

青少年教育 (VHS・DVD)

| 番号 | 題名 (受入年度) | 時間(分) | 対象 |
|--------------------------|--|-------|-----------------|
| VHS | | | |
| V1001 | とべない紙ひこうき (H6) - ある中学生の進路の悩み - | 32 | 中・保護者 |
| V1104 | いじめをなくす (H7) - 親の役割と責任 - | 27 | 小(高)・保護者 |
| V1106 | 生命のシグナル (H7) - 親子の絆を考える - | 30 | 保護者 (幼・小・中) |
| V1227 | しあわせ配達人(H8) | 31 | 教師・ 保護者(中・高) |
| フォーラム対応 登校拒否 (H9) | | | |
| V1258 | 第1部 高橋良臣が語る「よりそう」ということ 上巻 - 登校拒否の初期での対応 - | 30 | 小(中)・保護者 |
| V1259 | 第1部 高橋良臣が語る「よりそう」ということ 下巻 - 登校拒否のこじれたケースでの対応 - | 39 | 小(中)・保護者 |
| V1260 | 第2部 石川憲彦が語る「育ち合う」ということ | 46 | 小(中)・保護者 |
| V1319 | 独り立ち (H9) - 金華山の子ザルたち - | 30 | 保護者 |
| V1463 | いのち輝け! 思春期 (H11) - 心の教育を考える - | 33 | 保護者 |
| V1497 | とび出そう まちの中へ 自然の中へ (H12) - 夢を持った子どもを育むために - | 20 | 親子 (子ども会) |
| V1501 | 少年犯罪と親の責任 H12 | 25 | 中・保護者 |
| V1502 | まじめで悪いか! (H12) | 32 | 中・保護者 |
| V1511 | 子どもと話していますか (H13) | 30 | 保護者 |
| V1514 | 何だろう? 自分らしい生き方って - 男女平等を考える - [H12](H13) | 17 | 中・高 |
| V1518 | 万引きはダメ!! [H11](H13) | 21 | 小(中・高)・ 保護者 |
| V1525 | 子どもを育む地域活動 (H13) | 20 | 子供会・保護者 |
| V1549 | 稚内発 学び座 (H14) - ソーランの歌が聞こえる - | 102 | 中・保護者 |
| V1557 | 地域の虐待防止 [H13](H14) - 幼い命の悲鳴を救うために - | 26 | 保護者(幼) |
| V1558 | 親と子の対話 (H14) | 29 | 保護者(中) |

| | | | |
|-------|---|----|----------------|
| | ー 思春期の子どもと向きあうために ー | | |
| V1579 | いじめ 14歳のMessage メッセージ (アニメ)(H15) | 25 | 小(高)・中・高 |
| V1595 | 出会い系サイトの危険 [H14](H15) | 20 | 中・高・一般 |
| V1596 | インターネットの罠 [H14](H15) | 20 | 中・高・一般 |
| V1613 | 少年犯罪 君ならどうする H16 | 19 | 保護者・中 |
| V1621 | 安全は自分自身の手で [H14](H16) ー 事件や事故から身を守ろう ー | 20 | 中・一般 |
| V1646 | 学校生活を快適に過ごすためのルール ー メンタルヘルスへのアプローチ ー H18 | 22 | 小(中・高) |
| | デジタル時代の著作権 H18 | | |
| V1647 | 生徒編 | 17 | 中・高 |
| V1648 | 指導者編 | 17 | 教師・保護者 |
| V1649 | 架空請求のワナ [H17](H18) | 19 | 中・高 |
| V1650 | 子どもの非行と親の接し方 H18 | 23 | 中・保護者 |
| | ホスピスから届きたいのちの授業 (全3巻) [H17](H19) | | |
| V1676 | 第1巻 いのちのつながり ー 限りあるいのちと知る時 ー | 15 | 小(中・高) |
| V1677 | 第2巻 限りあるいのちからの学び ー あなたがいてくれるだけでいい ー | 15 | 小(中・高) |
| V1678 | 第3巻 いのちをかがやかせる力 ー 苦しみの中でも幸せは見つかる ー | 15 | 小(中・高) |
| | 実践! ビジネスマナーのすべて (全9巻) (H19) | | |
| V1680 | (1)ビジネスマナーの「こころ」編 | 16 | 中・高・一般・ 指導者 |
| V1681 | (2)あいさつ・言葉遣い編 | 16 | 中・高・一般・ 指導者 |
| V1682 | (3)立ち居振る舞い・身だしなみ編 | 16 | 中・高・一般・ 指導者 |
| V1683 | (4)職場のルール・仕事の進め方編 | 16 | 中・高・一般・ 指導者 |
| V1684 | (5)来客応対と他社訪問編 | 16 | 中・高・一般・ 指導者 |
| V1685 | (6)電話・携帯電話編 | 16 | 中・高・一般・ 指導者 |
| V1686 | (7)電子メール・PC・ネチケット編 | 16 | 中・高・一般・ 指導者 |
| V1687 | (8)冠婚葬祭・贈答・接待(会食とパーティー)編 | 16 | 中・高・一般・ 指導者 |

| | | | |
|---------------------------------|--|----|-----------------|
| V1688 | (9)国際人としてのビジネスマナー | 16 | 中・高・一般・ 指導者 |
| V1713 | 凶器にもかわる携帯電話 [H15](H22) 中高校生の自己防衛 | 21 | 小(高)・中・高 |
| V1714 | メル友募集に潜む落とし穴 [H15](H22) 危険意識のない子どもたち | 20 | 小(高)・中・高 |
| *V2061 | 素晴らしき思春期 (H16) ～ こころの応援歌 ～ 子どもの居場所づくり [H16](H17) | 26 | 教師・保護者 (小・中) |
| *V2068 | 基本編 | 27 | 教師・保護者 |
| *V2069 | マニュアル編 | 30 | 教師・保護者 |
| *V2070 | 事例編 | 25 | 教師・保護者 |
| *V2074 | 親子で語ろう! テレビの見方 [H16](H17) | 23 | 小(高)・保護者 |
| DVD | | | |
| 学級担任のためのカウンセリングとその実践 [H19](H20) | | | |
| D188 | 第1巻 不登校 | 40 | 教員(小・中) |
| D189 | 第2巻 いじめ | 29 | 教員(小・中) |
| D190 | 第4巻 キレない心を育てる | 45 | 教員(小・中) |
| D191 | 第7巻 LD・ADHD・高機能自閉症 | 45 | 教員(小・中) |
| 夜回り先生 水谷修のメッセージ (H20) | | | |
| D205 | ①いいもんだよ、生きるって [H17] | 90 | 中・教員・ 保護者 |
| D206 | ②生きていてくれて、ありがとう [H18] | 90 | 中・教員・ 保護者 |
| D207 | 知っておこう! 小学生の携帯電話 [H19](H20) | 18 | 小・保護者 |
| ケータイ・ネット社会の落とし穴 (全3巻) (H20) | | | |
| D208 | ①ネット社会の道しるべ [H16] | 25 | 小(高)・中 |
| D209 | ②ケータイ社会の落とし穴 [H17] | 25 | 小(高)・中 |
| D210 | ③ブログ社会の落とし穴 [H18] | 30 | 中・高 |
| なくそう子どものネット悲劇 (全2巻) [H17](H20) | | | |
| D211 | ①生徒用 | 15 | 小(中・高)・中 |
| D212 | ②保護者・指導者用 | 17 | 保護者・指導者 |
| D269 | 万引きは、ぜったい悪い! H21 | 14 | 小・保護者 |
| D271 | ケータイ・パソコン その使い方大丈夫? [H20](H21) | 22 | 中・高・ 教員・保護者 |
| D272 | 毎日がつらい気持ちわかりますか ゆるせない! ネットいじめ (アニメ)H21 | 18 | 小(高) |
| 発達障害と虐待 (全2巻) H23 | | | |

| | | | |
|-------|--|----------|-------------------|
| D342 | 第1巻 気づきとその理解のために | 35 | 教員 |
| D343 | 第2巻 適切な対応のために | 45 | 教員 |
| D383 | いじめはゼツタイわるい! [H19](H24) | 12 | 小(低・中) |
| D395 | いじめケース・スタディ [H22](H24) ー みんなで考えよう ー | 16 | 中 |
| | 生徒・教員・保護者に SNS の安全な使い方を解説する DVD (全3巻)(H26) | | |
| D468 | 1 自分を守る! SNS の安全な使い方 ー 中高校生向 ー | 22 | 中・高 |
| D469 | 2 子どもを守る! SNS の安全な使い方 ー 保護者向 ー | 20 | 保護者(中・高) |
| D470 | 3 生徒を守る! SNS の安全な使い方 ー 中高校教員向 ー | 21 | 教員(中・高) |
| D517 | 危険から身を守ろう! パソコンやスマホを使うとき H27 | 16 | 小 |
| D522 | 子どもの障害の理解と支援 H27 第1部 発達障害 第2部 発達期の障害 | 35 65 | 一般 |
| *D537 | スマホの落とし穴 親子・地域で考えよう (H27) | 34 | 小・中・高・ 保護者・一般 |
| D584 | 親や先生が知らない! H29 子供防犯スクール ネット・SNSトラブル編 | 25 | 小(高)・中・ 教員・保護者 |
| D609 | みんなの情報モラルⅢ [H29](H30) アニメーションで学ぶ! SNS に潜むリスク (日本語字幕あり・なし選択可) | 21 | 小・中・高 |
| D685 | 小学生の為の情報モラル (R3) ー大切なルールとマナーー 第1巻ネットのルールとマナー 相手の気持ちを考える | 20 | 小学生 |
| D686 | 小学生の為の情報モラル (R3) ー大切なルールとマナーー 第2巻ネット被害にあわないために ネットの先は大人の世界 | 22 | 小学生 |

「*」印は、官公庁・企業等から寄贈された教材です。

() は購入年度, [] は制作または公開年です。

「+」印は、岡山市・岡山県等が制作した郷土教材です。

VHS とシリーズは、色を変えています。