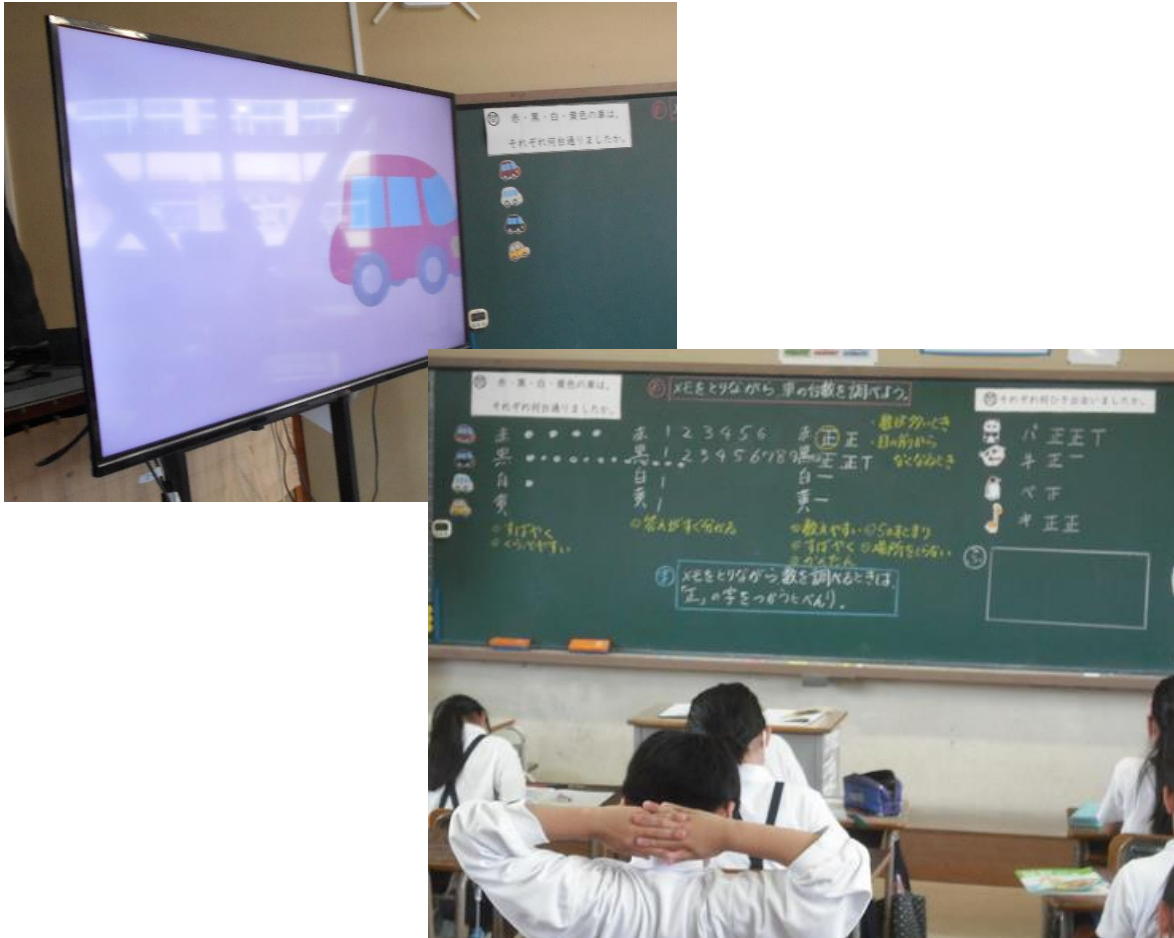


# 岡山市立可知小学校

か ち



導入場面で映像で走り去る車を見ることで興味をもてます。消えていく映像なので記録の必要性を自然と児童が感じます。何をどうするかが明確な学習のめあてをもつことで、主体的に課題に取り組み協同的な学びとなります。

第3学年 算数「表とグラフ」

  
活用カ

  
表現カ

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山県 さいだいじみなみ 岡山市立西大寺南小学校



5年生の総合的な学習の時間で、米作り体験をしています。地域の方から教えていただきながら、取り組んでいます。6月に田植えをしました。田植えの体験を通して、昔の人の苦勞を知るとともに、食に対する感謝の気持ちをもつことができました。

地域の方と田植えをしました。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立開成小学校



1年生の国語科で「人物の気持ちを考えて音読発表会をしよう」という学習をしました。「幼稚園の友達に聞かせたい」という思いをもち、まず登場人物の会話や様子から気持ちを読み取ります。そして、自分のお気に入りの文を選んで「なりきり音読」をします。読み取った気持ちを想像しながら音読に生かし、友達とどうしてそう読んだのかを積極的に伝え合いました。

お気に入りの文をなりきり音読！



活用力



表現力



向上心

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立<sup>こづ</sup>古都小学校



献立を工夫して  
(6年 家庭科)



はじめに先生が提示した献立は「ゆでた卵・具のないみそ汁・炒めたもやし」・・・「彩りがよくないなあ」「ソーセージとかがあったらいいのに」とつぶやく6年生。「先生の献立を改善して、よりよい献立を作ろう」というめあてで学習が始まりました。

タブレット端末上で主菜、副菜、汁物などに何を加えるとよいか、どんな組み合わせにすると見た目もよくおいしくなるかを考えて献立を作りました。

最後にグループごとに「押し」の献立を発表しました。どの班も料理を食べる人の好みを考え、見た目も栄養バランスもよくなるように工夫して考えた献立でした。

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立角山小学校



3・4年複式学級「ぶどう選果場」の地域学習で、農家の方を招いて、選果場やぶどうハウスの写真や作業動画をもとにお話を聞きました。実際に、農家の方が目の前でぶどうを食べて糖度を当てられたので、みんな興味津々。自分たちも美味しくいただきました。北海道・東京・奈良などへ出荷していて、自分たちの地域は結構すごい（自慢）と感心していました。

地域の自慢を知り、よりよい地域に！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立西大寺小学校

さい だい じ



5年生は、総合的な学習の時間に、もみまきや田植えをするなど、米作りの体験をしました。この体験を通して、米の生育に欠かせない水の大切さに気付き、西大寺の用水の水質や水生生物の現状を調査しました。それらの活動を経て、環境を守っていくために自分たちにできることを考えていました。



米作りや水質検査などの体験を通じて、自分たちにできることを考えよう。



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立豊とよ小学校



本校は校内で国語科の研究に取り組んでいます。3年生の「ハリネズミと金貨」では、お話のあらすじをとらえる学習をしました。その力を活用して最後には自分の好きなお話のあらすじを紹介する大会「A-1グランプリ」を開催しました。子どもたちは学んだ力を使って、主体的に取り組むことができました。

## A（あらすじ）-1 グランプリ



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立芥子山小学校



総合的な学習の時間で、大阪大学と連携し、留学生からその国の言語を学びます。外国の方と触れあいながら、親しみを感じ、相手のことや外国の生活・文化に興味をもち理解しようとする態度を育てます。オンラインで繋がり、ドイツ語・中国語・韓国語等、合計9か国の言語を学びます。

複言語学習で9か国語の自己紹介



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！



# 岡山市立城東台じょうとうだい小学校



修学旅行の行程は、自分たちでつくります。地域の方や旅行会社の方とのやり取りをしながら、どのグループも「これぞ！」という行程表を作成。保護者、地域の方、教職員に向けて発表、そして、質疑応答。大人相手に、ドキドキしながらも、精一杯対応する姿が見られました。

考えよう！つくり出そう！！  
オリジナル修学旅行!!!



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立御休小学校



1年生から6年生が12の班に分かれて活動する縦割り班活動。わくわくサーキットでは、班ごとに誰もが楽しめる遊びを考えて、協力して紹介カードや準備物を用意します。当日は、他の班の遊びコーナーも回り、全校で思いっきり楽しみます。異学年がお互いを思いやりながら交流しています。

縦割り班活動  
～わくわくサーキットを楽しもう～



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山<sup>こう さい</sup>市立江西小学校



算数の学習で、平行四辺形とひし形の特徴を調べて比べました。まず、Chromebookを使って一人で考え、その後グループで考えを出し合い、最後に全体で発表したので考えが深まりました。

比べるって楽しい！？（算数）



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# ちくさ 岡山市立千種小学校



自分の考えを友達に伝えている場面です。話し合う活動を通して、聞き手は、友達のいろいろな考えにふれ、「なるほど」と考えを広げていきます。話し手は、分かりやすく伝えようと、図に表したり、根拠を指し示したりするなど、工夫して伝えています。



自分の考えをもち、  
伝え合って学びを深める子ども



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立雄神小学校



年間を通して縦割り班をつくり、いろいろな活動を行っています。違う学年と一緒に活動することにより、上学年・下学年がそれぞれに、自己肯定感・自己有用感を高め、思いやりや感謝の気持ちをもつことができるようにと取り組んでいます。毎回振り返りの時間をもち、次の活動への意欲と改善点を話し合っています。



学年を超えて、みんななかよし



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山県立うきだ浮田小学校



総合的な学習の時間に、  
亀山城に関わる歴史について地域の方からお話をうかがいました。それをきっかけに自分たちでもさらに詳しく調べ、分かったことを○×クイズにして、うきだ振興まつりで地域の方に紹介しました。

亀山城の歴史について調べよう！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立平島ひらしま小学校



1人1台端（Chromebook）を活用して、集めた情報を整理し、自分の考えをまとめ、表現したり、お互いの考えを見せ合うことで、新たな視点に気が付くことができ、自分の考えを広げたり、深めたりしています。

友達と伝え合うって楽しいな！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立政田まさだ小学校



導入



作品の工夫やよさを話し合う



終末：リーフレットづくり



小学校5年生での国語科の授業。「単元の終わりに作品の工夫やよさをリーフレットにまとめよう」という学習の見通しをもち、学習を進めていきました。毎時間、リーフレットに記載することを意識してまとめ、素材を集めました。単元の終末では、集めた素材を活用し、友達と話し合ったりChromebookでさらに調べたりしながら、リーフレットを完成させました。

作品の工夫やよさを  
リーフレットにまとめよう！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！



# 岡山市旭東中学校



職場体験学習



各クラスでの発表



学年発表の様子



「働く意義」まで探求して説明

中学校2年生で、職場体験学習をさせていただいた事業所の場所や仕事内容、体験したこと、苦労したことなどをChromebookのスライドにまとめ、1人3分程度で発表しました。また、各クラスの代表生徒による学年発表会も行われ、練りに練ったプレゼンテーション、堂々とした態度や説明に成長を感じられました。

## 職場体験学習 まとめ発表会



活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立上南中学校



1年生の技術・家庭科の授業で「構造と部材を丈夫にする方法」について学習しました。写真のように私たちは自分のアイデアを出しながらも、班で協力して行うことで他者の意見を尊重し、より良いものにしようと取り組んでいます。また、工夫して考えたことなどを他者に分かりやすく伝えることにも力を注いでいます。

耐震補強！？  
どうやったら丈夫になるんだろう？



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立西大寺中学校



協同学習を始めて今年度で15年目になります。少人数グループを多く活用することで、自分の考えや困り感を表現・共有しやすく学びに入りやすい雰囲気になっています。

「分からん、教えて!」と言われた人は、相手が分かるまで説明し、ともに学びを深めます。

自分の考えを伝え  
仲間といっしょに学びを深める



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します!

# 岡山市立瀬戸中学校



## オーケストラ鑑賞会

今回、大阪音楽大学のザ・カレッジ・オペラハウス管弦楽団にお願いし、オーケストラという普段経験できないような質の高い文化芸術の鑑賞・指揮者体験等をさせていただきました。

みんなオーケストラによる素晴らしい演奏に心を打たれ、感動していました。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立上道中学校



合言葉は「チョイちゃれ」

## CHOICE&CHALLENGE

プロジェクト ～選択と挑戦

小さな失敗と成功で大きく成長～

上道中では、2学期から月曜日の部活動を中止して「チョイちゃれ」に取り組んでいます。

学校では、地域の方や高校の先生方等が講師となって、毎回いろいろな講座が開かれます。学校の講座に参加することも、学校以外で自分の好きなことに取り組むことも、自分の「選択と挑戦」です。

「チョイちゃれタイム」を楽しみながら、小さな「選択と挑戦」を重ねています。

月曜日は「チョイちゃれタイム」



社会性



向上心

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立山南学園



山南学園では、小中のつながりを大切にした異学年交流を推進しています。学園では「タイムマシン活動」と呼んでいます。これは、パラリンピック競技に採用されている座ったままで行う「シッティングバレーボール」をして、3年生と8年生が交流をしている様子です。

小中のつながりを大切にした  
異学年交流「タイムマシン活動」



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！