

国際理解出前講座

開催実績（全5回 受講者合計 339人）

令和6年 5月 8日(水)	岡山大学教育学部附属特別支援学校 高等部	22人
5月20日(月)	岡山県立岡山大安寺中等教育学校 5年生(高2)	154人
8月27日(火)	放課後デイサービス ひまわり畑 3歳～18歳	20人
令和7年 2月25日(火)	伊島小学校 6年生	32人
3月 4日(火)	横井小学校 6年生	143人

市内の小学校などへ出向き、岡山市

の国際友好都市及び中国、韓国などの文化について紹介する「国際理解出前講座」を開催しました。

伝統（民族）衣装を身に着けた外国人の職員が、代表的な特産品の展示やプレゼンテーションを通して、各国の文化や小学生の学校生活などを紹介しました。

また、実際に外国語で挨拶をしてみたり、クイズやゲームなどを取り入れたりして、子どもたちの興味を引き出す講座を実施しました。



岡大附属特別支援学校 高等部



県立岡山大安寺中等教育学校



放課後デイサービス ひまわり畑



伊島小学校



横井小学校



岡山市多文化共生推進ネットワーク会議

多文化共生を市民ぐるみで推進していくためのネットワークを構築することを目的に「岡山市多文化共生推進ネットワーク会議」を設置しています。令和6年度は、出水期前の6月7日に会議を開催し、情報交換に加え「水害に備えるために」の研修も行いました。



ネットワーク会議の様子

第2回西川アイプラザ合同事業

「あつまれ！芝生で絵本ピクニック」では青空の下、絵本＆紙芝居の読み聞かせや紙ひこうき、ネイチャーゲームにウクライナのミニコンサートまで、下石井公園の芝生の上で移動図書館の絵本を読みながらのんびり過ごしました。



10月5日 特別出演アザレンコバ・オリガさん家族によるミニコンサート

岡山市地域日本語教育の総合的な体制づくり推進事業

岡山市で暮らす外国人市民が、生活に必要な日本語能力を身につけ、地域社会の一員として活躍できるよう、日本語を学ぶ環境を整えています。

令和6年度は「岡山市地域日本語教育推進のための総合調整会議」を4回開催し、4月に策定した「岡山市日本語教育基本方針」に基づき、岡山市日本語教室（福浜教室・万富教室）の運営などについて話し合いました。



総合調整会議の様子

岡山市日本語教室 福浜教室・万富教室

外国人市民も安心して生活が送ることができるよう、外国人市民が生活するために必要な日本語を学ぶことができる、体系的かつ専門性を有する日本語学習の拠点として、6月に福浜公民館で日本語教室を開設しました。また、9月には地域の方々との交流を通して日本語を学ぶ日本語教室を万富公民館に開設しました。



福浜教室の様子



万富教室の様子

西川日本語教室

外国人市民の方を対象に西川日本語教室として3か所（友好交流サロン・京山公民館・岡輝公民館）で日本語教室を開講しています。ボランティアの講師約30名によって1日3回運営され、気軽に無料で受講できます。今年度も様々な国の生徒が子どもから大人まで熱心に勉強しました。

場 所	曜日・時間	
友好交流サロン （西川日本語教室）	木	10:15～11:45
		13:30～15:00
		18:00～19:30
京山公民館	土	10:00～11:30
岡輝公民館	月	10:00～11:30



西川日本語教室の様子

外国人市民のためのくらしの教室

環境事業課職員を講師として「プラスチック資源などのごみの出し方」というテーマで、くらしの教室を開催しました。令和6年3月より開始されたプラスチックごみの分別方法について、多言語の資料やイラストを見ながら2回に分けて学びました。



第1回 7月25日



第2回 2月13日

日本文化体験交流会

「投扇興を楽しもう」では、普段なかなか体験できない伝統遊びを楽しむことができました。



9月5日 講師：田中 克郎さん

「箏を楽しもう」では、箏演奏及び日本舞踊を鑑賞した後、参加者が「さくら」という曲の演奏を体験しました。



11月24日 講師：ゆめこまき (ユニット名)

国際交流ふれあい講演会

「ベトナムと日本の架け橋を目指して」と題して、講師の日本での活動や経験を知ってもらい、今後のベトナム人や外国人との関わり方についてディスカッションをしながら意見交換しました。



7月7日 講師：ビック・チャンさん

「ゆるく構えて本気で叶える～カナダで女優？！ゼロからのスタート～」では、カナダで女優として活動する三宅エリナさんを講師としてお招きし、自分の夢や目標を実現するためのステップや、一歩を踏み出す勇気、撮影現場での国際交流など、自身の経験をお話していただきました。



12月15日 講師：三宅 エリナさん