

第13回新型コロナウイルス感染症対策本部会議

日 時：令和2年4月28日（火）
15時00分～15時30分
場 所：本庁3階 第3会議室

次 第

1 開 会

2 議 題

(1) 現時点における対応状況等について各局区室から報告

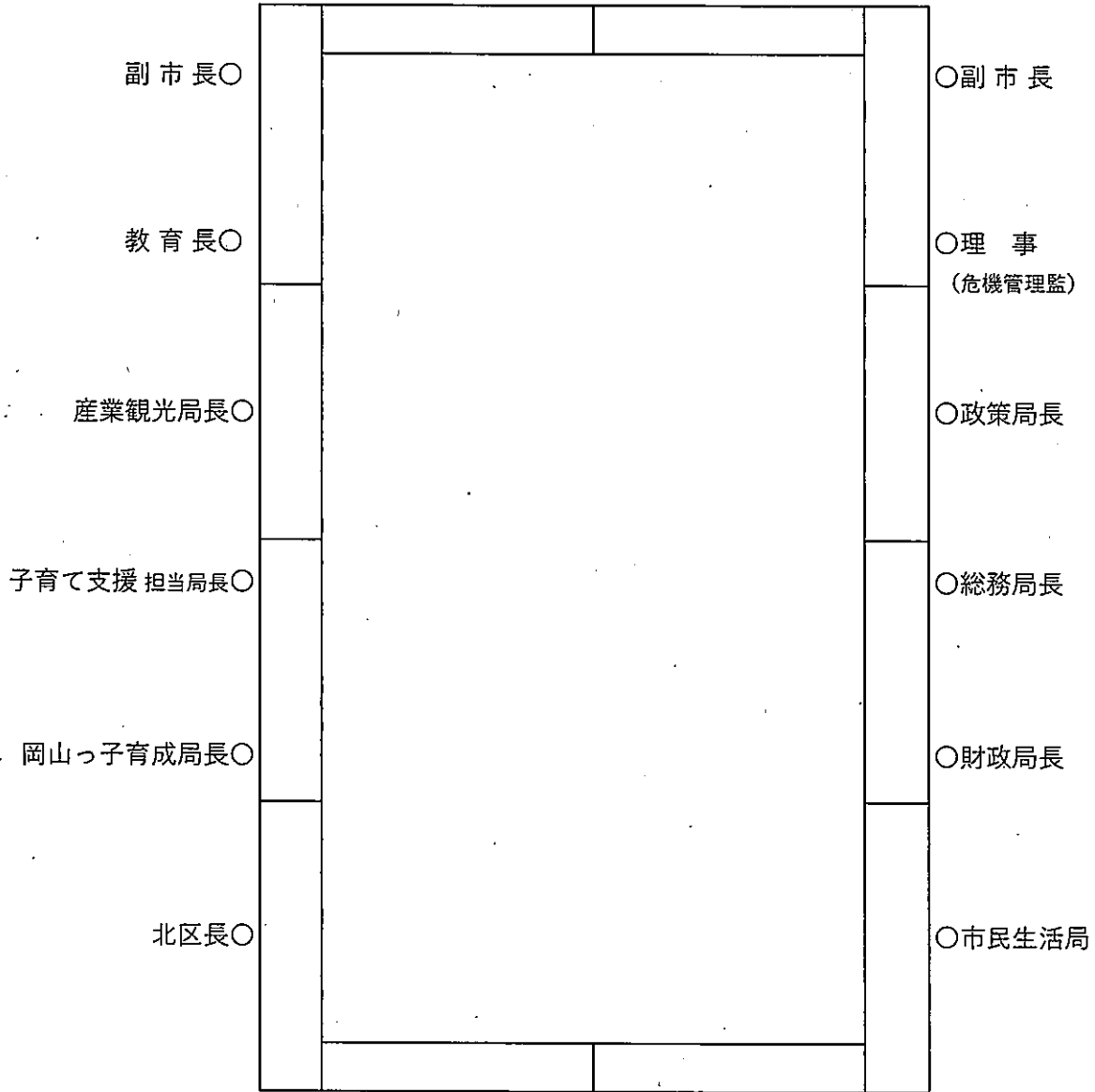
- ① 教育委員会
- ② 岡山っ子育成局
- ③ 保健福祉局
- ④ その他

(2) その他

3 閉 会

新型コロナウイルス対策本部会議配席図
(R 2.4.28 第13回)

市長



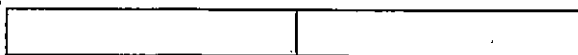
保健所長



保健福祉局長



保健管理課長 保健政策部長 危機管理担当課長



保健管理課

危機管理室

(報 道)

今後の学校運営について (岡山市の考え方)

政府の「緊急事態宣言」を受けて、岡山市では市立学校を5月6日まで臨時休校としている。

しかし、大型連休中の人の移動による感染拡大の恐れがあることから、状況を見極める期間を2週間設けたい。そのため「緊急事態宣言」が解除された場合においても、5月20日までは臨時休校とする。

従って、岡山市立小・中学校、岡山後楽館高等学校の再開は5月21日とする。この間、子どもの様子や学習状況を把握するため、登校日を設けることとする。

また、小学校での預かりについては、引き続き、必要最小限の対応とする。

1 臨時休校の期間

令和2年5月7日（木）から令和2年5月20日（水）

2 学校を再開する日

令和2年5月21日（木）

3 登校日について

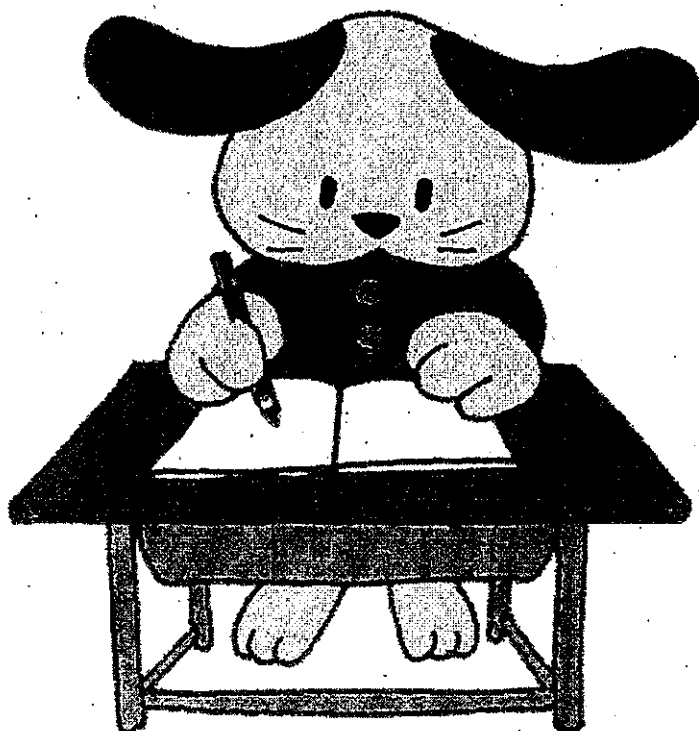
- ・ 週1回程度設ける。
- ・ 子どもの様子や学習状況の把握に努めるとともに、岡山市教育委員会が作成した学習教材等を配付する。
- ・ 健康観察カードや学習記録表を点検することで、健康面だけではなく、規則正しい生活を送っているかを確認する。
- ・ 子どもの様子を見ながら、すべての子どもたちの心のケアに努めるとともに、子どもの表情や教員からの声掛けにより、虐待の把握にも努める。
- ・ 学習だけではなく、家庭でも簡単な運動が継続的にできるように、運動取組カードを配付する。

4 今後について

- ・ 5月21日（木）から学校を再開する予定だが、「緊急事態宣言」が解除される時期や感染拡大状況によっては、臨時休校を延長することもあり得る。

臨時休業

プリント課題



岡山市教育委員会広報専門官
「こらぼん♪」

岡山市立〇〇中学校

2年〇組〇〇番（

）

岡山市教育委員会



きょうかしよ14ページをひらきましょう。

もんだい

学きゅうぶんこにある本のかずしらべをしましょう。
なにをしらべてみたいですか。

めあて しらべたいことをきめて、ひょうやグラフにあらわそう。

◆本のしゅるいをしらべてきょうかしよ15ページにひょうとグラフをかきましょう。

※おなじしゅるいの本に✓や○などのしるしをつけてかぞえるとまちがえないよ。
※グラフは●をかいてかずをあらわすよ。



◆本の大きさをしらべてきょうかしよ15ページにひょうとグラフをかきましょう。

できたひょうやグラフを見て、気がついたことをかきましょう。



たしかめプリントをしましょう。

月 日() 天気() 名前()

5年生 理科 天気の変化① [教科書6~8ページ]

めあて **天気の変化には何が関係しているのか考えよう。**

やって **教科書 6~7 ページの「朝の空のようす」と「昼ごろの空のようす」の2まいの写真をよく
みよう!** 見ましょう。空のようすで、気づいたことや、ぎもんに思ったことを書きましょう。

〈気づいたこと〉

〈ぎもんに思ったこと〉

☆写真を見るときのポイント☆

2枚の写真をくらべてみよう!

空の色は?

雲の量は?

この後の天気はどうなる?

ふだんのくらしのなかで、どのようにして、天気の情報^{じょうほう}を得ていますか。

予想して **天気の変化と雲のようすには、どのような関係があるのでしょうか。
みよう!** 予想してみよう。

〈自分の考え〉

雲の動きを天気予報で見たことあるよ。何か関係あるのかな?

雲の色が変わると、天気も変わるのかな?

雲がどのくらい空に広がっているかに関係するのかな?

NHK for school 「ふしぎエンドレス」5年生「天気の変化に決まりはある?」を見ると、自分の考えをもつためのヒントになります。
また、「動画クリップセレクション100小学校理科編」「小5」「B 生命・地球」「(4)天気の変化」「ア 雲と天気の変化」の中の動画も参考になります。

家の人をお願いして、このマークを読み取ると、「天気の変化のようす」をスマートフォンなどで見ることができます。



これから、天気の変化と雲のようすにどのような関係があるのか調べていこう。

2	過去の文	名前
---	------	----

1 次の英文のまちがいを見つけて、正しい英文を下に書きましょう。

(1) 私は昨日サッカーをしました。

I plaied soccer yesterday.

(2) 彼は2週間前に横浜に行きました。

He was go to Yokohama two weeks ago.

(3) あなたは昨夜、理科を勉強しましたか。

Do you studied science last night?

(4) あなたのお母さんはこの前の日曜日にここに来ましたか。

Was your mother come here last Sunday?

(5) 私は今朝、早起きしませんでした。

I didn't got up early this morning.

(6) あなたは昨日、何をしましたか。

What did you yesterday?

2 過去のことに言うときによく使う語句

過去形では、last week や yesterday など、過去を表す語句が一緒に使われるよ。
教科書 (NEW CROWN 1) p.120 にある語句や上の英文から語句を見つけて整理しよう。

yesterday を使う	yesterday morning
last を使う	last night
ago を使う	three years ago

健康観察記録表

5月 (4/24~6/1)

年 組 番 名前:

- お子さまの健康状態を把握するため、毎日必ず記入してください。
- 登校する日の朝は、「登校する日の朝に確認すること」の内容をご確認ください。
- 登校する日に発熱等の症状がある場合は、無理をせず自宅で休養してください。
- 新型コロナウイルス感染症と診断された場合は、学校にご連絡ください。
- 病院を受診した場合は、受診した日の備考欄に病院名を記入してください。
- 風邪症状等（咳や喉の痛み等）で休養し、再登校する日の保護者確認欄に署名等をお願いします。

○登校する日の朝に確認すること

- ・熱は下がっていますか？
- ・発熱以外の症状はありませんか？
- ・「症状なし」が「○」になっていますか？
- ・（再登校する日のみ）保護者確認欄が記入されていますか？



岡山市教育委員会広報専門官 こらぼん♪

学校確認欄	月日	朝の体温	夜の体温	発熱以外の症状 (該当症状に○または記入)	症状なし (無症状の場合は「症状なし」に○)	備考	保護者確認欄
記入例 (記入済み)	5/2	37.5℃	38.0℃	鼻水 咳 息苦しさ だるさ のどの痛み 頭痛 下痢・腹痛 吐気・嘔吐 その他()	症状なし	○〇病院	印
記入例 (記入済み)	5/3	36.1℃	36.3℃	鼻水 咳 息苦しさ だるさ のどの痛み 頭痛 下痢・腹痛 吐気・嘔吐 その他()	症状なし		印
記入例 (記入済み)	5/16	36.2℃	36.3℃	鼻水 咳 息苦しさ だるさ のどの痛み 頭痛 下痢・腹痛 吐気・嘔吐 その他()	症状なし		岡山 花子 印
	4/24	℃	℃	鼻水 咳 息苦しさ だるさ のどの痛み 頭痛 下痢・腹痛 吐気・嘔吐 その他()	症状なし		印
	4/25	℃	℃	鼻水 咳 息苦しさ だるさ のどの痛み 頭痛 下痢・腹痛 吐気・嘔吐 その他()	症状なし		印
	4/26	℃	℃	鼻水 咳 息苦しさ だるさ のどの痛み 頭痛 下痢・腹痛 吐気・嘔吐 その他()	症状なし		印
	4/27	℃	℃	鼻水 咳 息苦しさ だるさ のどの痛み 頭痛 下痢・腹痛 吐気・嘔吐 その他()	症状なし		印
	4/28	℃	℃	鼻水 咳 息苦しさ だるさ のどの痛み 頭痛 下痢・腹痛 吐気・嘔吐 その他()	症状なし		印
	4/29	℃	℃	鼻水 咳 息苦しさ だるさ のどの痛み 頭痛 下痢・腹痛 吐気・嘔吐 その他()	症状なし		印
	4/30	℃	℃	鼻水 咳 息苦しさ だるさ のどの痛み 頭痛 下痢・腹痛 吐気・嘔吐 その他()	症状なし		印
	5/1	℃	℃	鼻水 咳 息苦しさ だるさ のどの痛み 頭痛 下痢・腹痛 吐気・嘔吐 その他()	症状なし		印
	5/2	℃	℃	鼻水 咳 息苦しさ だるさ のどの痛み 頭痛 下痢・腹痛 吐気・嘔吐 その他()	症状なし		印
	5/3	℃	℃	鼻水 咳 息苦しさ だるさ のどの痛み 頭痛 下痢・腹痛 吐気・嘔吐 その他()	症状なし		印
	5/4	℃	℃	鼻水 咳 息苦しさ だるさ のどの痛み 頭痛 下痢・腹痛 吐気・嘔吐 その他()	症状なし		印
	5/5	℃	℃	鼻水 咳 息苦しさ だるさ のどの痛み 頭痛 下痢・腹痛 吐気・嘔吐 その他()	症状なし		印

Myカレンダー

年 組 番 氏名

○めあてを作ろう

生活

学習

手伝い

○1日の生活の予定を作ろう

	午前						午後											
	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	1時	2時	3時	4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時
例	起床	朝食		勉強	勉強		昼食		読書	勉強				夕食	勉強		就寝	
	午前						午後											
	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	1時	2時	3時	4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時
自分																		

○めあてを毎日チェックしよう。

○よくできた ○できた ・もっとがんばろう



日	月	火	水	木	金	土
3	4	5	6	7	8	9
憲法記念日	みどりの日	こどもの日	振替休日			
生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い
10	11	12	13	14	15	16
生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い
17	18	19	20	21	22	23
生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い	生活 学習 手伝い

ふりかえり

おうちの人から

生活・学習記録表

年 組 番 氏名

規則正しい生活と充実した家庭学習になるように、毎日の記録を付けましょう。

月日	日	起床時間	就寝時間	国語	社会	数学	理科	英語	勉強時間	読書	お手伝い
例		6:30	10:30	○	×	○	○	△	4時間30分	60分	○
5月11日	月										
5月12日	火										
5月13日	水										
5月14日	木										
5月15日	金										
5月16日	土										
5月17日	日										
5月18日	月										
5月19日	火										
5月20日	水										
5月21日	木										

























































振り返り



運動取組カード (小学生用)

年 組 名 前 _____

★★★ 毎日、30分くらいを目安に、いろいろな運動を組み合わせて取り組みましょう。★★★

目 録	今週は、() 日、30分 運動できるようにする！								※目標を達成するためにがんばりたいことなどを書きましょう。	
日 次	取り組んだ運動 (取り組んだ運動をここでかきましょう。)								行った時間	
/ (月)	体を伸ばす・ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけこ 	遊具などを使った運動 	竹馬や一輪車などに乗る運動 	ボールを使った運動 	分 30分取組めた日は ○を書きましょう。 ()	
他にも取り組んだ運動がありましたら、() の中に書きましょう。()										
/ (火)	体を伸ばす・ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけこ 	遊具などを使った運動 	竹馬や一輪車などに乗る運動 	ボールを使った運動 	分 30分取組めた日は ○を書きましょう。 ()	
他にも取り組んだ運動がありましたら、() の中に書きましょう。()										
/ (水)	体を伸ばす・ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけこ 	遊具などを使った運動 	竹馬や一輪車などに乗る運動 	ボールを使った運動 	分 30分取組めた日は ○を書きましょう。 ()	
他にも取り組んだ運動がありましたら、() の中に書きましょう。()										
/ (木)	体を伸ばす・ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけこ 	遊具などを使った運動 	竹馬や一輪車などに乗る運動 	ボールを使った運動 	分 30分取組めた日は ○を書きましょう。 ()	
他にも取り組んだ運動がありましたら、() の中に書きましょう。()										
/ (金)	体を伸ばす・ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけこ 	遊具などを使った運動 	竹馬や一輪車などに乗る運動 	ボールを使った運動 	分 30分取組めた日は ○を書きましょう。 ()	
他にも取り組んだ運動がありましたら、() の中に書きましょう。()										
/ (土)	体を伸ばす・ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけこ 	遊具などを使った運動 	竹馬や一輪車などに乗る運動 	ボールを使った運動 	分 30分取組めた日は ○を書きましょう。 ()	
他にも取り組んだ運動がありましたら、() の中に書きましょう。()										
/ (日)	体を伸ばす・ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけこ 	遊具などを使った運動 	竹馬や一輪車などに乗る運動 	ボールを使った運動 	分 30分取組めた日は ○を書きましょう。 ()	
他にも取り組んだ運動がありましたら、() の中に書きましょう。()										
振り返り	今週は、() 日、30分 運動することができた！					※運動に取り組んだ感想などを書きましょう。				

5月7日以降の保育園等の対応

1 各施設の対応

種別	対応	保育料 (3歳未満児)	副食費 (3歳以上児)	期間
保育園	・家庭保育が可能な場合は、登園自粛を要請する。 ・仕事を休めないなど保育を必要とする場合は、受け入れる。	日割り還付 (1日以上)	1カ月のうち6日以上欠席の場合 半額減免	5/7 (木) ~5/20 (水) (自粛要請)
認定こども園				
市立幼稚園	・学校の休校に合わせて休園とする。 ・必要な児童には保育を行う。			5/7 (木) ~5/20 (水)

2 理由

- ・感染拡大予防（児童、保護者、職員の安全確保）のため
- ・学校休校中は、仕事を休まざるを得ない保育士もいるため

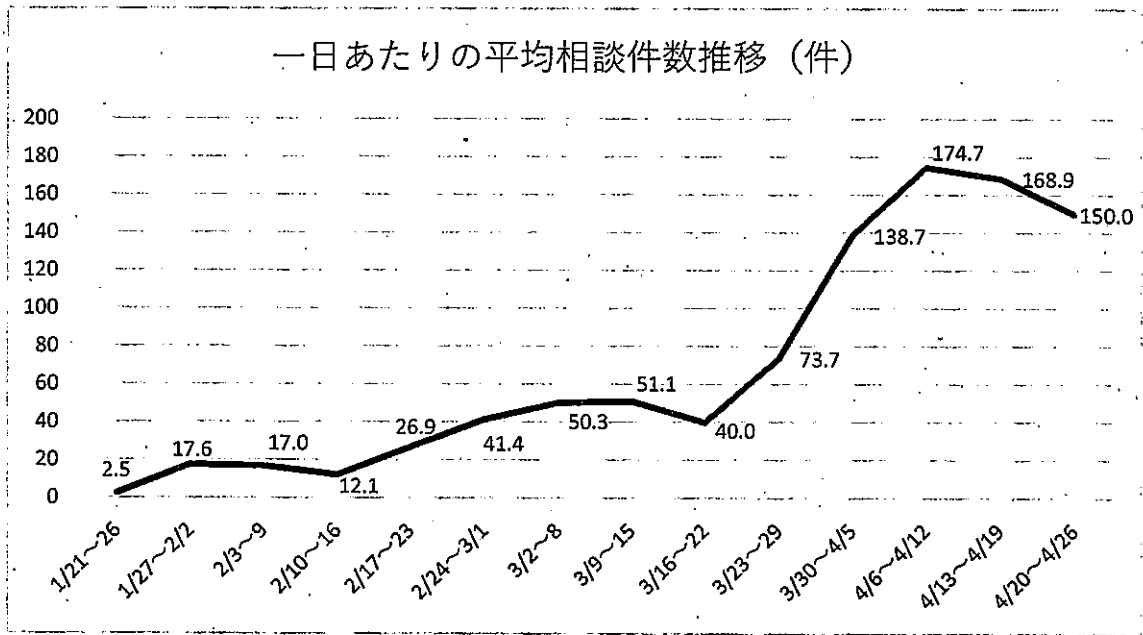
3 期間

- ・学校の休校期間に合わせ、保育園、認定こども園の登園自粛、市立幼稚園の休園を5月20日（水）までとする。

新型コロナウイルス感染症に関する相談等について

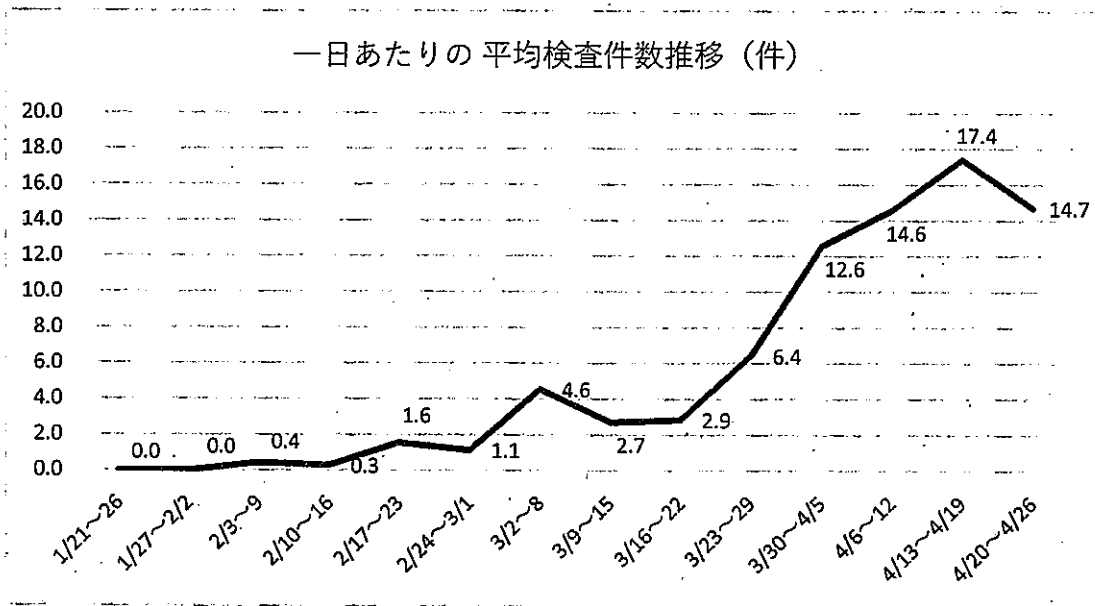
令和2年4月28日
第13回新型コロナウイルス
感染症対策本部会議資料
保健福祉局（保健管理課）

①保健所への相談件数の推移



相談件数の累計は、相談開始の1/21~4/26までで6,752件となっている。
相談件数は市内の患者発生（3/22）以降、増加していたが、4月中旬からはやや減少している。

②PCR検査数の推移



新規陽性確認数
（件）

陽性率

1 1 4 4 3 1 (合計) 14

5.0% 2.2% 4.5% 3.9% 2.5% 1.0% (平均) 2.9%

3/16~4/26

※陽性率 = {新規陽性確認数 / (一日あたりの平均検査件数 × 7)} × 100%

検査件数は、4/26までの累計で555件…3月までは数件/日であったが、4月からは増加。
……3月22日に市内1件目の陽性確認後、4月27日までに合計14件陽性。
※発熱・呼吸器症状などがあり、検査すべきとされた対象者にはすべて検査を実施している。
※検査件数には陰性確認検査を含まない。

新型コロナウイルス感染症の市内発生等について

<14 例目>

- 1 発生日 令和2年4月24日（金）
- 2 患者 女性 60歳代
- 3 概要

(1) 行動歴・経過

4月15日（水） 市内10例目の濃厚接触者として、帰国者・接触者外来で検体採取。PCR検査の結果、陰性と判明。

4月22日（水） 保健所のフォローアップ調査の際、体調不良の訴えあり。

4月23日（木） 保健所のフォローアップ調査の際、症状継続の訴えあり、帰国者・接触者外来を受診。

4月24日（金） PCR検査の結果、陽性と判明。市内医療機関に入院。

※市内10例目の症状出現後、4月9日から自宅以外の外出はなし。

(2) 濃厚接触者

なし。

<退院者の状況について>

(4月27日時点の患者の入退院状況)

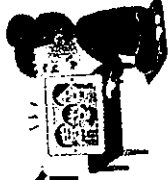
患者数	入院中	退院	(うち死亡退院)
14	9	5	0

人との接触を8割減らす、10のポイント


R2.4.22 厚生労働省
新型コロナウイルス感染症
専門家会議資料

緊急事態宣言の中、誰もが感染するリスク、誰でも感染させるリスクがあります。新型コロナウイルス感染症から、あなたと身近な人の命を守るよう、日常生活を見直してみよう。


1 ビデオ通話で
オンライン帰省




2 スーパーは1人
または少人数で
すいている時間に



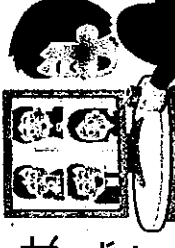
3 ジョギングは
少人数で
公園はすいた時間、
場所を選ぶ



4 待てる買い物は
通販で



5 飲み会は
オンラインで




6 診療は遠隔診療

定期受診は間隔を調整



7 筋トレやヨガは
自宅で動画を活用

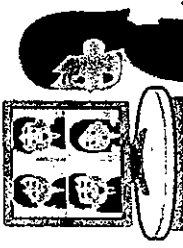


8 飲食は
持ち帰り、
宅配も



9 仕事は在宅勤務

通勤は医療・インフラ・
物流など社会機能維持
のために



10 会話は
マスクをつけて



3つの密を
避けよう

1. 換気の悪い密閉空間
2. 多数が集まる密集場所
3. 間近で会話や発声をする密接場面

手洗い。
咳エチケット。
換気や、健康管理
も、同様に重要です。