

教育研究研修センターだより



通巻 No. 283

令和5年4月20日（木）発行

学び続ける教職員のために

岡山市教育研究研修センター
所長 八木 信英

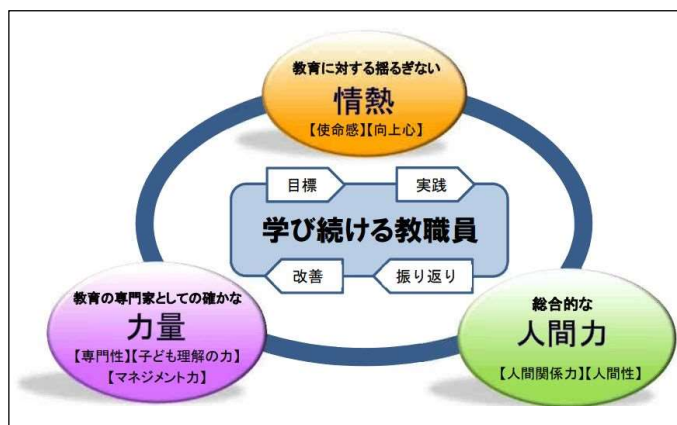
4月は、新たな人と出会い、新たな学びが始まる時です。教育研究研修センターにおいても、新たに採用された教職員を対象にした研修講座が開講されるとともに、様々な研修が始まっています。講座を受講されている先生方の姿からは、緊張した面持ちの中、新たな始まりに対する期待に胸を膨らませながら学ぼうとしている様子をうかがうことができます。

しかし、業務を進めていく中で、これまで学んだことが通用せず、新たな対応が求められる場面に直面することも起こってくるのではないかと思います。私自身振り返ってみても、そのような場面が多々ありました。そのような時は、4月当初に抱いていた期待感は小さくなり、いつの間にか不安感ばかりが膨らんでいました。それでも目の前の課題に向き合おうとすることができたのは、私を励ましてくださる先輩の先生より紹介された、『灯し続ける言葉（大村はま著）』の中にある、『今日の新たな一滴が要るのです』との出会いにあります。

特に、『教師の仕事は、生きている子どもに生きた知恵を育てることです。そのためには、初々しい感動、新しい命のようなものが教師の側にないと、子どもを惹きつけられません。』や『何度も読んだ教材、何度も感動した作品であっても、教室に持って行くときは、新しく加わった感動が必要なのです。』の言葉に励まされていました。課題に出会うたびに、「感動をもち続けたい」、「新たな一滴を求め続けたい」と、学び続けていくことの大切さについて考えさせられました。

岡山市の目指す教職員像は、「情熱、力量、人間力を有し、学び続ける教職員」です。教育研究研修センターは、岡山市の教職員が自信をもって「自立に向かって成長する子ども」を育成することができるよう、「岡山市教員等育成指標」を踏まえた各キャリアステージに応じた研修の充実を図ります。今年度は、「OJT若手教員育成支援プロジェクト」や「研究成果物の作成と活用」等の取組に加え、授業づくりの参考となるよう、新たに「オンデマンド研修コンテンツ」を作成します。また、令和8年度の供用開始を目指し、「新教育研究研修センター（仮称）」を整備するための事業も始まっています。

先生方の学びを支援することができるよう、所員一同、全力で取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。



令和5年3月改定 「岡山市教員等育成指標」 を踏まえた教職員研修の充実

目指す教職員像 「情熱，力量，人間力を有し，学び続ける教職員」

岡山市教員等育成指標に基づいた ステージ	採用時	I 基礎形成期 (1年目～3年目)	II 向上期 (4年目～10年目)	III 充実期 (11年目～15年目)	IV 深化・発展期 (16年目以上)
		研修体系		教職員として必要な基礎・基本を身に付ける。	基礎・基本をもとに、積極的に実践を積み重ねる。
基本研修	採用前研修	<div style="border: 2px dashed red; padding: 2px;"> 初任者研修 2年目研修 3年目研修 </div>	中堅教諭研修		15年経験者研修
職能研修					管理職研修 主幹教諭研修 指導教諭研修 総合的ミドルリーダー研修
教科領域等研修					主任・主事、各担当者研修（特別支援教育・教務主任・人権教育担当者等） 養護教諭研修、栄養教諭研修、学校事務職員研修、技能労務職員研修 各教科・領域等の授業づくり研修 新規開設 ○授業づくりの基礎研修講座 ～いつでも何度でも学べるオンデマンド研修22～ ・国語科における授業づくりの基礎・基本 ・中学校社会 等 全22コンテンツ
教育課題等研修					集団づくり研修・生徒指導研修・特別支援教育研修 人権教育研修・各種研修・情報教育研修 新規開設 ○オリент美術館体験研修講座 ○情報モラル教育研修講座 ○通級指導教室研修講座 ○日本語指導研修講座（担当者研修と合同開催）
目指す教職員像		教育に対する揺るぎない情熱	教育に対する揺るぎない情熱	教育に対する揺るぎない情熱	教育に対する揺るぎない情熱
		確かな指導力	教育の専門家としての確かな力量	教育の専門家としての確かな力量	教育の専門家としての確かな力量
		つながる力・人間関係力	総合的な人間力	総合的な人間力	総合的な人間力

令和5年度 岡山市教職員研修の工夫

★改定した「岡山市教員等育成指標」を踏まえた研修の充実により、目指す教職員像の実現を図ります。

★経験年数別研修において、「マイ・キャリアノート」を活用し、学び続ける教職員の育成を図ります。

★「オンデマンド研修コンテンツ」を充実させることで、研修の個別最適化を図ります。

★通信型研修（オンデマンド研修・遠隔研修）・ハイフレックス研修等研修形態を工夫することで、より効果的・効率的な研修を実施します。



令和5年度 岡山市教育研究研修センター職員紹介

所 長	八木 信英
新センター整備担当課長	村尾 剛介
所長補佐	中野 公美
副主幹(再任用)	深井 守 有國 肇 田中 誠 石川 浩子 今福 茂樹 村上 一男 石原 昌勝 三木 満徳 海野 達也
指導員	難波 玲子 中島 朗 福田 博雅
指導主査	中舗 桂子
指導副主査	中塚 裕子 金見 春花 長崎 有輔 山根 美代子 中山 佳昭 内 忠治 鈴木わかな 能勢 憲二 濱 達明
副主査	片桐 美樹
ワークステーション スタッフ	10名が様々な業務を行っています。

情報教育推進室

室 長	赤枝 辰哉
指導員	近藤 博 延堂 雅弘
副主幹	長瀬 尚樹
主査	小谷 浩文
副主査	小原 光夫
指導副主査	妹尾 雅史 横山 貴之
主 事	五十嵐 信義

新任者からご挨拶

今年度は35名です。どうぞ、よろしくお願いいたします。

長瀬尚樹

岡山市立竜操中学校から参りました。
チーム「センター」の一員として頑張ります。

海野達也

岡山市立福田中学校から参りました。
明るく元気に頑張ります。



中山佳昭

子育て支援課から参りました。精一杯努めていきます。

内忠治

岡山市立御南小学校から参りました。こつこつ頑張ります。

鈴木わかな

岡山市立津島小学校から参りました。明るく精一杯頑張ります。

横山貴之

岡山市立芳明小学校から参りました。
笑顔を大切にして頑張りたいと思います。

能勢憲二

岡山市立東山中学校から参りました。一日一日を大切にして頑張ります。

濱達明

岡山市立瀬戸中学校から参りました。日々全力で取り組みます。

中島朗

岡山市立芥子山小学校から参りました。新しい分野に挑戦するR5年になりました。笑顔で頑張ります。

福田博雅

地域子育て支援課から参りました。5年ぶりの学校教育です。新たな気持ちで頑張りたいと思います。