

令和4年度 たけべ学習

令和4年4月5日

1 目的

E S Dの視点に立ち、異文化理解・伝統と文化・環境学習について取り組んだ学習成果を発表することにより、生徒の自主的な活動を促進したり、表現力・実践力を高めたりして、お互いの学び合いの場をつくるとともに、国際理解・環境学習等のE S Dをより一層深める機会にする。

2 方針

- (1) 発表会の目的を十分に理解させるとともに、計画的な準備をする。
- (2) 生徒の自主性・自立性が育てられるよう配慮する。
- (3) 保護者や地域の方にも情報を発信し、理解と協力が得られるようにする。

3 期間・コース・発表会について

(1) 準備期間

月	日	項 目	備 考
5	2 (月)	オリエンテーション (5校時)	教室に戻り、希望調査記入・提出
	9 (月)	たけべ学習 キックオフセミナー	外部講師池田さんによる講義※別紙
	16 (月)	1回 (2時間)	初回
	30 (月)	2回 (2時間)	
6	6 (月)	3回 (2時間)	
	20 (月)	4回 (2時間)	
7	4 (月)	5回 (2時間)	
	11 (月)	6回 (2時間)	夏休み前 最終 (次回は飛翔祭後)
9	21 (水)	7回 (1時間)	夏休み明け 初回
	26 (月)	8回 (2時間)	
10	3 (月)	9回 (2時間)	
	17 (月)	10回 (2時間)	
	24 (月)	11回 (2時間)	最終
	26 (水)	たけべ学習発表会	
11	2 (水)	振り返り (1時間)	各学級

※外部講師の方が担当のコースについては、事前に日程等の確認と打ち合わせをお願いします。
 ※後半は、パソコンルームが混雑しますので、担当教員で打ち合わせをお願いします。

補足 8月29日、9月5、12日の⑤⑥に関しては、飛翔祭の準備にあてる

(2) 開設コース、担当者、定員

地域交流コース	小田・藪木	18名程度
環境・農業コース	小藤・片山・能登	【環境】18名程度
	難波・越宗	【農業】18名程度
芸術創造コース	藤原・渡邊	【音楽】10名程度
	高津・田中（本田）	【伝統芸能】18名程度
ユニバーサルデザインコース	牧・桐山・國光	18名

※各学年の人数比率は同じとする。

※昨年選択したコースはなるべく選択しない。

各コース、担当教員で取り組む内容を決めていただいて構いません。

ただし、環境コースはめだかの学校と、伝統芸能コースは本田さんと連携して取り組んでください。

(各コース 内容例)

【地域交流コース】

介護施設や飲食店など、地域の施設を訪れ、建部町について学習を行う。

【環境・農業コース】

【環境】めだかの学校と連携し、建部町の環境について学んだ後、田地子川の水質調査を行う。

【農業】校内の畑を活用し、農業体験を行う。

【芸術創造コース】

【音楽】世界の伝統音楽について学び、打楽器等を使って実際に演奏を行う。

【伝統芸能】外部講師の本田さんの協力のもと、建部の文化財や文化施設について学び、実際に訪ねる。

【ユニバーサルデザインコース】

ユニバーサルデザインについての基礎知識を学び、校内のバリアフリーについて考える。ポッチャを活用し、福祉施設や小学校と交流する。

(3) 発表会について

- ① 日時 令和4年10月26日（水）
- ② 場所 建部町文化センター
大ホール・・・発表場所
小ホール・・・待機場所・練習室・道具置き
大ホール前通路・・・受付
- ③ 発表 ステージ発表

第1回 たけべ学習 芸術総合コース（伝統芸能）

年 組 番 名 前 ()

2、今後の予定

14:20 ~ 16:00

月	日	回数	予 定
5	16 (月)	1回 (2時間)	本 日
	30 (月)	2回 (2時間)	アンケート作り・検討・作成をしよう
6	6 (月)	3回 (2時間)	獅子舞などの伝統文化の歴史を学ぼう
	20 (月)	4回 (2時間)	アンケートを集計し、問題点を探ろう
7	4 (月)	5回 (2時間)	七社八幡宮に行き、獅子舞などに触れてみよう
	11 (月)	6回 (2時間)	DVDを鑑賞し、自分たちの演技をイメージしよう
9	21 (水)	7回 (1時間)	パワーポイントで発表する準備をしよう①
	26 (月)	8回 (2時間)	パワーポイントで発表する準備をしよう②
10	3 (月)	9回 (2時間)	パワーポイントで発表する準備をしよう③
	17 (月)	10回 (2時間)	発表する実技を練習しよう①
	24 (月)	11回 (2時間)	発表する実技を練習しよう②
	26 (水)	たけべ学習発表会	本 番
11	2 (水)	振り返り (1時間)	今までの振り返りをしよう

※ 予定が前後する場合があります。

★ 用意してほしいもの

・ ファイル