

生徒指導 (VHS・DVD)

| 番号 | 題名 (受入年度) | 時間 (分) | 対象 |
|----------------------|--|--------|---------|
| VHS | | | |
| V731 | 友だちの心の痛み (H5) | 25 | 小(高) |
| V776 | 中学生の男女交際を考える (H5) | 19 | 中・保護者 |
| V799 | 中学生激論ドラマ いじめ (H5) | 45 | 中・保護者 |
| *V874 | ウルトラマン特別編 (H6) - さわやかマナー - | 15 | 小 |
| *V961 | ある日突然に・・・ (H10) 君に「いじめ」は似合わない スタディノート実践事例集 (H11) | 78 | 中 |
| *V977 | ①「総合的な学習の時間」に活かすスタディノート - 八王子市立柏木小学校 - | 19 | 教職員 |
| *V978 | ②「総合的な学習」としての環境学習 - つくば市立並木小学校花室川プロジェクト - | 28 | 教職員 |
| *V1048 | いじめは誰の責任 - ある事例から - (H6) | 29 | 中・保護者 |
| *V1103 | 友だちのきもち (H7) - 自己中心的な少年がけがをして学んだことは - | 19 | 小(低・中) |
| V1105 | 許すな いじめ - いま中学生として - (H7) | 26 | 中 |
| V1110 | 君ならどうする? 万引 (H7) | 20 | 小(高) |
| V1111 | 君ならどうする? ゆうかい (H7) | 20 | 小(低) |
| V1112 | 君ならどうする? いじめ (H7) 生徒の心をつかみたい スクール カウンセリング (H7) | 20 | 小(高) |
| V1295 | ①「言葉にならないことば」を感じ取る | 36 | 教師 |
| V1296 | ②不登校・いじめとその対応 | 41 | 教師 |
| V1297 | ③教師・悩みと成長 | 33 | 教師 |
| シリーズ いじめ (H9) | | | |
| V1315 | 1000の叫び (ドキュメント) | 30 | 小・中・教師 |
| V1316 | 僕は死にたくない (ドラマ) | 30 | 小・中・教師 |
| V1317 | 大人たちへのメッセージ (問いかけ・提言) - 信頼の回復 - | 40 | 小・中・教師 |
| V1367 | 少年犯罪を考える [H9](H10) | 20 | 中・高・保護者 |
| V1368 | 援助交際を考える [H9](H10) 生徒の心をつかみたい スクール カウンセリング (H13) | 20 | 中・高・保護者 |
| V1523 | ④学級崩壊を防ぐ - 子どものこころへのアプローチ - | 37 | 教師(小) |
| V1524 | ⑤ムカツクとき キレルとき - 思春期の心の奥に - | 36 | 教師(中) |
| V1630 | やめよう! ネットでウソと悪口 [H16](H17) スクール・セクハラ (全2巻) [H13](H22) | 27 | 小(高) |
| V1703 | 第1巻 小学校編 | 25 | 教師(小) |
| V1704 | 第2巻 中高校編 | 25 | 教師(中・高) |

「*」印は、官公庁・企業等から寄贈された教材です。

() は購入年度, [] は制作または公開年です。

「+」印は、岡山市・岡山県等が制作した郷土教材です。

VHS とシリーズは、色を変えています。