

## 第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第2弾）

岡山市立小中学校では、「岡山市がめざす子ども」の育成に向けて、学校の実態や地域の特色を生かしながら、様々な工夫をして教育活動を進めています。それらの中から各校1つずつの事例をピックアップして、スライドで紹介します。

このコーナーでは小中学校の取組を、令和3年度に3回に分けて掲載していきます。



今回が紹介スライドの**第2弾**だよ！  
教育大綱が目指す「5つの力」のうち、特にどの力につながるのか、学校がねらいをもって取り組んでいるよ。それぞれ、下のアイコンで示しているよ！



# 岡山市立足守小学校



学区の中を流れる足守川について、水質調査をしたり、生き物調査をしたりします。川  
の環境や生息する生き物の名前を知り、身近な自然環境の大切さを学びます。



## 足守川の調査



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立野谷小学校



総合的な学習の時間に、地域のマスカット農園に見学に行きました。疑問に思ったことを質問する中で、工夫や努力を重ね、明治時代から続くマスカットづくりや、継承に力を注ぐ地域の人々のすばらしさに気付くことができました。

見て 聞いて マスカットづくりや  
地域のすばらしさを発見したよ！！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立清輝小学校



3年生は特に高齢者に焦点をあて、社会科や道徳科などを通して、違う立場で物事を考えることの大切さを学びました。

そして、シニアスクールのみなさんにインタビューして、一緒に楽しめることをグループで話し合い、シニアさんに配慮しながら交流する機会を設けました。

## シニアさんとの交流会



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立福渡小学校



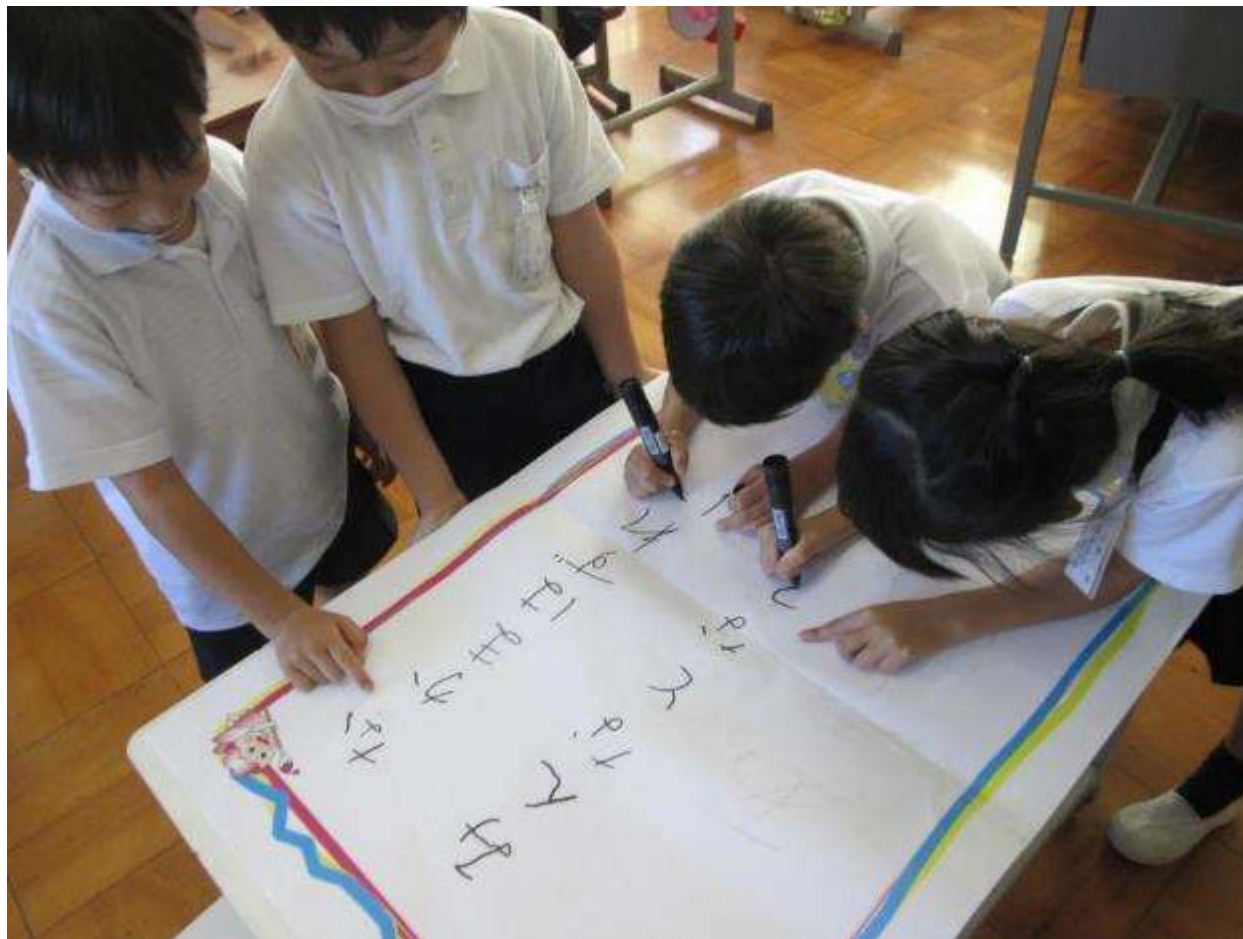
福渡小学校では、朝の学習を全校で頑張っています。毎朝8時15分から8時30分までの15分間を、「読み・書き・計算」の基礎学力向上の時間に充てています。この日は1学期に学習した漢字の習得を確かめるために、全校で漢字大会を実施しました。

漢字マスターを目指して  
全校漢字大会の様子



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立建部小学校



## 建部小学校「人権週間」

互いのよさや違いを認め、  
自他を尊重する態度を養う  
ことができるよう、各学年  
で考えた「なかよし宣言」  
の発表をしたり、「やさし  
さの木」の掲示（友だちや  
自分のおこなったやさしい  
行動を葉やりんごのカード  
に記入）をしたりします。



社会性



表現力



人権尊重  
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立竹枝小学校



総合的な学習の時間で、学校のまわりに生息する生き物についてグループで調べたことを、パソコンを使って発表しています。生き物について、自分たちが体験したり調べたりしたことや、大学の先生にメールやオンラインで質問したことをまとめ、発表することを通して、環境についての理解を深めます。

学んだことをもとにグループでテーマを決め意欲的に発表



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立鹿田小学校



理科の授業で、一人一人の意見をChromebookの付箋機能を使って出し合った後、内容ごとに分類して整理しました。普段発表が苦手な児童も意見を書くことができ、より多くの友達の意見と比較しながら読むことで新しい考えに気付くことができました。防災や減災に関して実生活で取り入れられることを考えることができました。

災害から生命を守るために  
自分たちにできることを考える。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！



# 岡山市立桃丘小学校



「人権」の意味や人権を尊重することの大切さを知り、各学級ごとに友だちの良いところを見つけ、桃の実に書いて、「ぽかぽかの木」にする活動を行っています。全クラスの「ぽかぽかの木」を靴箱周辺に集め、「ぽかぽかの森」にしてみんなで見られるようにしています。

桃の実に友だちのよいところを書いて、ぽかぽかの木に貼っています。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立馬屋下小学校



縦割り班で相談したり、協力したりしながら楽しく活動しています。

- ・ 上級生と下級生がペアになって行う「ぴかぴか掃除」。
- ・ 月に1回のロング昼休みに行う「縦割り班遊び」。
- ・ 学校の前にある「まやしもっ子農園」での田植えや稲刈りなど。

## 縦割り班活動での稲刈り



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立五城小学校



算数科2年生「たし算のひっ算」でくり上がりの考え方を、1人1台端末上で数え棒の図を動かしながら自力解決します。

その後、考えたことをクラス全体に向けて説明します。そのときも図を動かしながら説明することで、紙面上だけではできない表現を行うことができ、理解が深まります。

自力解決したことをみんなに説明



活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立御津南小学校



業間休みに縦割り班で遊んでいる様子です。本校では、子ども主導での異学年交流の時間を大切にしています。この日のために6年生は、みんなが楽しめるルールを考え、企画・運営をしています。遊んだ後は、全員で活動の振り返りをします。教師はその様子を温かく見守っています。こうした活動を通して、社会性や、自己有用感、互いを認め合える人権尊重の精神が育っていくと思っています。

人と関わるのが好き！！  
みんなと一緒に「だーるまさんが、○△□○だ！」



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立旭操小学校



学級活動の話合い活動で、友達の意見を大切にしたり、自分の考えを友達に伝えたりしながら、自分たちの学級の雨の日に安全に過ごすことができるようにルールを決めました。

雨の日のルールについて～学級会～



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立高島小学校



総合的な学習の時間の授業で、全校で運動会を盛り上げるために6年生が活動しています。最高学年として各学年に応援に行ったり、うまくできる方法を教えたり、がんばりを取材したりしてまとめ、校内放送で紹介をして、全校児童ががんばる運動会を実現しています。



放送室から各学年のがんばりを全校に発信

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立富山小学校



総合的な学習の時間で地域の方や社会で活動をされている方と連携した取組を行っています。4年生はパラスポーツについて学んでいます。授業ではパラアスリートの方に直接お話を聞かせていただきました。



パラスポーツを学ぶ  
パラスポーツで学ぶ

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立操明小学校



目的に合わせて情報を整理

分かりやすく伝えるために、グループの友達の情報を目的に合わせて取捨選択しながら整理していきます。

このような学習活動を通して身に付けた力を「自分の生活に結び付けて考えることができる」ようにします。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！



# 岡山市立西大寺南小学校



1人1人の考えを持ち寄り、グループで意見をまとめ上げます。

はじめは1人で考える。時にはペアでも意見交換。やっぱりグループで話し合うと新しい発見や気づきがあり、考えが深まるね!

「めあて」に基づく問題解決を、話し合いを通して進めていきます。お互いの意見を比べ、尊重し合うことで、自分の考えもより確かなものになっていきます。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します!

# 岡山市立大宮小学校



3年生は、社会科で学習した桃づくりについて疑問に思ったことやもっと知りたいと思ったことを総合的な学習の時間に探究しました。実際に何度も桃畑や桃撰果場に行き、インタビューしたり作業の手伝いをしたりして学習してきたことを新聞にまとめて発表しました。

3年生が地域の桃づくりについて学習したことをまとめて発表会をしました。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立幸島小学校



3年生の総合的な学習の時間の授業で、同じ中学校区の小学校の3年生に、タブレットを使って、オンラインで学区のおすすめの場所を伝え合って交流しています。学区の有名な史跡等について調べ、まとめたことを相手に伝えるように工夫して紹介することで、表現力が身に付き、学区のよさについての理解を深めます。

調べたことをもとにまとめた「学区のおすすめの場所」を、大宮小とオンラインで交流！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立江西小学校



## 2年算数「かさ」での教材提示と 児童相互の学び合い

日常の学習活動で、実物  
投影機やパソコンなどによ  
る資料の提示を行っています。

提示した教材や資料をも  
とに教師や児童が対話する  
中で、内容に関する理解を  
深めるだけでなく、児童が  
自分の思いや考えについて  
筋道立てて表現する力をつ  
けることができるよう指導  
しています。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立政田小学校



学んだことをもとに  
クイズを作ってグループで交流

社会科の授業で、都道府県について学んだことを生かして各自がクイズを作りました。グループでクイズを出し合い、質問や説明をすることで、興味や理解を深めます。



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立灘崎小学校



総合的な学習の時間に、防災教室の計画を立てています。友達からもらったアドバイスをもとに、防災教室の活動がよりよいものになるよう見直しました。地域の方にも話合いに加わっていただくことで、新しい発想や改善案を考えることができました。地域とつながっていることを実感しています。



灘崎の防災力を向上させよう！

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立灘崎小学校迫川分校



迫川分校から歩いて15分くらいの場所にある大池に全員で行きました。地域にある豊かな自然の中で、虫や草花に直接接触する体験をしました。同学年だけでなく異学年の友達とも一緒に活動する中で、互いに見つけたことを伝え合ったり、協力したり、新たな遊びを創り出したりしました。

みんなで大池に行ったよ



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立七区小学校



道徳の授業で、考えをもてるようにするための手だてを活用して、協働的な学びに取り組んでいます。児童が主体的に考えを伝えたり、多様な考え方に接したりすることができ、自己の考えを広げ、深めることができます。



インタビュー形式で意見を交流。

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！



# 岡山市立彦崎小学校



繰り上がりのある計算ができるようになったよ。

ブロックを動かしながら繰り上がりのある計算をします。友達に確認してもらいながら、計算の仕方を声に出してみたり、文字で表したりすることで、順序よく正しく計算する力を身に付けます。



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立福浜小学校



国語科の学習に力を入れています。授業では、自分の考えをワークシートに書き込みます。そして、グループで対話をする中で、自分の考えを整理したり、新たな考えをもったりし、みんなで考えを深めています。

交流し、高め合い、深まる話合い



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立箕島小学校



箕島のひみつシールが  
もらえて、やる気UP！！

「もっとやりたい！」を大切に

本校では、職員室前に各学年の学習進度に応じたプリントを準備しています。子供たちは、自分が挑戦したいプリントを選び、授業中や休み時間、家庭等で行っています。自主学习ノートのヒントとなる自主学习メニューも準備しており、子供たちが自ら進んで学習に向かうことができる取組を継続して行っています。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立中山中学校



理科の授業です。2種類のレールに同時に鉄球を転がし、どちらのレールの方が先にゴールするか考えます。力学的エネルギー保存の法則を使って級友と協働して考察し、活用力や表現力を養います。

予想と違う結果にびっくり！



活用力



表現力



向上心



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立岡山後楽館中学校



1年生から3年生までの3学年の縦割りのグループで、『話して聞いて らっかんスマイル』をテーマに、ディスカッション（みんなに意見を求め、みんなで結論を考える）を行っています。毎年開校記念式典の後に行っています。

異学年交流で意見を交わしたり、一緒に活動を行ったりすることで、他者との豊かなつながりをもてるようになり、本校への帰属意識や愛校心を互いに高め合える取組です。

討論会「後楽館を考える会」の開催



表現力



社会性



人権尊重  
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立富山中学校



道徳の授業で他者の意見に耳を傾け、  
自分の意見を発表

道徳の授業で、広い視野から多面的・多角的に考え、自分の生き方について考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲を高め、社会の構成員の一員としての必要な資質を養うことに取り組んでいます。



表現力



社会性



人権尊重  
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立瀬戸中学校



教科書の内容をグループごとにまとめ、先生に代わってクラスに説明・発表しています。伝えたい内容を整理したり、分かりやすくグラフや図にしたりするなど工夫をしています。

また、教科書の内容を深く理解し、自分たちで教え合うことで新たな疑問が生まれています。

## 自分たちで説明しよう！



活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立上道中学校



生徒同士のコミュニケーションが、言いつばなしの連続にならず、きちんと受けて答える「対話になる」よう工夫しています。写真は数学の班活動で、図形の問題を互いに出し、解き方を相談しているところです。

## 会話のキャッチボール



「なぜそう思ったのですか？」  
「OOとはどういうことですか？」

「OOについてもう少し詳しく教えてください。」

「私はOOについて□□だと思うけど、あなたはと思う？」

～この問い返しで考えを深めよう～

  
社会性

  
表現力

## “会話のキャッチボール” 実践中

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！



# 岡山市立灘崎中学校



「なだちゃん」

(灘崎中学校のマスコットキャラクター)



私たちの学校は、岡山市の一番南にある中学校で、自然豊かな環境に恵まれています。保護者、地域の皆様もとても協力的で、「はきものそろえ」と「あいさつ」励行の取組は、中学校区ですっかり浸透しています。また、先生と生徒の信頼関係をさらに強くして、灘崎中学校を発展させていこうと日々頑張っています。

「はきものそろえ」は長い間続けています。生徒・教職員・地域で協力してきたことが大きな特徴で、社会性と向上心の育成に繋がっています。今では自然体で行われています。

笑顔があり あいさつ響く 元気な学校

○「はきものをそろえと心もそろえ」

○「あいさつは心をつなぐ」



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！