

# 教育研究研修センターだより



通巻 No.278

令和4年6月15日（水）発行

## 自立に向かって成長する子ども

岡山市教育委員会事務局教育総務部  
教育企画総務課企画調整担当課長 植山 智恵

将来の予測が困難な時代。様々な場面で幾度も耳にします。

予測が困難とはいえ、子どもたちが大人になる頃の世の中を想像することは必要です。車が空を自由に飛び交ったり、家中の電化製品が住人に話しかけたり、犬や猫などのペットと会話ができたりする未来を思い浮かべると、夢があってワクワクします。一方で、人との関わりが減ったり、時間をかけて丁寧にかをすることの良さが失われたりすることへの懸念はあります。心豊かに過ごしていきたいものです。

予測が困難といえ、私が子どもの頃は、今のように一人一人が自分専用の電話を持ち歩くなど思ってもいませんでした。小学生の頃、祖父母の家にはダイヤルのない電話があり、電話から「ふたばん、ふたばん」（祖父母の家の番号）と呼ぶ人の声が聞こえ、受話器を取るとその声の主である交換手が電話をつなぐといった仕組みがまだ残っていました。中学校の技術の時間には、オルゴールの付いた受話器ホルダーを作りました。当時、家庭ではダイヤル式の黒電話が主流で、プッシュホンのように保留ボタンはありません。先生は多くの家庭で使える便利な物を作らせたいと考えたのでしょう。高校時代には、父親が仕事でポケットベルを使っていました。ここまで読まれて、頭の中がハテナだらけになった方もおられると思います。昭和はこうした時代でした。その後はご承知のとおり、携帯電話を持ち歩く時代になりました。電話が変わっていくことで生活は便利になりましたが、それまであった仕事や機器がなくなったり、友達と待ち合わせをしたけれども会えるかどうかドキドキするという感情が減ったりしています。また、いつでもどこでも電話が通じることで、電話にしばられた生活になっているようにも感じます。私が子どもの頃は、人とのんびりと関わるができる社会だったのかなと思います。

こうした社会の変化に合わせて、目指す子どもの姿も変わります。第2期岡山市教育大綱の策定に際しても、予測が困難な未来に送り出すことになる子どもたちが、前向きに自らの人生を切り拓いていけるようにするために必要なことは何かについて繰り返し議論しました。そして、私たち大人は、子どもたちが「自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返す」ために必要な力を育み、「自立に向かって成長する子ども」を育成していく役割を担います。その中で、子どもたちが自分の個性と向き合ったり、自分はこの大人になりたいなあ、こんなことをしてみたいなあと夢をもったり、それを実現するためにどうするかを考えたり、苦手なことでもやってみようと挑戦したりする機会を積極的に設けていくことが大切ではないかと思っています。

人生100年時代と言われます。私たちは、子どもたちが希望をもって明るい未来を想像し、自立に向かって成長していけるような心や力を育てるとともに、私たち自身もこれからの急速に変化していく次代をワクワクと予測しながら、個性を磨き、選択と挑戦を繰り返して、元気に楽しく成長していきたいものです。

# 夏休みに学ぼう！

教育研究研修センターでは、就学前・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校の先生方を対象に希望研修としておよそ60講座を開催する予定です。夏季休業中は、教材研究、教室整備、そして研修を受講する最大のチャンスです。

学びたい、学び直したい研修を受講し、「教育に対する揺るぎない情熱」「教育の専門家としての確かな力量」「総合的な人間力」を磨きましょう。

夏季休業中に実施する希望研修の中からピックアップして、研修を紹介します。他にも、様々な研修講師による魅力ある研修を多数用意しています。

皆さんの積極的な参加を心よりお待ちしております。



教育研究研修センターは  
**学び続ける教職員を応援します！**

学び続ける先生  
応援キャラクター  
せんた



(講座番号54101)  
**防災教育研修講座**  
京都大学防災研究所  
教授 矢守 克也

「防災ゲーム『クロスロード』を通して学ぶ、命を守る防災教育」

防災ゲーム「クロスロード」を活用した演習や地域防災実践から、子どもの発達段階に応じた防災教育の充実を図るための方策について学びます。



8月1日(月)  
13:30~16:00  
教育研究研修センター

(講座番号52101)  
**発達障害研修講座**  
元特別支援学校教諭・文筆家  
成沢 真介

「発達障害のある児童生徒の理解と支援の在り方」

発達障害についての基本的な理解と個々のつまずきに応じた指導・支援の具体的な方法を学びます。



8月4日(木)  
13:30~16:00  
ウェルポートなださき

(講座番号41401)  
**理科研修講座【授業づくりの応用】**  
福島大学 教育学部  
准教授 鳴川 哲也

「理科の見方・考え方を働かせた授業づくり」



学習指導要領改訂の趣旨(①見方・考え方を働かせた問題解決学習の充実、②理科を学ぶ意義・有用性の実感)を生かした授業づくりについて学びます。

8月4日(木)  
14:00~16:30  
岡山ふれあいセンター

(講座番号55401)  
**ICT活用研修講座【プログラミング】**  
一般社団法人ICT CONNECT21  
会長 赤堀 侃司

「情報活用能力の育成のために」「プログラミングの実際(演習)」



「情報活用能力」について理解を深め、「プログラミング的思考」を育むことの大切さ等を、プログラミングを体験しながら学びます。

8月9日(火)  
13:30~16:00  
教育研究研修センター

(講座番号53203)  
**人権問題研修講座【性的マイノリティ】**  
鳴門教育大学  
教授 葛西真記子

「性の多様性について」

学校園を安全・安心で居心地のよい場所にするために、性的マイノリティについて理解を深め、悩みや不安を抱える子どもに対する相談・支援体制について学びます。

7月22日(金)  
14:00~16:30  
ウェルポートなださき

(講座番号51101)  
**集団づくり研修講座**  
立正大学 心理学部  
教授 鹿嶋 真弓

「互いに認め合い高め合う集団づくり」



適切な子ども理解に基づいて、互いに認め合い高め合う集団づくりのポイントについて学びます。

8月2日(火)  
13:30~16:00  
岡山ふれあいセンター

## 希望研修の参加申込みについて

### 【申込みの手順】

- ① 内容の詳細を見て、参加したい研修を選ぶ。
- ② 参加希望の研修について、校長に研修参加についての報告をし、承認を受ける。
- ③ 校長又は代理者が、希望研修の参加申込み(様式3)のためのURL及び二次元バーコード(※)を使って、Googleフォームの「研修参加申込書(希望研修用)」(様式3)に必要な事項を入力し送信する。
- ④ 実施要項をC4th書庫から印刷し、会場や準備物等を確認する。  
※「希望研修の参加申込み(様式3)のためのURL及び二次元バーコード」は、令和4年4月1日付け校長宛て送付しています。

**【申込み締切り日】 令和4年7月1日(金) 必着**

<認定こども園・幼稚園の先生方の申込みは終了>

**今年度から、Googleフォームによる提出に変更しています。**

実施要項は、ここから

内容の詳細はここ



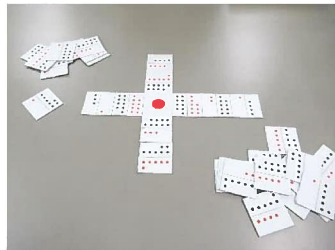
[C4th書庫, 教育研究研修センター書庫の階層]

# ワークステーション西大寺

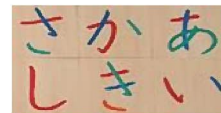
岡山市教育研究研修センターでは、障害者雇用を促進するため「ワークステーション西大寺」を設置し、教材の貸し出しや、軽作業などを行っています。

## 貸出教材

授業・保育実践に効果的な教材や、特別な支援を必要とする子どものための教材を貸し出しています。希望の場合は電話でご連絡ください。



【たし算ドミノ】  
カードの点をたして10になるようにカードを並べるゲームです。「3たす7は10」と言いながら並べることで楽しみながらたし算の力を高めます。



【ひらがな・カタカナ練習ボード】  
板にひらがな(カタカナ)を彫り込み、筆順で色分けしてあります。指でなぞることで筆順や文字の形を学びます。



【立体四目並べ】  
三次元の四目並べで、縦、横、斜め、上下のうち一列に自分のビーズが並ぶようにします。教員と子ども、子ども同士でのゲームを通して人間関係づくりをします。



【トントンくぎ打ち  
コンコンピンポン】  
長い板に釘を打ったり輪ゴムをかけたりして板の上にビー玉を転がすゲーム盤です。ビー玉が転がり落ちる楽しさを味わう作品制作の参考にすることができます。

※ 貸出教材は他にもあります。C4th書庫→教育研究研修センター書庫→教材開発・軽作業→教材開発 に一覧や教材紹介がありますので、参考にしてください。

## 軽作業

これまでに行った主な軽作業の一部です。その他の軽作業についても可能な限り受け付けます。電話でご連絡ください。詳しい作業内容・期限・送付方法等をお聞きします。

| 軽作業    | 作業内容                                     | 必要な物品                      |
|--------|--|----------------------------|
| 製本     | 紙折り ホチキス留め クリップ留め<br>資料セット 封入            | 見本<br>ホチキス クリップ<br>テープ 封筒等 |
| 資料整理   | 資料枚数数え 資料のセット組<br>ラミネート ラミネートの裁断         | 資料<br>ラミネートフィルム            |
| PC     | PCデータの入力<br>PCデータの変換(例: 一太郎→Word, Excel) | 資料 データ                     |
| イラスト作成 | 様々なイラスト, 似顔絵作成                           | 資料                         |
| 栽培     | 苗づくり 苗ポット(新聞紙利用)の作成                      | 種子 土 古新聞                   |
| 環境整備   | 机椅子の足キャップ(テニスボール)<br>掲示物 掲示用飾り 花飾り       | 材料(テニスボール<br>画用紙 色紙 お花紙等)  |

【問合せ先】 岡山市教育研究研修センター 石原  
電話 (086)944-7255