

学習や生活に関する改善プラン

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です。

本校は、全国学力・学習状況調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

なお、さらに詳細な結果について、調査対象の学年に配付することとしています。

【全国学力・学習状況調査結果の概要】

成果

国語では、毎週漢字テストを行い、それに向けての漢字の学習によく取り組んでおり、漢字の読み書きの問題において高い正答率を出すことができました。

質問紙調査の結果からは、「朝食を毎日食べていますか」や「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」、「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」という質問に対し、全国平均と比較してもかなり高いことが分かりました。規律ある生活習慣の確立が第一と考え、家庭と協力して取り組んできた結果だと思えます。引き続き学校と家庭と協力して取り組んでいこうと考えています。

課題と対応

全体として学習に対する苦手意識が強く、前学年までの学習内容の定着に課題があります。そこで、全教科で基礎基本を中心とした内容の授業と並行しながら学び直しの学習にも取り組んでいます。その結果、授業の内容が「よく分かっている」と答えている生徒は増えました。これからも基礎基本の徹底を中心に、工夫して授業を進めながら、学習内容の定着を図っていきたいと考えます。

質問紙調査から、自分の考えを話したり、質問をしたりする生徒の割合が多いですが、話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞く生徒の割合が少ないことが分かりました。そのため、話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができるように授業改善に取り組んでいこうと考えています。

【保護者・学区の方へのお願い】

全国調査から起床・就寝時間や食事等、基本的な生活習慣がしっかり確立しているという結果が出ています。ご家庭での毎日の規則正しい生活リズムが、落ち着いた学校生活や学習態度につながっていると思いますので、引き続きご協力をお願いします。

将来に対する夢や目標がある生徒が多いですが、自己肯定感が低く、自分のよところに気付いていない生徒が多いようです。個々の生徒に適したスモールステップで「できた。分かった。」の成功体験を数多く経験させたいと考えています。ご家庭でも将来の夢や目標の実現に向けて頑張る姿を励まし、見守っていただきますようお願いいたします。

令和3年度学習や生活に関する改善プラン（岡山市学力アセス）

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です

本校は、岡山市学力アセスの調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

【岡山市学力アセスの調査結果から】

成果

	教科・質問紙	成果
第1学年	国語	文と文のつながりを理解して、接続語を捉えることができる。
	社会	室町や江戸時代の様子について理解している。
	数学	整数の計算ができ、展開図について理解している。
	理科	流れる水のはたらきで、堆積作用について理解している。
	英語	時間・月・数字など簡単な単語は理解している。
	学習状況	テレビゲーム等をしている時間は短い。
第2学年	国語	説明文の内容を理解し、要旨・表現の特徴を捉えることができる。
	社会	世界の地域構成について理解している。
	数学	正の数、負の数の計算ができる。
	理科	顕微鏡の倍率について理解している。
	英語	会話や内容のリスニングについて比較的理解できている。
	学習状況	テレビゲーム等をしている時間は短い□

課題とその対応

	教科・質問紙	課題	対応
第1学年	国語	漢字を書くことに課題がある。	小学校期に学習の習慣化がされていない。そこで、各教科で基礎基本を中心とした内容の学習を重視し、達成感をもたせながら学習意欲の向上につなげていこうと考えている。全教科を通じて、基礎基本の定着と語彙力に課題がある。普段の生活の中から例を挙げたり、関連付けて考えさせたりする。国語では短い文章を読み、文章中の言葉を丁寧に取り上げるなど、語彙を増やす活動を増やしていく。学習状況においては、生徒自身は「今学習している内容は将来役に立つ」と考えているが、学習をする習慣が身に付いていない上に目標が明確でないため、継続した学習や身に付く学習となっていない。そこで、個に応じた目標と適切な量の課題に取り組みせたい。
	社会	政治のしくみを理解することに課題がある。	
	数学	面積・体積を求めることに課題がある。	
	理科	電流のはたらきや水溶液の性質についての理解に課題がある。	
	英語	自分の意志や考えを表現することに課題がある□	
	学習状況	授業時間以外に勉強している時間が短い傾向がみられる□	
第2学年	国語	課題に関連する情報を読み取り、自分の考えをまとめることに課題がある。	全体として学習に対する苦手意識が強く、第1学年の学習内容が定着していない生徒が多い。そこで、各教科で第1学年の復習と基礎基本を中心とした内容を並行しながら学習を進めていく。国語においては基礎基本の徹底を中心に自身の考えを記述する活動を取り入れていく。数学では繰り返し問題を解くことで解き方を定着させていきたい。学習状況においては、「テレビゲーム等をしている時間は短い」が「授業時間以外に勉強をしている時間も短い」傾向にある。目標が明確でないため、学習の必要性を感じず、継続した学習や身に付く学習となっていない。そこで、個に応じた目標の決定と適切な内容の課題を提供し、取り組ませたい。
	社会	資料を読み取り、文章表現をすることに課題がある。	
	数学	図形の面積・体積を求めることに課題がある。	
	理科	飽和水溶液の理解に課題がある。	
	英語	語いの知識・理解、並べ替えと3語以上の英作文を書くことに課題がある。	
	学習状況	授業時間以外に勉強している時間が短い傾向がみられる。	

【保護者・学区の方へのお願い】

本校の課題として、規律ある生活習慣の確立が第一と考えます。その中で、将来に対する目標や進路の決定について緑ヶ丘中学校とご家庭とで取り組み、それらに伴う学習の補充等についても協力して行っていきたいです。個々の生徒に適したスモールステップで「できた。分かった。」の成功体験を数多く経験させたいと考えています。