









## 小学校児童指導要録

様式1 (学籍に関する記録)

区分 \ 学年	1	2	3	4	5	6
学 級	1					
整理番号	1					

学 籍 の 記 録						
児 童	ふりがな	おかやま ももこ		性別	女	入学・編入学等 令和6年4月1日第1学年入学 第1学年編入学
	氏 名	岡山 桃子				
	生年月日	平成29年7月12日生			転 入 学 年 月 日 第 学年転入学 (前在籍校名) (所在地)	
	現住所					
保 護 者	ふりがな				転学・退学等 (年 月 日) (転学先校名) (所在地)	
	氏 名					
	現住所				卒 業 年 月 日	
入学前の経歴					進 学 先 (校名) (所在地)	
学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・所在地等)	岡山市立教育委員会小学校 岡山県岡山市北区大供一丁目1番1					
年 度	令和6年度		年度		年度	
区分 \ 学年	1		2		3	
校長氏名印	校長 太郎					
学級担任者 氏 名 印	岡山 敏郎					
年 度	年度		年度		年度	
区分 \ 学年	4		5		6	
校長氏名印						
学級担任者 氏 名 印						

## 小 学 校 児 童 指 導 要 録 ( )

様式1 (学籍に関する記録)

区分 \ 学年	1	2	3	4	5	6
学 級	なかよし					
整理番号	2					

学 籍 の 記 録						
児 童	ふりがな	おかやま さんしろう		性別	男	入学・編入学等 令和 6 年 4 月 1 日 第 1 学年入 学 第 1 学年編入学
	氏 名	岡山 三四郎				
	生年月日	平成 29 年 4 月 2 日生		転 入 学	年 月 日 第 学年転入学	
現住所				(前在籍校名) (所在地)		
保 護 者	ふりがな			転学・退学等	( 年 月 日 ) ( 年 月 日 )	
	氏 名				(転学先校名) (所在地)	
	現住所			卒 業	年 月 日	
入学前の経歴			進 学 先	(校名) (所在地)		
学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・所在地等)	岡山市立教育委員会小学校 岡山県岡山市北区大供一丁目1番1					
年 度	令和 6 年度		年 度	年 度		
区分 \ 学年	1		2		3	
校長氏名印	校長 太郎					
学級担任者 氏 名 印	岡山 敏郎					
年 度	年 度		年 度		年 度	
区分 \ 学年	4		5		6	
校長氏名印						
学級担任者 氏 名 印						

# 資料－５

様式２（指導に関する記録）

児童氏名	学校名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
岡山 桃子	岡山市立教育委員会小学校	学 級	1						
		整理番号	1						

各教科の学習の記録							特別の教科 道徳													
教科	観 点	学 年	1	2	3	4	5	6	学年	学習状況及び道徳性に係る成長の様子										
国語	知識・技能								1											
	思考・判断・表現																			
	主体的に学習に取り組む態度																			
	評定		/	/					2											
社会	知識・技能		/	/					3											
	思考・判断・表現		/	/																
	主体的に学習に取り組む態度		/	/																
	評定		/	/					4											
算数	知識・技能								5											
	思考・判断・表現																			
	主体的に学習に取り組む態度																			
	評定		/	/					6											
理科	知識・技能		/	/					3	外国語活動の記録										
	思考・判断・表現		/	/				学年					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度					
	主体的に学習に取り組む態度		/	/																
	評定		/	/					4											
生活	知識・技能		/	/	/	/	/	/	4	総合的な学習の時間の記録										
	思考・判断・表現		/	/	/	/	/	学年					学習活動	観 点	評 価					
	主体的に学習に取り組む態度		/	/	/	/	/													
	評定		/	/	/	/	/		3											
音楽	知識・技能								3											
	思考・判断・表現																			
	主体的に学習に取り組む態度																			
	評定		/	/					4											
図画工作	知識・技能								4											
	思考・判断・表現																			
	主体的に学習に取り組む態度																			
	評定		/	/					5											
家庭	知識・技能		/	/	/	/	/	/	6											
	思考・判断・表現		/	/	/	/	/													
	主体的に学習に取り組む態度		/	/	/	/	/													
	評定		/	/	/	/	/		6											
体育	知識・技能								特別活動の記録											
	思考・判断・表現							内 容					観 点	学 年	1	2	3	4	5	6
	主体的に学習に取り組む態度							学級活動					観点							
	評定		/	/				児童会活動												
外国語	知識・技能		/	/	/	/	/	/	4											
	思考・判断・表現		/	/	/	/	/	クラブ活動												
	主体的に学習に取り組む態度		/	/	/	/	/	学校行事												
	評定		/	/	/	/	/		5											

児童氏名
岡山 桃子

行 動 の 記 録															
項 目	学 年							項 目	学 年						
		1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5	6
基本的な生活習慣							思いやり・協力								
健康・体力の向上							生命尊重・自然愛護								
自主・自律							勤労・奉仕								
責任感							公正・公平								
創意工夫							公共心・公德心								

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項			
第1学年		第4学年	
第2学年		第5学年	
第3学年		第6学年	

出 欠 の 記 録						
区分 学年	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
1						
2						
3						
4						
5						
6						

# 資料－6

様式2 (指導に関する記録)

児童氏名	学校名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
岡山 桃子	岡山市立教育委員会小学校	学 級	1						
		整理番号	1						

各教科の学習の記録								特別の教科 道徳									
教科	観 点	学 年	1	2	3	4	5	6	学年	学習状況及び道徳性に係る成長の様子							
国語	知識・技能								1								
	思考・判断・表現																
	主体的に学習に取り組む態度																
	評定		/	/					2								
社会	知識・技能		/	/					3								
	思考・判断・表現		/	/													
	主体的に学習に取り組む態度		/	/													
	評定		/	/					4								
算数	知識・技能								5								
	思考・判断・表現																
	主体的に学習に取り組む態度																
	評定		/	/					6								
理科	知識・技能		/	/					3								
	思考・判断・表現		/	/													
	主体的に学習に取り組む態度		/	/													
	評定		/	/					4								
生活	知識・技能		/	/	/	/	/	/	4								
	思考・判断・表現		/	/	/	/	/	/									
	主体的に学習に取り組む態度		/	/	/	/	/	/									
	評定		/	/	/	/	/										
音楽	知識・技能								3								
	思考・判断・表現																
	主体的に学習に取り組む態度																
	評定		/	/					4								
図画工作	知識・技能								4								
	思考・判断・表現																
	主体的に学習に取り組む態度																
	評定		/	/					5								
家庭	知識・技能		/	/	/	/	/	/	6								
	思考・判断・表現		/	/	/	/	/	/									
	主体的に学習に取り組む態度		/	/	/	/	/	/									
	評定		/	/	/	/	/										
体育	知識・技能								特別活動の記録								
	思考・判断・表現																
	主体的に学習に取り組む態度																
	評定		/	/					内容	観 点	学 年	1	2	3	4	5	6
外国語	知識・技能		/	/	/	/	/	/	学級活動	観点							
	思考・判断・表現		/	/	/	/	/	/	児童会活動								
	主体的に学習に取り組む態度		/	/	/	/	/	/	クラブ活動								
	評定		/	/	/	/	/		学校行事								

児童氏名
岡山 桃子

行 動 の 記 録															
項 目	学 年	1						項 目	学 年	1					
		1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5	6
基本的な生活習慣								思いやり・協力							
健康・体力の向上								生命尊重・自然愛護							
自主・自律								勤労・奉仕							
責任感								公正・公平							
創意工夫								公共心・公德心							

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項													
第1学年							第4学年						
第2学年							第5学年						
第3学年							第6学年						

出 欠 の 記 録													
区分 学年	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考							
1													
2													
3													
4													
5													
6													

様式2（指導に関する記録）別記

児童氏名	学校名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
岡山 桃子	岡山市立教育委員会小学校	学 級	1						
		整理番号	1						

非常時にオンラインを活用して実施した特例の授業等の記録									
第1学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								
第2学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								
第3学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								
第4学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								
第5学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								
第6学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								



児童氏名
岡山 三四郎

行 動 の 記 録															
項 目	学 年	1	2	3	4	5	6	項 目	学 年	1	2	3	4	5	6
		基本的な生活習慣									思いやり・協力				
健康・体力の向上							生命尊重・自然愛護								
自主・自律							勤労・奉仕								
責任感							公正・公平								
創意工夫							公共心・公德心								

自 立 活 動 の 記 録								入学時の障害の状態	
第1学年					第4学年				
第2学年					第5学年				
第3学年					第6学年				

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項					
第1学年			第4学年		
第2学年			第5学年		
第3学年			第6学年		

出 欠 の 記 録						
区分 学年	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
1						
2						
3						
4						
5						
6						

様式 2 (指導に関する記録)

児童氏名	学 校 名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
岡山 三四郎	岡山市立教育委員会小学校	学 級	なかよし						
		整理番号	2						

各 教 科 の 学 習 の 記 録							特 別 の 教 科 道 徳										
教科	観 点	学 年	1	2	3	4	5	6	学年	学習状況及び道徳性に係る成長の様子							
国 語	知識・技能								1								
	思考・判断・表現																
	主体的に学習に取り組む態度																
	評定								2								
社 会	知識・技能								3								
	思考・判断・表現																
	主体的に学習に取り組む態度																
	評定								4								
算 数	知識・技能								5								
	思考・判断・表現																
	主体的に学習に取り組む態度																
	評定								6								
理 科	知識・技能								3								
	思考・判断・表現																
	主体的に学習に取り組む態度																
	評定								3								
生 活	知識・技能								4								
	思考・判断・表現																
	主体的に学習に取り組む態度																
	評定								4								
音 楽	知識・技能								3								
	思考・判断・表現																
	主体的に学習に取り組む態度																
	評定								3								
図 画 工 作	知識・技能								4								
	思考・判断・表現																
	主体的に学習に取り組む態度																
	評定								5								
家 庭	知識・技能								6								
	思考・判断・表現																
	主体的に学習に取り組む態度																
	評定								6								
体 育	知識・技能								特 別 活 動 の 記 録								
	思考・判断・表現																
	主体的に学習に取り組む態度																
	評定								内 容	観 点	学 年	1	2	3	4	5	6
外 国 語	知識・技能								学級活動	観点							
	思考・判断・表現								児童会活動								
	主体的に学習に取り組む態度								クラブ活動								
	評定								学校行事								

児 童 氏 名
岡山 三四郎

行 動 の 記 録															
項 目	学 年	1	2	3	4	5	6	項 目	学 年	1	2	3	4	5	6
		基本的な生活習慣									思いやり・協力				
健康・体力の向上							生命尊重・自然愛護								
自主・自律							勤労・奉仕								
責任感							公正・公平								
創意工夫							公共心・公德心								

自 立 活 動 の 記 録							入学時の障害の状態	
第1学年					第4学年			
第2学年					第5学年			
第3学年					第6学年			

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項					
第1学年			第4学年		
第2学年			第5学年		
第3学年			第6学年		

出 欠 の 記 録						
区分 学年	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
1						
2						
3						
4						
5						
6						

様式2（指導に関する記録）別記

児童氏名	学校名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
岡山 三四郎	岡山市立教育委員会小学校	学 級	なかよし						
		整理番号	2						

非常時にオンラインを活用して実施した特例の授業等の記録									
第1学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								
第2学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								
第3学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								
第4学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								
第5学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								
第6学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								

様式2 (指導に関する記録)

児童氏名	学校名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
岡山 三四郎	岡山市立教育委員会小学校	学級	なかよし						
		整理番号	2						

各教科・特別活動・自立活動の記録									
学年 教科等	1	2	3	4	5	6			
国語									
社会									
算数									
理科									
生活									
音楽									
図画工作									
家庭									
体育									
外国語									
〔生活〕									
特別活動									
自立活動									

※〔生活〕は、特別支援学校小学部学習指導要領の知的障害者である児童に対する教育を行う各教科の〔生活〕を示す。

児童氏名
岡山 三四郎

**特 別 の 教 科 道 徳**

学習状況及び道徳性に係る成長の様子

第1学年		第4学年	
第2学年		第5学年	
第3学年		第6学年	

**行 動 の 記 録** 入学時の障害の状態

第1学年		第4学年		入学時の障害の状態
第2学年		第5学年		
第3学年		第6学年		

**総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項**

第1学年		第4学年	
第2学年		第5学年	
第3学年		第6学年	

**出 欠 の 記 録**

区分 学年	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
1						
2						
3						
4						
5						
6						

様式2 (指導に関する記録)

児童氏名	学校名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
岡山 三四郎	岡山市立教育委員会小学校	学級	なかよし						
		整理番号	2						

各教科・特別活動・自立活動の記録									
学年 教科等	1	2	3	4	5	6			
国語									
社会									
算数									
理科									
生活									
音楽									
図画工作									
家庭									
体育									
外国語									
〔生活〕									
特別活動									
自立活動									

※〔生活〕は、特別支援学校小学部学習指導要領の知的障害者である児童に対する教育を行う各教科の〔生活〕を示す。

児童氏名
岡山 三四郎

特別の教科 道徳			
学習状況及び道徳性に係る成長の様子			
第1学年		第4学年	
第2学年		第5学年	
第3学年		第6学年	

行動の記録			入学時の障害の状態
第1学年		第4学年	
第2学年		第5学年	
第3学年		第6学年	

総合所見及び指導上参考となる諸事項			
第1学年		第4学年	
第2学年		第5学年	
第3学年		第6学年	

出欠の記録						
区分 学年	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備考
1						
2						
3						
4						
5						
6						

様式2（指導に関する記録）別記

児童氏名	学校名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
岡山 三四郎	岡山市立教育委員会小学校	学 級	なかよし						
		整理番号	2						

非常時にオンラインを活用して実施した特例の授業等の記録									
第1学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								
第2学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								
第3学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								
第4学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								
第5学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								
第6学年	児童が登校できない事由								
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等					
	その他の学習等								

## 中 学 校 生 徒 指 導 要 録

様式 1 (学籍に関する記録)

区分 \ 学年	1	2	3
学 級	A		
整理番号	1		

学 籍 の 記 録			
生 徒	ふりがな	おかやま さんしろう	
	氏 名	岡山 三四郎	
	性別	男	
保 護 者	生年月日	平成 24 年 4 月 2 日生	
	現住所		
	入学・編入学等	令和 6 年 4 月 1 日 第 1 学年入 学 第 1 学年編入学	
保 護 者	ふりがな		
	氏 名		
	現住所		
入 学 前 の 経 歴	転入学	年 月 日 第 学年転入学 (前在籍校名) (所 在 地)	
	転学・退学等	( 年 月 日 ) ( 年 月 日 ) (転学先校名) (所 在 地)	
	卒業	年 月 日	
進学先 就職先等	(進学・就職先) (所 在 地)		
	進学先 就職先等 (所 在 地)		
学 校 名 及 所 在 地 (分校名・所在地等)	岡山市立教育委員会中学校 岡山県岡山市北区大供一丁目 1 番 1		
年 度	令和 6 年度	年度	年度
区分 \ 学年	1	2	3
校長氏名印	校長 太郎		
学級担任者 氏 名 印	元気 一太郎		

## 中 学 校 生 徒 指 導 要 録 ( )

様式 1 (学籍に関する記録)

区分 \ 学年	1	2	3
学 級	特支		
整理番号	1		

学 籍 の 記 録						
生 徒	ふりがな	あかさか たろう	性 別	男	入学・編入学等	令和 6 年 4 月 1 日 第 1 学年入 学 第 1 学年編入学
	氏 名	赤坂 太郎				年 月 日 第 学年転入学
	生年月日	平成 24 年 8 月 25 日生	転 入 学	(前在籍校名)	(所 在 地)	
	現住所			( 年 月 日 ) ( 年 月 日 )	(転学先校名)	(所 在 地)
保 護 者	ふりがな		転学・退学等		卒 業	年 月 日
	氏 名					(進学・就職先)
	現住所		進 学 先 就 職 先 等	(所 在 地)		
入学前の経歴		岡山市立教育委員会小学校卒業				
学 校 名 及 所 在 地 (分校名・所在地等)	岡山市立教育委員会中学校 岡山県岡山市北区大供一丁目 1 番 1					
年 度	令和 6 年度		年度		年度	
区分 \ 学年	1		2		3	
校長氏名印	校長 太郎					
学級担任者 氏 名 印	元氣 一太郎					

様式2 (指導に関する記録)

生徒氏名	学校名	区分	学年	1	2	3
岡山 三四郎	岡山市立教育委員会中学校	学 級	A			
		整理番号	3			

各 教 科 の 学 習 の 記 録															
教科	観 点	学 年	1			2			3						
			1	2	3	1	2	3	1	2	3				
国 語	知識・技能					知識・技能									
	思考・判断・表現						思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度						主体的に学習に取り組む態度								
	評定						評定								
社 会	知識・技能					特 別 の 教 科 道 徳									
	思考・判断・表現					学年	学習状況及び道徳性に係る成長の様子								
	主体的に学習に取り組む態度					1									
	評定														
数 学	知識・技能					2									
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														
理 科	知識・技能					総 合 的 な 学 習 の 時 間 の 記 録									
	思考・判断・表現					学年	学 習 活 動	観 点	評 価						
	主体的に学習に取り組む態度					1									
	評定														
音 楽	知識・技能										2				
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														
美 術	知識・技能					3									
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														
保 健 体 育	知識・技能					3									
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														
技 術 ・ 家 庭	知識・技能					特 別 活 動 の 記 録									
	思考・判断・表現					内 容	観 点	学 年	1	2	3				
	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														
外 国 語	知識・技能											学級活動	知識・技能		
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														
外 国 語	知識・技能					生徒会活動	思考・判断・表現								
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														
外 国 語	知識・技能					学校行事	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度								
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														

生徒氏名
岡山 三四郎

行 動 の 記 録									
項 目	学 年	1	2	3	項 目	学 年	1	2	3
基本的な生活習慣					思いやり・協力				
健康・体力の向上					生命尊重・自然愛護				
自主・自律					勤労・奉仕				
責任感					公正・公平				
創意工夫					公共心・公德心				

総合所見及び指導上参考となる諸事項	
第1学年	
第2学年	
第3学年	

出 欠 の 記 録							
学年	区分	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
1							
2							
3							

様式2 (指導に関する記録)

生徒氏名	学校名	区分	学年	1	2	3
岡山 三四郎	岡山市立教育委員会中学校	学級	A			
		整理番号	3			

各教科の学習の記録											
教科	観 点	学 年	1			2			3		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3
国 語	知識・技能					知識・技能					
	思考・判断・表現						思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度						主体的に学習に取り組む態度				
	評定						評定				
社 会	知識・技能					特 別 の 教 科 道 徳					
	思考・判断・表現					学年	学習状況及び道徳性に係る成長の様子				
	主体的に学習に取り組む態度					1					
	評定										
数 学	知識・技能					2					
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度					3					
	評定										
理 科	知識・技能					総 合 的 な 学 習 の 時 間 の 記 録					
	思考・判断・表現					学年	学 習 活 動	観 点	評 価		
	主体的に学習に取り組む態度					1					
	評定										
音 楽	知識・技能					2					
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度					3					
	評定										
美 術	知識・技能										
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
	評定										
保 健 体 育	知識・技能										
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
	評定										
技 術 ・ 家 庭	知識・技能					特 別 活 動 の 記 録					
	思考・判断・表現					内 容	観 点	学 年	1	2	3
	主体的に学習に取り組む態度										
	評定					学級活動	知識・技能				
外 国 語	知識・技能					生徒会活動	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度				
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
	評定								学校行事		

生徒氏名
岡山 三四郎

行 動 の 記 録									
項 目	学 年	1	2	3	項 目	学 年	1	2	3
基本的な生活習慣					思いやり・協力				
健康・体力の向上					生命尊重・自然愛護				
自主・自律					勤労・奉仕				
責任感					公正・公平				
創意工夫					公共心・公德心				

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項	
第1学年	
第2学年	
第3学年	

出 欠 の 記 録							
学年	区分	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
1							
2							
3							

様式2（指導に関する記録）別記

生徒氏名	学校名	区分	学年	1	2	3
岡山 三四郎	岡山市立教育委員会中学校	学 級	A			
		整理番号	3			

非常時にオンラインを活用して実施した特例の授業等の記録						
第1学年	生徒が登校できない事由					
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等		
	その他の学習等					
第2学年	生徒が登校できない事由					
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等		
	その他の学習等					
第3学年	生徒が登校できない事由					
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等		
	その他の学習等					

様式2 (指導に関する記録)

生徒氏名	学校名	区分	学年	1	2	3
甘 勳	岡山市立教育委員会中学校	学 級	特支			
		整理番号	1			

各 教 科 の 学 習 の 記 録															
教科	観 点	学 年			1	2	3	教科	観 点	学 年			1	2	3
国 語	知識・技能								知識・技能						
	思考・判断・表現								思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度								主体的に学習に取り組む態度						
	評定								評定						
社 会	知識・技能				特 別 の 教 科 道 徳										
	思考・判断・表現				学年	学習状況及び道徳性に係る成長の様子									
	主体的に学習に取り組む態度				1										
	評定														
数 学	知識・技能				2										
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度				3										
	評定														
理 科	知識・技能				総 合 的 な 学 習 の 時 間 の 記 録										
	思考・判断・表現				学年	学 習 活 動	観 点	評 価							
	主体的に学習に取り組む態度				1										
	評定														
音 楽	知識・技能				2										
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度				3										
	評定														
美 術	知識・技能				3										
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														
保 健 体 育	知識・技能														
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														
技 術 ・ 家 庭	知識・技能				特 別 活 動 の 記 録										
	思考・判断・表現				内 容	観 点	学 年	1	2	3					
	主体的に学習に取り組む態度				学級活動	知識・技能									
	評定				生徒会活動	思考・判断・表現									
外 国 語	知識・技能				学校行事	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度									
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														





生徒氏名
甘勳

行 動 の 記 録									
項 目	学 年	1	2	3	項 目	学 年	1	2	3
基本的な生活習慣					思いやり・協力				
健康・体力の向上					生命尊重・自然愛護				
自主・自律					勤労・奉仕				
責任感					公正・公平				
創意工夫					公共心・公德心				

自 立 活 動 の 記 録							入学時の障害の状態
第1学年							
第2学年							
第3学年							

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項	
第1学年	
第2学年	
第3学年	

出 欠 の 記 録							備 考
区分 学年	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数		
1							
2							
3							

様式2 (指導に関する記録) 別記

生徒氏名	学校名	区分	学年	1	2	3
甘 勳	岡山市立教育委員会中学校	学 級	特支			
		整理番号	1			

非常時にオンラインを活用して実施した特例の授業等の記録						
第1学年	生徒が登校できない事由					
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等		
	その他の学習等					
第2学年	生徒が登校できない事由					
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等		
	その他の学習等					
第3学年	生徒が登校できない事由					
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等		
	その他の学習等					

様式2 (指導に関する記録)

生徒氏名	学校名	区分	学年	1	2	3
今川 太郎	岡山市立教育委員会中学校	学級	特支			
		整理番号	2			

各教科・特別活動・自立活動の記録						
学年	1	2	3			
教科等						
国語						
社会						
数学						
理科						
音楽						
美術						
保健体育						
技術・家庭						
外国語						
〔職業・家庭〕						
特別活動						
自立活動						

生徒氏名
今川 太郎

特別の教科 道徳							
学習状況及び道徳性に係る成長の様子							
第1学年							
第2学年							
第3学年							
総合的な学習の時間の記録						入学時の障害の状態	
学年	学習活動	観点	評価				
第1学年							
第2学年							
第3学年							
行動の記録							
第1学年							
第2学年							
第3学年							
総合所見及び指導上参考となる諸事項							
第1学年							
第2学年							
第3学年							
出欠の記録							
学年	区分	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備考
1							
2							
3							

様式2 (指導に関する記録)

生徒氏名	学校名	区分	学年	1	2	3
今川 太郎	岡山市立教育委員会中学校	学級	特支			
		整理番号	2			

各教科・特別活動・自立活動の記録						
学年	1	2	3			
教科等						
国語						
社会						
数学						
理科						
音楽						
美術						
保健体育						
技術・家庭						
外国語						
〔職業・家庭〕						
特別活動						
自立活動						

生徒氏名
今川 太郎

特別の教科 道徳							
学習状況及び道徳性に係る成長の様子							
第1学年							
第2学年							
第3学年							
総合的な学習の時間の記録						入学時の障害の状態	
学年	学習活動	観点	評価				
第1学年							
第2学年							
第3学年							
行動の記録							
第1学年							
第2学年							
第3学年							
総合所見及び指導上参考となる諸事項							
第1学年							
第2学年							
第3学年							
出欠の記録							
学年	区分	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備考
1							
2							
3							

様式2（指導に関する記録）別記

生徒氏名	学校名	区分	学年	1	2	3
今川 太郎	岡山市立教育委員会中学校	学 級	特支			
		整理番号	2			

非常時にオンラインを活用して実施した特例の授業等の記録						
第1学年	生徒が登校できない事由					
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等		
	その他の学習等					
第2学年	生徒が登校できない事由					
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等		
	その他の学習等					
第3学年	生徒が登校できない事由					
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等		
	その他の学習等					

# 児童生徒健康診断票

(一般)

区分	学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3
学級	1									
番号	1									

氏名	岡山 桃子				性別	男・ <u>女</u>		生年月日	H 29 年 7 月 12 日			
学校名	岡山市立教育委員会小学校											
年齢	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	
年度												
身長(cm)												
体重(kg)												
座高(cm)												
栄養状態												
脊柱・胸部・四肢												
視力	右	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
	左	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
眼の疾病及び異常												
聴力	右											
	左											
耳鼻咽喉頭疾患												
皮膚疾患												
結核	疾病及び異常											
	指導区分											
心臓	臨床医学的検査 (心電図等)											
	疾病及び異常											
尿	蛋白	一次	二次									
	糖	一次	二次									
	潜血	一次	二次									
	疾病及び異常											
寄生虫卵 (ぎょう虫)												
その他の疾病及び異常												
学校医	所見											
	月日											
事後措置												
備考												

・視力「A」 1.0以上      「B」 1.0未満～0.7以上      「C」 0.7未満～0.3以上      「D」 0.3未満

# 児童生徒健康診断票

(歯・口腔)

区分	学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3
学級	番号	1								
番号		1								

氏名 岡山 桃子 性別 男・女

学校名		岡山市立教育委員会小学校																														
年 齢	年 月 日	顎 関 節 の 状 態	歯 列 ・ 咬 合 の 状 態	歯 垢 の 状 態	歯 肉 の 状 態	歯 式																歯 の 状 態						及 び 他 の 疾 病 異 常	学 科 医 生 の 見	事 後 処 置		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>・健全歯</li> <li>・う歯</li> <li>・喪失歯 (永久歯)</li> <li>・要注意乳歯</li> <li>・要観察歯</li> </ul> (例 A・B) <input type="checkbox"/> 未処置歯 <input type="checkbox"/> 処置歯 C O △ × CO																乳 歯			永 久 歯						喪失歯数	
歳	年 月 日	0 0 2 2	0 0 2 2	0 0 2 2	0 0 2 2	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	現在歯数	未処置歯数	処置歯数	現在歯数	未処置歯数	処置歯数					
						上	右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左	上													
						下		E	D	C	B	A	A	B	C	D	E		下													
						8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8											
歳	年 月 日	0 0 2 2	0 0 2 2	0 0 2 2	0 0 2 2	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8											
						上	右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左	上													
						下		E	D	C	B	A	A	B	C	D	E		下													
						8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8											
歳	年 月 日	0 0 2 2	0 0 2 2	0 0 2 2	0 0 2 2	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8											
						上	右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左	上													
						下		E	D	C	B	A	A	B	C	D	E		下													
						8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8											
歳	年 月 日	0 0 2 2	0 0 2 2	0 0 2 2	0 0 2 2	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8											
						上	右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左	上													
						下		E	D	C	B	A	A	B	C	D	E		下													
						8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8											
歳	年 月 日	0 0 2 2	0 0 2 2	0 0 2 2	0 0 2 2	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8											
						上	右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左	上													
						下		E	D	C	B	A	A	B	C	D	E		下													
						8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8											





## 令和6年度 健康診断結果のお知らせ

保護者様

岡山市立教育委員会小学校長

1年 1組

岡山 桃子

項目	結果	項目	結果								
身長		皮膚疾患									
体重		結核									
栄養状態(肥満度)		心臓検診									
脊柱・胸郭・四肢		尿	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">一次</td> <td>蛋白</td> <td rowspan="3">二次</td> <td></td> </tr> <tr> <td>糖</td> <td></td> </tr> <tr> <td>潜血</td> <td></td> </tr> </table>	一次	蛋白	二次		糖		潜血	
一次	蛋白				二次						
	糖										
	潜血										
視力	右 ( ) 左 ( )	その他の疾病等									
眼の疾病および異常											
聴力	右 左										
耳鼻咽喉頭疾患											
歯科											

----- 折 り せ ん -----

## 結果の見方

## ○ 視力について

A (1.0以上) B (0.9~0.7) C (0.6~0.3) D (0.3未満)

※矯正視力は ( ) に表示しています。

※視力B以下の人は、専門医の診察を受けましょう。

## ○ 肥満度の判定基準について

判定	高度やせ	やせ	普通	軽度肥満	中等度肥満	高度肥満
肥満度	-30%以下	-30%超 -20%以下	-20%超~ +20%未満	20%以上 30%未満	30%以上 50%未満	50%以上

○ ( ) 付きの所見名は、受診や治療の必要はありません。お知らせのみしています。

○ \*のついている項目は測定ができていない項目です。

○ 受けていない検診や検査項目は、空欄または「未受検」等と記載しています。



歯科検診 概要調査

教育委員会小学校	未検査	受検者	総計	永久歯のみ				乳歯・永久歯含む						歯肉被患率						歯肉2治療率		その他疾病者								
				未処置むし歯(人数)	治療済み(人数)	未処置むし歯(本数)	治療を受けた本数	処置完了者	未処置むし歯(人数)	むし歯被患率			むし歯治療率			0(人)	1(人)	2(人)	総計	0率	1率	2率	人数	治療率	疾病者	被患率	治療者	治療率		
										未処置者	受検者	被患率	う歯治療者	未処置者	むし歯治療率															
1年	計	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2年	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3年	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4年	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
5年	計	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
6年	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
総合計		3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

歯垢被患率						歯垢2治療率			顎関節被患率						顎関節2治療率		歯列咬合被患率							
0(人)	1(人)	2(人)	総計	0率	1率	2率	人数	治療率	0(人)	1(人)	2(人)	総計	0率	1率	2率	人数	治療率	0(人)	1(人)	2(人)	総計	0率	1率	2率
0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0
0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0
0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0
0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0
0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0
0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0
0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0
0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0

DMF

歯列咬合2治療率		CO要相談			ZS治療率		
人数	治療率	人数	被患率	精密検査者	ZS人数	治療人数	治療率
0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0

年 組	6年1組
受検者数	0
永久歯本数	0
健全歯本数	0
未処置歯本数 D	0
喪失歯本数 M	0
処置歯本数 F	0
永久歯むし歯(DMF)が3歯以内の人数	0
DMF率	0.0 %

## 定期健康診断結果の通知書

年 組 氏名

本年度の校医及び眼科医による検診で、下記の○印の所見が認められました。つきましては、早速眼科専門医の精密検査及び治療を受け、右記報告書に結果を記入していただき学校へ提出して下さい。なお、眼鏡使用者は、受診時に必ず眼鏡を持参してください。  
(保険証のある方は必ずご持参下さい。) 令和6年8月1日

保護者様

岡山市立教育委員会小学校長

月 日

## 検診時所見

〔視力〕右……A 1.0以上・B 0.9～0.7・C 0.6～0.3・D 0.3 未満

左……A 1.0以上・B 0.9～0.7・C 0.6～0.3・D 0.3 未満

コンタクト  
メガネ  
（右……A 1.0以上・B 0.9～0.7・C 0.6～0.3・D 0.3 未満）  
左……A 1.0以上・B 0.9～0.7・C 0.6～0.3・D 0.3 未満

眼位異常（ ）

眼瞼炎疑い…右：左 麦粒腫疑い…右：左

内反症疑い…右：左 霰粒腫疑い…右：左

結 膜………P 乳頭（ ） F ろ胞（ ） C 瘢痕（ ）

0 混濁（ ） H 充血（ ） S 分泌（ ）

その他（ ）

(参 考)

1. 児童生徒の正常視力は(A)です。

視力表示区分	測 定 視 力	学業上必要な対策
A	1.0以上 (1.0の視標がよめた場合)	学業に支障ありません。
B	0.9～0.7 (1.0の視標はよめないが0.7の視標はよめた場合)	学年によって学業に支障があるので医師受診が必要
C	0.6～0.3 (0.7の視標はよめないが0.3の視標はよめた場合)	学業に支障があるので医師受診が必要
D	0.3未満 (0.3の視標がよめない場合)	就学指導のために医師受診がぜひ必要

2. 視力の異常

視力の低下は、屈折異常(近視・遠視・乱視)だけでなく、さかまつげ、白内障、その他の病気でも起ります。医師の診療を受けて、視力の低下の原因を確かめる必要があります。眼鏡が必要な時は医師の処方せんにより作ります。眼鏡の使い方は年齢、視力の程度等で違うので、医師の指導を受けることが必要です。

## 眼科受診報告書

岡山市立教育委員会小学校

年 組 氏名

視力	裸眼 右 ( ) 左 ( )	矯正 右 ( ) 左 ( )
屈折の異常種類	近視(右・左) 近視性乱視(右・左) 混合性乱視(右・左) 遠視(右・左) 遠視性乱視(右・左) 弱 視 (右・左) 調節けいれん(偽近視) (右・左) その他 ( ) 正視(右・左)	
指示および処置	経過観察 眼鏡不要 調節けいれん(偽近視)治療 眼鏡装用 眼鏡処方(新・再) コンタクトレンズ(新・再) 弱視治療 要再検査 その他 ( ) 座席を前に (要・不要)	

その他の眼の疾病および異常………疾病名 ( )

指示及び処置……経過観察, 治療中, 治療済, その他 ( )

水泳(可・禁止), 感染の危険(有・無)

令和 年 月 日

主治医 氏名

印

\* 受診の結果、異常があれば治療や家庭での対策が必要ですが、学校でも生活指導の資料とさせていただきますので、この報告書を学校に提出してください。

\* 視力以外の所見がある児童生徒は、水泳授業前までに学校へ提出してください。

\* 視力のみ在所見の児童生徒は、2学期始業式の日までに学校へ提出してください。

\* 眼鏡を作製する場合は、必ず眼科医の診察を受け、眼鏡処方せんをもらって作製してください。

\* 眼科受診報告書の使用有効期限は9月末日までです。

[水泳禁止・感染の危険有の場合のみ] 治 療 証 明

学校長 様

年 組 氏名

上記の者 ( ) の治療を完了いたしました。

令和 年 月 日

主治医 氏名

印

令和6年8月1日

保護者様

岡山市立教育委員会小学校  
校長名 校長 太郎

## 歯・口の健康診断結果と受診のおすすめ

(なお、健康診断は精密検査ではありませんのでご了承ください。)

年 組 氏名

このたびの定期健康診断の結果は、下記の○印のとおりでした。

1	健康診断の時には特に問題は見つかりませんでした。これからもこの状態を保つために、歯みがきや食生活に注意すると共に、定期的にかかりつけ歯科医のチェックを受け、歯・口の健康づくりに心がけましょう。
---	--

経過観察のみに○印のある人は、各家庭で歯みがき、食生活等生活習慣に注意が必要です。

また、かかりつけ歯科医による経過観察等継続的な指導・管理を受けることをおすすめします。

経過 観 察	2	顎関節	あごの関節に少し問題があります。
	3	歯列・咬合	歯ならび、かみ合わせに少し問題があります。
	4	歯垢(しこう)	歯みがきが不十分で、むし菌や歯肉炎の原因になる歯垢が残っています。

下の欄に○印のある人は、早めに精密な検査、適切な治療や相談を受けることをおすすめします。

治療および相談が終わりましたら、受診結果を記入していただき学校に提出してください。

	治療や検査等が必要な項目	受診結果	
受 診 の お す す め	5	検査が必要と思われるむし菌があります。	ア. 治療終了 イ. 経過観察
	6	治療が必要と思われるむし菌があります。	ア. 治療終了 イ. 経過観察
	7	相当量の歯垢が残っています。	ア. 治療終了 イ. 経過観察
	8	歯石が付着しています。	ア. 治療終了 イ. 経過観察
	9	検査が必要と思われる歯肉の腫れがあります。	ア. 治療終了 イ. 経過観察
	10	治療が必要と思われる歯肉炎があります。	ア. 治療終了 イ. 経過観察
	11	歯ならび、かみ合わせに問題があります。	ア. 治療開始 イ. 経過観察
	12	あごの関節に問題があります。	ア. 治療終了 イ. 経過観察
	13	その他( )	ア. 治療終了 イ. 経過観察

※受診のときは、保険証のある方は必ずご持参ください。なお、歯列矯正は保険外診療となります。

令和 年 月 日

医療機関名  
歯科医師名

印

## 保護者へのお願い

上記受診のおすすめの項目のうち11歯ならび、かみ合わせのみに○印がある場合で、相談・治療を希望されない場合は下記の保護者欄により保護者名を記載し、学校に提出してください。

保護者欄：現在のところ歯ならび、かみ合わせについては相談・治療を希望しません。

保護者名

## 定期健康診断結果の通知書

令和6年8月1日

保護者様

岡山市立教育委員会小学校長

年 組 氏名

本年度の定期健康診断の結果、お子さまには下記の耳鼻咽喉科所見がありましたのでお知らせします。要精検の方は必ず耳鼻咽喉科専門医の精密検査および治療を受け、検査・治療の結果を記入していただき学校へ提出してください。

(受診のとき保険証のある方は必ずご持参ください)

学校における検診所見 要精検 ( )

## 診 断

年 組 氏名

耳	耳垢(右・左) 急性 慢性 中耳炎(右・左) 滲出性中耳炎(右・左) 神経性難聴(右・左) 難聴の程度:(新規格聴力計による) 軽度(30~40dB) 中等度(40~60dB) 高度(60dB以上) $\left[ \frac{a+2b+c}{4} \left( \begin{matrix} a & 500 \\ b & 1,000 \\ c & 2,000 \end{matrix} \right) \right]$
鼻	鼻炎 肥厚性鼻炎 副鼻腔炎 鼻茸(右・左) 鼻中隔わん曲症 アレルギー性鼻炎
咽 喉	扁桃肥大 慢性扁桃炎 アデノイド
その他	
	異常なし

(該当診断に○印をつけてください)

今後の指導

1. 加療 { 要 要観察  
          否
2. 水泳の注意事項
3. その他の注意事項

令和 年 月 日

主治医

様式 1

## 聴力検査結果のお知らせ

令和6年8月1日

保護者様

岡山市立教育委員会小学校

校長 校長 太郎

第 学年 組 氏名

学校での聴力検査の結果、お子様は検査音が聴きとりにくい様子がみられました。

つきましては、耳鼻咽喉科専門医の精密検査及び指導を受けるようおすすめします。

なお、検査が済みましたら下記の保護者回答欄に必要事項を記入のうえ、お子様をとおして学校までお届けください。

参 考： 聴こえにくさの多くは主として次の病気が原因で起こります。

- ・ 滲出性中耳炎
- ・ 耳管狭窄症
- ・ 神経性難聴

キリトリ

## 保護者回答欄（聴力精密検査結果）

第 学年 組 氏名

病 名 ( )

聴こえにくさの程度 (異常なし・軽度・中等度・高度) ○で囲んでください。

受 診 月 日 月 日 受診病院 ( 病院)

令和〇年〇月〇日

保護者様

〇年 〇組 〇番 氏名 岡山 太郎

岡山市立〇〇小学校長  
岡山 一郎

## 内科検診結果のお知らせ

健康診断（内科検診）の結果、下記のとおりでしたのでお知らせいたします。

早めに医師の診察，相談を受けられますようお勧めいたします。

なお，受診報告書を学校まで提出してください。

すでに通院され結果がわかっている場合は，受診報告書にその旨を記入し提出してください。

※※健診結果※※

## 受診報告書（内科）

〇年 〇組 〇番 氏名 岡山 太郎

## 1. 診察結果

## 2. 治療について

- 1 治療済み
- 2 要治療
- 3 要経過観察
- 4 治療不要
- 5 その他（ ）

## 3. 指導事項（水泳指導の注意事項を含む）





校長		副校長頭		係		令和6年8月8日(木曜日)				天候			
引継時刻						氏名						印	
申送時刻													
学年	区分	在籍		欠席		忌引		出席停止		備考			
		男	女	男	女	男	女	男	女				
1													
2													
3													
4													
5													
6													
特													
計													
総計													
転転 出入 者者								外 来 者					
学 校 行 事								休 暇					
職 員 記 事	出張												
巡 視 時 刻	1		異常の有無		2		異常の有無		3		異常の有無		
戸 締 り 状 況							特 記 事 項						
火 気 ・ 電 源 等 使 用 後 の 始 末													