

■参加者の感想

参加者（センセイとセイト）からアンケート

各教室アンケート 集計結果

[illegible]

■参加者の感想

参加者（センセイとセイト）のアンケート結果（象徴的な声）

センセイの声

はじめておしえて、
うまくいかないこと
もあったけど、たの
しくできてよかった
です
またやりたい

セイトの声

楽しかった
うれしかった
またやりたい

■事業の成果（1年目）

➤子どもたちが楽しみ、自信をつけた

- ・参加した子どもたちがさまざまな体験を通じて多世代の地域の人と交流できた
- ・センセイを体験した子どもたちはすごく自信をつけた（校長談）

➤地域の中に毎年開催しようという意思が

- ・実行委員会で毎年開催しようという話に
- ・実行委員長自ら、他の学区へも広げようと働きかけ

➤地域と学校の協働活動への契機に

- ・校長先生がこれは地域学校協働活動といっても良いと理解
- ・地域学校協働本部を設立し、活動がスタートした

■成功の要素は

- 最初は公民館が何をやらせようとするのか？と冷たい感じ。
- 学習会でこんなすごいことできるのか？と気持ちが引いたと実行委員。
- コロナ下で、様々な地域のイベントが中止になっているもとで、子どもたちに何か楽しい経験をさせてやりたいという地域の思いが実現の力になった。
- センセイ募集も最初は反応鈍かったが、小学生や高校生からの応募あり、実行委員も自らセンセイになり、準備を進める中で本気になってきた。

（自分事として取り組む構えになった）

- 直前に参加者少ないことを知り、実行委員が参加者集めに本気になった。
（当日は想定外の参加者で満員続出）
- 2日前にラジオの取材に応じ、実行委員長が来年以降も続けたいと発言するまでに。
- センセイをする子どもたちは、なんども集まって相談し、準備し、練習していたが、大人のセンセイも同様。

※学校ごっこというしかけが、かかわる人の主体性をうまく引き出す。

■ 2年目に向けて考えたことは

①継続開催をコミュニティ祭りと合同で

- 実行委員会で学校ごっこの継続開催を確認。
- 同月に毎年実施しているコミュニティ・ハウスふれあいの日イベントと同時開催することに。

②そのための組織づくり

(新たな子どもを核とした活動組織と支援ネットワーク)

- 矢掛町のYKG60をお手本として、その学習から。

③学校と地域の協働体制の強化と学校（子ども）を核とした地域の未来ビジョンづくり

- タウンミーティングも継続開催を決め、地域と学校の連携を拡大する。
- 子どもたちとその意見を核にして地域の未来ビジョンづくりへ発展させることをめざす。

2024年～コミュニティハウスふれあいの日と合同開催!

雄神みんなでがっこうごっこ じかんわり

がきょうしつ
です

かいこうしき	10:15～ ゆうぎしつでおこないます		
へやへいどう	そらぐみ	みんなのへや	ゆうぎしつ
1 じかんめ 10:30～11:15 	そら 1 ほんきでラジオたいそうをする会! By 公認! 続ラジオ体操指導士 ほりかわさき みなさん、ほんきのラジオたいそうってできますか? ならったことある? ビアノがながれたら、なんとなくできる気がするけど...どこにきくのかかんがえたことある? こうにん! きゆうラジオたいそうしどうしがほんきでおしえます! 対象: 小学生からおとなまで 定員: 10めい 持ち物: うごけるふく、水とう、タオル 	みん 1 パルーンアートたいけん By ホンマケイスケ スティックのかたちのふうせん 9.0cmで、サーベルやハートをつくります。 対象: 小学性からおとなまで 定員: 20めい 持ち物: うわばきかスリッパ 	ゆう 1 たのしいがっきえんそう By マヒ*ー、が'ビ-、アジ*ー、トビ*ー、リッポ、オビ*ー 小学校のおんがくのきょうかしよにのっているきょくをいっしょにがっそうしたり、ドラムやギター、キーボードなどのがっきをさわってもらったり、いつもやっているきょくのえんそうをきいてもらったりします。 対象: 小学生、おやこ 定員: 20めい 持ち物: うわばきかスリッパ 
2 じかんめ 11:35～12:20 	そら 2 ミュージックベルでかなでよう♪ By たけうちふさこ ミュージックベルは1つ! おん。みんなでもちをあわせてえんそうしてみよう。がくふがよめなくてもだいじょうぶ!! みんなのしっているきょくがえんそうできるよ。 対象: 小学生からおとなまで 定員: 10～15めい 持ち物: うわばきかスリッパ 	みん 2 じぶんでできるアロマセルフケア By ナネア かじ・いくじ・べんきょう・しごとのつかれをかんたんにリセット! アロマやヨガのよさをあじわいながら、だれもがじぶんのなかにひめてい「しぜんになおす力」をよさまましてみよう! ぜひ、ひごろがんばるじぶんにごほうびタイムを。 対象: こそでた中のママ・パパ、じいじ、ばあば 定員: 10めい 持ち物: ヨガマットかバスタオル、のみもの 	ゆう 2 モルックをたのしもう! By うっちゃん フィンランドうまれで子どもからおとしよりまでがいっしょにたのしめるモルックをたのしみます。すうじがかいてある木のぼうをモルックという木のぼうをなげてたおしてとくてんし、50てんになるとかち。オーバーすると25てんにもどってつづけます。 対象: 小学生からおとなまで 定員: 20めい 持ち物: うわぐつ 
3 じかんめ 13:15～14:00 	そら 3 ちいきをまもるぼうさいとかていのぼうかのはなし By ぼうさいはかせ ひがしにほんだいいしんさいや、くまもとじしんなどのげんばでのけいけんをもとに、防ぼうさいやかていのぼうかをどうしたらよいかのヒントをおたえします。そのあと、みんなであうさいやぼうかについて考えてみます。 対象: 小学生からおとなまで 定員: 30めい 持ち物: うわばきかスリッパ 	みん 3 あなただけの1っぱい。おいしいコーヒーのつくりかた By よしおかのぞみ みなさんはコーヒーをおうちでのみますか? コーヒーはまめやどろろ、いれかたであじがかわります。なので、いれかた1つであなただけのコーヒーをつくることができます! かんたんでおいしいコーヒーのつくりかたをおしえます! 対象: こうこうせいじょう 定員: 10めい 持ち物: うわばきかスリッパ 	ゆう 3 みんなであそぼう! By トカゲ、パンダ、リス、ねこ、ひつじ きょうりよくすることをまなぶじょうです。みんなであそびます。ケンステップゲーム、ハンカチおとし、ストップウォッチゲーム、30をいったらまけゲームをします。さいごにけいひんわたしやじゅぎょうりまとめをします。 対象: どなたでも 定員: 15めい 持ち物: すいとく(のみもの)、うわばき 

お昼休みには、
コミュニティハウスで、
無料のうどんが参加者
全員にふるまわれた。



ボランティアの高校生が
大活躍してくれました



閉校式では、この年も皆勤賞を渡しました



○参加者は総数 137名

センセイ18名、セイト109名（うち子ども66名）、
高校生ボランティア6名、スタッフ10名+a

○アンケート結果：4段階評価で最高点がほとんど。

セイトを経験した子どもたちは、みんなをまとめるのは大変
だったとしながらも、教え方が 分ったという感想もあり、
成長を感じさせられる内容だった。



講師・ボランティア用に用意
されたデンドロビウム



第3回 雄神みんなで学校ごっこ 時間割

が教室です

開校式	9:45～ ゆうぎしつでおこないます		
部屋へ移動	そらぐみ	みんなのへや	ゆうぎしつ
1 時間目 10:00～ 10:45 	そら 1 みんなで紙芝居を楽しみましょう By のぶちゃん 昔話を中心に、色んな紙芝居を楽しみ、やってみたい人は、紙芝居を読んで演じる側に挑戦してみましょう！ 対象：幼稚園児程度～小学生 定員：20名 持ち物：うわばき	みん 1 電子音楽を楽しんでみよう By <u>village-paddy</u> 電子ドラムやキーボード、エレキギターなどの電子楽器にふれて音を出してみよう。簡単な曲をその場で練習して、みんな演奏に挑戦してみます！ 対象：小学生以上 定員：10人 持ち物：うわばきかスリッパ	ゆう 1 たのしくなかよくあそぼう!! By あおい、あまね、かな、ひびき 花いちもんめとジェスチャーゲームとフラフープ送りをしてお遊びます。どのゲームもかんたんで、だれでもたのしめるように考えたので、みんなでなかよくあそびましょう！ 対象：誰でもOK 定員：20名 持ち物：うわばき、動きやすい服装
2 時間目 11:00～ 11:45 	そら 2 シャボン玉づくり By そうま教授 われにくいシャボン玉、大きなシャボン玉、小さなシャープ、いろいろな色のシャボン玉など、工夫して作ります。みんな楽しく作って飛ばしましょう。 対象：幼児（保護者と）、小学生 定員：18名 持ち物：水筒、ハンカチ、うわばき	みん 2 針を使わない。簡単手芸!! By おとちゃん、あんちゃん 針を使わないので小さい子でも楽しめます!! けがなく安全にかわいい動物のキーホルダーを作りましょう!! 対象：幼児は保護者と、小学生以上 定員：10名 持ち物：上ばき	ゆう 2 やってみよう! バドミントン! By 西大寺中学校バドミントン部 家族でも楽しめるバドミントン! そんなバドミントンの基礎を楽しく学んで、バドミントンの魅力を体で感じよう。ラブ・オール・プレイ! 対象：小学生～大人 定員：15名 持ち物：あればラケット、動きやすい服装 屋内用運動靴
3 時間目 13:00～ 13:45 	そら 3 かわいい正面顔を描けるようになろう! By かりん かわいい女の子の正面顔を描けるようになろう! 顔のバランスの取り方や目の描き方などを教えます! 楽しくイラストを描きましょう! 対象：小学校3年生以上 定員：10名 持ち物：えんぴつやシャープペン、上からなぞれるペン、色えんぴつやクーピー、うわばき	みん 3 落語の世界へようこそ By 椿家 京豚 落語って普通に聞いていても楽しいものですが、落語の世界のルールを知っていると、更に楽しさが広がります。落語の世界、のぞいてみませんか?! 対象：小学生以上大人まで 定員：30名程度 持ち物：うわばきかスリッパ	ゆう 3 お琴にふれて奏でよう By 児仁井 直美 日本に古来からある楽器、お琴にふれてみませんか? 爪をつけて弦をはじけば素敵な音色が聞こえてきます。みんなの知っている曲も演奏できるかも!? 対象：どなたでも 定員：15名 持ち物：うわばき

2025年は2月2日に、元幼稚園舎で
コミュニティふれあいの日と合同開催した



■ 公民館基本方針の中間評価のためのワークショップ

(2025年9月5日、雄神コミュニティハウスで実施)

- 社会的インパクト評価手法の一環で、岡山大学の研究者がファシリテーターとなり、学校ごっこ実行委員をメンバーに話し合いを行った。(この事業がそれぞれの意識や行動、地域にどのような影響を与えているかを確認する意図)

【出された意見】

- ・ 年配の人から子どもまでが触れ合えるところに魅力を感じている。祭りなどのイベントでは出ない話が出て、関係が深まる。
- ・ センセイを務めた子どもが自信をつけたことは大きい。教えることも遊びだとしていて、学校では学べないことを学んでいる。少人数の学校で内向きになりがちだが、外へ向けての姿勢ができた。
- ・ 一年目は特に最初は面白いものにしないでと、校長先生も子どもたちに働きかけてくれていた。
- ・ 他のイベントが開きにくく参加人数も落ちてくる中で、この学校ごっこは150～200人の参加が確保できる。(コミュニティふれあいの日イベントも含めて)

- 学校ごっこの持つ性格から、参加者が主体の取り組みにならざるを得ないことがメリットであることが分かった

■タウンミーティング

- ◆小学校の総合学習の成果発表会とコラボ
- ◆住民も参加して、子どもの提案をもとに語り合う
- ◆まちづくりのビジョンづくりめざす

- ・ 公民館と学校の共催で、子どもたちが総合学習で地域について調べ学んだことを発表し、それをもとに子どもと地域の大人が対話し、大人たちが子どもから学ぶことの大切さを実感する事業。
- ・ 子ども（その思いや願い、考え）を中心にして、子どもと地域の大人が一緒になって地域をもっと良くしていこうという気持ちになることをめざす。
- ・ 西大寺中学校区の4小学校で全校で持ち回りで開催。
現在は、2小学校が毎年開催している。



子どものシティズンシップ教育の場

タウンミーティング

- 子どもたちがありたい地域の姿を描く
= 子どもが描く地域の未来ビジョン
- その提案を大人たちも共に実現へ努力



- 子どもが、社会を動かし変える力があることを実感する子どもも大人も)
- 子どももまちづくりの主体であることを共有



子どもを中心としたまちづくり
そのビジョンやプランづくりへ

子どもを中心にしたつながりづくりの場

みんなで学校ごっこ

- 笑顔でつながる地域の信頼関係づくり
- みんなの活躍の場、学び・成長の場
- 新たな人材発掘と成長の場
- 子どもが教え手、大人が教えられる側を体験



大人の
意識変革



「エージェンシー」

「Learning Compass 2030」
(OECD) が求める力

- ① 新たな価値を創造する力
- ② 対立やジレンマに折り合いをつける力
- ③ 責任ある行動をとる力

「自ら考え、主体的に行動して、責任をもって社会変革を実現していく力」

SDGsの変容の世界観
(transformation)

- 人や社会における関係性の中で育つもの
- 多面的でAIで代替え困難
- 学校教育で追求されている生徒エージェンシー
- 進め方としてのAARサイクル (Anticipation・Action・Reflection)
- 教師エージェンシーや共同エージェンシーも必要