

第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第3弾）

岡山市立小中学校では、「岡山市がめざす子ども」の育成に向けて、学校の実態や地域の特色を生かしながら、様々な工夫をして教育活動を進めています。それらの中から各校1つずつの事例をピックアップして、スライドで紹介します。

このコーナーでは小中学校の取組を、令和3年度に3回に分けて掲載しています。



今回が紹介スライドの**第3弾**だよ！
教育大綱が目指す「5つの力」のうち、特にどの力につながるのか、学校がねらいをもって取り組んでいるよ。それぞれ、下のアイコンで示しているよ！



岡山市立伊島小学校



理科の授業で、空気と水の温まり方を調べる実験をタブレット端末を活用しながら行っています。

1度の実験を「何度も」「前の実験と比べながら」「友達と話し合い」検証し、考察を深めることで、情報を収集し考えをまとめる力を育みます。



活用力



表現力



向上心

実験の様子を動画撮影し、観察や考察を深める

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立蛍明小学校



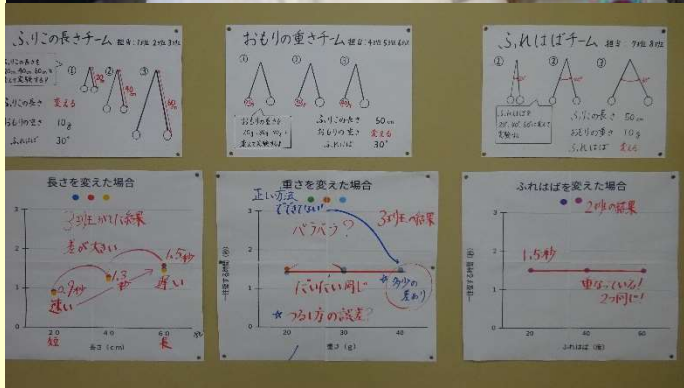
5年生社会科の授業で、久留米市の青峰小学校とオンラインで交流をしています。久留米ラーメンと足守メロンの地産紹介をきっかけにこれからの日本の食料生産、工業生産の発展について考えを深めていきます。

オンライン交流で、お互いの地域の特色についてクイズ紹介！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立大元小学校



理科の授業で、ふりこの1往復する時間が何によって変わるのが学習しています。

実験の後、結果の妥当性を話し合うことで、条件制御やデータの数に課題を見出しました。

ここでは、正しい条件制御のもと、再実験を行っています。タブレットで各班のデータをリアルタイムに共有することで、結果をもとにふりこのきまりを見つけました。



**実験の妥当性を話し合い再実験！
データを集め、きまりを導き出すことに成功！**

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立鯉山小学校



4年生の算数「面積」の学習でL字形の複合図形の面積の求め方を考えました。図形の中に長方形や正方形を見出して求めるのですが、タブレット端末を用いることで、試行錯誤したり、いろいろな求め方を模索したりすることができました。



活用力



表現力



向上心

L字形図形の面積を工夫して求めよう!!

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します!

岡山市立岡南小学校



1人1台の端末を使って条件に合う整数を見つけるプログラムをグループの友だちと対話しながら作成します。友だちの考えを聴きながら試行錯誤を重ねプログラミング的思考の育成を図っています。

協同学習でプログラミング体験



活用力



表現力



向上心



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立石井小学校



人権学習の一環として毎年6年生が長島愛生園を訪問しています。交流を通して、ハンセン病による差別や偏見の不条理を知り、コロナ禍の現在と重ね合わせることで、差別を許さない気持ちを一層強くすることができました。

コロナ禍で差別について考える



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立三門小学校



人権尊重の環境づくりの一つとして、認め合い高め合う仲間づくりに取り組んでいます。友達の良い所を見つけて葉っぱに記入して、たくさん増やしていきます。個人の色を決めて分かるようにすることで、自己有用感が高まるようにします。

がんばりの木の掲示



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立大野小学校



大野小学校には、友達のことを思いやって行動できるたくさんの仲間がいるよ。「ありがとう」って伝えよう。「ありがとう」を届けよう。みんなを元気にする「ありがとう」の木をそだてよう。



感謝の気持ちを伝えよう！「ありがとうの木」

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立津島小学校



「対話が生まれる授業づくり」に取り組み、国語科の説明的文章を窓口にして校内研究を進めています。

「めあて」に沿った探究的な学びの中で必要感をもって交流し表現すること、学びを振り返って「めあて」の達成や実現についての結果や道筋をまとめることなどを視点に授業を構想し、実践を重ねています。

筆者の掲げる観点の重要性についてグループで話し合いをしている様子



活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立加茂小学校



調べ学習をしたりお互いの考えを伝え合ったりするために、児童一人ひとりが、Chromebookを活用しています。必要な情報を探し出し、その情報を関連付けて考え、自分の考えを導き出します。そしてお互いの考えを共有し、さらに理解を深めます。

Chromebookを活用した授業づくり



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立御野小学校



6年生は、「6年生向上委員会」を立ち上げました。6年生らしく学校生活を送るとはどのような姿なのか、最高学年として学校のために何ができるのか話し合い、主体的に行動に移しました。毎朝のあいさつ運動、廊下歩行を見守り呼びかける活動、1年生への手紙のプレゼントなど、学校をよりよくするとともに、下級生を笑顔にしようと取り組んでいます。

コロナ禍でも会釈と笑顔であいさつ



上进心



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立平津小学校



自分に取り組んだ「あ」のつく言葉
にきらきらシールを貼ろう！

「友達に自分からあいさつをしたら仲良くなれたよ！」
「あきらめない心で苦手なことに挑戦したらできるようになったよ！」

平津小児童全員で目標をもち、互いを大切にしながら共に成長しようと、一人ひとりが4つの「あ」のつく言葉（あいさつ・ありがとう・あきらめない・あたたかい心）に取り組みました。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立吉備小学校



5年生の総合的な学習の時間では、「庭瀬かいわい案内人」の方に史跡などを案内してもらったり、伝統工芸品である撫川うちわについて保存会の方から話を聞いたりしたことを、プレゼンテーションソフトにまとめて発表します。吉備学区のよさに気づき、伝統を受け継いでいきたいという思いにつながっています。

地域の伝統を守る人から学ぶ


活用力


表現力


社会性


人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立庄内小学校



広報委員会が中心になって各クラスの良いところを校内放送を使って全校に紹介しています。それぞれのクラスの助け合っているところや声をかけているところ、仲良く遊んでいるところなどを写真にとってポスター形式にまとめています。



クラスの良いところ紹介

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立岡山中央小学校



4年生が外国語活動の時間に、綴りに含まれるアルファベットや文字数をヒントに相手の好きな色を当てる活動をしました。クロームブックの画面に12の色があり、「Do you have a (a-z)?」や「How many letters?」など、これまで学習した言い方を使って、相手に質問しながら正解を導き出しています。活用力や表現力とともに、向上心の高まりもねらっています。

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり



活用力



表現力



向上心

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立横井小学校



第5学年国語科の授業で、グループごとにChromebookを活用して話し合いを行いました。意見を整理し、他のグループにも話し合いの様子を伝えることができました。さらに、動画を撮影して客観的な振り返りを行うことで、次時につながる深い話し合いをすることができました。

様々な教科で
Chromebookを活用しています。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立旭東小学校



全校児童が8つの班に分かれて、グループを作って昼休みに遊びます。6年生が中心となり、1年生から6年生まで、みんなが楽しめる遊びを考えて、なかよく遊んでいます。



縦割り班（異年齢集団）でのグループ遊び

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立竜之口小学校



6年生国語科の授業で、登場人物の気持ちを各自で考え、クロームブックで全員の考えを共有します。様々な考えを解釈し、グループで自分の思いを分かりやすく伝え合い、友達の考えも生かしながらよりよい考えにまとめています。



活用力



表現力



社会性

全員が投稿した考えを参考に話し合う

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立三勲小学校



総合的な学習の時間の授業で、車いす体験をしています。車いすで移動したり、車いすを押ししたりする経験を通して、自他の人権を尊重し、お互いの個性を認め合い、他人を思いやることの大切さを学びます。

車いす体験を通して学びました



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立平井小学校



理科の実験では、実験結果やそれに対する考察をボードにまとめたり実演したりして発表しています。どの教科においても、考えを交流する場を設け、論理的思考や表現力の向上を目指しています。



実験結果と考察をまとめたプレゼン発表

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立旭竜小学校



総合的な学習の時間では、パソコンを使って、私たちの住む地域の歴史を調べています。また、地域の歴史に詳しい方と一緒に史跡を巡ります。分かったことは、パンフレットにまとめ、地域の魅力として発信していきます。

地域の史跡を探検しよう！



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立可知小学校



「命を守ろう（防災）」

5年生では、総合的な学習の時間に、身近なものでランタンを作ったり、新聞紙を使ってスリッパを作ったりしました。実際に使ってみることで、便利さに気づくことができました。

また、学習発表会で、保護者の方に模造紙やタブレットを使って学習したことを発表しました。

実際に、自分たちでつくって体験



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立開成小学校



★5年生「総合的な学習」

JAXA（宇宙航空開発機構）によるリモートでの宇宙教育連携授業です。宇宙飛行士に必要なコミュニケーション力を高める訓練を体験しました。管制官役と宇宙飛行士役に分かれ、パズルを組み立てました。

コミュニケーション力を
きたえよう！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立角山小学校



Chromebookを使って「I like red!」と発表すると、「Me too!」と自然にアピール。

外国語の授業では、1～6年生まで系統的なスモールステップの指導を行っています。各学年に応じて既習事項をもとに、無理なく楽しく自己表現できる活動を取り入れています。以前は、恥ずかしさが先行しがちでしたが、最近は、
「Good!」「Great!」(いいね)
「Me too!」(わたしも)
「Really?」(ほんと?)
などのリアクションが授業を盛り上げています。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立西大寺小学校



安全安心な「まち」について学んだ後、実際にフィールドワークで学区内の危険な場所を調べました。より安全な「まち」を目指して発信するために、地域の方と意見交流をしながら、「地域安全マップ」を作成しました。



活用力



表現力



社会性

地域安全マップを作ろう。

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立御休小学校



「御休」の町づくりについて発表

国語科「町の幸福論」で学習したことを発展させ、自分たちが住む町「御休」の良さや課題について発表しています。発表をもとに友だちや地域の方と意見交換をすることで、考えをさらに深めたり広げたりします。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立浮田小学校



地域の方に教えていただき、水車による水入れ、田植え、稲刈り、脱穀など1年間を通して米作りを行いました。昔ながらの道具を使った体験から、食の大切さや自然・環境を守る必要性に気付き、自分達にできることを考え、まとめています。



活用力



表現力

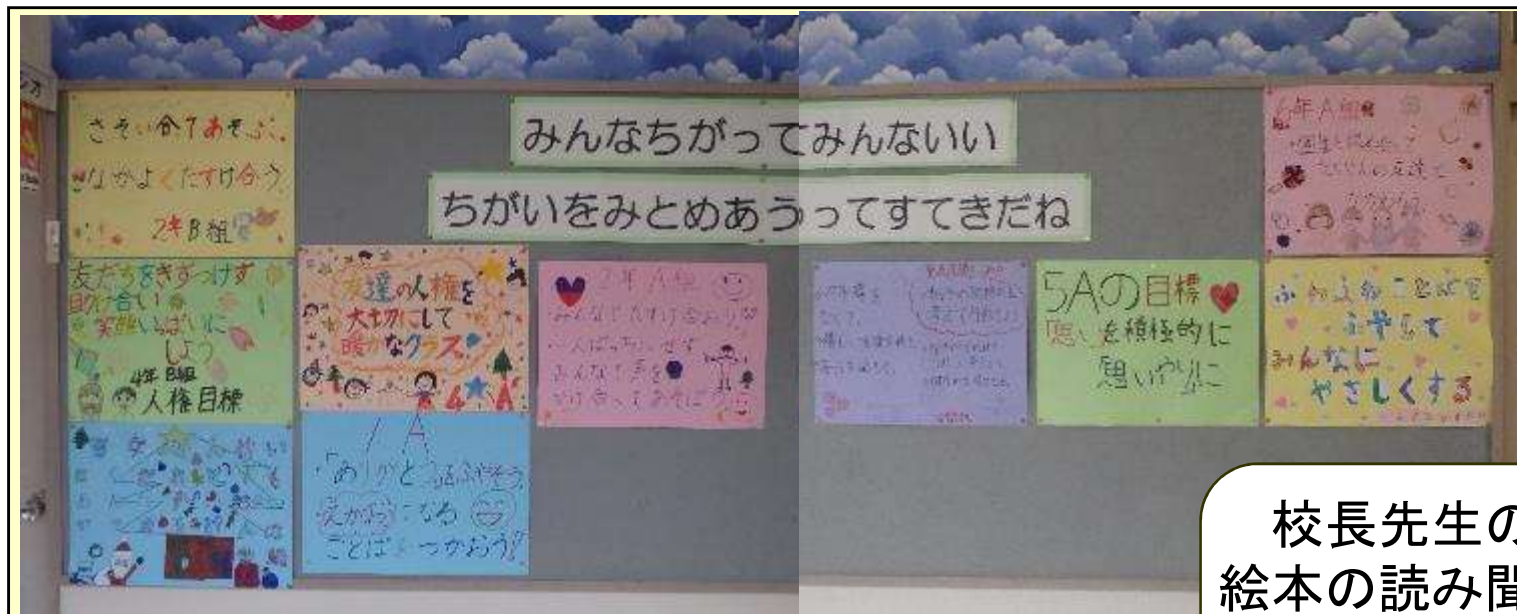


社会性

地域での米作り体験から、環境問題を考える

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立平島小学校



ちがいをみとめ合うってすてきだね。

校長先生の人権に関する絵本の読み聞かせを聞いたり、クラスでめあてを考え取り組んだりすることで、「自分や相手を大切にすること、ちがいを認め合うこと、差別やいじめをなくすこと」について考え実践する力を伸ばしています。

向上心

人権尊重
の精神

社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立甲浦小学校



♡なかしロング♡に
つれてい、たりがえりみ
ちをおしえてしおたり
をけんたものをとれ
ちいけないとおしえ
てしれてありがとう。



なかしロングの時は
ミッションを考えて、は人のみん
なをサポートしてくれてありが
うございました。は人のみんなが
をせずに、り帰れたのははん長
さんやふくはん長さんのおかげです。
また10月27日にそよさしく
お願ひします。かんはてくだか

6年生が中心となって縦割り班活動を行い、異学年間のふれあいの中で、思いやりの心と仲間意識を育てることをねらいとしています。一緒に遊んだり、学校の近くの海や山で自然観察等をしてたりしています。

縦割り班で海へ！山へ！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立小串小学校



このアマモの種が、生き物を育てる「海のゆりかご」になるんだね！（種の植付）

「わんぱく学習（総合的な学習の時間）」に、大学の先生や漁協の方々のご協力をいただき、地元の海の生き物調べやアマモの育成活動に取り組んでいます。海の生物や環境の様子を知り、より豊かな海になることを願いながら活動を続けています。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立福田小学校



本校では、児童が学習する中で、主体的に自分の考えをもち、友達の立場や心情を考えながら互いに交流することを通して、考えの深まりや自身の高まりを自覚できることを目指しています。そのための工夫の一つとして、この授業では、人物関係図を活用しながら学習しています。

人物関係図を使って考える



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立妹尾小学校



国語科の物語文の授業で、子どもたちの司会進行によって学習課題の解決に取り組む**提案班学習**を行っています。積極的な対話を通して、根拠を明らかにし、友達の考えをよく聴き、自分の考えと比べながら読みを広げたり深めたりしていきます。

子どもたちによる子どもたちのための読みの交流



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立興除小学校



付箋紙を使って考えを伝え合い，クロームブックで課題解決のための提案書を作成

5年生の総合的な学習の時間では「興除の米作り」について調べています。米作りの体験から「興除の米を未来に残したい！」という思いをもち、自分たちに何ができるか考え、提案書を作成します。付箋紙に自分の考えを書いて伝えたり、みんなの意見を整理したりしながら話し合いを進めることで、考えが広がったり、深まったりしています。提案書はクロームブックを利用しながら作成し、3学期に実践していきます。



活用力



社会性



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立南輝小学校



理科の学習で学んだことをまとめて、学習発表会で発表しました。写真を入れるなど、聞いている人が分かりやすいように工夫してまとめました。ChromebookのJamboardというソフトを使うと、写真や文章を入れたスライドが簡単に作れました。

学んだことを分かりやすくまとめて
Chromebookで発表した学習発表会



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立平福小学校



国語のデジタル教科書を使い、段落のキーワードを探してタブレットに線を引いたり、みんなで考えを共有したり、分からない言葉等をインターネットで調べたりすることで、興味関心を高め、理解を深めます。

国語のデジタル教科書使って学習



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立第一藤田小学校



算数科の授業で、三角形の面積の求め方について、既習事項を使って工夫して解き、班の友達と相談してボードにまとめます。班で協力して導き出した考えを、図と式を関連付けながら説明します。それを基に全体で意見を出し合い、学び合いの充実を図ります。

班の考えをまなボードを
指し示しながら発表



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立第二藤田小学校



人権週間の取組として、週目標を「ありがとうを伝えよう」とし、人権啓発ビデオの視聴後、クラスで人権について話し合いました。それに合わせて、運営委員会からの呼びかけで、「みんなで なかよし 二藤っ子」を目指して、友達等にありがとうの気持ちを伝える「ハッピーポスト活動」を行いました。すてきな内容を、運営委員がお昼の放送で紹介することで、学校全体で共有しました。温かい気持ちが全校に広がりました。

ハッピーポスト活動



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立第三藤田小学校



6年生は、世界の子どもたちの生活や幸福感の違いを知り、今の自分にできることを考える学習に取り組んでいます。

ハートオブゴールドと連携し、カンボジアのチャイ小学校との交流を通して、チャイ村への物資支援活動をしています。

これらの活動を通して、情報収集力や活用力・表現力や社会性を育てています。

カンボジアの子どもとのオンライン交流



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立芳泉小学校



芳泉小学校では、子どもたち
どうしによる「対話」を通して、
より質の高い学びができるよう、
授業改善に取り組んでいます。
「この前のやり方と違う！」
「予想がはずれた！」「友達と
考えが食い違う！」など、子
どもたちの思考の“ズレ”をあ
えて授業に組み入れることで、
より主体的な対話を生み、思考
力・表現力の向上を目指してい
ます。

必要感のある対話をめざして



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立石井中学校



職場体験に向けた職場調べと発表会

職場体験に向けて、グループごとに事業所について調べ、発表をしています。Chromebookを活用することで、各自で主体的に調べることができます。また、グループで協力してプレゼン資料を作成し、発表することで、社会性や表現力を培うことができます。取組を通して、全員が職場についての情報を共有し、職場体験に向けた意識を高めることができました。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立吉備中学校



オリンピック・パラリンピックについて調べ、運動やスポーツがもつ多様性、意義や効果について考察し、発表する。

第1学年「オリンピック・パラリンピックムーブメント」への取組

- オリ・パラの歴史や意義に関するテーマを各班で選び、文献やインターネットを活用して調べる。
- クラス・学年で発表する。
- 今回の学習をもとに、オリンピックとの交流を通して、運動やスポーツの多様性、意義や効果等を直に感じることで、自己を高めようとする意欲につなげることができた。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立岡山中央中学校



社会科の授業で、第3次産業が盛んな地域の特徴を資料集やクロームブックを活用して自分なりの仮説をたてました。お互いの発表を聴いて、学びを共有し、第3次産業のさかんな地域についての理解を深めることができました。

資料などを活用して、お互いの学びを共有。



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立桑田中学校



国語の授業ではChromebookを使って調べ学習をしています。生徒はそれを活かして、レポートの作成やプレゼンなど学んだことを発表する活動に意欲的に取り組んでいます。他にも技術の授業で様々なアプリや機能の使い方を学ぶことで、今後他の教科への活用を目指しています。



Chromebookで調べ学習をしています

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立香和中学校



1年生は総合的な学習の時間に、人権学習・福祉学習に取り組んでいます。

福祉体験学習では、他人を思いやる心や、障害のある方と接するときの心構え・サポートの仕方などを、体験を通して学んでいます。

車いす体験、アイマスク体験、点字の打ち方講座など、どの学習にも真剣に取り組むことができます。

福祉体験学習に真剣に取り組みました



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立山南中学校



障害者スポーツ「ボッチャ」に挑戦

1年生が、障害者スポーツ「ボッチャ」を体験しました。県内クラブチーム指導者や選手の方々から競技の魅力を教わり、実際に試合にも挑戦しました。

障害のあるなしや年齢に関係なく誰もが同じように楽しめること、またチームで協力して勝つことの楽しさなど、ボッチャの魅力を知り、どの生徒も夢中になってプレイしました。



上进心



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立光南台中学校



国語科の授業で、本の紹介合戦をしています。自分が選んだ本の魅力が伝わるように聞き手を意識して話し、他者に分かりやすく伝える力を養います。また聞き手は、顔を見て頷きながら聞くなど、発表者の意見を受容しながら聞くようにします。

ビブリオバトル（本の紹介合戦）



活用力



表現力



向上心



人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立妹尾中学校



キャリアスタートウィークに向けた
職業調べ

キャリアスタートウィークに向けて、自分の興味のある仕事をChromebookを利用して、調べて、まとめて、原稿を作成しました。それをクラスで発表し、お互いに感想を言ったり、評価をしたりしました。



活用力



向上心



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立福南中学校



SDGsの取組として身近な環境問題である児島湖をテーマに、その役割や水質、生息するいきもの等について調べて発表したり、清掃活動を毎年行ったりしています。本校は、ユネスコスクールにも認定されています。



活用力



表現力



社会性

SDGsの取組として児島湖清掃活動を実施

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立興除中学校



音楽科の授業です。聴き取ったイメージを言葉とイラストで表現し自分の思いを語るとともに、共感的に話を聞き感想を返しています。互いの思いや考えを多様な手段で伝え、感性を刺激し合いながら表現力を高める学習を全教科で行っています。



感じ取ったことを互いに表現し合おう

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立福田中学校



福田中学校では、全ての教科で「協同学習」に取り組んでいます。生徒ひとりひとりが「学び」の主人公になれるよう、グループ活動を中心とした授業を行っています。生徒の「学び」を大切にし、「学び」を共有することで、より深い「学び」をめざしています。

考えや思いを出しあいながら
グループで学びあい



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！