

資料集

(読書実態アンケート結果及びその他資料)

岡山市

○アンケート調査結果……………(資料1～資料30)

アンケート実施先

平成19年3月末から平成19年7月にかけて「読書実態調査アンケート」を実施した。

〈1・3・5歳児アンケート実施先〉

1歳児…保育園12園、検診時…200人
3歳児…保育園12園、幼稚園7園…226人
5歳児…保育園12園、幼稚園7園…230人

〈児童・生徒アンケート実施先〉

小学校2年生…6校 218人
小学校5年生…6校 231人
中学校2年生…4校 200人
高等学校2年生…5校 197人

〈保護者アンケート実施先〉

小学校2年生…6校 207人
小学校5年生…6校 218人

〈施設・団体アンケート実施先〉

保育園…54園
幼稚園…71園
小学校…96校
中学校…42校
高等学校…28校
特別支援学校…4校
子どもの読書を支援する自主的な団体…46団体
子ども会…180団体
おやこクラブ…76団体
児童クラブ…22団体
児童館…22館
図書館利用者アンケート…756人

サンプル数は信頼度や反応率を計算式にあてはめると約200人になります。

○岡山市のデータは2007年学校図書館白書調査より作成、全国のデータは
2007年全国学校図書館協議会第53回学校読書調査より作成……………(資料31)

○岡山市か甲核市に向けて行った学校図書館アンケート調査より作
成……………(資料32)

○全国学力・学習状況調査に見られる読書活動の実態(文部科学省)より作成・(資料33～36)

○日本の図書館統計と名簿2008年FD版(日本図書館協会)より作成……………(資料37)

読書実態調査アンケート結果（参考資料）

資料1(1～6ページ)

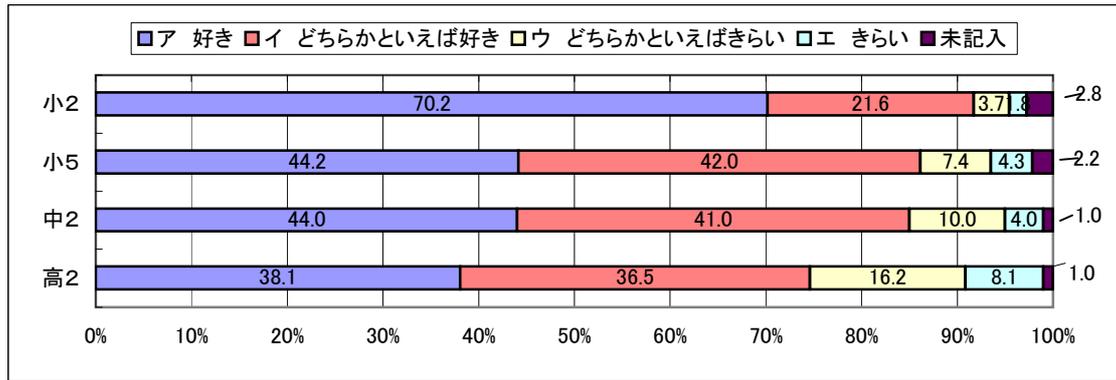
小学校2年生・5年生・中学2年生・高校2年生

(サンプル数 小2 218人 小5 231人 中2 200人 高2 197人)

問 読書は好きですか

- ア 好き
- イ どちらかといえば好き
- ウ どちらかといえば嫌い
- エ 嫌い

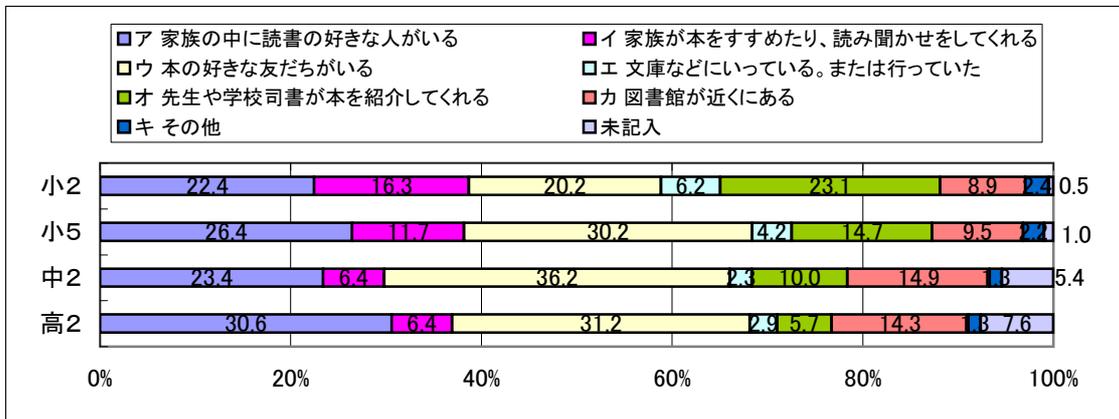
人	ア	イ	ウ	エ	未記入
小2	153	47	8	4	6
小5	102	97	17	10	5
中2	88	82	20	8	2
高2	75	72	32	16	2



問 あなたのまわりのことについておしえてください。(複数回答可)

- ア 家族の中に読書の好きな人がいる
- イ 家族が本をすすめたり、読み聞かせをしてくれる
- ウ 本の好きな友だちがいる
- エ 文庫などにいっている。または行っていた
- オ 先生や学校司書が本を紹介してくれる
- カ 図書館が近くにある
- キ その他

人	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未記入
小2	138	100	124	38	142	55	15	3
小5	133	59	152	21	74	48	11	5
中2	91	25	141	9	39	58	5	21
高2	96	20	98	9	18	45	4	24

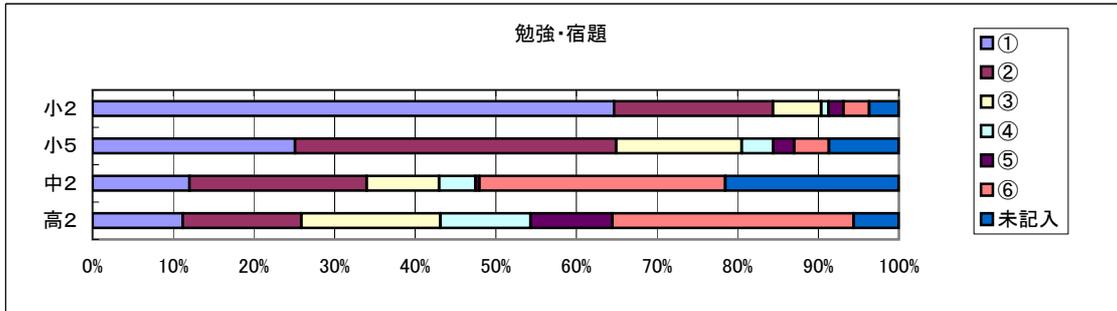


問 昨日家に帰ってどのように過ごしましたか。

ア 勉強・宿題

- ①30分まで
- ②1時間まで
- ③2時間まで
- ④3時間まで
- ⑤3時間以上
- ⑥しなかった

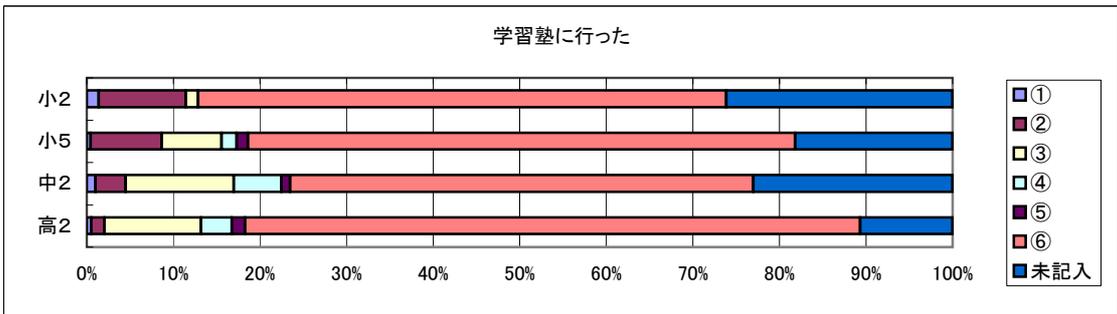
人	①	②	③	④	⑤	⑥	未記入
小2	141	43	13	2	4	7	8
小5	58	92	36	9	6	10	20
中2	24	44	18	9	1	61	43
高2	22	29	34	22	20	59	11



イ 学習塾に行った

- ①30分まで
- ②1時間まで
- ③2時間まで
- ④3時間まで
- ⑤3時間以上
- ⑥行かなかった

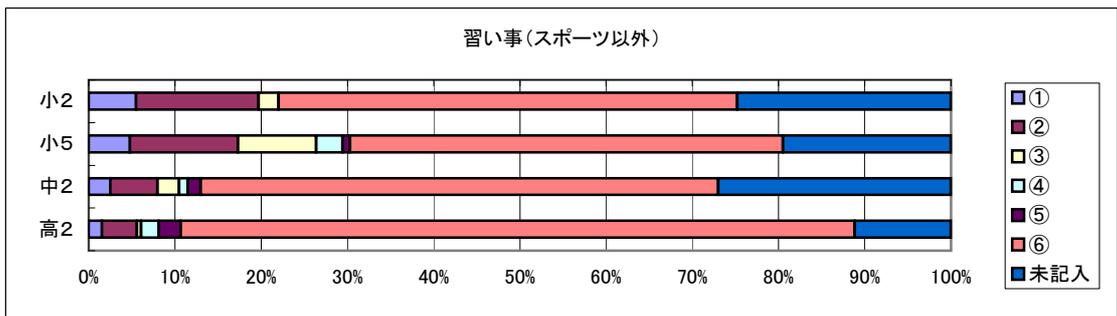
人	①	②	③	④	⑤	⑥	未記入
小2	3	22	3	0	0	133	57
小5	1	19	16	4	3	146	42
中2	2	7	25	11	2	107	46
高2	1	3	22	7	3	140	21



ウ 習い事(スポーツ以外)

- ①30分まで
- ②1時間まで
- ③2時間まで
- ④3時間まで
- ⑤3時間以上
- ⑥しなかった

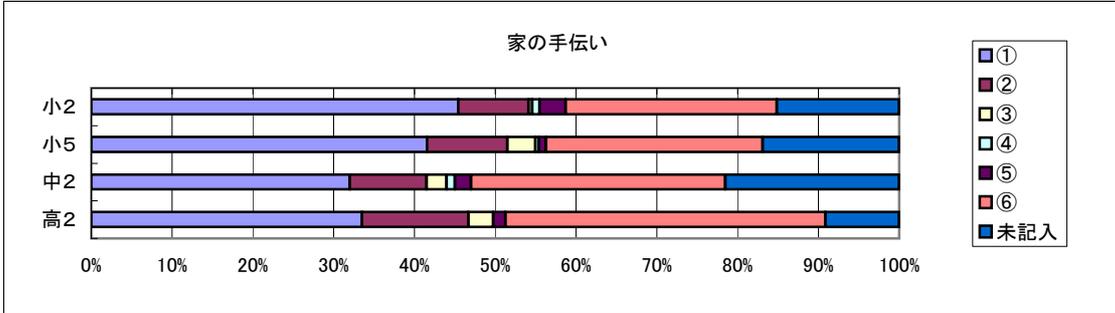
人	①	②	③	④	⑤	⑥	未記入
小2	12	31	5	0	0	116	54
小5	11	29	21	7	2	116	45
中2	5	11	5	2	3	120	54
高2	3	8	1	4	5	154	22



エ 家の手伝い

- ①30分まで
- ②1時間まで
- ③2時間まで
- ④3時間まで
- ⑤3時間以上
- ⑥しなかった

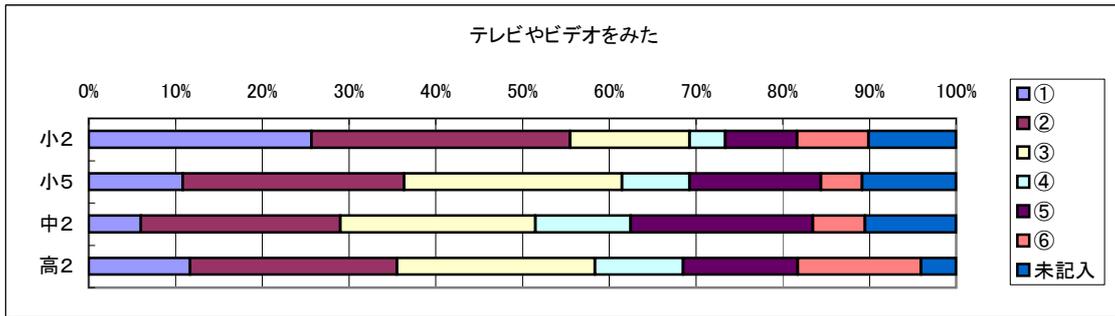
人	①	②	③	④	⑤	⑥	未記入
小2	99	19	1	2	7	57	33
小5	96	23	8	1	2	62	39
中2	64	19	5	2	4	63	43
高2	66	26	6	0	3	78	18



オ テレビやビデオをみた

- ①30分まで
- ②1時間まで
- ③2時間まで
- ④3時間まで
- ⑤3時間以上
- ⑥見なかった

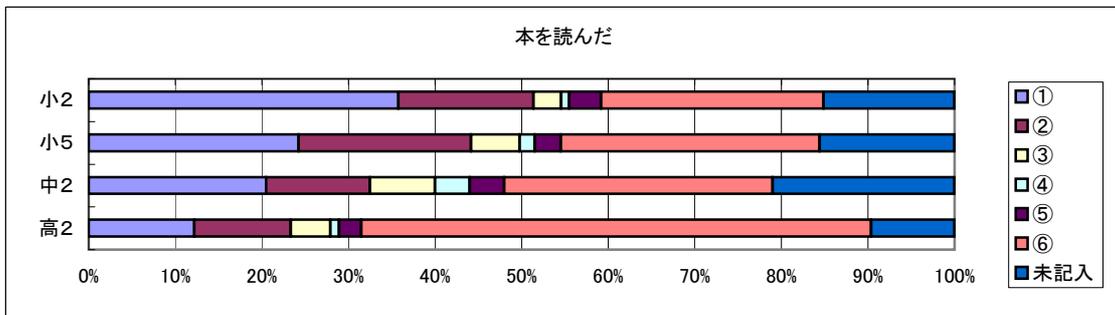
人	①	②	③	④	⑤	⑥	未記入
小2	56	65	30	9	18	18	22
小5	25	59	58	18	35	11	25
中2	12	46	45	22	42	12	21
高2	23	47	45	20	26	28	8



カ 本を読んだ

- ①30分まで
- ②1時間まで
- ③2時間まで
- ④3時間まで
- ⑤3時間以上
- ⑥読まなかった

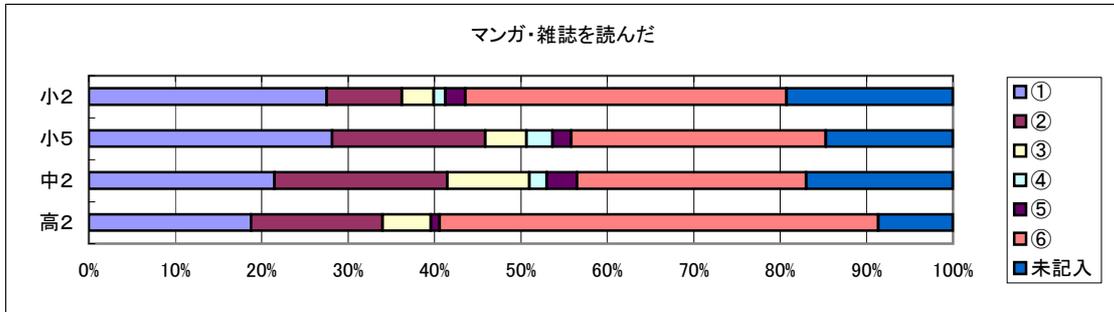
人	①	②	③	④	⑤	⑥	未記入
小2	78	34	7	2	8	56	33
小5	56	46	13	4	7	69	36
中2	41	24	15	8	8	62	42
高2	24	22	9	2	5	116	19



キ マンガ・雑誌を読んだ

- ①30分まで
- ②1時間まで
- ③2時間まで
- ④3時間まで
- ⑤3時間以上
- ⑥読まなかった

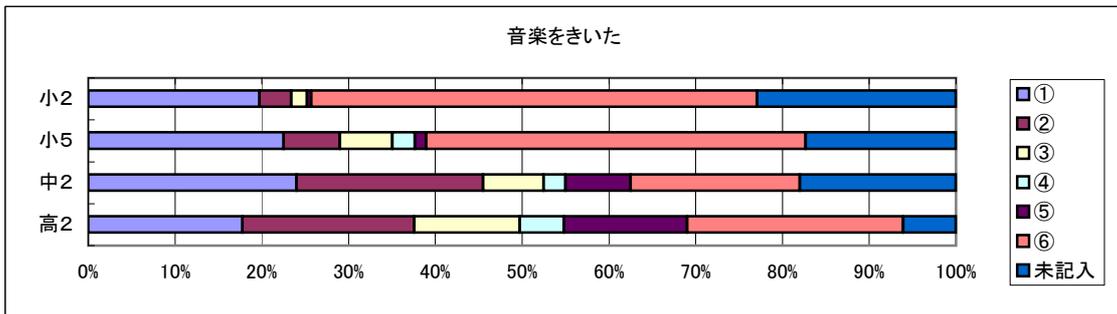
人	①	②	③	④	⑤	⑥	未記入
小2	60	19	8	3	5	81	42
小5	65	41	11	7	5	68	34
中2	43	40	19	4	7	53	34
高2	37	30	11	0	2	100	17



ク 音楽をきいた

- ①30分まで
- ②1時間まで
- ③2時間まで
- ④3時間まで
- ⑤3時間以上
- ⑥聞かなかった

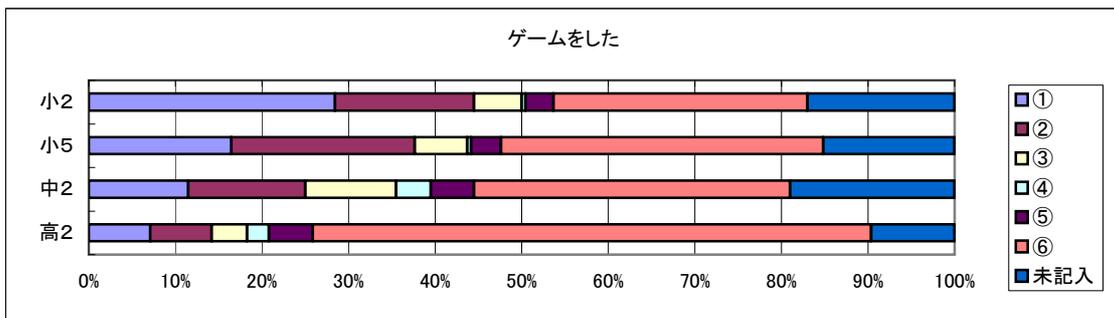
人	①	②	③	④	⑤	⑥	未記入
小2	43	8	4	0	1	112	50
小5	52	15	14	6	3	101	40
中2	48	43	14	5	15	39	36
高2	35	39	24	10	28	49	12



ケ ゲームをした

- ①30分まで
- ②1時間まで
- ③2時間まで
- ④3時間まで
- ⑤3時間以上
- ⑥しなかった

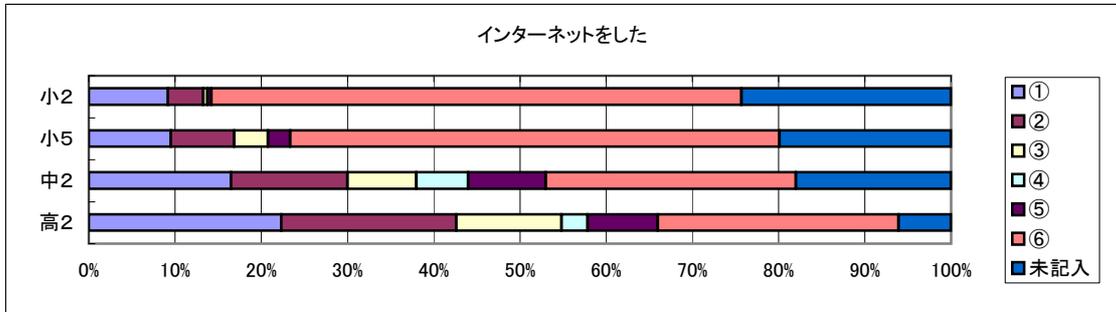
人	①	②	③	④	⑤	⑥	未記入
小2	62	35	12	1	7	64	37
小5	38	49	14	1	8	86	35
中2	23	27	21	8	10	73	38
高2	14	14	8	5	10	127	19



コ インターネットやメールをした

- ①30分まで
- ②1時間まで
- ③2時間まで
- ④3時間まで
- ⑤3時間以上
- ⑥しなかった

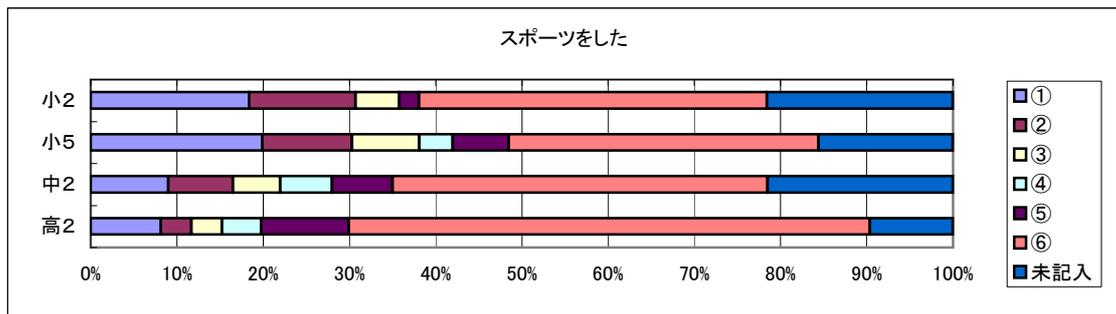
人	①	②	③	④	⑤	⑥	未記入
小2	20	9	1	0	1	134	53
小5	22	17	9	0	6	131	46
中2	33	27	16	12	18	58	36
高2	44	40	24	6	16	55	12



サ スポーツをした

- ①30分まで
- ②1時間まで
- ③2時間まで
- ④3時間まで
- ⑤3時間以上
- ⑥しなかった

人	①	②	③	④	⑤	⑥	未記入
小2	40	27	11	0	5	88	47
小5	46	24	18	9	15	83	36
中2	18	15	11	12	14	87	43
高2	16	7	7	9	20	119	19



読書量と雑誌・マンガとの関係

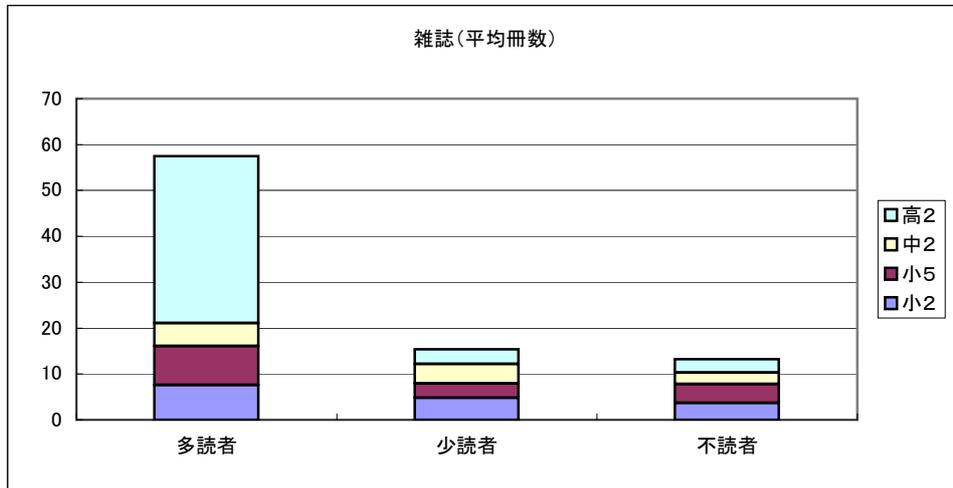
* 1か月に読んだ本の冊数を記入していた者を対象に「多読者」「少読者」「不読者」に分類し、それぞれの傾向をみた。

- 多読者 …… 1ヶ月間の読書冊数が平均以上の者
- 少読者 …… 1冊以上平均以下の者
- 不読者 …… 1冊も読んでいない者

冊数未記入者 …… 小2-3人
 小5-1人
 中2-3人
 高2-0人

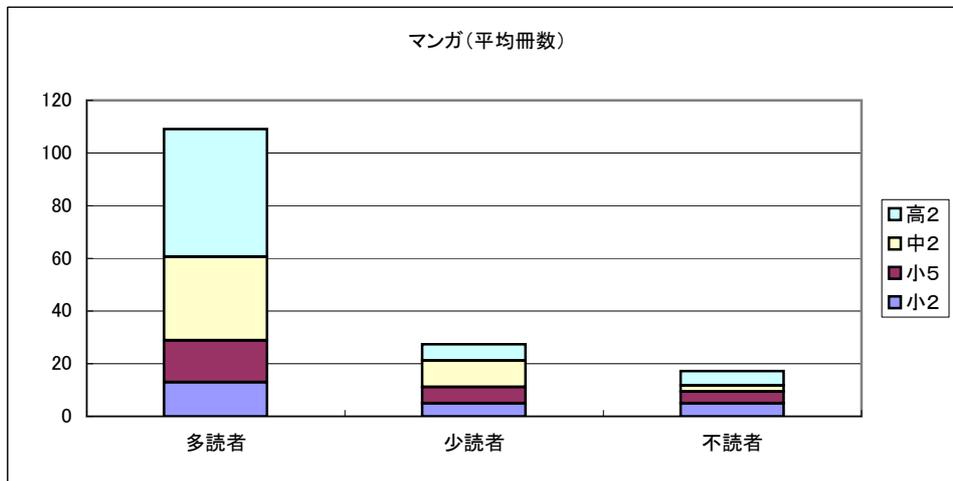
雑誌(平均冊数)

	小2	小5	中2	高2	合計
多読者	7.6	8.5	5	36.4	57.5
少読者	4.8	3.1	4.3	3.2	15.4
不読者	3.7	4.1	2.5	2.9	13.2



マンガ(平均冊数)

	小2	小5	中2	高2	合計
多読者	13	15.9	31.7	48.5	109.1
少読者	5	6.2	10	6.2	27.4
不読者	5	4.4	2.3	5.5	17.2



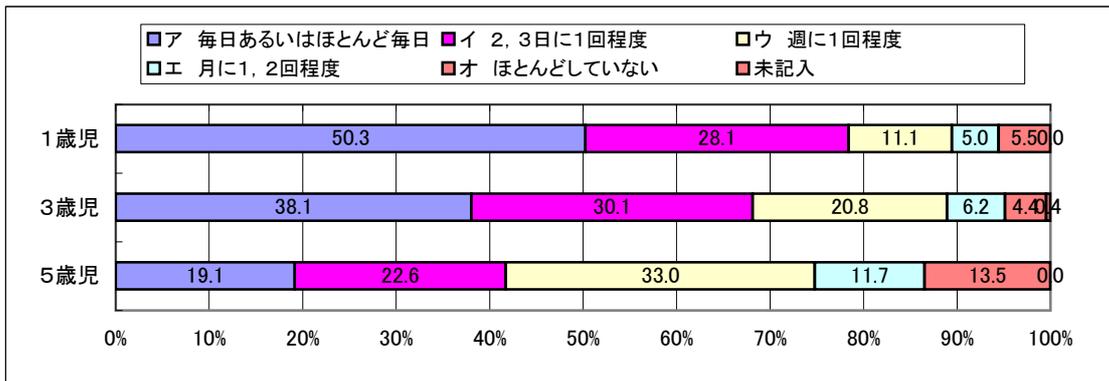
就学前(1・3・5歳児)保護者

(サンプル数 1歳児 199人 3歳児 226人 5歳児 230人)

資料2 あなたはお子さんに絵本などの読み聞かせをしていますか。

- ア 毎日あるいはほとんど毎日
- イ 2, 3日に1回程度
- ウ 週に1回程度
- エ 月に1, 2回程度
- オ ほとんどしていない

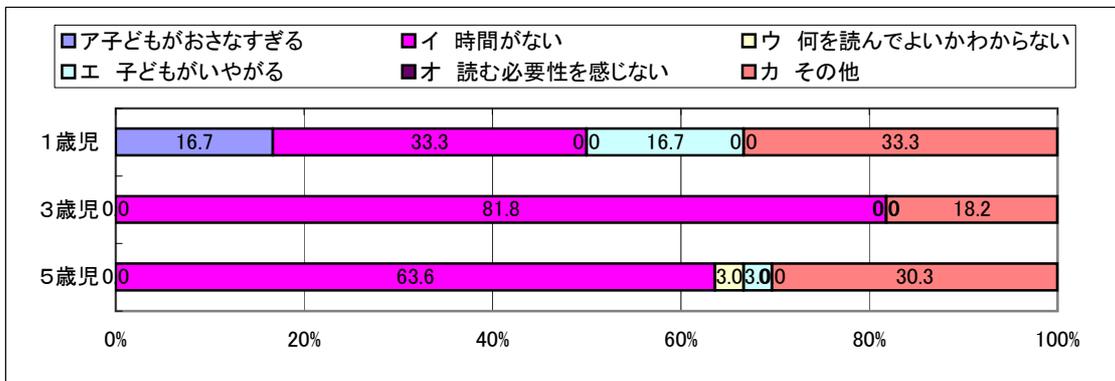
人	ア	イ	ウ	エ	オ	未記入
1歳児	100	56	22	10	11	0
3歳児	86	68	47	14	10	1
5歳児	44	52	76	27	31	0



資料3 資料2で「ほとんどしていない」とお答えの方、その理由は。(複数回答)

- ア 子どもがおさなすぎる
- イ 時間がない
- ウ 何を読んでよいかわからない
- エ 子どもがいやがる
- オ 読む必要性を感じない
- カ その他

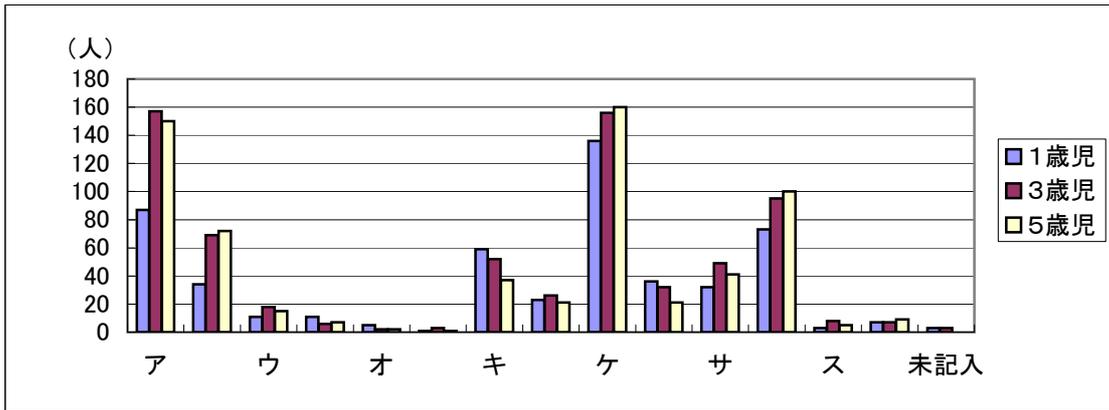
人	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
1歳児	2	4	0	2	0	4
3歳児	0	9	0	0	0	2
5歳児	0	21	1	1	0	10



資料4 子どもの本の情報をどこで入手しますか。(複数回答)

- ア 幼稚園・保育園
- イ 公共図書館
- ウ 公民館の図書コーナー
- エ 児童館・児童センター
- オ 児童クラブ
- カ 地域文庫・家庭文庫
- キ 知人・親戚
- ク 家族
- ケ 書店
- コ インターネット
- サ テレビ
- シ 新聞・雑誌
- ス その他
- セ 情報を得ていない

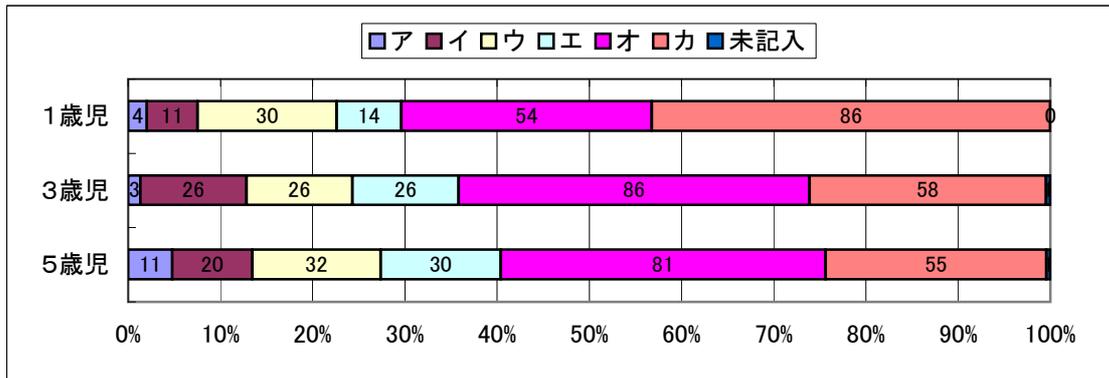
人	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	未記入
1歳児	87	34	11	11	5	1	59	23	136	36	32	73	3	7	3
3歳児	157	69	18	6	2	3	52	26	156	32	49	95	8	7	3
5歳児	150	72	15	7	2	1	37	21	160	21	41	100	5	9	0



資料5 あなたはお子さんと一緒にどのくらい公共図書館へ行きますか。

- ア 1週間に1回くらい
- イ 2週間に1回くらい
- ウ 1か月に1回くらい
- エ 2か月に1回くらい
- オ ほとんど行かない
- カ 行ったことがない

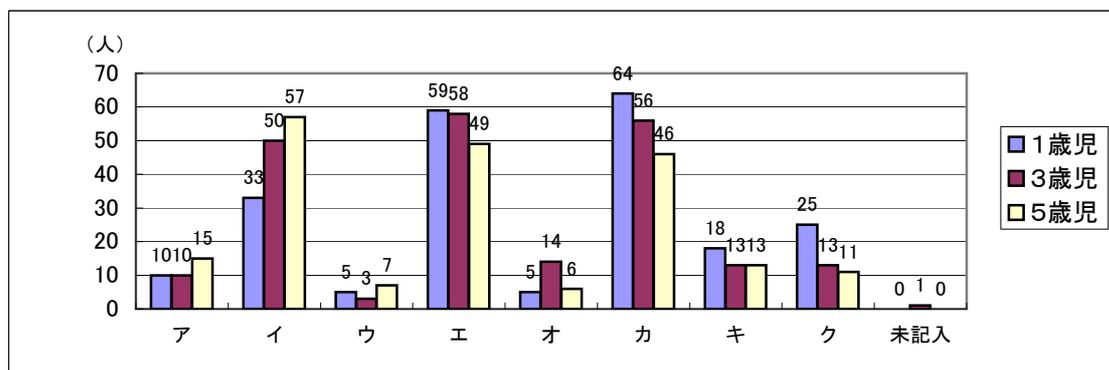
人	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	未記入
1歳児	4	11	30	14	54	86	0
3歳児	3	26	26	26	86	58	1
5歳児	11	20	32	30	81	55	1



資料6 資料5 で「ほとんど行かない」「行ったことがない」とお答えの方、その理由は。(複数回答可)

- ア 図書館の場所を知らない
- イ 図書館が遠い
- ウ 子どもが行きたがらない
- エ 本は自分で購入する
- オ 他の施設を利用する
- カ 行く暇がない
- キ 利用しにくい
- ク その他

人	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	未記入
1歳児	10	33	5	59	5	64	18	25	0
3歳児	10	50	3	58	14	56	13	13	1
5歳児	15	57	7	49	6	46	13	11	0



資料7
1歳児

子どもの読書について、日ごろ感じている課題など。

- ・どの時期にどの本が良いのか、子どもに合っているのかわからない。
- ・どれ位の時間読んであげれば良いのか。どんなものに興味があるのかわからない。
- ・本を選ぶのを迷う。
- ・子どもの月齢に応じた適切な絵本の選択。
- ・たくさん本を与えてあげたいが、どういったものがよいかわからず、本人も特に欲しがらず、時間的にもゆっくり出掛けられず…、という状況です。
- ・子どもの興味を持つ本と、読んであげたい本が違う。
- ・月齢に合った本がよくわからない。
- ・自分があまり読まないのに、どうすすめていいかわからない。読むのに集中してほしい。
- ・年齢に合った本が、どんな本がいいのかわかりづらい。インターネットなどにのっているおすすめの本が本当にいいのかわからない。読み聞かせの仕方がどんな方法がいいのかわからない。
- ・どれくらいの時期からどんな本を読ませるのか。
- ・本に興味を持ってくれるには、どうすればいいか？
- ・親の読ませたい本と、子どもが読みたがる本は違う場合が多く、選定が難しい。
- ・親が読ませたい本と子どもが読みたがる本のギャップをどう埋めていくか。
- ・子どもの絵本選びに悩む。どの本がよいか…等。
- ・絵本を持ってきて、読んで読んでと言ってくる時は、必ず一緒に読むようにしているところ。年齢に合った本がどのようなものか、もっと知りたいです。

3歳児

- ・読みたい本を読ませるべきか。好き嫌い気にせず、親が読んで欲しい本を読ませるか。
- ・親が読ませたい本と、子どもの読みたい本が違う。
- ・読み聞かせの方法(淡々と読むか、感情を込めて読むかetc)
- ・なかなか集中して読み聞かせを聞いてくれず、すぐにページをはぐってしまうので、ひきつけられるような読み方ができないか。

5歳児

- ・子どもの読書については、その必要性、重要性は認識しているが、子どもが下に行くにつれて、読み聞かせする余裕がなくなっているのが親として実状です。学校の方で少しでも読書の楽しさをいただける機会が多くあればと願っています。
- ・子どもの興味がある本しか買わないが、違う本もすすめて読ませた方が(読んであげた方が)良いのかどうか。
- ・親は色々な本を読みたいが、子どもは同じ本ばかり読みたがるので、絵本は借りるよりもやはり購入して、子どもがいつでも読めるようにする方が良いのか。
- ・子どもが自分で本を選ぶと、お話のあまりない本になってしまう。もっと物語を楽しむにはどうしたらよいか。
- ・絵本からやさしい文章の本に移行する時、子どもが気に入るような本を探しにくい。
- ・子どもの年齢にその絵本が向いているのかどうかかわからない。年長なのに文字の少ない本を借りてくることがある。
- ・もともと読書に興味がない子どもには、親がどのようにしてあげればよいか。
- ・図書館でマンガを見つけてから、マンガに興味を持って見るようになった。絵本だと一緒に読むこともできるが、マンガは一人でもくもくと読んでいただけで、今の時期にどの程度マンガを見る機会を与えればいいのか…。
- ・子どもの興味や関心を深める本をどう探すか。その子の成長に合った本との出会い。
- ・子どもの成長とともに適切な本を与えられているか、選んでいるか。父親にも読み聞かせをして欲しい。
- ・子どもが読みたい本(手に取る本)と親が子どもに読ませたい本との違いにどう対応していけばいいかとよく感じます。
- ・年代別にどんな本がおすすめなのかの情報が少ない。
- ・最近ではテレビアニメを見ているせいか、アニメの本を好むことが多い。図書においてある絵本のように、種類の多い絵本を置いている書店が少ないと思う。身近で手に入る本が限られている。情緒豊かな、心の成長ができるよう、内容の良さをアピールしてほしい。
- ・保育園では対象年齢別に本に色テープがついているので借りやすいのだが、図書館に行くと児童書としてまとめて置かれているので、本当にどの程度の本を子どもに読ませるべきか悩んでしまいます。大まかに対象年齢がわかるように置いてあれば借りやすい。
- ・本にあまり興味がないので、本の楽しさを子どもにどう伝えるか、どうしたら子どもの関心をひけるのか苦労している。
- ・市内のあちこちにもっとたくさん図書館があればいいと思う。蔵書数も多く居心地の良い図書館が散歩コースになるくらい近くにあって欲しい。マンガや軽い読み物ばかり借りてくるので、そういうのもいいけど、もっとおもしろい別の本もあるということを教えたい。子どもが見つけれない本を教えてあげたいと思う。

- ・ 図書館で本を自分で選ばせると同じ本を選ぶことが多いので、どのように本を薦めるか。
- ・ 本をよく読む人になってほしいですね。どうすればなりますかね？

小2・小5保護者

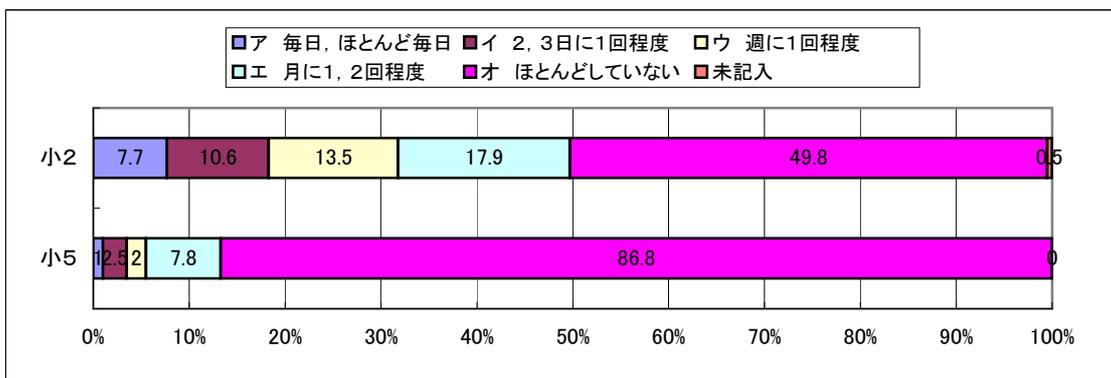
(サンプル数 小2 207人 小5 204人)

資料8 お子さんに絵本などの読み聞かせをしていますか、あるいは、一緒に本を読んでいますか。

- ア 毎日、ほとんど毎日
イ 2、3日に1回程度
ウ 週に1回程度
エ 月に1、2回程度
オ ほとんどしていない

	人	ア	イ	ウ	エ	オ	未記入
小5		2	5	4	16	177	0
小2		16	22	28	37	103	1

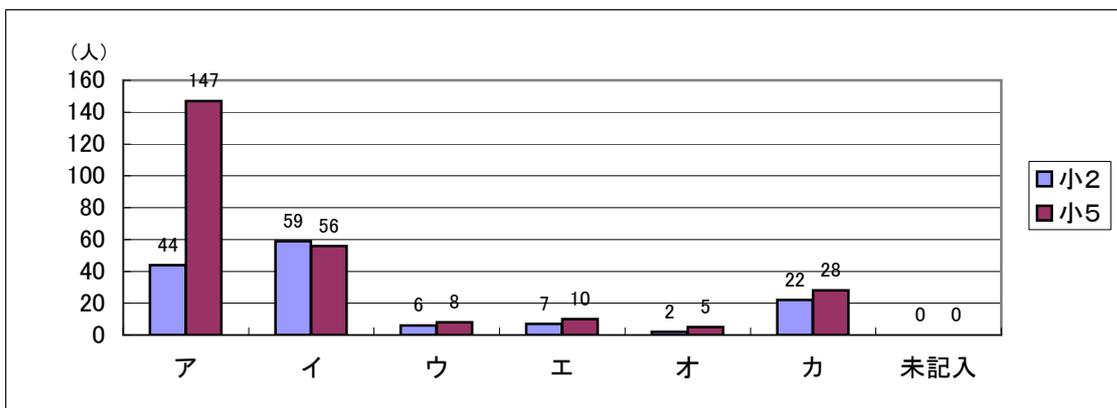
	%	ア 毎日、ほとんど毎日	イ 2、3日に1回程度	ウ 週に1回程度	エ 月に1、2回程度	オ ほとんどしていない	未記入
小5		1	2.5	2	7.8	86.8	0
小2		7.7	10.6	13.5	17.9	49.8	0.5



資料9 資料8で「オ ほとんどしていない」と回答した方はあてはまる理由をお答えください。(複数回答)

- ア 子どもが大きくなったから
イ 時間がない
ウ 何を読んでいいかわからない
エ 子どもが嫌がる
オ 読む必要性を感じない
カ その他

	人	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	未記入
小2		44	59	6	7	2	22	0
小5		147	56	8	10	5	28	0



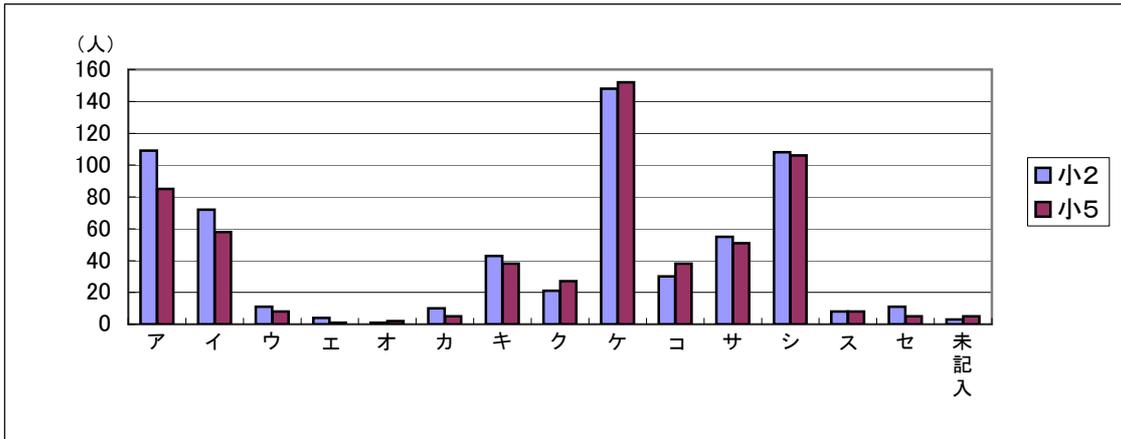
その他の記入例

- ・ あまり本に興味のない様子
- ・ 自分で弟に読んであげている
- ・ 自分で好きな本を読むから
- ・ 自分で毎日本を読んでいるから
- ・ 自分で読んでいる。下の子どもの本を読むとき、一緒に聞いていることはある。
- ・ 自分で読んで楽しむ様になったから
- ・ 一人でよく読書する。小さい妹がいるので。

資料10 こどもの本の情報をどこから入手されますか。(複数回答)

- ア 保育園・幼稚園・学校図書館
- イ 公共図書館
- ウ 公民館の図書コーナー
- エ 児童館・児童センター
- オ 児童クラブ
- カ 地域文庫・家庭文庫
- キ 知人・親戚
- ク 家族
- ケ 書店
- コ インターネット
- サ テレビ
- シ 新聞・雑誌
- ス その他
- セ 情報を得ていない

人	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	未記入
小2	109	72	11	4	1	10	43	21	148	30	55	108	8	11	3
小5	85	58	8	1	2	5	38	27	152	38	51	106	8	5	5

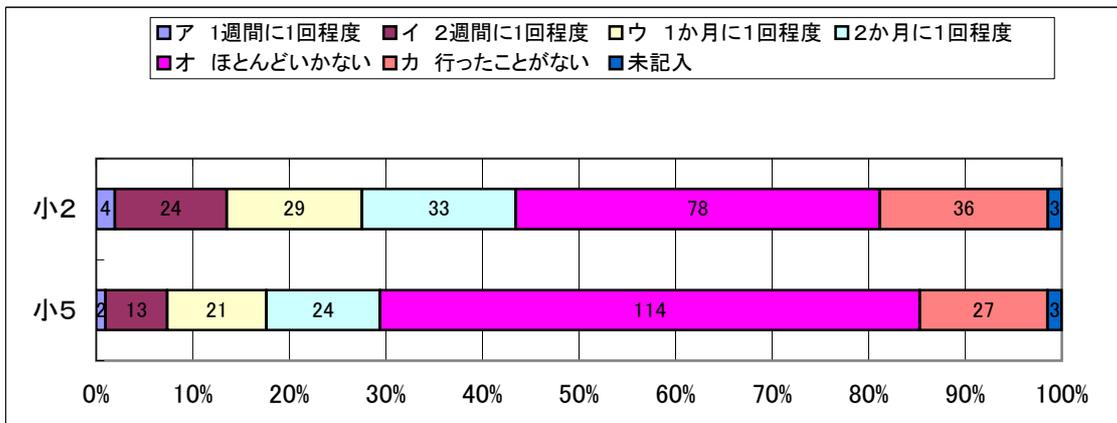


資料11 お子さんと一緒にどのくらい公共図書館に行きますか。

- ア 1週間に1回程度
- イ 2週間に1回程度
- ウ 1ヶ月に1回程度
- エ 2か月に1回程度
- オ ほとんどいかない
- カ 行ったことがない

人	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	未記入
小2	4	24	29	33	78	36	3
小5	2	13	21	24	114	27	3

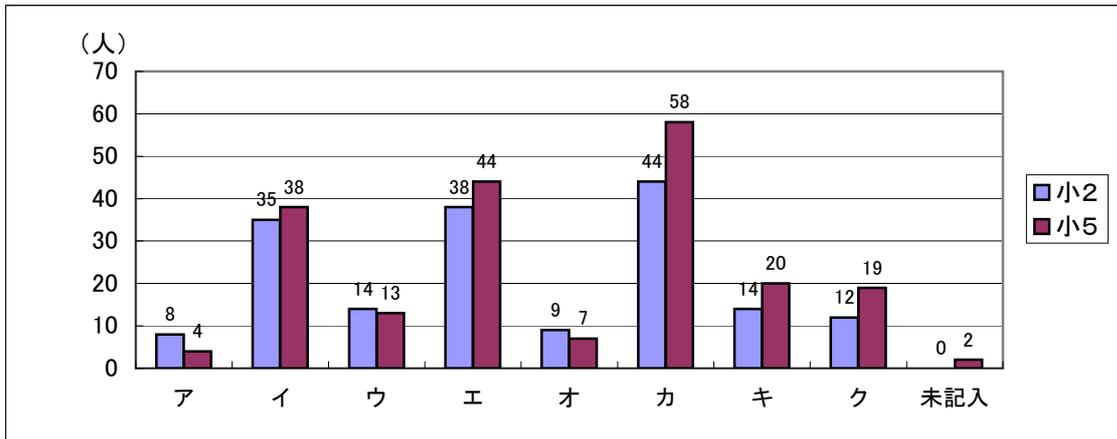
%	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	未記入
小2	1.9	11.6	14	15.9	37.7	17.4	1.4
小5	1	6.4	10.3	11.8	55.9	13.2	1.5



資料12 資料11で「オ ほとんどいかない」「カ 行ったことがない」と回答した方のあてはまる理由をお答えください。(複数回答)

- ア 場所を知らない
- イ 場所が遠い
- ウ 子どもが行きたがらない
- エ 本は自分で購入する
- オ 他の施設を利用する
- カ 行く暇がない
- キ 利用しにくい
- ク その他

人	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	未記入
小2	8	35	14	38	9	44	14	12	0
小5	4	38	13	44	7	58	20	19	2



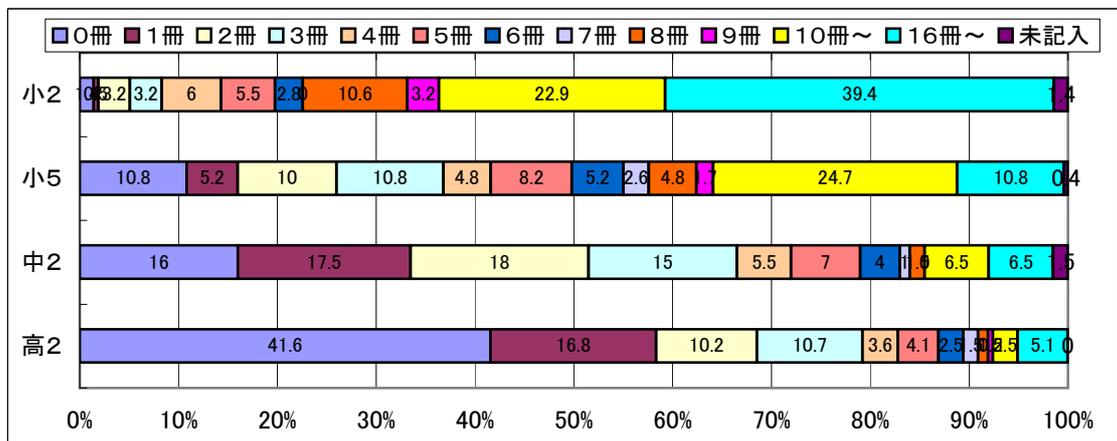
小学校2年生・5年生・中学2年生・高校2年生

(サンプル数 小2 218人 小5 231人 中2 200人 高2 197人)

資料13 1か月の間に本を何冊読みましたか。

人	0冊	1冊	2冊	3冊	4冊	5冊	6冊	7冊	8冊	9冊	10冊～	16冊～	未記入	平均冊数
小2	3	1	7	7	13	12	6	0	23	7	50	86	3	17.0
小5	25	12	23	25	11	19	12	6	11	4	57	25	1	8.3
中2	32	35	36	30	11	14	8	2	3	0	13	13	3	5.4
高2	82	33	20	21	7	8	5	3	2	1	5	10	0	5.5

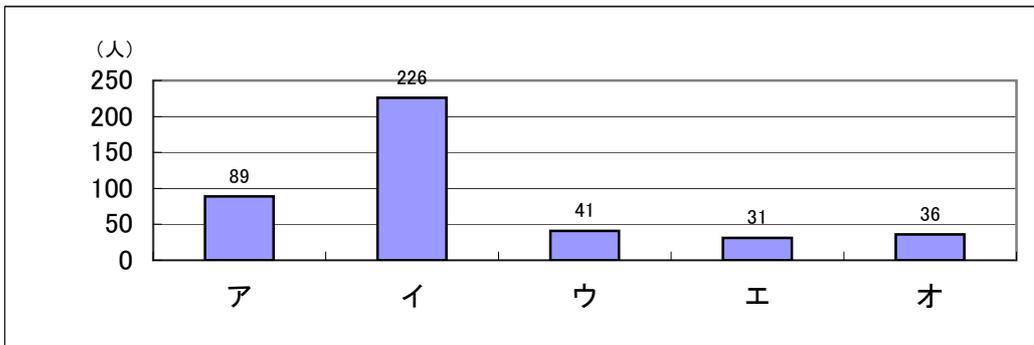
%	0冊	1冊	2冊	3冊	4冊	5冊	6冊	7冊	8冊	9冊	10冊～	16冊～	未記入
小2	1.4	0.5	3.2	3.2	6	5.5	2.8	0	10.6	3.2	22.9	39.4	1.4
小5	10.8	5.2	10	10.8	4.8	8.2	5.2	2.6	4.8	1.7	24.7	10.8	0.4
中2	16	17.5	18	15	5.5	7	4	1	1.5	0	6.5	6.5	1.5
高2	41.6	16.8	10.2	10.7	3.6	4.1	2.5	1.5	1	0.5	2.5	5.1	0



資料14 図書館の行事に「参加したことがない」と答えた方、その理由はなんですか。(複数回答)

- ア 行事があることを知らなかった
- イ 日時が合わない
- ウ 子どもが幼すぎる
- エ 子どもが行きたがらない
- オ その他

人	ア	イ	ウ	エ	オ
	89	226	41	31	36



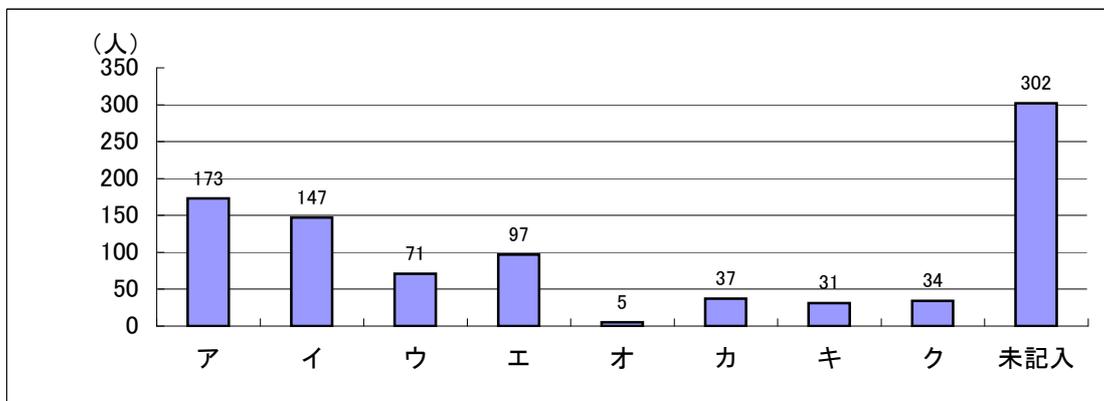
その他の記入例

- ・ 遠い
- ・ 都合がつかない
- ・ 興味がない

資料15 図書館を利用しにくいと感じるものすべてに○をつけてください。

- ア 図書館が遠い
- イ 交通の便が悪い・駐車場が不便
- ウ 休館日・開館時間が合わない
- エ 本が探しにくい
- オ 貸出・返却の手続きが難しい
- カ 本の紹介がわかりにくい
- キ 子ども向けの本が少ない
- ク その他

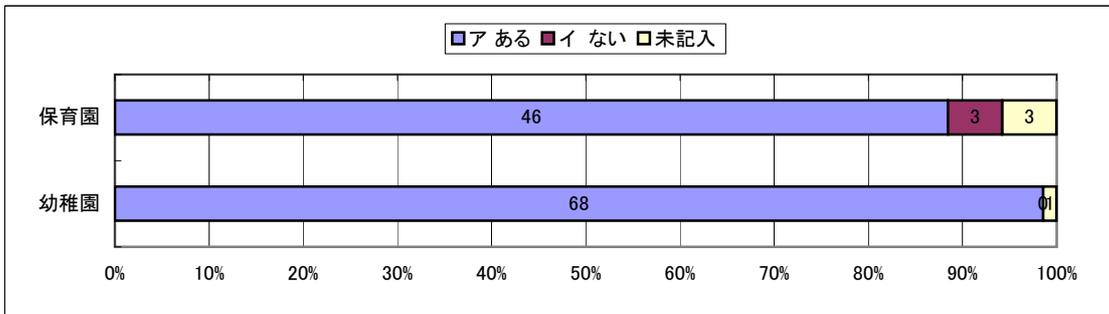
人	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	未記入
	173	147	71	97	5	37	31	34	302



資料16 図書室または図書コーナーがありますか。

- ア ある
- イ ない

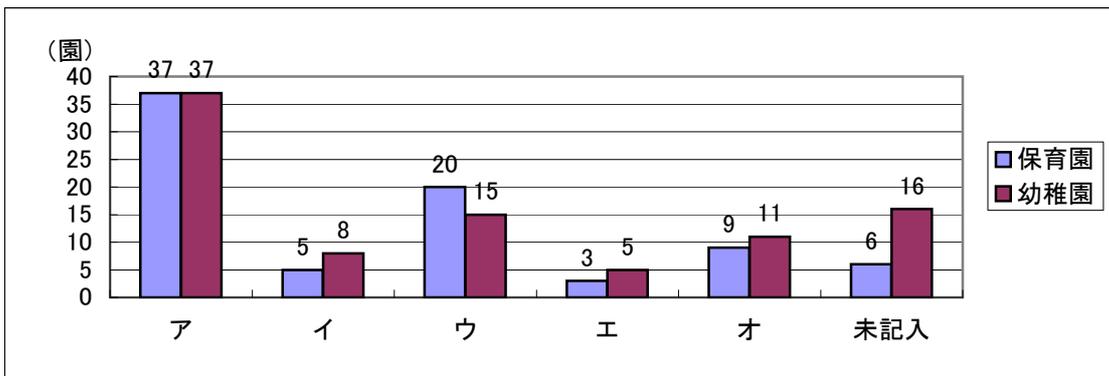
園	ア ある	イ ない	未記入
保育園	46	3	3
幼稚園	68	0	1



資料17 子どもの読書をすすめていくうえでの課題。(複数回答)

- ア 図書購入費が少ない
- イ 人員が足りない
- ウ 施設整備が必要
- エ 時間が足りない
- オ その他

園	ア	イ	ウ	エ	オ	未記入
保育園	37	5	20	3	9	6
幼稚園	37	8	15	5	11	16



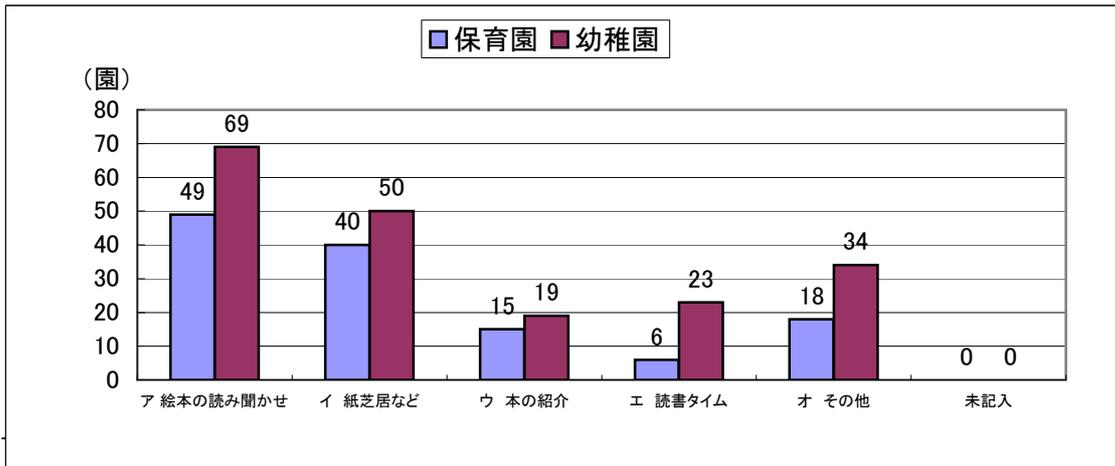
その他の記入例

- ・ 保護者の方に、絵本に興味を持ち、子どもと一緒に楽しんでもらう方法を考えていきたいと思う。
- ・ 読み聞かせの技術(読み方や絵本の選択)

資料18 子どもの読書に関連した活動について、実施しているもの。(複数回答)

- ア 絵本の読み聞かせ
- イ 紙芝居、民話の語り、ストーリーテリング、わらべうたなど
- ウ 本の紹介
- エ 読書タイムを設けている
- オ その他の活動

園	ア 絵本の読み聞かせ	イ 紙芝居など	ウ 本の紹介	エ 読書タイム	オ その他	未記入
保育園	49	40	15	6	18	0
幼稚園	69	50	19	23	34	0



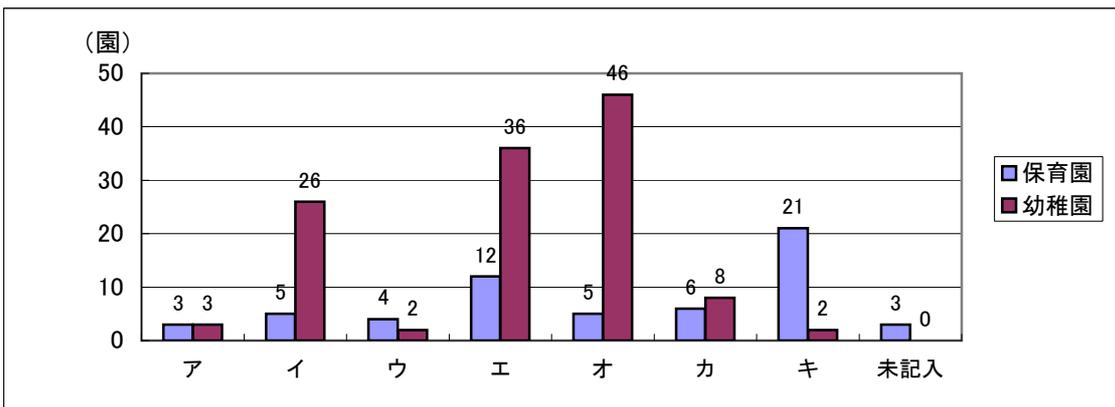
その他の記入例

- ・ ボランティアの方に絵本の読み聞かせをしてもらっている
- ・ 絵本の貸出

資料19 子どもの読書に関して、現在、他の団体とどのような連携をしているか。(複数回答)

- ア 公共図書館との連携
- イ 学校・学校図書館との連携
- ウ 他の幼稚園・保育園との連携
- エ 地域文庫や読み聞かせ団体との連携
- オ 家庭との連携
- カ その他
- キ 特にしていない

園	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未記入
保育園	3	5	4	12	5	6	21	3
幼稚園	3	26	2	36	46	8	2	0



その他の記入例

- ・ 中学生地域クラブが夏に1度ボランティアで来て読み聞かせをしてくれる。
- ・ 保護者会が絵本のリサイクルを計画している。見なくなった絵本を保育園の貸出に。

資料20 自由記入から

保育園

- ・ 色々な絵本・紙芝居を揃えていきたいが1度に購入できる数が限られるので、数年かけて購入していきたい。子どもが絵本を見たい時ゆったり見れる時間を十分確保でき、空間も作ってほしい。
- ・ 廊下に絵本棚が置いてあり絵本の部屋がない。
- ・ 読み聞かせの技術(読み方や絵本の選択)
- ・ テレビやゲームではなく、子どもの成長にとっては、絵本の取り組みがいかに大切か、望ましいかを保護者に知らせ、もっとも家庭で取り組んでいただくようらせていきたい。
- ・ 保護者の方に、絵本に興味を持ち、子どもと一緒に楽しんでもらう方法を考えていきたいと思う。
- ・ 子供たちは、園やその他の団体などで、絵本などに触れる機会が多くあると思います。絵本コーナーがとれないので、子どもが落ち着ける環境が欲しいと思います。
- ・ 毎年保育園の保護者会から絵本の充実という意味も含め10冊程度いただいているが、園としての図書購入費は他の消耗品を購入すると回すことは不可能。もう少し園の予算を増やしてほしい。
- ・ 在庫の絵本が古くなったり、破損したりしている絵本があるが、すこしずつしか補充できない。
- ・ 午睡の時間に園長が童話や昔話を素話で語ることを時々しているが、なかなか時間がとれないし、また若い人で素話が出来る人を育てたいが、なかなか自信を持ってできない現実があり、どうすれば語りが自然にできるようになるか、なって欲しいと願うこの頃です。

幼稚園

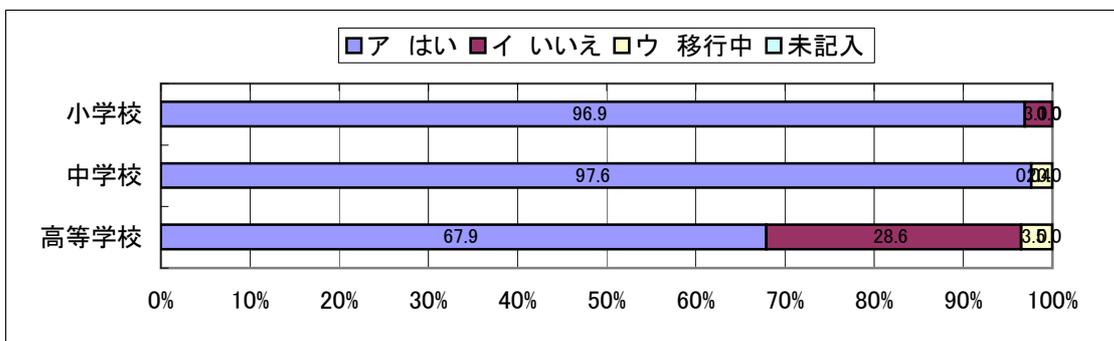
- ・ 保護者に読書の大切さの意識の向上
- ・ 落ち着いて絵本が読める環境がほしい。保護者。
- ・ 子どもたち一人一人がどのような本を借りているのか把握したいが、なかなか時間が取れないので、子どもの興味のある本の傾向を知り、子どもたちに返していけるようにしていくことが課題である。
- ・ 図書の管理(修理・整理など)が十分にできない。
- ・ 親子でもっと絵本に親しんでほしい。
- ・ 「絵本の部屋」はないので空き教室を作っている。年々本が増えるので本棚が必要である。
- ・ 古くなった絵本の活用の工夫。
- ・ 家庭の教育力、環境が大きく影響していると思う。園でしっかり連携をすることが課題と考える。
- ・ 保護者による家庭での読み聞かせの充実のための啓発。
- ・ 図書も老朽化したり、新刊を整えたいが、購入費が少ないため充実できない。

学校・学校図書館 (サンプル数 小学校 96 中学校 42 高等学校 28 特別支援学校 4)

資料21 資料管理や貸出・返却をコンピュータで行っているか。

校	ア はい	イ いいえ	ウ 移行中	未記入
小学校	93	3	0	0
中学校	41	0	1	0
高等学校	19	8	1	0

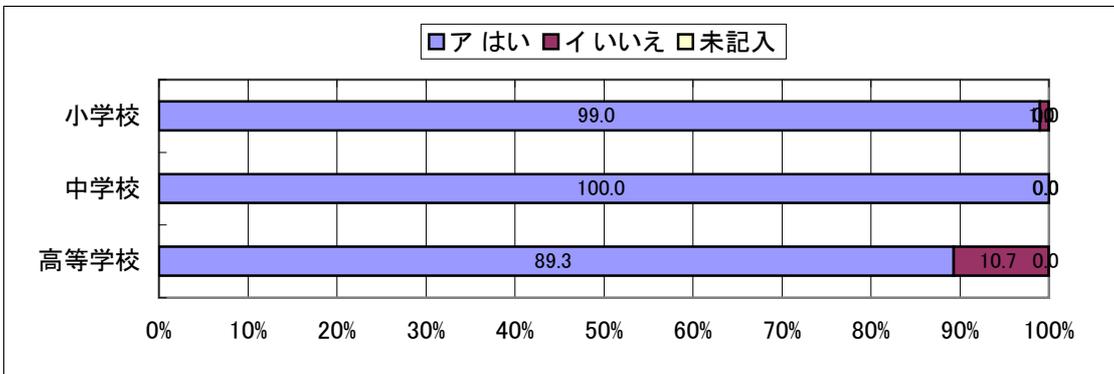
%	ア はい	イ いいえ	ウ 移行中	未記入
小学校	96.9	3.1	0.0	0.0
中学校	97.6	0.0	2.4	0.0
高等学校	67.9	28.6	3.5	0.0



資料22 学校司書は配置されていますか。

校	ア はい	イ いいえ	未記入
小学校	95	1	0
中学校	42	0	0
高等学校	25	3	0

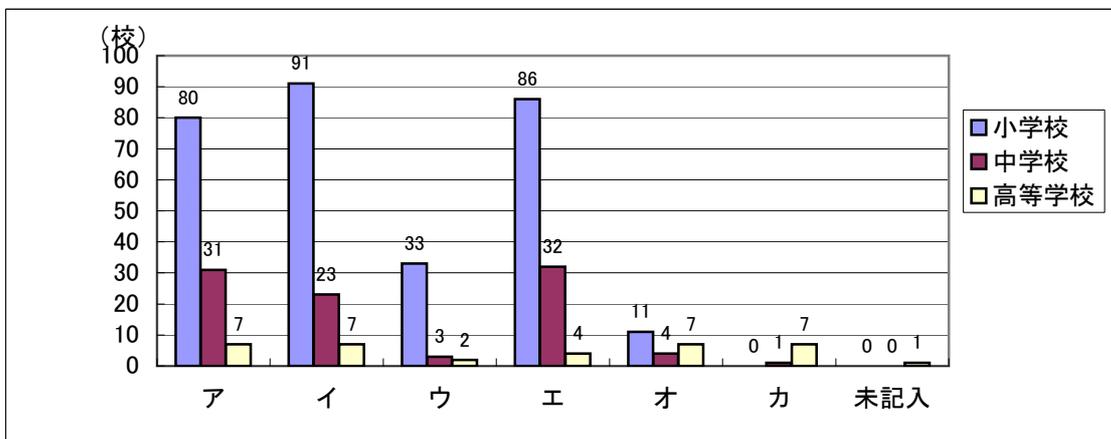
%	ア はい	イ いいえ	未記入
小学校	99.0	1.0	0.0
中学校	100.0	0.0	0.0
高等学校	89.3	10.7	0.0



資料23 学校として子どもたちが本に親しむ機会を設けていますか。(複数回答)

- ア 朝読書
- イ 図書の時間
- ウ 休み時間
- エ 読書週間・読書の日
- オ その他
- カ していない

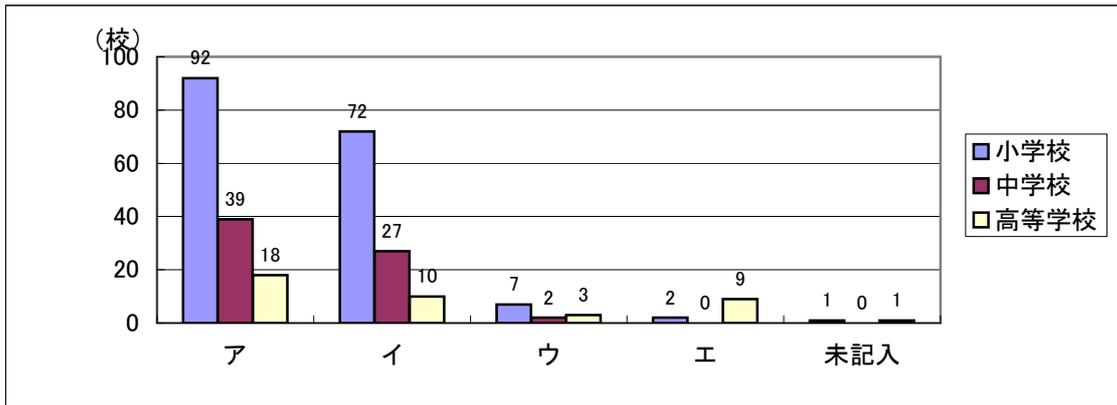
校	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	未記入
小学校	80	91	33	86	11	0	0
中学校	31	23	3	32	4	1	0
高等学校	7	7	2	4	7	7	1



資料24 学校全体として、子どもたちが主体的に調べる機会を設けていますか。(複数回答)

- ア 授業で学校図書館・資料を活用した調べ学習
- イ 授業でパソコン室をつかって調べている
- ウ その他
- エ していない

校	ア	イ	ウ	エ	未記入
小学校	92	72	7	2	1
中学校	39	27	2	0	0
高等学校	18	10	3	9	1



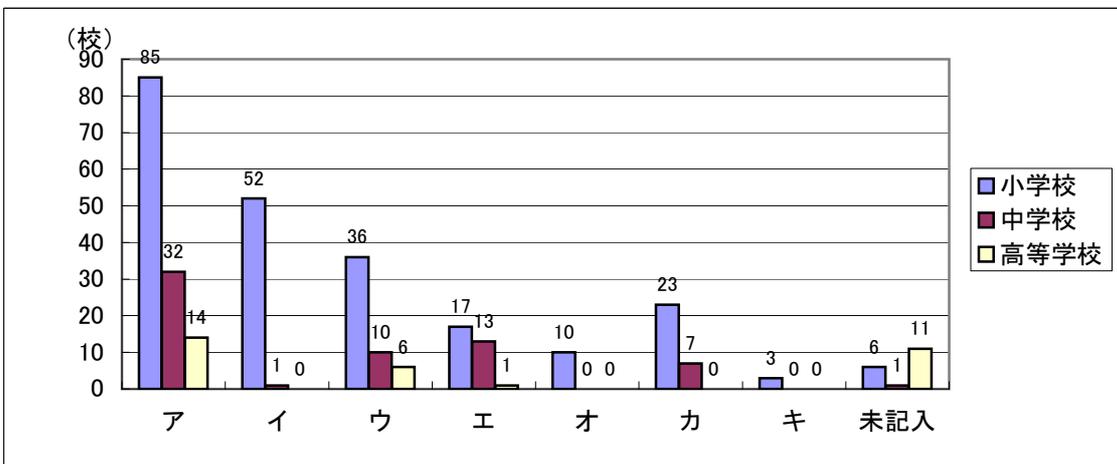
その他の記入例

- ・ 総合的な学習
- ・ 調べ方を身につける学習の時間を確保
- ・ 教科の調べ学習をしている
- ・ 本で調べるクイズなど
- ・ 委員会活動での調べもの
- ・ 課題、宿題を本を使って行っている
- ・ 授業(学活・生活・国語・社会)総合
- ・ インターネットを利用できる
- ・ 修学旅行先の歴史、地理、特色などを調べる
- ・ 中3の卒論、課題について調べる

資料25 他の図書館・学校・園や地域と連携をしていますか。(複数回答)

- ア 公共図書館との連携
- イ 読書ボランティアの活動
- ウ 他の機関との連絡
- エ 児童生徒が他校園へ読み聞かせに行く行事
- オ 児童生徒に読み聞かせをしてもらう行事
- カ 他の機関等と協力した行事
- キ その他

校	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未記入
小学校	85	52	36	17	10	23	3	6
中学校	32	1	10	13	0	7	0	1
高等学校	14	0	6	1	0	0	0	11



資料26 自由記入から

- ・年間計画を使って先生方と話し合い、学習に必要な本を確保できるようにする必要がある。ブックトーク、読みきかせ、パネルシアターなどの内容を工夫して、子どもたちの読書意欲を喚起できるようにする。
- ・図書館で十分な本の冊数を確保する 学級文庫の充実 学校図書館公共図書館の連携
- ・設備(情報活用という面で)検索やインターネットでも本の資料とともに調べられること。司書の働きかけはもちろん、地域や保護者ボランティアの活用。資料の充実(読書のためはもちろん、調べるための資料)
- ・新鮮で豊富な資料、読む時間の確保。フィンランドのように子どもが歩いて行ける範囲に公共図書館を設置する。本の物流を整備し、すぐに予約本が手に入れられるようにする。
- ・小学校の延長として中学校があるのだが、中学校にあがってくる小学校が5校もあり、それぞれの到達度に違いがあるのでと学区の小・中学校で話し合っていないが司書の考え方もそれぞれ違っていて難しい。
- ・公共図書館と密な連携がとりあい、相互に協力して、司書のレベルをあげていくこと。学校現場だけだと、どうしても狭い視野で考えてしまうので、いろいろな考え方を学ぶ必要があると思う。
- ・教科、司書教諭と司書の連携
- ・学校の本だけでは幅広い読書や調べ学習に限界があり、公共図書館や他校との相互貸借の際、検索や物流のシステムがあればよいと思います。また、子どもが自分で行ける距離の場所に図書館があり、いつでもたくさん本の中から自分で自由に選んで読める環境が必要だと思います。
- ・学校内で授業との連携や調べ学習の際、積極的に図書館資料を利用する。学校側から家庭にむけて読書をすすめる働きかけ。
- ・教職員の「図書館への理解」を深めていただくための手だてを考えていく必要がある
- ・学区全体で保・幼・小・中の連携を図りながら読書環境の充実のための取り組みをする必要がある。
- ・ゆったりとした読書時間の確保 ・担任と司書教諭・司書が連携した読書指導計画 ・図書館教育を含めた広い意味の情報教育
- ・学校間、または公共図書館との間で本の貸借での物流手段(メール便のようなもの)の確立。

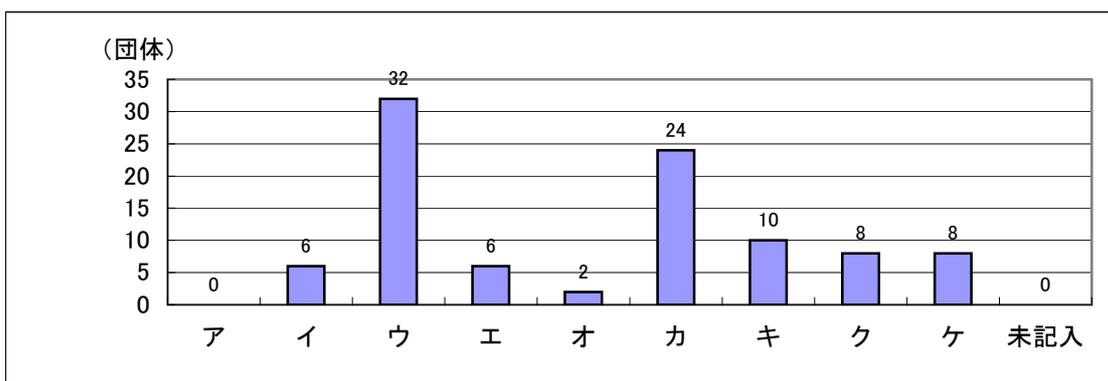
子どもの読書を支援する自主的な団体

(サンプル数 46)

資料27 主な活動の場所はどこですか。(複数回答)

- | | |
|-------------|-------|
| ア 自宅 | カ 学校 |
| イ 図書館 | キ 幼稚園 |
| ウ 公民館 | ク 保育園 |
| エ 児童館 | ケ その他 |
| オ コミュニティハウス | |

団体	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未記入
	0	6	32	6	2	24	10	8	8	0



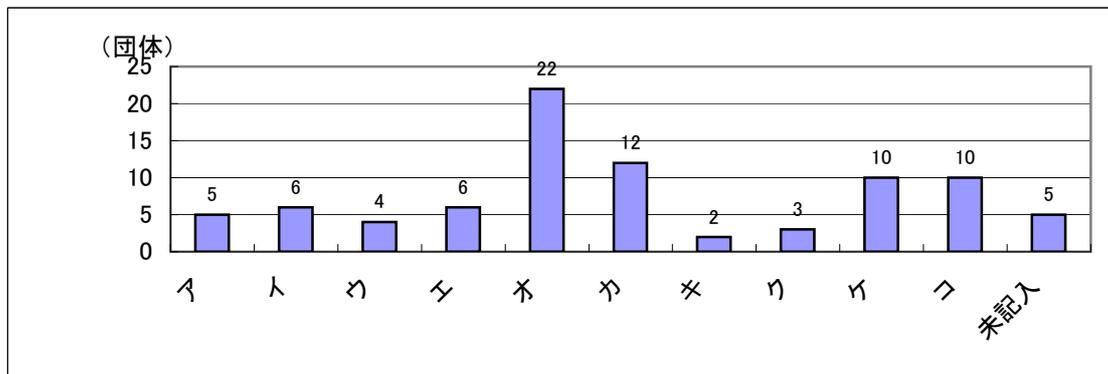
その他の記入例

- | | |
|--------|----------|
| ・ 中学校 | ・ おやこクラブ |
| ・ 中学校区 | ・ 書店 |
| ・ 出前先 | ・ 子育て広場 |
| ・ 学童 | |
| ・ 介護施設 | |

資料28 活動を行う中での課題や問題点がありますか。(複数回答)

- | | |
|------------|---------------------|
| ア 本の確保 | カ 読み聞かせや本についての勉強したい |
| イ 活動資金の確保 | キ 読み聞かせや本について相談したい |
| ウ 活動場所の確保 | ク 他の団体や機関と連携をとりたい |
| エ 広報・宣伝の強化 | ケ 保護者等への啓発 |
| オ スタッフの確保 | コ その他 |

団体	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	未記入
	5	6	4	6	22	12	2	3	10	10	5



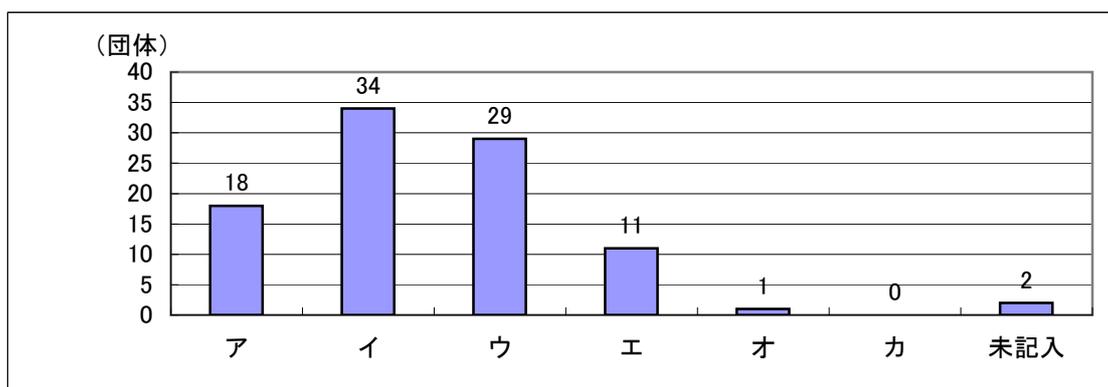
その他の記入例

- ・活動日時を決めるの難しい
- ・施設の使用料がいて困る
- ・文庫がイベントでないことを参加する親子に伝えること
- ・工作・手遊びなどを学びたい
- ・近くに蔵書が充実した図書館がない
- ・メンバーと打合せする場所がない

資料29 利用者の年齢層について教えてください。(複数回答)

- | |
|----------------|
| ア 乳幼児(0~2歳) |
| イ 幼児(3~5歳) |
| ウ 小学校下学年(1~3年) |
| エ 小学校上学年(4~6年) |
| オ 中学生 |
| カ 高校生 |

団体	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	未記入
	18	34	29	11	1	0	2



おやこクラブ

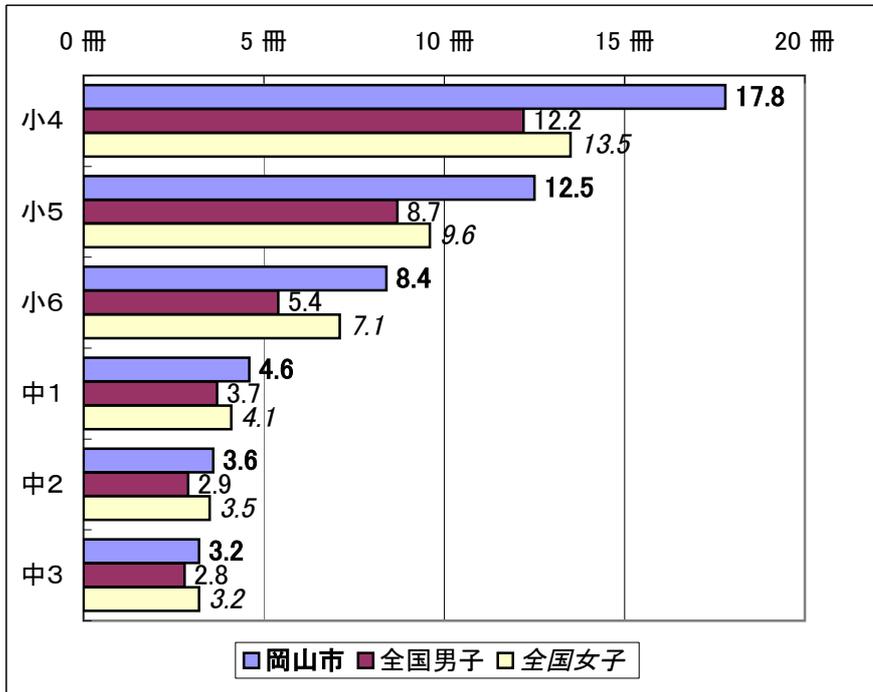
(サンプル数 76)

資料30 貴団体で読書に関する活動をしたことがありますか。または、する予定がありますか。

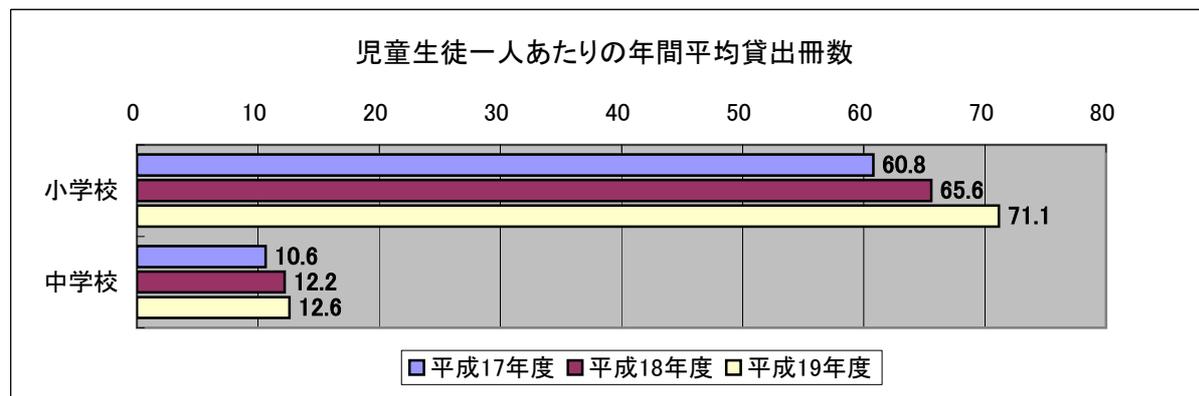
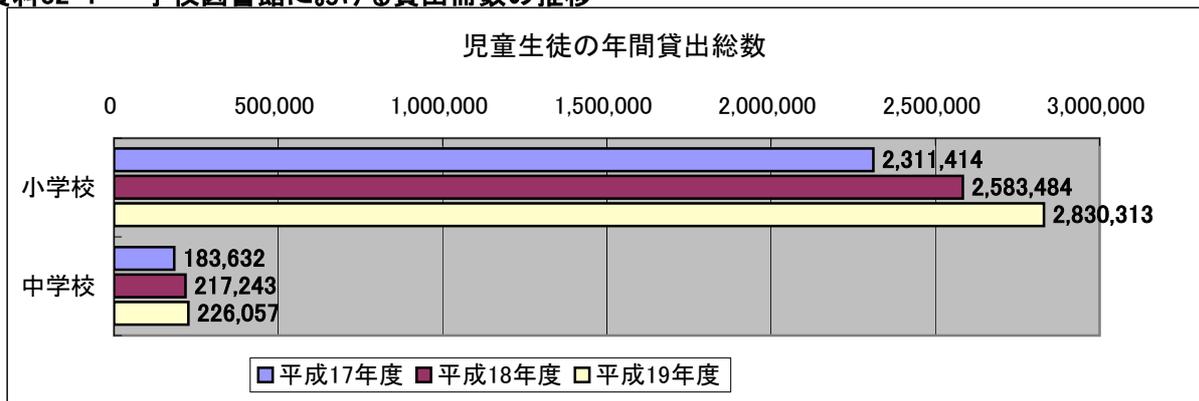
団体	ア ある	イ ない
	66	10
%	86.9	13.2

資料31 1か月あたりの読書量

※岡山市データ……2007年学校図書館白書調査 小学校39校/93校, 13校/35校(各学年1クラス)
 ※全国データ……2007年全国学校図書館協議会第53回学校読書調査



資料32-1 学校図書館における貸出冊数の推移



※17年度……小学校88校, 中学校35校 18・19年度……小学校93校, 中学校37校

資料32-2 学校図書館の児童生徒一人あたりの年間平均貸出冊数の中核市比較 (平成18年度)

※ 岡山市が中核市に向けて行った学校図書館アンケート調査 (統計資料を持ち、回答のあった市のみ)

○ 他の自治体(中核市を中心に)

【小学校】

順位	都市名	児童一人あたり年間平均貸出冊数(冊)
1	鹿児島市	84.0
2	新潟市	67.4
3	岡山市	65.6
4	岐阜市	65.1
5	宇都宮市	51.6
6	大分市	40.6
7	富山市	39.0
8	熊本市	37.9
9	豊田市	37.0
10	長崎市	32.9
11	下関市	20.0
12	金沢市	16.2
13	旭川市	16.1
14	青森市	12.8

【中学校】

順位	都市名	生徒一人あたり年間平均貸出冊数(冊)
1	鹿児島市	21.2
2	岡山市	12.2
3	富山市	11.0
4	岐阜市	10.8
5	宇都宮市	10.8
6	熊本市	10.4
7	新潟市	8.9
8	豊田市	4.8
9	長崎市	4.7
10	大分市	2.4
11	下関市	2.3
12	青森市	1.9
13	金沢市	1.7
14	旭川市	0.3

※一人あたり貸出冊数のうち、岐阜市・宇都宮市・豊田市は19年度実績

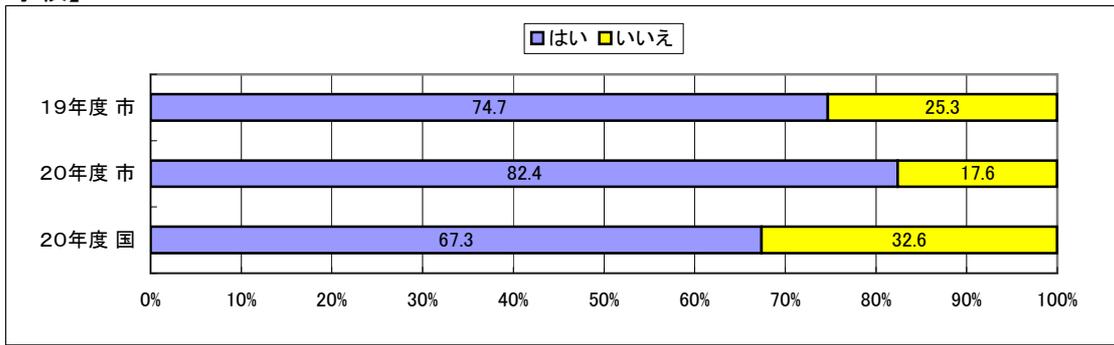
※ 平成20年度全国学力・学習状況調査 (資料33~36)

20年度対象校 19年度対象校

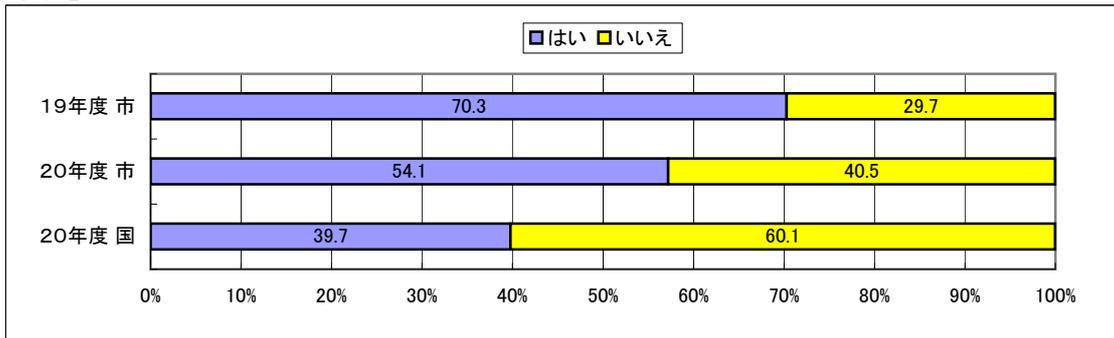
小学校	91校	91校
中学校	36校	34校

資料33 学校図書館を活用した授業を計画的に行っていますか

【小学校】

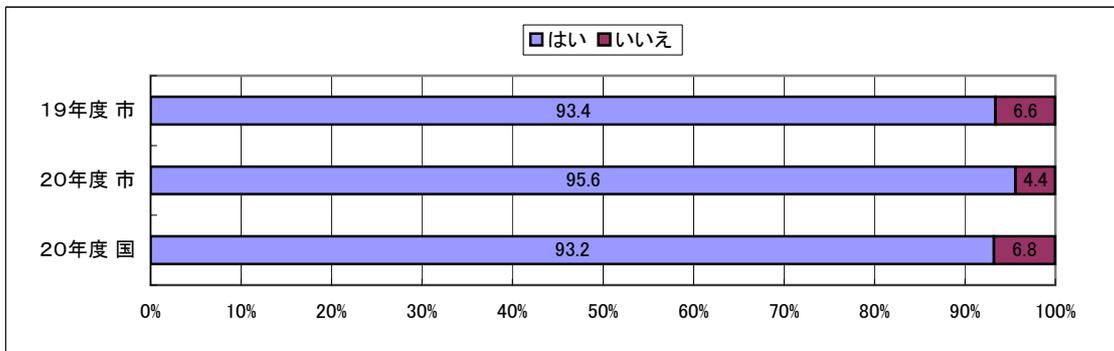


【中学校】

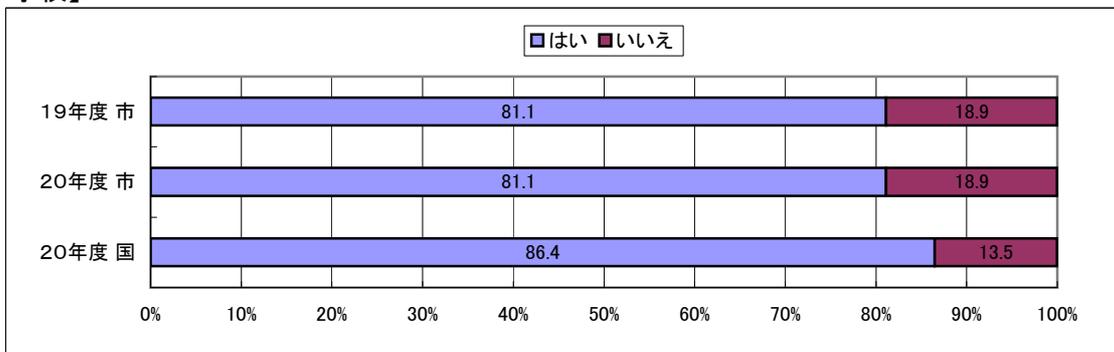


資料34 「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けていますか

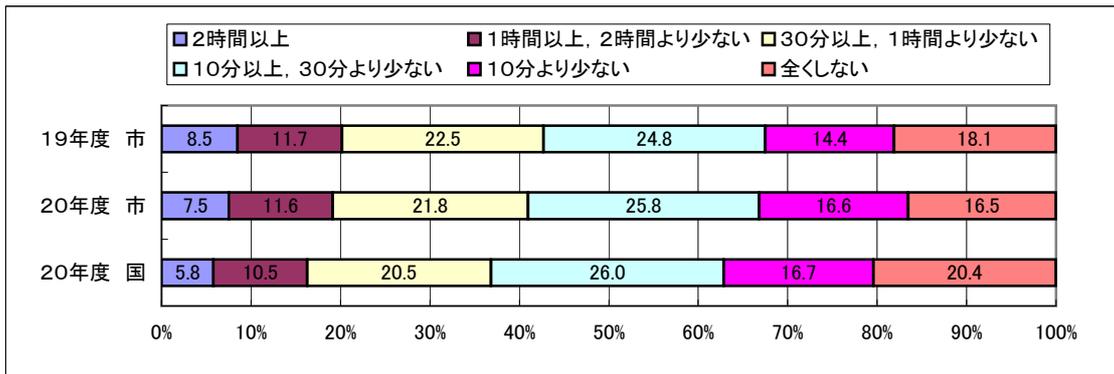
【小学校】



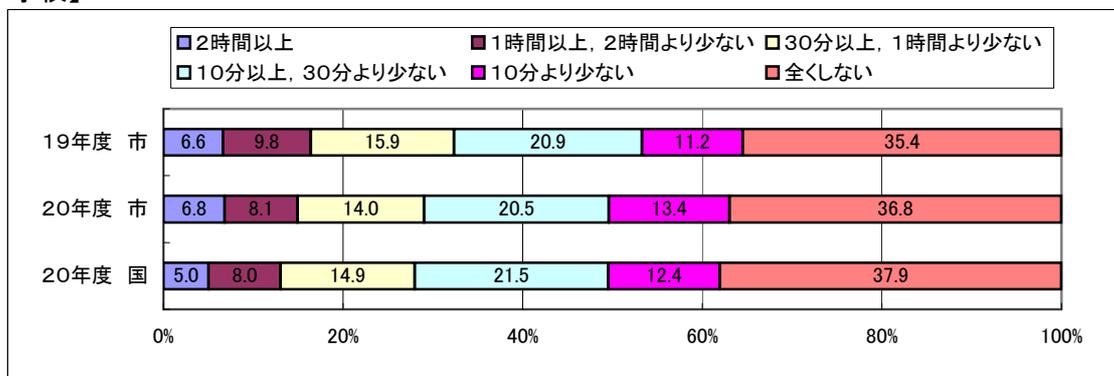
【中学校】



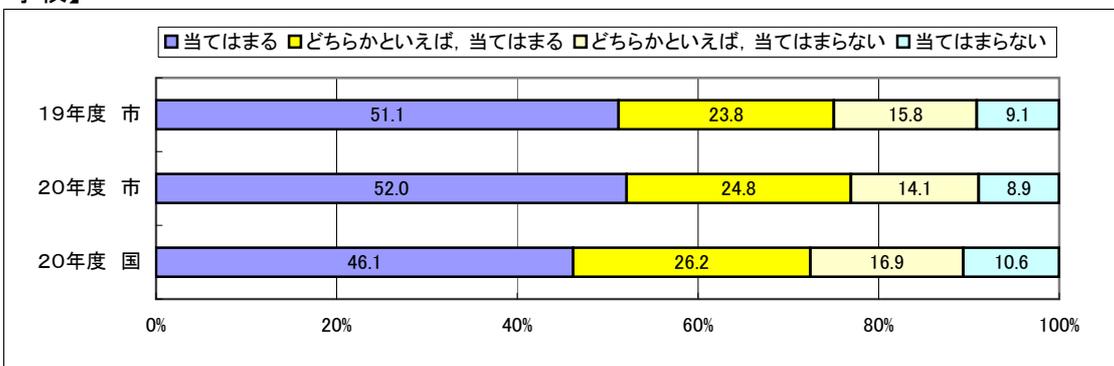
資料35 家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか
【小学校】



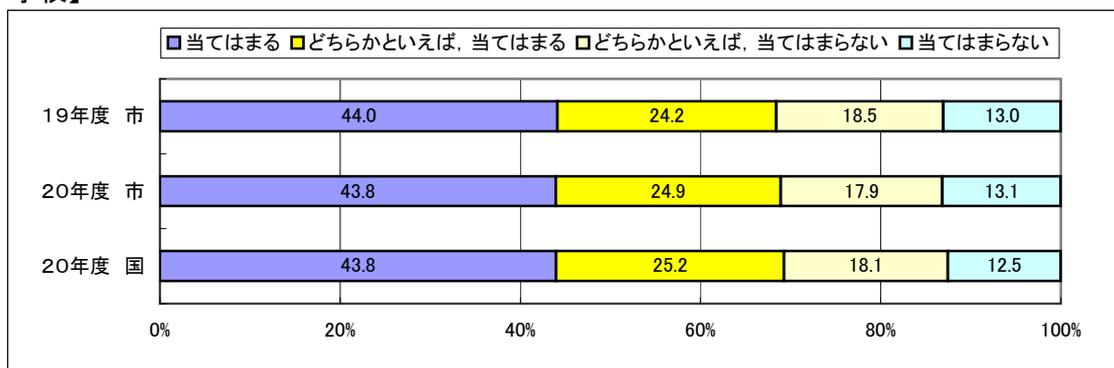
【中学校】



資料36 読書は好きですか
【小学校】



【中学校】



資料37

平成19年度の政令指定都市の図書館の児童書の蔵書数と貸出冊数の割合比較

	都市名	蔵書数(冊)	うち児童書数(冊)	児童書の占める割合
1	仙台市	1,714,141	666,304	38.9%
2	さいたま市	3,157,686	1,032,025	32.7%
3	川崎市	1,878,937	535,936	28.5%
4	京都市	1,597,166	439,860	27.5%
5	堺市	1,794,841	481,207	26.8%
6	北九州市	1,613,522	416,223	25.8%
7	岡山市	1,451,285	373,159	25.7%
8	新潟市	1,616,039	401,284	24.8%
9	浜松市	2,043,733	506,566	24.8%
10	横浜市	3,915,219	906,839	23.2%
11	千葉市	1,986,328	456,040	23.0%
12	大阪市	3,457,667	762,767	22.1%
13	静岡市	2,117,092	452,382	21.4%
14	名古屋市	2,988,181	631,415	21.1%
15	神戸市	1,768,755	362,710	20.5%
16	広島市	2,035,246	366,464	18.0%
17	福岡市	1,789,827	307,833	17.2%
18	札幌市	2,378,936	286,552	12.0%

「日本の図書館統計と名簿2008年」FD版より作成

	都市名	貸出数(冊)	うち児童書貸出数(冊)	児童書貸出数の割合
1	浜松市	4,269,665	1,577,465	36.9%
2	川崎市	5,670,943	1,954,566	34.5%
3	名古屋市	10,920,533	3,761,502	34.4%
4	北九州市	3,036,937	1,025,230	33.8%
5	堺市	4,351,047	1,403,760	32.3%
6	横浜市	10,672,160	3,143,633	29.5%
7	さいたま市	9,202,192	2,592,302	28.2%
8	千葉市	4,534,153	1,272,690	28.1%
9	仙台市	4,469,352	1,250,187	28.0%
10	福岡市	4,996,538	1,341,953	26.9%
11	岡山市	3,960,645	1,050,770	26.5%
12	新潟市	3,800,966	959,156	25.2%
13	神戸市	6,284,605	1,540,905	24.5%
14	広島市	4,663,896	1,076,818	23.1%
15	大阪市	11,425,227	2,396,598	21.0%
16	京都市	5,447,844	966,662	17.7%
17	札幌市	6,933,753	967,825	14.0%
18	静岡市	4,094,207	503,500	12.3%