

## 岡山市子どもの学習サポート事業（訪問・遠隔型）委託 評価基準（採点表）

| 評価項目    |            | 評価内容   | 配点 |
|---------|------------|--|----|
| 業務基本方針  | 基本方針       | 支援対象者の現状と課題を把握し、適切な基本方針が示されているか                                  | 10 |
|         | 制度理解       | 本業務を理解しており、業務の取り組み提案は実現性があるか<br>他制度等を理解し、関係機関・事業と連携した取り組みが期待できるか |    |
| 業務実施体制等 | 人員・組織体制等   | 業務実施に十分な経験・資格等を有する人材が確保されるか                                      | 15 |
|         | 個人情報の管理体制  | 個人情報保護の体制が整備され、適切かつ厳格に管理されるか                                     |    |
|         | 類似業務の実績    | 類似業務に豊富な実績があり、適切かつ効果的な支援が期待できるか                                  |    |
| 業務内容等   | 実施計画       | 支援員や使用端末の確保等、業務実施計画は具体的かつ妥当か                                     | 70 |
|         | 支援ニーズ等の把握  | 支援対象者や世帯のニーズを的確に把握し、それに応じた支援の組み立てが期待できるか                         |    |
|         | 学習支援       | 個々の習熟度、特性に応じた多様な支援が期待できるか  |    |
|         | 生活支援       | 生活支援としてどのような取り組みができるか  |    |
|         | 高校生世代への支援  | 高校生世代へ将来の自立を促すための支援が期待できるか                                       |    |
|         | 保護者への支援    | 保護者の悩みに寄り添い、養育環境改善につながる支援が期待できるか                                 |    |
|         | 事業対象者の早期把握 | 支援を必要とする世帯等への効果的な参加勧奨ができるか                                       |    |
|         | 関係機関との連携   | 関係機関と連携して支援を行い、世帯全体への支援につなげることができるか                              |    |
|         | 業務全般       | 社会体験の機会が少ない対象者に向けた各種支援内容について、独自性・創造性に工夫のある企画となっているか              |    |
|         |            | 業務を総合的に勘案して、子どもの将来の自立促進に結びつく支援が期待できるか                            |    |
| 見積価格    |            | 見積価格により評価する  | 5  |