

教育研究研修センターだより



通巻 No.269

令和3年4月20日(火)発行

G I G Aスクール元年

岡山市教育研究研修センター
所長 怒田 眞由美

令和3年度G I G Aスクール構想の実現に向けて、いよいよ1人1台端末の本格的な運用が始まります。1人1台端末は令和の学びの「スタンダード」と言われており、まさに新しい時代の突入です。

約20年前、ある学校の研究発表を見に行ったときの事です。そこでは、デジタル教科書と電子黒板を使用して、漢字の筆順クイズやフラッシュ暗算をしていました。コンピュータで動き何度でも繰り返し見ることができる筆順ソフトは、子ども達にとって何より分かりやすく、目を輝かせて学習する姿に衝撃を受けました。すぐに学校でデジタル教科書を導入してもらい、パソコンとプロジェクターを毎日セッティングして授業をしました。やがて大型テレビの導入によりプロジェクターが不要となり、デジタルカメラで撮影した写真も簡単に見られるようになりました。それでも子ども達が撮った写真をグループで見ることができず、学区探検から帰ったら急いで印刷をしたものです。

1人1台端末の導入が決まったとき、パソコンもデジタルカメラもグループ学習もすべてを1台でできるなんて夢のようと思いました。Chromebook のレクチャー動画を見ても夢は広がるばかりです。しかしながら、いざ使うとなるとどうしたらよいのか不安をもっておられる先生方も多いことでしょう。

本年度、教育研究研修センターでは情報教育推進室を新設し、指導主事等による学校訪問やICT支援員の配置、活用事例の作成等を通して学校を支援してまいります。そして、先生方の不安を少しでも取り除き、ICTを活用した魅力ある授業を通して、児童生徒の情報活用能力を育成することを目指します。

今年度目指すところは「**様々な教科、学年でICTを使う**」ことです。まずは「**1日1回以上**」を合言葉に、先生方がICTを使ってみることから始めてください。

教育研究研修センターは、本年度も学校園と教職員一人一人の力になれるよう、所員一同、全力で取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

令和2年11月27日
岡山市教育研究研修センター

ICTを効果的に活用した授業を実現する教員 (イメージ)

目指す教員像 これまでの教育実践にICTを取り入れ、授業をよりよくしようとして常に工夫や改善をする教員

これまでの教育実践の蓄積 × ICT = 学習活動の一環の充実
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

学年	STEP	状態	活用方法
令和6年度～			授業の中で 日常的に ICTを活用する
令和5年度	STEP3	使いこなす	授業の中で 効果的に ICTを活用する
令和4年度	STEP2	使う	計画的に授業の中でICTを活用する 「情報活用能力の育成カリキュラム」を踏まえた授業 協働的な学習 表、グラフ、プレゼン作成機能 作品、ワークシート等の記録・整理、評価
令和3年度	STEP1	慣れる	様々な教科、学年でICTを使う 撮影機能(静止画、動画) 文書作成機能(文章) パーリル学習機能 ウェブ会議機能(オンライン授業の試行) 検索機能 資料等の提示

Chromebookについて知る

「Classroom」や「Meet」等のアプリの機能や使用方法 | パスワードの管理

「岡山市教員等育成指標」を踏まえた 教職員研修の充実

(平成29年12月策定, 令和3年3月改定)

令和3年度
重点

情報教育 教職員のICT活用指導力の向上と教育の情報化の推進に向け、「情報教育」を体系全体に位置付けています。
英語教育 担当教員の指導力及び英語力の向上を目指し、効果的な指導方法や授業づくりについて学ぶ研修プログラムを実施します。
学習評価 基本研修や教科領域等研修に、学習評価の在り方について学ぶ内容を位置付けています。

岡山市教員等育成指標 に基づいた ステージ	採用時	I 基礎形成期 (1年目～3年目)	II 向上期 (4年目～10年目)	III 充実期 (11年目～15年目)	IV 深化・発展期 (16年目以上)
		研修体系	教職員として必要な基礎・基本を身に付ける。	基礎・基本をもとに、積極的に実践を積み重ねる。	自らの実践をもとに、後輩の育成に貢献し、ミドルリーダーとして学校運営に積極的に参画する。
基本研修	採用前研修	初任者研修 2年目研修 3年目研修	中堅教諭研修		15年経験者研修
職能研修		教育の情報化推進研修 教育の情報化推進研修【パソコン端末の活用】 英語指導力向上研修			管理職研修 主幹教諭研修 指導教諭研修
教科領域等研修		総合的ミドルリーダー研修 主任・主事、各担当者研修（特別支援教育・教務主任・人権教育担当者等） 養護教諭研修、栄養教諭研修、学校事務職員研修			
教育課題等研修		【授業づくりの基礎】教科・領域等 【授業づくりの応用】教科・領域等			
目指す教職員像		集団づくり研修・生徒指導研修・特別支援教育研修 人権教育研修・各種研修 ICT機器活用研修【基礎】 プログラミング教育研修【応用】			
		教育に対する揺るぎない情熱 教育の専門家としての確かな力量 総合的な人間力			



令和3年度 岡山市教育研究研修センター職員紹介

所 長	怒田真由美
所長代理	八木 信英
所長補佐	戸川 倫通
副主幹(再任用)	深井 守 有國 肇 田中 誠 山本 伸 小野 敏幸 石川 浩子 今福 茂樹 村上 一男 石原 昌勝
指導員	小合 武志 難波 玲子 吉森 昌次 宇野 直子
主 査	伍賀 陽子
指導主査	中野 公美
指導副主査	中鋪 桂子 三宅るり子 三宅 富子 川阪 理智 藤田 健児 金見 春花 長崎 有輔 笹野 景子 片岡 宗
ワークステーション スタッフ	9名が様々な業務を行っています。

情報教育推進室 (新設)

室 長	村尾 剛介
副主幹(再任用)	近藤 博 延堂 雅弘
指導主査	赤枝 辰哉
副主査	坂本 頼則 小原 光夫
指導副主査	妹尾 雅史
主 事	五十嵐信義

今年度は35名です。どうぞよろしくお願いたします。



新任者からご挨拶

八木 長崎 笹野 片岡

岡山市教育研究研修センターでの勤務が始まり、責任感と期待感が毎日大きくなっています。岡山市の教育のために精一杯がんばります。どうぞよろしくお願いたします。

村尾 妹尾 坂本 小原 五十嵐

この度、新設された情報教育推進室に配属された5名です。昨年度までセンターにいたメンバー3名とともに力を合わせて、教育の情報化の推進に努めてまいりますので、どうぞよろしくお願いたします。

石川 今福 村上 石原 小合

新しくメンバーに加えていただきました。研究・研修の成果が上がるように、子どもたちと先生方の笑顔がますます輝くように、一生懸命お手伝いをさせていただきます。どうぞよろしくお願いたします。