

## 青少年教育 (VHS・DVD)

番号	題名 (受入年度)	時間(分)	対象
<b>VHS</b>			
V1001	とべない紙ひこうき (H6) - ある中学生の進路の悩み -	32	中・保護者
V1104	いじめをなくす (H7) - 親の役割と責任 -	27	小(高)・保護者
V1106	生命のシグナル (H7) - 親子の絆を考える -	30	保護者 (幼・小・中)
V1227	しあわせ配達人(H8)	31	教師・ 保護者(中・高)
<b>フォーラム対応 登校拒否 (H9)</b>			
V1258	第1部 高橋良臣が語る「よりそう」ということ 上巻 - 登校拒否の初期での対応 -	30	小(中)・保護者
V1259	第1部 高橋良臣が語る「よりそう」ということ 下巻 - 登校拒否のこじれたケースでの対応 -	39	小(中)・保護者
V1260	第2部 石川憲彦が語る「育ち合う」ということ	46	小(中)・保護者
V1319	独り立ち (H9) - 金華山の子ザルたち -	30	保護者
V1463	いのち輝け! 思春期 (H11) - 心の教育を考える -	33	保護者
V1497	とび出そう まちの中へ 自然の中へ (H12) - 夢を持った子どもを育むために -	20	親子 (子ども会)
V1501	少年犯罪と親の責任 [H12](H12)	25	中・保護者
V1502	まじめで悪いか! (H12)	32	中・保護者
V1511	子どもと話していますか (H13)	30	保護者
V1514	何だろう? 自分らしい生き方って - 男女平等を考える - [H12](H13)	17	中・高
V1518	万引きはダメ!! [H11](H13)	21	小(中・高)・ 保護者
V1525	子どもを育む地域活動 (H13)	20	子供会・保護者
V1549	稚内発 学び座 (H14) - ソーランの歌が聞こえる -	102	中・保護者
V1557	地域の虐待防止 [H13](H14) - 幼い命の悲鳴を救うために -	26	保護者(幼)
V1558	親と子の対話 (H14)	29	保護者(中)

	ー 思春期の子どもと向きあうために ー		
V1579	いじめ 14歳の Message メッセージ (アニメ)(H15)	25	小(高)・中・高
V1595	出会い系サイトの危険 [H14](H15)	20	中・高・一般
V1596	インターネットの罠 [H14](H15)	20	中・高・一般
V1613	少年犯罪 君ならどうする [H16](H16)	19	保護者・中
V1621	安全は自分自身の手で [H14](H16) ー 事件や事故から身を守ろう ー	20	中・一般
V1646	学校生活を快適に過ごすためのルール ー メンタルヘルスへのアプローチ ー [H18](H18)	22	小(中・高)
	<b>デジタル時代の著作権 [H18](H18)</b>		
V1647	生徒編	17	中・高
V1648	指導者編	17	教師・保護者
V1649	架空請求のワナ [H17](H18)	19	中・高
V1650	子どもの非行と親の接し方 [H18](H18)	23	中・保護者
	<b>ホスピスから届きたいのちの授業 (全3巻) [H17](H19)</b>		
V1676	第1巻 いのちのつながり ー 限りあるいのちと知る時 ー	15	小(中・高)
V1677	第2巻 限りあるいのちからの学び ー あなたがいてくれるだけでいい ー	15	小(中・高)
V1678	第3巻 いのちをかがやかせる力 ー 苦しみの中でも幸せは見つかる ー	15	小(中・高)
	<b>実践! ビジネスマナーのすべて (全9巻) (H19)</b>		
V1680	(1)ビジネスマナーの「こころ」編	16	中・高・一般・ 指導者
V1681	(2)あいさつ・言葉遣い編	16	中・高・一般・ 指導者
V1682	(3)立ち居振る舞い・身だしなみ編	16	中・高・一般・ 指導者
V1683	(4)職場のルール・仕事の進め方編	16	中・高・一般・ 指導者
V1684	(5)来客応対と他社訪問編	16	中・高・一般・ 指導者
V1685	(6)電話・携帯電話編	16	中・高・一般・ 指導者
V1686	(7)電子メール・PC・ネチケット編	16	中・高・一般・ 指導者
V1687	(8)冠婚葬祭・贈答・接待(会食とパーティー)編	16	中・高・一般・ 指導者

V1688	(9)国際人としてのビジネスマナー	16	中・高・一般・ 指導者
V1713	凶器にもかわる携帯電話 [H15](H22) 中高校生の自己防衛	21	小(高)・中・高
V1714	メル友募集に潜む落とし穴 [H15](H22) 危険意識のない子どもたち	20	小(高)・中・高
*V2061	素晴らしき思春期 (H16) ～ こころの応援歌 ～ 子どもの居場所づくり [H16](H17)	26	教師・保護者 (小・中)
*V2068	基本編	27	教師・保護者
*V2069	マニュアル編	30	教師・保護者
*V2070	事例編	25	教師・保護者
*V2074	親子で語ろう! テレビの見方 [H16](H17)	23	小(高)・保護者
<b>DVD</b>			
学級担任のためのカウンセリングとその実践 [H19](H20)			
D188	第1巻 不登校	40	教員(小・中)
D189	第2巻 いじめ	29	教員(小・中)
D190	第4巻 キレない心を育てる	45	教員(小・中)
D191	第7巻 LD・ADHD・高機能自閉症	45	教員(小・中)
夜回り先生 水谷修のメッセージ (H20)			
D205	①いいもんだよ、生きるって [H17]	90	中・教員・ 保護者
D206	②生きていてくれて、ありがとう [H18]	90	中・教員・ 保護者
D207	知っておこう! 小学生の携帯電話 [H19](H20)	18	小・保護者
ケータイ・ネット社会の落とし穴 (全3巻) (H20)			
D208	①ネット社会の道しるべ [H16]	25	小(高)・中
D209	②ケータイ社会の落とし穴 [H17]	25	小(高)・中
D210	③ブログ社会の落とし穴 [H18]	30	中・高
なくそう子どものネット悲劇 (全2巻) [H17](H20)			
D211	①生徒用	15	小(中・高)・中
D212	②保護者・指導者用	17	保護者・指導者
D269	万引きは、ぜったい悪い! [H21](H21)	14	小・保護者
D271	ケータイ・パソコン その使い方大丈夫? [H20](H21)	22	中・高・ 教員・保護者
D272	毎日がつらい気持ちわかりますか ゆるせない! ネットいじめ (アニメ)[H21](H21)	18	小(高)
発達障害と虐待 (全2巻) [H23](H23)			

D342	第1巻 気づきとその理解のために	35	教員
D343	第2巻 適切な対応のために	45	教員
D383	いじめはゼツタイわるい! [H19](H24)	12	小(低・中)
D395	いじめケース・スタディ [H22](H24) ー みんなで考えよう ー	16	中
生徒・教員・保護者に SNS の安全な使い方を解説する DVD (全3巻)(H26)			
D468	1 自分を守る! SNS の安全な使い方 ー 中高校生向 ー	22	中・高
D469	2 子どもを守る! SNS の安全な使い方 ー 保護者向 ー	20	保護者(中・高)
D470	3 生徒を守る! SNS の安全な使い方 ー 中高校教員向 ー	21	教員(中・高)
D517	危険から身を守ろう! パソコンやスマホを使うとき [H27](H27)	16	小
D522	子どもの障害の理解と支援 [H27](H27) 第1部 発達障害 第2部 発達期の障害	35 65	一般
*D537	スマホの落とし穴 親子・地域で考えよう (H27)	34	小・中・高・ 保護者・一般
D584	親や先生が知らない! [H29](H29) 子供防犯スクール ネット・SNSトラブル編	25	小(高)・中・ 教員・保護者
D609	みんなの情報モラルⅢ [H29](H30) アニメーションで学ぶ! SNS に潜むリスク (日本語字幕あり・なし選択可)	21	小・中・高
D685	小学生の為の情報モラル (R3) ー大切なルールとマナーー 第1巻ネットのルールとマナー 相手の気持ちを考える	20	小学生
D686	小学生の為の情報モラル (R3) ー大切なルールとマナーー 第2巻ネット被害にあわないために ネットの先は大人の世界	22	小学生

「\*」印は、官公庁・企業等から寄贈された教材です。

( ) は購入年度, [ ] は制作または公開年です。

「+」印は、岡山市・岡山県等が制作した郷土教材です。

VHS とシリーズは、色を変えています。