

令和7年度使用

岡山市立中学校、義務教育学校(後期課程)

及び岡山後楽館中学校教科用図書

採択理由

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：国語 種目：国語

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
38 光村	全	国語	甲斐 睦朗 高木 まさき ほか35名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 「学びへの扉」では、生徒が学習の見通しをもつことができるように、学習活動や学習の流れが視覚的に捉えやすくなっている。
- 「学びのカギ」では、学習したことを深めたり、生かしたりできるようになっており、生徒が主体的に学習できるように工夫されている。
- 「言の葉ポケット」や「言葉を味わう」では、言葉の使い方や日本語がもつ豊かさを学ぶことで、表現力を身に付けることができるようになっている。

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：国語 種目：書写

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
15 三省堂	全	現代の書写一・二・三	中渕 正堯 ほか8名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 書き込みページが多く設定されており、生徒が丁寧に文字を書こうとする意識をもつことができるように工夫された構成となっている。
- どのように書けば、美しい文字が書けるのかというポイントが具体的に示されているとともに、視覚的に捉えられるようになっている。
- 巻末資料に日常生活で役立つ内容がまとめられていたり、自己の学習状況を確認できる問題が掲載されていたりするなど、学習内容が充実している。

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：社会 種目：地理的分野

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
46 帝国	1・2	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	加賀美 雅弘 ほか24名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 写真資料や図表が適切に掲載されていることで、生徒が興味をもって学習できるようになっている。
- 「未来に向けて」のコラムは、生徒が地理で学習したことを生かし、社会に出ても学び続ける意欲をもつことができるような充実した内容となっている。
- 学習課題が明確に示されているとともに「確認しよう」や「説明しよう」に取り組むことで、生徒が主体的に学べるようになっている。

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：社会 種目：歴史的分野

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
46 帝国	1－3	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	黒田 日出男 ほか16名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 「タイムトラベル」では、工夫されたイラストが掲載されていることで、生徒がその時代をイメージすることができ、興味をもって学習できるようになっている。
- 「アクティブ歴史」で、生徒が三つのステップに添って課題に取り組むことを通して、表現力を身に付け、多様な考えをもつことができるようになっている。
- 生徒が歴史的な事柄と現代を結び付けて考えられるような資料の掲載や学習展開の工夫がなされている。

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：社会 種目：公民的分野

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
46 帝国	3	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して	江口 勇治 ほか18名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 学習の導入や特設ページで公民的分野の本質に迫ることができるような構成の工夫がなされており、生徒の主体的な学びが充実するようになっている。
- 「アクティブ公民」で、生徒が社会参画を疑似体験できるようなロールプレイングや話し合い活動が設定されており、現代的な課題を捉えられるようになっている。
- 生徒が学習課題を自分事として探究していくことで、学習したことを高等学校の学習につなげたり、社会で生かしたりすることができるような単元配列となっている。

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：社会 種目：地図

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
46 帝国	1－3	中学校社会科地図	株式会社 帝国書院 代表者 佐藤 清 ほか13名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 配色のバランスがよく、デザイン性も優れているので鳥瞰図が見やすく、生徒が立体的に地形を読み取ることができるようになっている。
- 「地図で発見！」では、学習の定着を確認できるような問いが設定されており、生徒の多様な考え方を引き出したり、知識を深めたりできるようになっている。
- 様々な分野の学習と関連する資料が充実していることで、地図帳活用の幅が広がり、生徒が主体的に学習を進められるようになっている。

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：数学 種目：数学

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
61 啓林館	全	未来へひろがる数学	永田 潤一郎 茅野 公穂 青山 和裕 岡本 和夫 ほか177名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 単元の導入では、身の回りの事象や数学的場面が取り上げられていることで、生徒が興味をもって学習に取り組むことができるようになっている。
- 巻頭の学習の進め方や表現の仕方が紹介されている特設ページを活用して、生徒が協働的な学びを進められるようになっている。
- 解答を導くまでの過程やつながりが丁寧に説明されていることで、生徒の基本的な理解を促すことができるようになっている。

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：理科 種目：理科

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
61 啓林館	全	未来へひろがるサイエンス	大矢 禎一 鎌田 正裕 ほか173名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 探究的な学びの過程が明確に示されているとともに、「探Qシート」や「探Qラボ」があることで、生徒が主体的に学習できるようになっている。
- 生徒のつまずきやすいポイントが丁寧に説明されており、生徒の基礎的・基本的な力が身に付くように工夫されている。
- 本文の文字が大きく、図や写真がバランスよく配置されている。また、生徒が興味をもてるような資料が多く掲載されている。

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：音楽 種目：一般

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
27 教芸	全	中学生の音楽	小原 光一 ほか19名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 「学びのコンパス」では、音楽を形づくっている要素が示され、生徒が知覚したことと感受したことを結び付けることができるように工夫されている。
- 巻末の「音楽の約束」に、記号や用語の意味が掲載されていることや各教材に問いかけがあることで、基礎的な知識の定着を図ることができるようになっている。
- イラストや写真が適切に配置されていることで、生徒が興味をもって学習に取り組めるようになっている。

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：音楽 種目：器楽合奏

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
27 教芸	1－3	中学生の器楽	小原 光一 ほか19名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 奏法のポイントとともに、イラストや写真などが掲載されていることで、読譜力や表現の創意工夫につながるようになっている。
- 楽器への関心が高まるような導入があることや段階的に技能が高まるような構成となっていることで、知識及び技能の定着を図ることができるようになっている。
- 生徒がつまずきやすいポイントや疑問などに対応するコラム「Q&A」があり、音楽への苦手意識を軽減できるように工夫されている。

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：保健体育 種目：保健体育

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
2 東書	1－3	新編 新しい保健体育	戸田 芳雄 ほか51名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 学習過程が明確で、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような学習活動が配列されている。
- 生徒が具体的な事例を自分事として捉え、学習したことを日常生活に結び付けたり、活用したりできるように工夫されている。
- 表題が学習内容と一致しているとともに、資料の配置、目次が分かりやすい紙面構成となっている。

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：美術 種目：美術

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書名	著者
116 日文	1  2・3	美術1 美術との出会い 美術2・3上 学びの実感と深まり 美術2・3下 学びの探求と未来	村上 尚徳 大橋 功 佐藤 賢司 松原 雅俊 山田 猛 山田 一文 齋藤 守彦 ほか39名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 作品の完成度や出来栄を求めめるのではなく、個性の尊重を大切にする構成となっており、生徒が思いや意図をもちやすくなるように工夫されている。
- 題材ごとに見開きで「鑑賞の入り口」と「造形的な視点」が示されていることで、表現と鑑賞を一体的に捉えることができるようになっている。
- 興味深い目次のタイトルが付されていることで、生徒の学習意欲を引き出せるようになっている。

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：技術・家庭 種目：技術分野

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
2 東書	1－3	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	村松 浩幸 森山 潤 志村 結美 上野 顕子 ほか78名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 「問題解決例」の3コマ漫画で、課題設定をするまでの見通しをもつことができるようになっており、生徒の主体的な学びが促されている。
- 学習の流れが丁寧に示されており、生徒が学習内容を実生活と関連させて考えたり、実践したりできるような展開となっている。
- 「すごいぞ！技術」では、最先端技術に携わる人々が紹介されており、生徒の技術分野への関心を高めるとともに、キャリア教育にもつなげられるように工夫されている。

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：技術・家庭 種目：家庭分野

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
2 東書	1－3	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	志村 結美 上野 顕子 村松 浩幸 森山 潤 ほか78名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 学習の導入が工夫されているとともに、学習過程が分かりやすく示されているので、生徒が主体的に学べるようになっている。
- 写真やイラストなどで、生徒にとって身近なものが掲載されているとともに、学習のまとめが実生活に生かせるように工夫されている。
- 生徒が家庭分野の学習に取り組みやすくなるように、目次の構成や単元の配列が工夫されている。

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：外国語 種目：英語

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
15 三省堂	全	NEW CROWN English Series	工藤 洋路 ほか38名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 小学校と中学校との学びの接続が丁寧に示されていることや単元の場面設定が生徒の興味を引くものであることから、学習活動に取り組みやすくなっている。
- 各単元で学ぶ文法事項を段階的に習得できるように示されているとともに、巻末の「基本文のまとめ」が充実しており、基礎・基本の定着につながる。
- 日本文化の取り上げ方が工夫されており、自国の文化を尊重する態度を養うことができるようになっている。

令和7年度使用中学校、義務教育学校（後期課程）及び  
岡山後楽館中学校教科用図書

教科：道徳 種目：道徳

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
232 あかつき 教育図書	全	中学生の道徳	七篠 正典 柴原 弘志 岩井 晃子 ほか25名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 生徒の自由な発想や多様な考えを引き出せるように工夫されており、自分の成長や生き方について考えられるようになっている。
- 「いろいろなテーマから学ぶ」では、現代的な課題に即したテーマが設定されていることで、生徒が主体的に学ぶことができるようになっている。
- 「Thinking」では、学習内容に関連したコラムが掲載されており、生徒の発展的な学習を促す工夫がなされている。