

### Ⅲ 第2期岡山市教育振興基本計画平成30年度アクションプランにおける主な事業

#### 1 岡山市の教育理念を実現するための6つの政策

本市では、岡山市市民協働による自立する子どもの育成を推進する条例（愛称：岡山っ子育成条例）第8条に掲げた市の責務を計画的かつ効果的に履行することで、条例に掲げた教育理念の実現を図るため、平成25年1月に第1期岡山市教育振興基本計画を策定し、教育行政を展開してきました。

しかしながら、時代の流れに伴い、情報化やグローバル化の進展など子どもを取り巻く環境は急速かつ大きく変化してきており、これまでの取組においても多くの課題が見られます。また、本市の全体計画である総合計画や学習指導要領の改訂など教育全体を取り巻く環境も変わってきました。

そこで、これまでの取組を見直すとともに、平成29年に今後の取組を体系的に整理した第2期岡山市教育振興基本計画を策定しました。

今年度も、この計画に基づいて教育行政を展開し、引き続き本市が目指す教育理念の実現に向け取組を進めていきます。



#### **【政策1】主体的な学びの推進による確かな学力の育成**

自ら考え実践する確かな学力の育成を目指し、子どもたちの主体的・協働的な学びに向けた授業改善やきめ細かな支援による、発達段階に応じた段階的な指導を行います。また、教科指導をもとに育む学力だけでなく、総合的な学力の育成に向けて、豊かな学習資源の積極的な活用を推進します。



#### **【政策2】人や自然、文化との関わりを通じた豊かな心の育成**



人権尊重の精神に根差した思いやりの心や規範意識、向上心を養うために、豊かで多様な体験活動の充実を図ります。あわせて、我がまちを大切にする心や国際社会に生きる実感を育むために、地域の環境や地域に暮らす人、学習資源との関わりを積み重ねる取組の推進を図ります。

#### **【政策3】健康教育の充実による健やかな体の育成**

体力の向上を図るとともに、健康で安全な生活を送ろうとする態度を養うために、日常的な体力づくりの機会や安全教育の充実を図ります。また、健やかな体を主体的に育もうとする態度を養うために、子どもや保護者の実情に合った食育を推進していきます。



## **【政策4】 一人一人の育ちを支える指導・支援の充実**

子どもたち一人一人の自己肯定感が高まるとともに、健全で建設的な人間関係をつくることができるよう、学び合い高め合う集団づくりや落ち着いた教育環境の充実に図ります。また、支援や配慮を必要とする子どもが主体的に学び続けることができるように、一人一人の育ちを支えるきめ細かな支援を行います。



## **【政策5】 学校園の教育環境の充実**



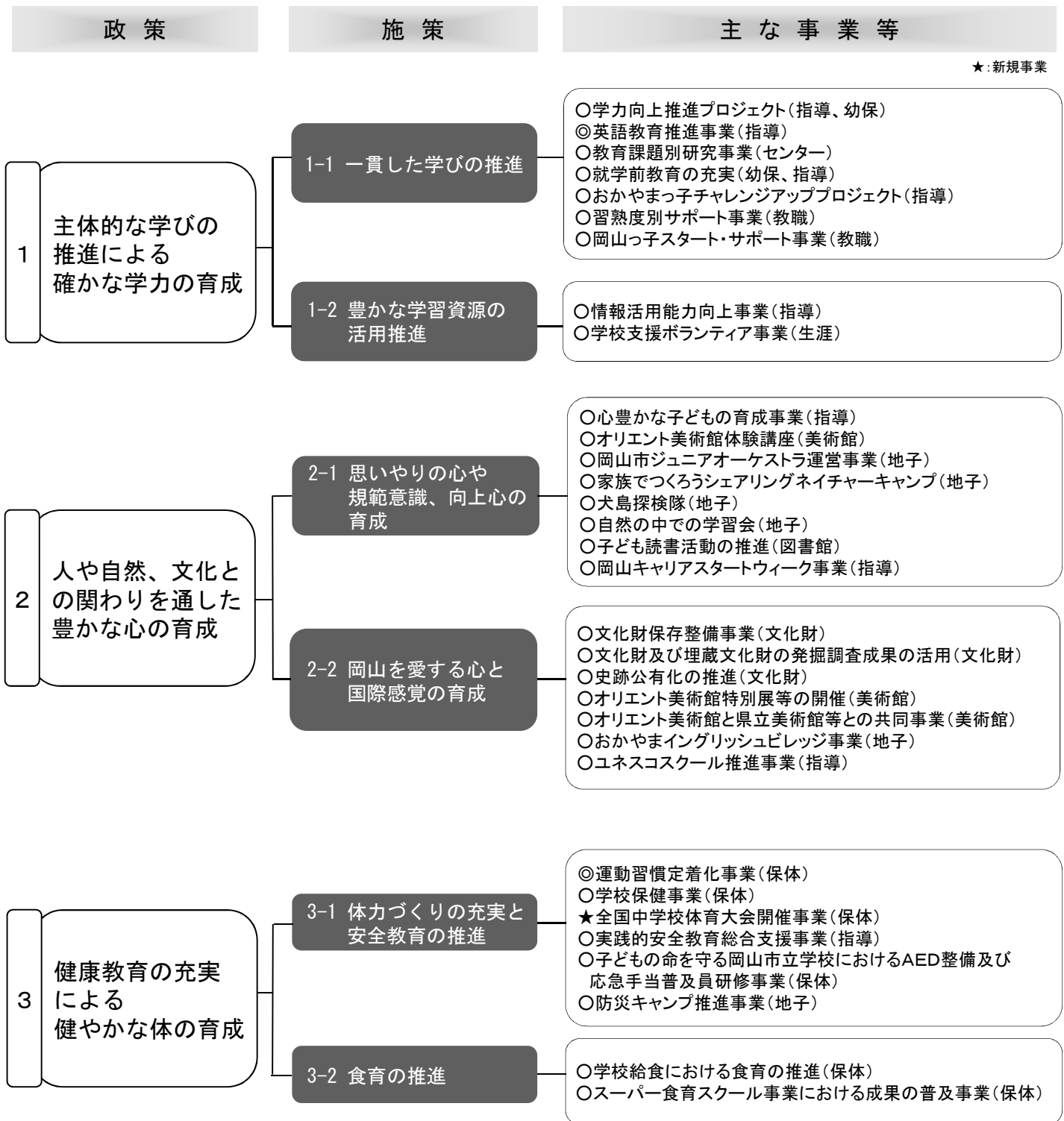
先輩と若手が共に学び合い、互いに資質能力の向上が図れるよう、個々の教職員の立場や経験、状況に応じた研修等を充実させるとともに、教職員の業務改善に向けた支援体制の充実に図ります。また、子どもも教職員も、学びに集中できる学校園を目指し、安全・安心に配慮した施設・設備や質の高い教育環境を整備していきます。

## **【政策6】 家庭、地域社会の教育環境の充実**

家庭の教育力の向上を目指し、子育ての孤立を防ぐとともに、家庭が責任を持って子どもたちと関わるができるように、学校園や行政がその取組を支援します。また、地域社会の教育環境の充実を目指し、子育て環境や生涯学習環境を整えるとともに、地域社会が責任を持って子どもたちに関わるができるように、学校園や行政がその取組を支援します。さらには、社会が人を育み、人が社会をつくる好循環の構築を目指し、人づくりを軸に、学校園と家庭・地域社会・事業者が連携した横のつながりを生かした取組を一層進めます。



## 2 施策・事業体系図



★:新規事業

< >内は事業群名      ストップ…ストップ・ザ学校問題  
 ( )内は担当課      教企…教育企画総務課、施設…学校施設課、教職…教職員課、就学…就学課、指導…指導課  
 センター…教育研究研修センター、保体…保健体育課、生涯…生涯学習課、図書館…中央図書館  
 文化財…文化財課、美術館…オリエント美術館(以上、教育委員会事務局)  
 地子…地域子育て支援課、幼保…幼保運営課(以上、岡山っ子育成局)

※ 主な事業等の中には、学校その他の教育施設が日常的に行っている取組も入っています。

政策	施策	主な事業等
4 一人一人の育ちを支える指導・支援の充実	4-1 一人一人を大切に した集団づくりの 推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○共に成長し合う学級集団づくり推進事業&lt;ストップ&gt;(指導)</li> <li>○スクールカウンセラー配置事業&lt;ストップ&gt;(指導)</li> <li>○不登校児童生徒支援員配置事業&lt;ストップ&gt;(指導)</li> <li>★教育支援アドバイザー配置事業&lt;ストップ&gt;(指導)</li> <li>★新入学準備費支給事業(就学)</li> <li>○いじめ専門相談員派遣事業&lt;ストップ&gt;(指導)</li> <li>○問題行動等対策事業&lt;ストップ&gt;(指導)</li> <li>○教育相談室・適応指導教室整備事業&lt;ストップ&gt;(指導)</li> </ul>
	4-2 一人一人の課題に 応じたきめ細かな 支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎共に生きる子どもを育てる障害児支援事業(指導、幼保)</li> <li>○日本語指導講師派遣事業(指導)</li> </ul>
5 学校園の教育環境の充実	5-1 教職員の資質能力の 向上と支援体制の 充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○特色ある岡山市教職員採用試験実施事業(教職)</li> <li>○学校園における人権教育の充実(指導、幼保)</li> <li>○教職員研修事業(センター、幼保)</li> <li>○若手教職員育成事業(センター)</li> <li>○教職員の力量を高める教育研究事業(センター)</li> <li>○学校問題解決サポート事業&lt;ストップ&gt;(指導)</li> <li>○学校業務アシスト事業(教職)</li> <li>◎部活動指導員配置事業(保体)</li> </ul>
	5-2 安全・安心で快適な 教育環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校図書館の充実(指導)</li> <li>○ICT環境整備事業(就学)</li> <li>○校舎等増改築事業(施設)</li> <li>○小規模校におけるICTを活用した学校づくり事業(就学、指導)</li> <li>○学校空調設備整備事業(施設)</li> </ul>
6 家庭、地域社会の 教育環境の充実	6-1 家庭の教育力向上 への支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○PTAにおける人権教育の充実(指導、幼保)</li> <li>○スクールランチセミナーの充実(保体)</li> <li>○家庭教育支援事業(生涯)</li> <li>○絵本の読み聞かせ事業(図書館)</li> <li>○子育て支援「のびのび親子広場」事業(幼保)</li> </ul>
	6-2 地域社会の教育環境 の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎インターネット予約図書モデル事業(図書館)</li> <li>○図書館業務システム活用による市民サービスの向上(図書館)</li> <li>◎連携中枢都市圏図書館相互利用(図書館)</li> <li>○公民館ESD活動推進事業(生涯)</li> <li>○公民館講座の拡充(生涯)</li> <li>○新成人の集い事業(地子)</li> <li>○子ども会リーダー・育成者研修事業(地子)</li> <li>○放課後子ども教室推進事業(地子)</li> <li>○わくわく子どもまつり(地子)</li> <li>○公民館建設事業(生涯)</li> <li>○図書館設備改修及び修繕(図書館)</li> <li>○郷土資料の保存と活用(図書館)</li> <li>★公民館Free Wi-Fi整備事業(生涯)</li> </ul>
	6-3 家庭、学校園、地域 社会の協働体制の 確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域協働学校の推進と学校評価の充実(指導)</li> <li>★地域と学校協働活動推進事業(生涯)</li> <li>○広報広聴活動の充実事業(教企)</li> </ul>

★:新規事業

### 3 主な事業

#### (1) クローズアップ

平成30年度に、特に重点的に取り組む事業について紹介します。

#### 学力の向上

- ・授業改善
- ・学力調査等の活用

#### 現状 <全国学力・学習状況調査>

年度		H28	H29	H32目標	
偏差値	小学校	国語A	49	50	小学校 全て 51以上
		国語B	50	51	
		算数A	50	50	
		算数B	50	50	
中学校	国語A	48	49	中学校 全て 50以上	
		国語B	48		49
		数学A	49		49
		数学B	48		49

	H29	全国との差
家で自分で計画を立てて勉強している。	中学校 49.1%	△2.4ポイント
学校の授業以外に、普段(月～金曜日)、1日当たり1時間以上勉強をする。	中学校 60.9%	△8.7ポイント

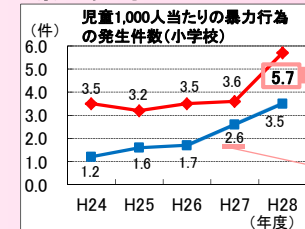
#### 方針

これまで教育委員会と学校が取組の方向性を共有し、授業改善等を進めてきた成果として、全国学力・学習状況調査の結果は小学校・中学校ともに上昇傾向となっています。

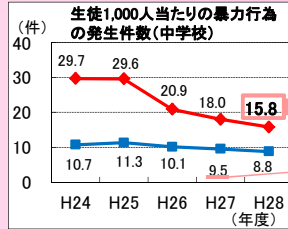
今後は授業改善を一層推進するとともに、課題である家庭学習について、参考となる事例を広めるなどして、取組の充実を図ります。

#### 現状 <児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査>

##### ○暴力行為

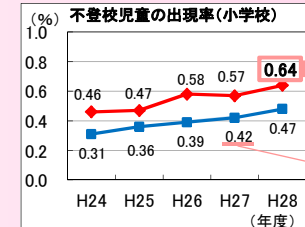


H31目標  
小学校  
2.6件以下

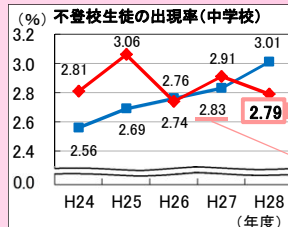


H31目標  
中学校  
9.5件以下

##### ○不登校



H31目標  
小学校  
0.42%以下



H31目標  
中学校  
2.83%以下

#### 方針

中学校では、暴力行為の件数、不登校の出現率がともに減少しており、不登校の出現率は全国平均を下回るなど、改善の傾向が見られます。

一方、小学校では暴力行為の件数、不登校の出現率がともに増加しており、今後は、改善に向けて、校内の支援体制作りや教職員の対応力向上に取り組んでいきます。

#### 問題行動等の防止及び解決

- ・対応力の向上
- ・子どもの居場所づくりや規範意識の向上

### 喫緊の課題の解決

#### 方針

これまでも耐震改修などの教育施設・設備の整備や、子どもに関わる全ての大人が互いに連携して教育活動に当たるチーム学校園の推進など、「学力向上」や「問題行動等の防止及び解決」に向けた取組を支える環境の整備を図ってきました。

今後も、教職員が本来の専門性を生かした業務に専念できるようにするための働き方改革や、全ての児童生徒の学習環境の補償、地域と学校の双方向の「連携・協働」型の活動の推進、図書館等を利用する市民の利便性向上など、喫緊の課題の解決に向けての環境整備に取り組んでいきます。

#### 重点事業

##### ○教職員の負担軽減

###### 学校業務アシスト事業 【政策5】

- ・教職員を補助する事務処理員を配置

##### 拡 部活動指導員配置事業 【政策5】

- ・単独での引率・指導を可能とする部活動指導員を配置(平日派遣回数を40回/年から80回/年に増加)

##### ○教職員の資質能力の向上

###### 若手教職員育成事業 【政策5】

- ・校外研修やOJTの充実による若手教職員育成の支援

自立に向かって成長する子ども  
(自立する子ども)

重点事業

**学力向上推進プロジェクト** 【政策1】

- ・「岡山市学力アセス」による子どもの「つまずき」の把握と授業改善
  - ・「自主学習ソフト」の導入により生徒自身の主体的な学習を支援
  - ・「授業これだけは！」の取組をもとにした、授業の質の向上
  - ・「子どもが輝く学びづくりプロジェクト」における公開授業の実施による授業改善
- 新** 「家庭学習これだけは！」の取組による家庭学習への支援



**英語教育推進事業** 【政策1】

- ・民間検定を活用した取組を中学校で拡充して実施
- ・小学校外国語の教科化への対応
- ・外国語指導助手 (ALT) の配置の充実

**就学前教育の充実** 【政策1】

- ・保育園、幼稚園、認定こども園の合同研修会や、就学前と小学校の連携研修会を実施

**学校支援ボランティア事業** 【政策1】

- ・学生グループによる放課後・土曜日等の学習会を支援するモデル事業の実施

重点事業

**心豊かな子どもの育成事業** 【政策2】

- ・道徳の授業や感動体験の機会等の充実のための支援



**共に生きる子どもを育てる障害児支援事業** 【政策4】

- ・特別支援教育支援員の配置、看護支援員の増員

**共に成長し合う学級集団づくり推進事業** 【政策4】

- ・望ましい学級集団づくりを進めるための質問紙調査「hyper-QU」と「ASSESS」の活用

**スクールカウンセラー配置事業** 【政策4】

- ・小・中・高等学校に配置し、カウンセリング等を実施

**不登校児童生徒支援員配置事業** 【政策4】

- ・不登校になった児童生徒を支援する支援員を学校に配置

**教育相談室・適応指導教室整備事業** 【政策4】

- ・南部適応指導教室を中央卸売市場に暫定的に設置

**新 教育支援アドバイザー配置事業** 【政策4】

- ・小学校における問題行動等の未然防止について、助言を行う専門家の配置

に向けての環境整備

○学校教育環境の充実

**学校空調設備整備事業** 【政策5】

- ・中学校普通教室へ空調設備を整備するための実施設計

**校舎等増改築事業** 【政策5】

- ・児童数が急増し、今後も増加が予想される学校の校舎を増築

○学習機会の充実

**拡 インターネット予約図書モデル事業** 【政策6】

- ・インターネット予約図書の受取・返却窓口を公民館に設置(1年間の期間延長と実施公民館の追加(3館→5館))

**拡 連携中枢都市圏図書館相互利用** 【政策6】

- ・4市4町と図書の相互返却を実施

**新 公民館Free Wi-Fi整備事業** 【政策6】

- ・公民館に公衆無線LANのアクセスポイントを整備

○貧困対策

**新 新入学準備費支給事業** 【政策4】

- ・経済的な理由で就学困難な児童生徒の保護者への入学準備金の事前支給

**文化財保存整備事業** 【政策2】

- ・岡山城跡や造山古墳群などの国指定史跡の保存整備