

事業名	中学生が地域の大学生・保護者と交流するキャリア教育授業のモデル化		団体名	NPO法人だっぴ			事業総額 (決算額)	906,224円
			担当課	教育委員会事務局指導課 教育委員会生涯学習課				
NO.	評価項目	5	4	3	2	1	評価の理由	
		多くの成果を得られた	想定以上の成果を得た	概ね想定どおりだった	課題が残った	多くの課題が残った		
1	協働の相乗効果、波及効果は生まれましたか？		○				教育委員会から中学校への声かけにより、「実施する」という最初の大きなハードルを越える事が出来た。法人だけではなし得なかった早さで、学校教育の場での実施に結びついた。	
2	提案団体と岡山市の役割・責任の分担は当初の予定どおりに実行されましたか？			○			おおよそ予定通り実行した。当初8～11月実施予定が、1月にずれこんだため 報告書の完成が遅れている。	
3	協働事業のモデルとなることを意識して、今後につながる成果を生み出すことができましたか？				○		実施前後にアンケートを実施し、参加した中学生の変化を記録することができた。この記録を教員・協力団体などに周知することで、今後の実施につながる見込み。キャストの運営体制を継続を意識して運営したことで、28年度は27年度の倍の4校で実施することが可能になった。大学や他団体との連携が少なく、今後へ向けての準備は不十分であったと課題が残った。	
4	当初に設定された事業目標を達成することができましたか？			○			目標のモデル校での実施を行う事が出来た。中学生への効果の他、参加した大人の反応もよく 次回実施を期待する声もあり、今後の実施につながる事ができた。	

事業名	中学生が地域の大学生・保護者と交流するキャリア教育授業のモデル化	団体名	NPO法人だっぴ	事業総額 (決算額)	906,224円
		担当課	教育委員会事務局指導課 教育委員会生涯学習課		
5	今後の展望について(NPOより)	引き続き28年度もモデル事業として、対等な関係で協力しあいだっぴプログラムを必要とするところに届けられるよう尽力したい。今後、開催希望校が増えることを見越し、プログラムの実施数と質に直接的につながる「キャスト」の確保が必須となる。28年度は、大学や地域団体などとの連携を行い、法人の限界が普及の限界とならないよう、主体になりだっぴのような場を実施できる人や団体を育てていくことが必要になる。現在課題となっている若者の地元離れの一因として、雇用先(地元企業)を知らないことがあげられる。地元企業との連携により、地域への愛着UPや将来のイメージの具体化につながる可能性を考えている。また、市の新人研修に活用するなど、相互により機会として活用していきたい。			
	今後の展望について(岡山市より)	(指導課)だっぴプログラムがキャリア教育の活動の一つとして有効であることが認識できた。今後は、学校の主体的な教育活動を妨げることなく、教育目標や学校規模、生徒の生活状況等の異なる学校へのより効果的な実施方法を検証していく必要がある。(生涯学習課)取組の中では、地域住民や大学生・専門学校生なども参加しており、社会教育を進める上でも有益な取組と考える。そういった学校教育以外の観点から、連携協力できることを探していきたい。			
6	総評(ESD・市民協働推進センター)	地域社会のあらゆる主体がキャリア教育を担う意義について、一定の波及効果が生まれた。今後は、並行して協働実施した調査事業の結果を踏まえ、大規模校へのニーズ対応、大学生リーダーの育成、教育機関との連携、事業の質の向上に取り組む必要があると考えられる。当センターとしては、多様な主体による持続可能な協働体制を構築するため、向こう5年の事業構築、施策化の在り方、関係機関との連携促進、今後策定予定の岡山市教育振興基本計画(平成29年度から平成33年度までの5年間の計画)への反映等を視野に入れ、「子どもたちが求める支援」と「学校、家庭、地域社会、産業界等の外部教育資源が提供するべき支援」を結びつける機能を果たす必要がある。			
7	目標管理(ESD・市民協働推進センター)	達成できた目標		達成できなかった目標	
		<p>目標①県内38中学校の内、1校以上(モデル校)で中学生だっぴを開催する。 結果①岡山市立中央中学校にて中学生だっぴを開催した。</p> <p>目標②中学生のニーズ調査により、キャリア教育の実態と需要を可視化する。 結果②本事業と並行してニーズ調査事業を実施し、だっぴへの参加前後の心境の変化を可視化するとともに各中学校への普及・啓発へつなげた。また、本調査を通じて各中学校のキャリア教育担当職員への聞き取りを行い、現状と課題の把握を進めたが公開に適さない情報も含まれたため可視化には至っていない。</p>			