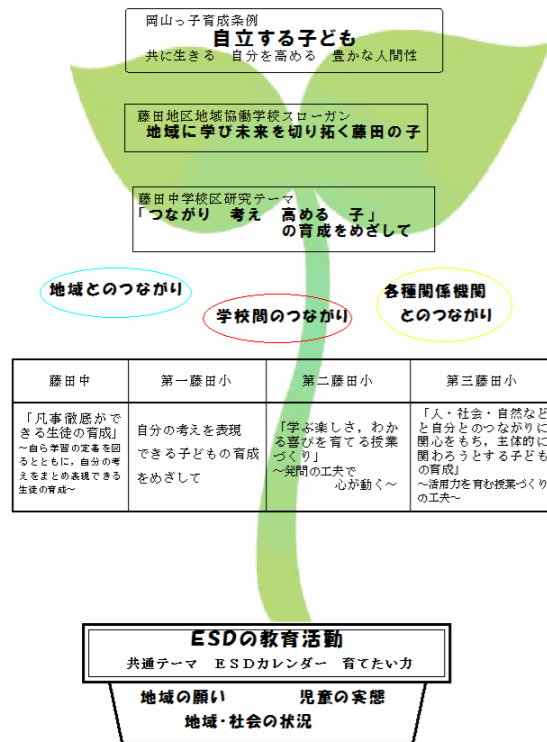


藤田地区ESD地域連絡会

～地域に学び、未来を切り拓く藤田の子～

藤田地区研究構想図



「つながり 考え 高める 子」の育成をめざして

<横のつながり>

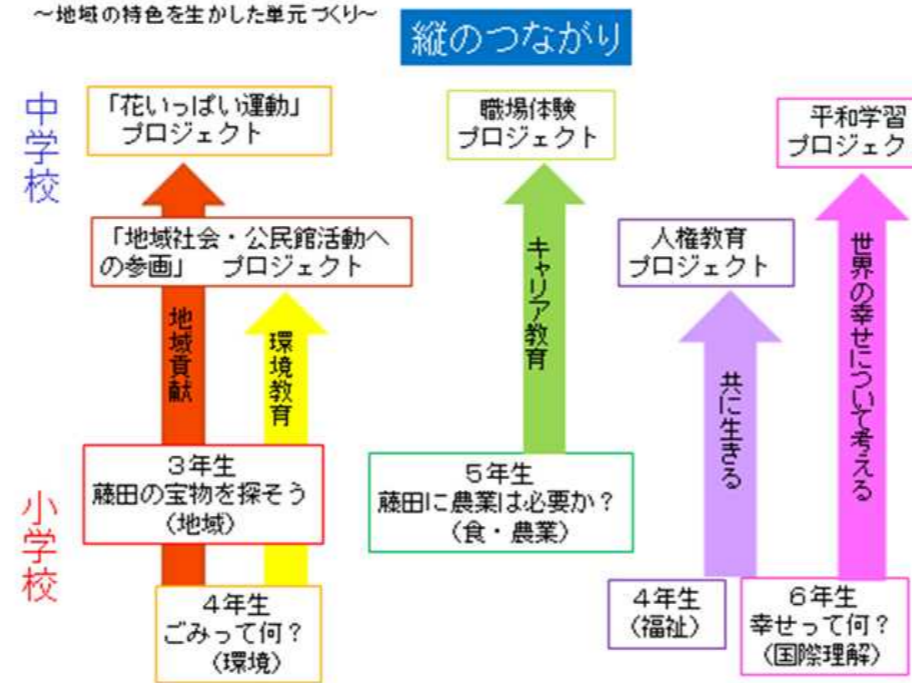
総合的な学習の時間 3小学校共通テーマ

| 学年 | 共通テーマ | もたせたい思い | 育てたい力 |
|----|------------|--------------------------|------------|
| 3年 | 藤田のお宝をさがそう | 藤田にはいいところやすごい人がいることに気づく。 | かかわる力 |
| 4年 | ゴミって何？ | 人や自然を大切にしたい思いをもつ。 | コミュニケーション力 |
| 5年 | 藤田に農業は必要か？ | 藤田に愛着や誇りをもつ。 | 課題解決力 |
| 6年 | 幸せって何？ | 多様な価値観を知り、自分の生活を振り返る。 | 実践力 |

小学校で同じ力、同じ思いをもった子どもたちを、中学校へ送り、中学校でさらに発展させるという縦と横のつながりのある単元となっています。

<縦のつながり>

～地域の特色を生かした単元づくり～



<成果>

年に2回藤田地区ESD地域連絡会を開催し、地域の方と意見交換会を行っている。2回目の会では各校の子ども達が1年間の取組を地域の方の前で発表している。

このESDの取組を始めてから、地域の方とのつながりが増え、地域の方と子どもたちの距離が近くなった。

地域の農産物について学習するため、給食などで地産の食材が出ると、「〇〇さんちのだ」とうれしそうに食べたり、自分が食べているお米の品種がわかるなど、興味をもつ子どもも増えてきた。

何より、同じ中学校区の教職員のつながりができ、しっかりと話し合いながら研究を進めることができるようになったことも大きな成果である。

