

## 小学校 学習指導案

教科等	学年	教材名（題材名）	本時のめあて	登録年	備考
01_国語	1年	あるけあるけ ・ おおきくなあれ	すきなことばをみつけて、よみかたのくふうをしよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	1年	いろいろなふね	ぎょせんのすごさポイントを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	1年	おとうとねずみ チロ	チロの（よろこんでいる）ようすを かんがえよう。	R03	2年目研修
01_国語	1年	おとうとねずみ チロ	「うれしい」「がんばる」などを見つけよう。	R03	3年目研修
01_国語	1年	はっけんしたよ	見つけたよシートをじょうずにかくひみつを見つけよう。	R03	3年目研修
01_国語	2年	「ありがとう」をつたえよう	2つの手紙のいいところを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	うれしくなることばをあつめよう	がんばりポイントに気をつけて話し合おう。	R03	3年目研修
01_国語	2年	お手紙	「やさしい」などを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	2年	お手紙	がまくんとかえるくんのかなしいやうれしいなどを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	2年	お手紙	「うれしい」や「やさしい」などの気持ちを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	2年	お手紙	「やさしい」や「いっしょうけんめい」などを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	2年	お手紙	がまくんの気持ちにちゅうもくして、「かなしい」や「うれしい」や「しあわせ」などを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	2年	お手紙	「かなしい」「うれしい」「しあわせ」などを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	2年	お手紙	「やさしい」を見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	お手紙	「かなしい」「おどろき」「うれしい」などを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	お手紙	「おこっている」「やさしい」（「うんざり」）などを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	お手紙	「やさしい」「かわった」「うれしい」などを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	お手紙	「かなしい」や「うれしい」や「やさしい」などを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	お手紙	「かなしい」「うれしい」などをみつけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	かさこじぞう	「かわいそう」「やさしい」「へんか」などを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	2年	ニャーゴ	「やさしい」「わかった」などを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	2年	ニャーゴ	「うれしい」や「こわい」などを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	ニャーゴ	3回目に「ニャーゴ」と言ったときの、ねこの気持ちを考えよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	ニャーゴ	「やさしい」「こまった」などを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	ニャーゴ	ねこや子ねずみの気持ちがつたわるように音読をくふうしよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	ニャーゴ	たまは どうして子ねずみたちを食べなかったのだろう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	ニャーゴ	「ありがとう」「うれしい」などを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	ニャーゴ	「やさしい」「かわった」などを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	ビーバーの大工事	ダムを作るときのひみつを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	絵を見てお話を書こう	絵を見て、きつねの子とくまの子がすることをそうぞうしよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	3年	サーカスのライオン	「やさしい」「うれしい」「やる気」などを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	3年	サーカスのライオン	「うれしい」「大すき」「がんばる」などを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	3年	サーカスのライオン	「やさしい」「うれしい」「やる気」などを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	3年	サーカスのライオン	じんざの「勇気がある」や「力づよい」や「やさしい」などを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	3年	サーカスのライオン	じんざの「ゆう気がある」「助けたい」などを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	3年	サーカスのライオン	じんざの「うれしい」「がんばろう」などの気持ちを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	3年	モチモチの木	「えらそう」「弱虫」「やさしい」などを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	3年	モチモチの木	「こわい」「がんばった」を見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	3年	モチモチの木	第4場面で豆太がどの様なせいかなのかを読み取ろう。（やさしい、おくびょう、ゆう気など）	R02	初任研学校訪問
01_国語	3年	モチモチの木	「がんばった」や「すごい」などを見つけて、豆太の気持ちを考えよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	3年	モチモチの木	豆太の「おくびょう」「がんばり」「ゆう気」などを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	3年	モチモチの木	「こわい」「ゆう気」などを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	3年	モチモチの木	「やさしい」「すごい」「こわい」などを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	3年	モチモチの木	「がんばる」「こわい」などを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	3年	モチモチの木	「こわい」「ゆうき」などを見つけよう。	R03	2年目研修
01_国語	3年	想ぞうを広げて物語を書こう	人物のせつ定とかいけつのアイデアを考えよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	4年	くらしの中の和と洋	和室と洋室の過ごし方の良さを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	4年	くらしの中の和と洋	「中」を部屋ごとに分けて、筆者の書き方の工夫を見つけよう。	R03	2年目研修
01_国語	4年	ごんぎつね	「うれしい」「かなしい」「こうかい」などを見つけよう。	R02	初任研学校訪問

01_国語	4年	ごんぎつね	「怒り」や「こうかい」, 「変化」などを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	4年	ごんぎつね	「こうかい」「つぐない」などを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	4年	ごんぎつね	ごんと兵十の気持ちの変化について考えよう。 ～「つぐない」「一生けん命」「後かいする」などを見つけよう～	R02	初任研学校訪問
01_国語	4年	ごんぎつね	ごんの「こうかい」「つぐない」などをみつけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	4年	ごんぎつね	「こうかい」「一生懸命」などを見つけよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	4年	ごんぎつね	「変わった」「怒り」などを見つけて, ごんと兵十の気持ちの変化について考えよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	4年	ごんぎつね	怒り, 後かい, 悲しみなどを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	4年	ごんぎつね	ごんの「気になる」「こうかい」などを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	4年	ごんぎつね	山場の一文は, どこになるのか? 山場の前後で何がどう変化したのか?	R03	2年目研修
01_国語	4年	一つの花	母のゆみ子に対する思いについて考えよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	4年	一つの花	お父さんとお母さんの気持ちを読み取ろう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	4年	一つの花	お父さんは「一つの花」にどのような思いをこめたのだろう。	R03	3年目研修
01_国語	4年	山場のある物語を書こう	物語を面白くする「山場」を考えよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	5年	世界でいちばんやかましい音	待ちの様子の変化やお話のおもしろさを見つけよう。	R02	2年目研修
01_国語	5年	大造じいさんとガン	大造じいさんの自信はどのように変化したのか。	R02	初任研学校訪問
01_国語	5年	大造じいさんとガン	「たにし作戦」での大造じいさんのがんに対する気持ちの変化を読み取ろう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	5年	大造じいさんとガン	「勇かん」「変化」「頭領らしい」などを見つけ, 大造じいさんの気持ちの変化を読み取ろう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	5年	大造じいさんとガン	大造じいさんの気持ちを読み取り, 人物像を考えよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	5年	注文の多い料理店	二人の紳士の人物像を明らかにしよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	5年	注文の多い料理店	山場をはさんでしんしがどう変化したかを考えよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	5年	注文の多い料理店	山猫の戸の言葉は上手にできているか確かめよう。	R03	2年目研修
01_国語	特別支援	ビーバーの大工事	ビーバーはなぜダムを作ることができるのだろうか。	R03	初任研学校訪問
02_社会	3年	あっ, 火事だ! 119	火事が起きると, だれが, どこで, どのようなはたらきをするのだろうか。	R03	初任研学校訪問
02_社会	4年	焼き物づくりのさかんなまち 伊部	備前焼づくりをしている町について調べ, 学習問題を作ろう。	R03	3年目研修
02_社会	4年	自然災害から命と暮らしを守る	地域は, わたしたちの命と暮らしを守るためにどのようなことをしているのだろうか。	R02	3年目研修
02_社会	5年	暮らしを支える工業生産	工業製品の仲間分けをしよう。	R03	初任研学校訪問
02_社会	6年	戦国の世から天下統一へ	織田信長は, 天下を統一するために, どのようなことを行ったのか。	R03	2年目研修
03_算数	1年	3つのかずのけいさん	へってふえるときのかいさんのしかたをかながえよう。	R03	2年目研修
03_算数	2年	かけ算(1)	2のだんのふえ方のきまりをみつけて九九をつくろう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	2年	かけ算(1)	しきのいみを図にかいてせつめいしよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	2年	かけ算(1)	同じ数のいくつ分か考え, かけ算のしきにかいて答えをもとめよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	2年	かけ算(1)	何このいくつ分かをはっきりさせて, かけ算のしきをつくろう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	2年	かけ算(1)	のりもののにのっている人の数をしらべよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	2年	かけ算(1)	同じ数のいくつ分かで 数をもとめよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	2年	かけ算(1)	でん車の長さのもとめ方を考えよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	2年	かけ算(1)	2のだんが2ずつふえているかしらべよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	2年	かけ算(2)	かけ算を使って考えよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	2年	かけ算(2)	7のだんの九九をつくろう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	2年	たし算とひき算のひっ算(2)	103-67のひっ算の仕方を考えよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	2年	ふえたり へったり	ふえたりへったりする数をまとめて考えよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	2年	三角形と四角形	三角形や四角形を見つけてそのわけを説明しよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	2年	三角形と四角形	どうぶつや家の形をなかま分けしよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	2年	三角形と四角形	三角形や四角形といえるわけを説明しよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	2年	三角形と四角形	形を見て, なかま分けをしよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	2年	三角形と四角形	三角形や四角形を仲間分けして, そのわけをせつめいしよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	2年	図をつかってかながえよう(2)	ふたつの作せんをくらべよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	2年	図をつかって考えよう(2)	ふえたりへったりする数を 図をつかって もとめよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	2年	図をつかって考えよう(2)	ふえたりへったりする数をまとめて考えよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	2年	図をつかって考えよう(2)	テープ図をかいて, もんだいとく。	R02	初任研学校訪問

03_算数	2年	図をつかって考えよう(2)	ふえたりへったりする数を図をつかってもとめよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	2年	あまりのあるわり算	あまりをどうしたらよいか考えて、答えをもとめよう、	R02	初任研学校訪問
03_算数	3年	あまりのあるわり算	あまりをどうしたらよいか考えよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	3年	あまりのあるわり算	あまりの大きさについて考えよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	3年	あまりのあるわり算	あまりをどうすればよいか考えよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	3年	あまりのあるわり算	あまりをどうすればよいのかを考えて、長いすの数を求めよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	3年	あまりのあるわり算	あまりをどうすればよいのかを考えて、長いすの数をもとめよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	3年	あまりのあるわり算	あまりをどうしたらよいか説明しよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	3年	あまりのあるわり算	長いすは何きゃくいるか、考えよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	3年	あまりのあるわり算	あまりをどうするか考えて、長いすの数をもとめよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	3年	あまりのあるわり算	あまりをどうすればよいか考えて、長いすの数をもとめよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	3年	あまりのあるわり算	あまりをどうすればよいのかを考えて、長いすの数を求めよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	3年	あまりのあるわり算	あまりをどうしたらよいか考えよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	3年	あまりのあるわり算	あまりをどうすればよいか考えよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	3年	何倍でしょう	倍が2つある問題を、図を使って考えて説明しよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	3年	何倍でしょう	3台の車の関係を図に表して、黄色の車の走った長さを考えよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	3年	何倍でしょう	図を使って、倍が2つのもんだいを考えよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	3年	何倍でしょう	何倍の何倍をもとめる問題の解き方を考えよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	3年	円と球	中心の見つけ方を考えよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	3年	分数	分数のひき算の計算の仕方を考えてせつ明しよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	3年	分数	分数のたし算の仕方を考えよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	3年	式と計算	2通りの考え方で、問題をとこう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	3年	式と計算	図を使って代金の求め方を説明しよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	4年	割合	学校の高さが何mなのか、いろいろな考え方で求めよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	4年	垂直・平行と四角形	2本の直線の交わり方を、なかま分けしよう。	R03	2年目研修
03_算数	4年	小数のかけ算やわり算	小数のかけ算の筆算の仕方を考えよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	4年	小数のかけ算やわり算	あまりの大きさについて考えよう。	R03	2年目研修
03_算数	4年	式と計算の順じょ	どのように考えてつくった式か、図を使って説明しよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	4年	面積	L字型の面積を工夫して求めよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	4年	面積	複雑な形の面積の求め方を考えて、説明しよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	4年	面積	L字型の図形の面積を工夫して求めよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	4年	面積	長方形や正方形の公式を使って、面積の求め方を説明しよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	4年	面積	公式を使って図形の面積を工夫して求めよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	4年	面積	「階段の図形」の面積を工夫して求めよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	4年	面積	面積の求め方を工夫して考えよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	4年	面積	面積の求め方を考えよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	4年	面積	かいだんの形の面積を工夫して求めよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	4年	面積	長方形や正方形でない図形の面積のいろいろな求め方を説明しよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	4年	面積	L字型の図形の面積の求め方を考えよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	5年	分数(2)	ジュース□Lを3等分すると、1人分は何Lになりますか。	R03	3年目研修
03_算数	5年	平均とその利用	ならした1個分の大きさについて考えよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	5年	面積	これまでに学習した面積の公式を使って、台形の面積の求め方を考えよう。	R02	初任研学校訪問
03_算数	5年	面積	平行四辺形の面積の求め方を考えて、説明しよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	5年	面積	線を引いたり形を変えたりして、平行四辺形の面積を求めよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	5年	面積	平行四辺形の面積の求め方をいろいろ考えよう。	R03	初任研学校訪問
03_算数	特別支援	かたちづくり	どのように いろいろたをおくと かたちがつくれるのか せつめいしよう。	R02	初任研学校訪問
04_理科	3年	じしゃくにつけよう	じしゃくと鉄のきよりがかわるとじしゃくが鉄をひきつける力はどうなるのだろうか。	R03	2年目研修
04_理科	3年	明かりをつけよう	どんな物が、電気を通すのだろうか。	R03	初任研学校訪問
05_生活	2年	うごく うごく わたしの おもちゃ	もっとパワーアップするにはどうすればよいかためしてみよう。	R02	初任研学校訪問
05_生活	2年	うごくうごく わたしのおもちゃ	パワーアップしたおもちゃのよさをつたえ合おう。	R03	初任研学校訪問

09_体育	1年	〇〇っこいきものらんど（表現リズム遊び）	からだをぜんぶつかって、うさぎ、ごりら、ちょうになりきっておどろく。	R03	3年目研修
09_体育	2年	スーパーにんじゃワールド（とびばこあそび）	ステージがかわっても、スーパーにんじゃショーができるかな。	R03	3年目研修
09_体育	6年	50mハードル走（陸上運動領域）	ハードルの台数が増えてもスピードを落とさずに走り越すことができるかな？	R03	2年目研修
10_外国語活動	3年	What do you like？何がすき？	好きなスポーツ・色・フルーツをたずねたり答えたりして、Tシャツのざいりょうを集めよう。	R03	初任研学校訪問
11_道徳	2年	いいところ みつけた	「いいところ」について考えよう。	R02	初任研学校訪問
11_道徳	2年	きまりのない学校	きまりを守るためにはどんな気持ちが必要なのか考えよう。	R02	初任研学校訪問
11_道徳	2年	ぐみの木と小鳥	しんせつにするには、何が大切なのか考えよう。	R03	初任研学校訪問
11_道徳	2年	ぐみの木と小鳥	しん切について考えよう。	R03	初任研学校訪問
11_道徳	3年	たからさがし	自分が正しいと思うことを友達に伝えるときに大切なことを考えよう。	R02	初任研学校訪問
11_道徳	3年	心をしずめて	赤いハートにするにはどうしたらよいか考えよう。	R03	初任研学校訪問
11_道徳	4年	つくればいいでしょ	長所を見つけてのばすために大切なことは何だろう。	R02	初任研学校訪問
11_道徳	4年	遠足の朝	正しいと思うことをするために大切なことを考えよう。	R02	初任研学校訪問
11_道徳	5年	折れたタワー	人をすっきり許すための生き方のヒントを見つけよう。	R02	初任研学校訪問