

## 事業報告書（平成29年度）

事業名 日本とネパールの子どもたちを繋ぐ『TERAKOYA 縁筆プロジェクト』

団体名 ダフェプロジェクト 担当者名 江見 優子

※活動の様子がわかる写真（データもお願いします）と説明を必ず添付してください。

### 1. 活動内容（日時、場所、参加対象者、人数、内容等）

#### ■「講演会等」

①「ESD カフェ」にて、「日本とネパールをつなぐ『TERAKOYA 縁筆プロジェクト』」と題し、大地震がおきて2年を経過した現地の様子や再生紙鉛筆を使った多文化共生に関する取り組みを話した。

（4/20、環境学習センターアスエコ）

②「おかやまフェアトレードデー！」にて、他団体とともに合同プレゼンテーション、およびポスターセッション「私たちの活動紹介」をおこなった。（5/20、岡山国際交流センター）

③「いろんな国のパパごはん」にてネパールカレー作りをするとともに、ネパールの文化紹介、多文化共生に関する話をした。（8/19、御南西公民館）

④「キャリア学習講演会」にて「好きなことを生きがいに～ネパールに魅せられて～」と題し、ネパール在住17年のスンドリミカによる講演会をおこなった。（10/13、旭東中学校）

⑤スンドリミカによる「ネパールと岡山をつなぐミニライブ」をおこなった。（10/31、西大寺公民館）

#### ■「エコ・デコ縁筆 ワークショップ」

①岡山南高校の学生さんとともに「エコデコえんぴつ作り」をおこなった。（6/4、岡輝公民館）

②夏のスペシャルイベントとして「エコでおしゃれなりサイクル鉛筆作り」をするとともに、ネパールの紹介をしつつ、多文化共生の話をした。（9/2、環境学習センターアスエコ）

③総社市立昭和中学校の中学1年生約20名に対しパワーポイントによるネパールの紹介および古新聞を使った縁筆（鉛筆）ワークショップ、ネパールクイズなどをおこなっ

た。(12/8、総社市立昭和中学校)

■「パネル展」

- ①国際貢献 NGO フェアにてダフェプロジェクトの活動を紹介するパネルを展示した。  
(1/14～20、岡山国際交流センター)
- ②「倉敷国際ふれあい広場」にて、「ネパールってどんな国？」と題しパネル展示とともに、ネパールクイズ、ネパールの文化紹介などをおこなった。(10/15、倉敷芸文館)
- ③人権フェスティバルにて、パネル展示によりネパールの文化紹介をおこなった。  
(12/13、岡山ドーム)
- ④福浜、岡輝、岡西、上道、東山、上南公民館などに 180×90 のフレックスシートを展示し、「継続可能な復興支援の在り方を考える～ネパールから学ぶ地域住民の復興への取り組み」と題し活動を紹介した。(通年)

2. ESD の視点を取り入れたところ、ESD の視点で見直したところ

多様性の尊重、非排他性、学習の機会

手作り、モノづくり、グローバル、ローカル

環境、エコ、リサイクル、縁筆ワークショップ

多文化共生、国際理解、国際交流、フェアトレード など。

すべてが自分に関わりのあることだということに気づき、より良い未来のためにアクションを起こせるように促していったところ。

3. 取組の成果 (参加者にどのような意識や行動の教育上の成果があったか。感想など)

エコ・デコ鉛筆ワークショップで作った鉛筆を使って岡山とネパールの子どもたちのお手紙交換プロジェクトを始めたが、手紙を交換することが国際交流・多文化共生について学ぶきっかけになったように思う。また古新聞で鉛筆を作るということもあり、思わぬところから声をかけていただいたり、問い合わせをいただいたりした。環境に関心を持っている人の多さを感じた。

また、昨年のイベント参加者が今年は運営スタッフとして一緒に活動をしてくれた。いろんな団体とも意識して連携するようになったことで、年を追うごとに活動の輪が広がっているのを感じた。

#### 4. 今後の課題と展望

留学生を対象にした縁筆の講師養成講座などを設け、講座を受講した学生には小中学校へのエコ・デコ鉛筆ワークショップの出前講座に積極的に関わってもらい、国際理解、多文化共生の輪を広げていきたい。

HP、Facebook などによる情報発信を定期的におこないたい。

在岡ネパール人の組織「岡山ネパールソサエティ」「セワソサエティ」などと連携し、在岡ネパール人へのネパール語による生活情報の提供や生活相談の窓口を作りたい。

引き続き各種イベントに参加し多文化共生への啓発をおこないたい。

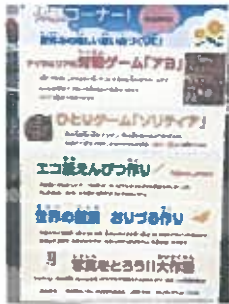
他団体と連携をとりながら地域との協働を目指したい。

■「講演会等」

①



②



③



④



⑤



■「エコ・デコ縁筆ワークショップ」

①



②



③



■ 「パネル展」

