

## 学習や生活に関する改善プラン

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です。

本校は、全国学力・学習状況調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

なお、さらに詳細な結果について、調査対象の学年に配付することとしています。

### 【全国学力・学習状況調査結果の概要】

#### 成果

国語では、全国平均に比べて無解答率が低く、積極的に問題に取り組む姿勢が育っていることが分かる。「登場人物の心情や行動に注意して読む」力があり、総合的にバランスよく力を付けている。

数学では、「基本的な資料の読み取りや図形の証明」については正答率が高く、力の定着が見られる。

質問紙調査の結果から、生活習慣に関する質問では肯定的な回答の割合が高く、ほとんどの生徒に基本的な生活習慣が身に付いていることが分かった。また、平日の学習時間が3時間以上(13.4%)、休みの日の学習時間が4時間以上(11.5%)と回答した生徒の割合が全国平均よりも高いことが分かった。

#### 課題と対応

数学の「資料の読み取りや図形の証明」については、発展的な問題において正答率が低く、記述式の問題では無解答率が高かったことが分かった。そこで、数学だけでなくその他の教科等においても、学習した内容を定期的に振り返る場を設定したり、自分の考えを表現する機会を増やしたりしたいと考えている。

質問紙調査では、「家で自分で計画を立てて勉強していますか」という質問に対しての肯定回答の割合が52.5%と全国平均と比較して低いことが分かった。テスト計画や長期休業中の学習計画表等を活用しながら、改善を図っていきたい。また、「自分にはよいところがありますか」や「将来の夢や目標を持っていますか」等の自己肯定感に関する質問では、「当てはまる」と回答した生徒の割合は全国平均より高いが、「当てはまらない」と回答した生徒の割合も全国平均より高いことは課題と捉えている。道徳や学活の時間を使い、自他を認め合うような活動や、自分の夢を見つけられるような取組を取り入れていきたい。

### 【保護者・学区の方へのお願い】

毎日の朝食や決まった起床時間、就寝時間など基本的な生活習慣の定着を引き続き継続しながら、「スマートフォンやテレビゲームの使用についての家庭の約束を守る」などの再確認をしていただきたいと思います。

家庭学習の時間について、平日3時間を超える生徒や、休日4時間を超える生徒は全国平均を上回っている反面、平日全くしない(5.1%)、休日1時間以内(29.3%)という生徒も多いので、家庭学習の時間を少しずつでも増やせるよう協力をお願いします。

## 令和3年度学習や生活に関する改善プラン（岡山市学力アセス）

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です

本校は、岡山市学力アセスの調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

【岡山市学力アセスの調査結果から】

## 成果

	教科・質問紙	成果
第1学年	国語	文学作品や説明文の内容を、読み取ることができる。
	社会	我が国の国土・産業の問題で、一定の成果が表れている。
	数学	整数の計算・性質、線対称・点対称、比例の問題で、一定の成果が表れている。
	理科	生命の領域の学習内容や物質とエネルギーの学習内容は定着している。
	英語	まとまった英語を聞き取り、質問に答えることができる。
	学習状況	落ち着いた学習態度で臨んでおり、学習意欲もある。
第2学年	国語	小説や説明文の読み取りについて、一定の成果が表れている。
	社会	歴史的分野全般（古代・中世）の問題で、一定の成果が表れている。
	数学	正の数・負の数の計算や文字式の計算など、計算分野は全体的に定着している。
	理科	生命の領域の学習内容や物質の状態変化の学習内容は定着している。
	英語	まとまった文の読み取りや聞き取りについて、一定の成果が表れている。
	学習状況	落ち着いた学習態度で臨んでおり、学習意欲もある。

## 課題とその対応

	教科・質問紙	課題	対応
第1学年	国語	自分の考えを相手に分かりやすく話すことや書くことに課題がある。	<p>教科の内容が身の周りの生活と結び付くよう、発問や教具を工夫したい。</p> <p>各教科ごとの単元テストに向けて、自ら計画的に準備し、結果について自己分析し、できなかったところをできるようにすることを習慣付けたい。そのためには一人一人のがんばりやつまずきを見取り、全体や個人に対する声掛けを適切にしていきたい。</p> <p>できたことは大いに褒め「もっとやりたい」「楽しい」という気持ちを引き出したい。</p> <p>SDGsや平和・福祉等について、調べ学習や発表をする時も、教科等横断的な視点を意識できるようにし、知識を増やし、理解を深められることに喜びを感じられるよう進めていきたい。</p>
	社会	我が国の政治や社会のしくみについての理解に課題がある。	
	数学	分数や小数の計算の過程を正確に進めることに課題がある。	
	理科	月の形と月と太陽の位置関係から、観測時刻を推測することに課題がある。	
	英語	アルファベットの読みや単語の意味、基本的な英文の理解に課題がある。	
	学習状況	自分で計画を立て、見直しをもって、調整しながら勉強を進めることに課題がある。	
第2学年	国語	漢字を正確に書くことや、自分の考えをわかりやすく話すことに課題がある。	<p>日々の家庭学習（自主学習）の計画を帰りの会などの時間で生活ノートを活用して学習時間を自分で設定することにより、計画通りに家庭学習が行えるように習慣付ける。また、考査期間中（本校では質問教室を開設している）の学習や家庭学習の強化週間などを設定し、保護者の協力を得ながら、共に家庭学習の習慣を図りたい。</p> <p>本校の家庭学習の手引き（Let's study）や各教科の「自主学習の仕方」を参照し、主体的に学習に取り組むことができるようにしていきたい。</p> <p>定期的に家庭学習の計画を振り返り、取組の反省を行いながら、自分に合った自主学習の仕方を見出すよう、教師側からも生活ノートのチェックや声掛けなどの働きかけを行う。</p>
	社会	ヨーロッパ州の気候の特色や勘合貿易の起こりについての記述問題に課題がある。	
	数学	立体の表面積や体積に課題がある。	
	理科	力の性質や水溶液の性質についての理解に課題がある。	
	英語	3文以上の英作文については課題がある。	
	学習状況	予習や復習など、家庭での学習に費やす時間が短い傾向が見られる。	

【保護者・学区の方へのお願い】

生活習慣を見直し、学習の目標を立てたりや家庭学習の時間を確保したりすることで、計画的に学習に取り組めるようになります。規則正しい生活が習慣化できるよう、ご協力をお願いします。

また、お子様の心身の健康のためにも、テレビ視聴やゲーム・スマートフォンや携帯電話などのメディア利用時間について、家庭内でルールの確認やフィルタリングなどの対応を引き続きお願いします。