

## 学習や生活に関する改善プラン

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です。

本校は、全国学力・学習状況調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

なお、さらに詳細な結果について、調査対象の学年に配付することとしています。

### 【全国学力・学習状況調査結果の概要】

令和3年度実施の全国学力・学習状況調査（以下「全国学調」）の算数では複数の図形を組み合わせた平行四辺形について、図形を構成する要素などに着目し、図形の構成の仕方を捉えて、面積の求め方と答えを記述することについて、全国平均を上回る正答率でした。基礎基本の定着を目指した学習活動を通じて培った力が結果に表れてきたものと思われま

す。質問紙調査の結果から、「学校に行くのは楽しいと思えますか」の質問では、「思う」と回答した児童は85.2%と、全国平均を上回りました。教育相談週間をはじめ、普段の学校生活において、教師が子どもたちに寄り添い、一人一人としっかり向き合っていることを感じてくれていることが結果に反映されたものと思われま

す。国語では、学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことにおいて、正答率が低く課題がみられました。日々の授業の中で、これまでの学習内容を活用できるように授業を計画するとともに、朝学習や家庭学習を利用し、学習内容の定着を図っていきたいと考えま

す。質問紙調査の結果からは、「家で、自分で計画を立てて勉強していますか」という質問に対して肯定的な回答が、全国平均に比べて低いことが分かりました。同一集団の経年変化をみると、前年度より9%ほど、増加しているものの低い傾向にあります。来春からの中学校生活に向け、限られた時間の中で効率的に家庭でも学習に取り組めるよう、日々の課題を学年団で歩調を合わせ、適切な内容・量に取り組めるようにするとともに、継続して自主勉強の仕方を指導し、家庭で計画的に勉強に取り組むことができるようにしていきたいと考えています。

### 【保護者・学区の方へのお願い】

質問紙調査の結果から、計画的に学習する児童が少ないこと、普段1日当たりテレビゲームに2時間以上費やす児童の割合が全国平均と比べて高いということなどが分かりました。まずは、落ち着いて家庭学習を進めることができる環境づくりをしていただきたいと思います。良い生活習慣を身に付けることは、児童の更なる成長や自立につながると考えています。引き続き毎月10日は「チャレンジカードの日」として、さらに、10月には竜操中学校区の幼保小中全校園で「メディアコントロールウィーク」に取り組んでいく予定にしています。児童のより良い生活習慣の確立のための取組を学校と家庭とで連携し進められるように、一層のご協力をお願いいたします。

## 令和3年度学習や生活に関する改善プラン（岡山市学力アセス）

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です

本校は、岡山市学力アセスの調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

【岡山市学力アセスの調査結果から】

## 成果

	教科・質問紙	成果
第4学年	国語	場面の展開や登場人物などの描写から行動や心情を捉えることができる。
	社会	事件が起きたときに警察がする仕事について理解している。
	算数	重さを読み取ることができる。
	理科	アゲハの幼虫の食べ物を理解している。
	学習状況	家で、自分で計画を立てて勉強していると回答した児童の割合が高い。
第5学年	国語	文の構成（主語と述語）について理解している。
	社会	ごみの処理の仕方の工夫を理解している。
	算数	3けた÷2けた＝2けたの計算ができる。
	理科	虫めがねの使い方を身に付けている。
	学習状況	読書は好きであると回答した児童の割合が高い。

## 課題とその対応

	教科・質問紙	課題	対応
第4学年	国語	文の構成（主語と述語）について理解することに課題がある。	国語においては、文の構成を理解することや、算数における球の性質について理解すること、社会で示された資料を関連付けて表現すること、理科で回路を組むことに課題がある。 今後の授業を通しての改善策としては、自分の考えをもち、文章や言葉で表現する活動を積極的に取り入れ、思考力・表現力を付けていきたい。また、対話しながら友達の見聞を聞く力も付けていきたい。 学習状況については、普段、1日あたりゲームをする時間が長い状況が見られることに課題がある。そこで、昨年度に引き続き毎月10日を「ノーテレビ・ノーゲーム」の日として、家族で「チャレンジ・カード」に記入して取り組むことでゲームやインターネットなどの利用についても時間を意識して利用できるようにさせたい。
	社会	岡山市の土地の広がりや人口の変化を関連付けて考え、表現することに課題がある。	
	算数	球について理解することに課題がある。	
	理科	目的に合わせた回路を組むことに課題がある。	
	学習状況	普段、1日あたりゲームやインターネットをしている時間が長い状況が見られる。	
第5学年	国語	第4学年配当漢字を正しく読むことに課題がある。	国語については、全学年に学習した漢字を正しく読むことや算数において道のりを様々な単位を使って表現すること、社会で防災計画書について自分で考え表現すること、理科では空気のあたたまり方について理解することに課題がある。 今後の授業の改善策としては、基礎・基本の習得のため、導入で既習事項の確認をしたり、朝学習で漢字や計算の学習を繰り返したりする。また、思考力・表現力向上のため、自分の考えを言葉で表現できる場を多く設ける。 学習状況については、普段、1日あたりゲームをする時間が長い状況が見られることに課題がある。そこで、昨年度に引き続き毎月10日を「ノーテレビ・ノーゲーム」の日として、家族で「チャレンジ・カード」に記入して取り組むことでゲームやインターネットなどの利用についても時間を意識して利用できるようにさせたい。
	社会	自助（防災計画書）について、自分にできることを考え、表現することに課題がある。	
	算数	道のりを様々な単位を使って表すことに課題がある。	
	理科	空気のあたたまり方について理解することに課題がある。	
	学習状況	普段、1日あたりゲームやインターネットをしている時間が長い状況が見られる。	

【保護者・学区の方へのお願い】

第4・5学年の児童は、普段、1日あたりゲームやインターネットをしている時間が長い状況が見られます。ルールを家庭内で相談するなどしてメディアコントロールにご協力ください。また、第4学年は「家の人と学校での出来事について話をしている」、第5学年は「自分には、よいところがあると思う」児童の割合が低い傾向にあります。帰宅後「今日学校でどんなことがあった?」とか「〇〇をがんばっているね。すごいね。」など、励ましの声かけをしてください。