

学習や生活に関する改善プラン

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です。

本校は、全国学力・学習状況調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

なお、さらに詳細な結果について、調査対象の学年に配付することとしています。

【全国学力・学習状況調査結果の概要】

成果

令和3年度実施の全国学力・学習状況調査の国語では、文章の読み取りについて、全国平均を上回っていました。これは、朝読書の時間の確保や、国語の授業の中での5～10分間の音読の時間の確保で、文章を読み取る力が付いたものと思われる。また、算数ではデータ処理に関する問題で全国平均を上回っていました。これは、少人数学習を取り入れていることや、授業の中で基礎基本を意識した取組を行ってきた成果だと思われる。

質問紙調査の結果から、1日に30分以上読書をするとう回答した児童が39.6%おり、平成31年度の調査と比較し、11.8ポイント上昇していました。これは「いきいき可知っ子チャレンジカード」で読書について取り組んだ結果が反映されたものと思われる。また、読書量が増えることで、文章を読み取る力にもつながっていると思われる。

課題と対応

国語では、文字数や文体等の条件に合わせて文章を書くことに課題が見られました。そこで国語の授業の中で、文章を書く活動を取り入れたり、様々な条件を付けて書く場面を意識的に設定したりしたいと思います。算数では、速さの問題で正答率が低く課題が見られました。この調査で苦手意識をもっている問題を意識した授業改善を行っていきたいと思います。また、授業の導入場面では、5年生までの学習内容を既習事項として確認し、定着を図っていきたいと思います。

質問紙調査の結果から、平日1日1時間以上ゲームをするとう回答した児童が85.2%おり、全国平均と比較しても高いことが分かりました。また、携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方の約束を守っていないとう回答した児童が16.1%、約束がないとう回答した児童が19.8%と、メディアとの関わり方に大きな課題がありました。学校で情報モラルについて触れたり、メディアコントロールについて触れたりすることで、意識できるようにしていきたいと考えています。

【保護者・学区の方へのお願い】

各ご家庭のご協力のおかげで、約9割の児童が「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらいの時刻に起きている」と回答しており、基本的な生活習慣が少しずつ身に付いてきていることが分かりました。しかし、「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」と回答した児童が全国平均を下回り、メディアに触れる時間や、メディアとの関わりについて大きな課題がある現状も見られました。中学校区の3小学校でも、同様の傾向が見られます。2学期には、旭東中学校区全体で生活改善に向けての取組を行います。スマートフォン等に触れる時間を少しでも読書・学習・団らんの時間にしてみる機会として捉えていただければと思います。

令和3年度学習や生活に関する改善プラン（岡山市学力アセス）

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です

本校は、岡山市学力アセスの調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

【岡山市学力アセスの調査結果から】

成果

	教科・質問紙	成果
第4学年	国語	話し合いにふさわしい言葉遣いを理解している。
	社会	地図から情報を読み取ることができている。
	算数	商とあまりを理解し、説明することができる。
	理科	日なたと日かげの地面のようすの違いを理解している。
	学習状況	毎日の課題にきちんと取り組むことができている。
第5学年	国語	第4学年配当漢字を正しく書いている。
	社会	関係機関の災害への取組について、総合的に理解している。
	算数	2けた×2けた＝4けたの計算ができる。
	理科	金属のあたたまり方を理解している。
	学習状況	自分によいところがあると答えた児童が多い。

課題とその対応

	教科・質問紙	課題	対応
第4学年	国語	段落相互の関係に着目しながら叙述を基に問題を提示する文を捉えることに課題がある。	<p>国語においては、段落相互の関係を捉えることに、社会においては、岡山市の土地の広がりや人口を関連付けて考えることに、算数においては、4けたの整数の大小についての理解に、理科においては、学習したことを別のことに応用することに課題がある。</p> <p>今後の授業を通しての改善策としては、段落と段落との関係に着目しながら読み取る活動を取り入れていきたい。また基礎的な内容は繰り返し復習を行い定着させていくことや、授業で学習したことを、日常の生活場面と関連付けながら考える場面を意図的に設定していきたい。</p> <p>学習状況については、自分で計画を立てて学習することに課題があるが、これまでも取り組んでいる「生活リズムチェック」を活用して、学習時間と余暇の時間を考えて設定できるようにしていきたい。</p>
	社会	岡山市の土地の広がりや人口の変化を関連付けて考え、表現することに課題がある。	
	算数	4けたの整数の大小について理解することに課題がある。	
	理科	太陽と影の位置関係をかげふみに応用し、活用することに課題がある。	
	学習状況	自分で計画を立てて学習することができていない。	
第5学年	国語	文章の前後の文脈から適切な情報を2つ選び、理由を明確にして書くことに課題がある。	<p>国語については、使用する言葉を限定したり、理由を明確にして書いたりするような活動を設定していきたい。また、特定の教科に限らず、前年度までに学習した内容を踏まえて新しい内容を指導するなど、既習事項を確認しながら授業を行っていきたい。必要に応じて、既習事項を復習する場面も設定していきたい。</p> <p>学習状況については、平日の学習時間に課題があるが、家庭学習に取り組む時間の目安や取り組む内容について提示した手引を再確認して、毎日の宿題だけでなく、自主的に取り組む学習や、予習・復習などを行うよう声かけを行っていきたい。</p>
	社会	都道府県の地理的特徴を理解することに課題がある。	
	算数	180度より大きい角を求める手順を説明することに課題がある。	
	理科	乾電池を2個使って長時間動くつなぎ方を考えることに課題がある。	
	学習状況	平日の学習時間に課題がある。	

【保護者・学区の方へのお願い】

家庭学習については、「よりくわしく調べたい」と考える児童が多くなってきました。引き続き「くすのきノート」を利用しながら、時には発展的な内容にも取り組めるよう工夫をしてきたいと考えています。今後も継続的な声かけ等ご協力をよろしくお願いいたします。また、中学校区内の3小学校（可知・古都・芥子山）でも、ゲーム・インターネットの時間が長くなっている傾向が見られます。2学期には旭東中学校区全体で、生活改善に向けての取組を行います。ゲームの時間を少しでも読書や学習に向けてみる機会としてご協力ください。