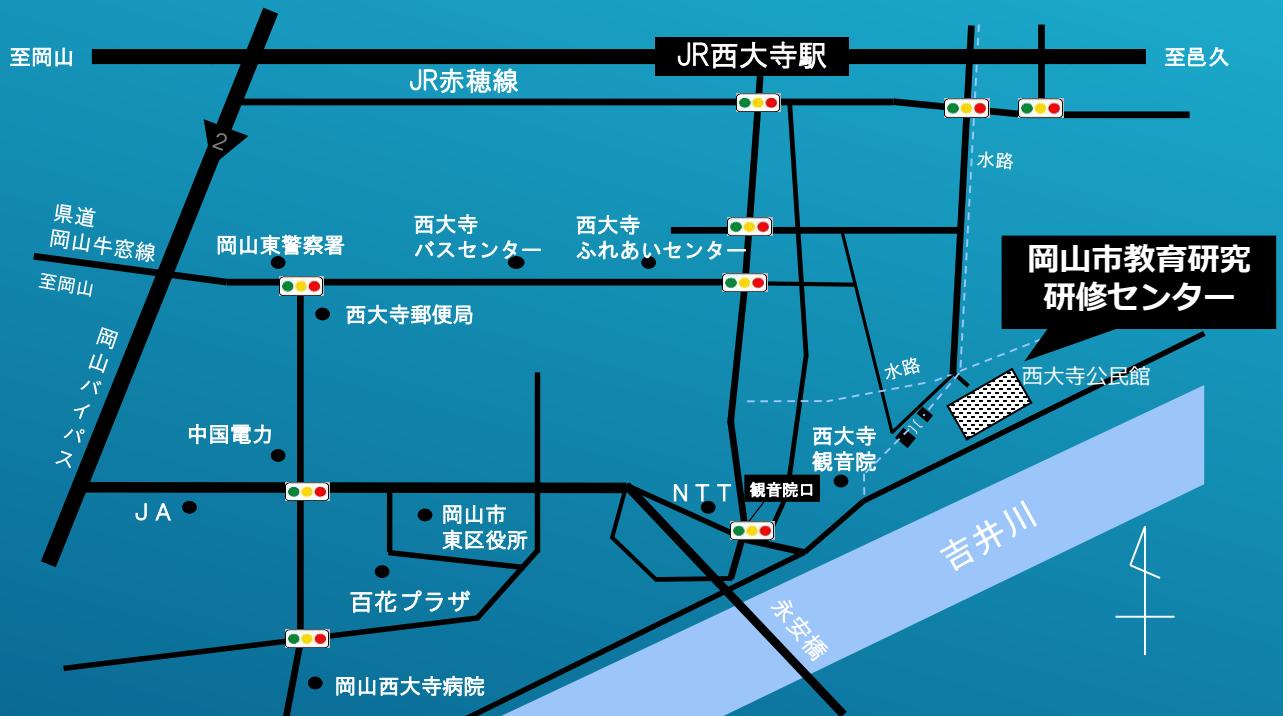
提供する教材…「火山灰」(鹿児島県桜島・鳥取県大山)



教材等作成や軽作業等の支援

ワークステーション西大寺(2階)では、市立学校園や市立施設等からの依頼を受けて、教材等作成や軽作業をします。

例…「壁面飾り」「封入作業」等



岡山市教育研究研修センター

TEL (086) 944-7255
FAX (086) 944-7211

情報教育推進室(センター4階) (本庁舎8階)
TEL (086) 944-7711 (086) 803-1283
FAX (086) 944-7712

〒704-8115 岡山市東区向州1番1号

E-mail kyouikucenter@city.okayama.lg.jp

URL <https://sites.google.com/giga-city-okayama.jp/kyouikucenter>

利用時間

月曜日～金曜日 10:00～18:00
土曜日 10:00～17:00

休所日

日曜日, 祝日
12月29日～1月3日