

第5分科会 リテラシー

人と地域をつなぐ ICT

2014. 10. 10

岡山市立公民館



リテラシーとは？ ①

日本語では「識字」

読み書きできる能力のこと

⇒日本の識字率は99%

リテラシーとは？ ②

与えられた材料から
必要な情報を引き出し、
活用する能力のこと

リテラシーとは？ ③

活用することで

生活の質が向上し、
人としての権利や尊厳が
守られる

ICTリテラシーを学ぶ ①

ICT…Information and
Communication Technology

ICT講習 → 生活が便利に

→ 地域内コミュニケーション活発化

→ 地域が豊かに

ICTリテラシーを学ぶ ②

公民館のICT講習

- 内容**
- ・パソコンの基本操作
 - ・画像や動画の編集
 - ・インターネットの活用法
 - ・ホームページの作り方 など

ICTリテラシーを学ぶ ③

学んだことを活用することで

- ・視野が広がる
- ・新たな出会いがある
- ・情報を収集・発信できる
- ・地域活動に応用できる

ICT活用事例

公民館を拠点にして地域を豊かに

ICT活用事例① ～個人の暮らしが豊かに

インターネットで
調べる

ホームページ作成



親戚間で、結婚式の
写真や動画を共有

友人との旅行の
写真アルバムづくり

ICT活用事例② ～地域活動に活かす

町内会の書類づくり



ICT活用事例③ ～地域活動に活かす

公民館の文化祭を
撮影して、
DVDを配った



ICT活用事例④ ～地域活動に活かす

神社の秋祭りを記録



ICT活用事例⑤ ～地域活動に活かす



小学校で交流。地域の歴史・文化を伝承



ICT活用事例⑥

～地域活動に活かす

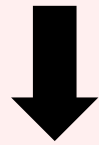


防災避難
マップを
作成



ICT活用事例⑦ ～地域活動に活かす

ESD活動に
関わっている人たち
＋
ICTを学んでいるグループ



「京山地区の
人・歴史・文化を
映像で未来に残したい」



用水の環境点検活動

ICT活用事例⑦ ～地域活動に活かす



映画

『The Story of Kyoyama
(京山物語)

～地域を創った人々～』

撮影風景

ICT活用事例⑧ ～他国のCLCとの学びあい

- ・ スカイプで
インドネシア、
カンボジアと
対話



学びを支える① ～「ICTボランティアグループ」

- ほぼ全公民館で活動
- パソコン教室
／相談室を開催
- とともに学びあう
- 住んでよかったと
思える地域づくりに
役立つ



学びを支える② ～「ICTボランティアグループ」

- ・ 知的しょうがい者
のための
パソコン教室
(京山公民館)



現在までの成果 ①

ICTを活用して

地域の歴史や伝統を伝承

- ・データ化して永久保存
- ・地域のことを調べるのが簡単に
- ・世代や地域を超えて、
伝えたり学んだりできる

現在までの成果 ②

ICTを活用して

地域活動に参加する人が増えた

- ・仲間づくり、生きがいづくり
- ・さまざまな立場への理解
- ・地域課題への関心

今後の課題 ①

ICTを身に付けても、
顔と顔が見える関係づくりは
重要

今後の課題 ②

国外のCLCとつながって、
グローバルな視点で
自分たちの地域活動や
ESD活動を進めること



ご清聴ありがとうございました。