

「ものさし」を使用した21取り組みの評価

■「ものさし」とは？

「健康市民おかやま21」の推進活動を、現在の到達段階や、望ましい状況に向かっているかどうかという点から確認し、今後の推進に役立てるための自己評価指標です。(P. 32 参照)

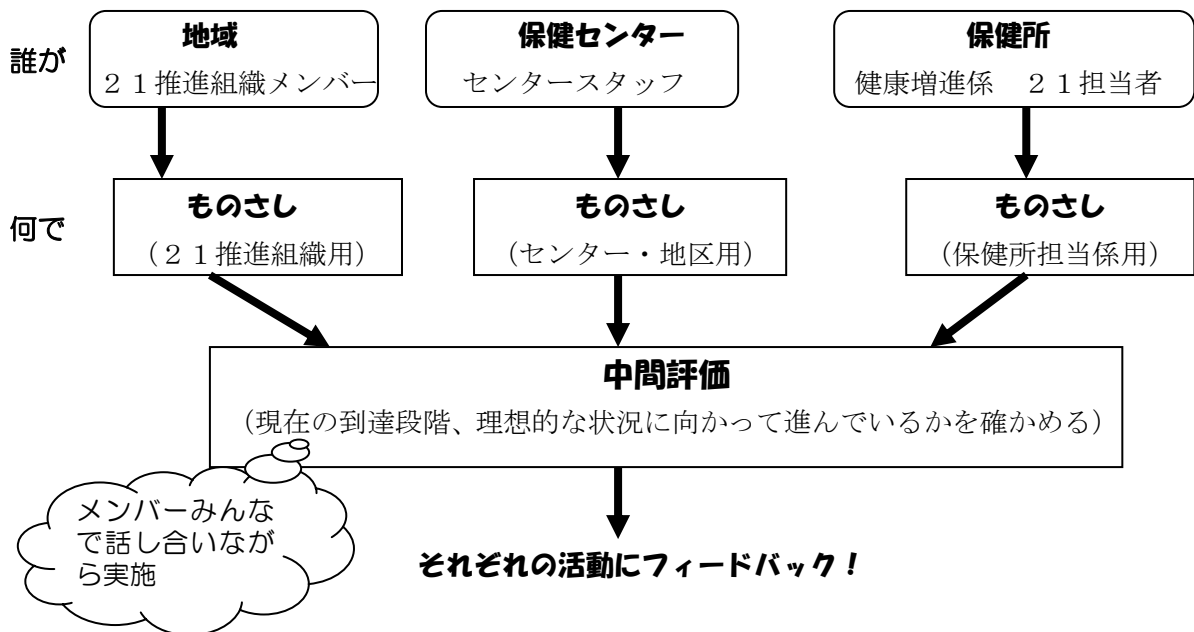
■「ものさし」作成まで

保健所や保健センターの「21」担当スタッフが何度も話し合いを重ね、「健康な地域」の到達目標（理想的な姿）について共通認識を持ちました。

この過程で、地域でヘルスプロモーションを進める上での重要な要素を抽出し、評価を行う対象の取り組みを測る指標を3種類(21推進組織用、保健センタースタッフ用、保健所担当スタッフ用)を作成しました。

(参考：ヘルスプロモーション研究センター 「ものさし」作成研修資料)

■「ものさし」実施方法



■「ものさし」による自己評価

全体の傾向として以下の課題が明らかになりました。

- ◇ 学校や職域との連携
- ◇ 青年期・壮年期へのはたらきかけ
- ◇ 「休養・こころの健康づくり」「アルコール」分野への取り組み

地域での21推進活動についての評価 (P.32 参照)

評価実施者：市内6地域（保健センター管内）にある「健康市民おかやま21」推進組織メンバー（住民）

評価方法：ものさし（推進組織用）を用いて、推進組織メンバーが協議しながら自組織の活動について評価を行った。

結果総括	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 全体的に高い段階の評価であった。 ・ 活動の計画、評価、見直しのサイクルは概ね出来ていた。 ・ ヘルスボランティアや地区組織、公民館との連携はかなりとれているが、学校や職域との連携は不十分とした組織が多かった。また活動をすすめる上での、根拠に基づいた優先順位づけが不十分な傾向がみられた。 ・ 活動に参加しての満足感や達成感、地域の健康づくりを担っている実感、仲間やネットワークが広がったという実感などは高い傾向であった。 	

地域	評価実施組織名	自己評価結果（抜粋）
中央	中央地域推進会議	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校との連携はとれている。 ・ 目標や計画の住民との共有、職域との連携、壮年期への取り組みが今後の課題である。
北	北市民健康づくり中山会議	<ul style="list-style-type: none"> ・ 全体的に高い評価だった。 ・ 小学校区単位への体制の広がりもある。 ・ 商工会の参加があり、職域との連携もとれつつある。
	北市民健康づくり足守会議	<ul style="list-style-type: none"> ・ ヘルスボランティアや公民館との連携はとれている。 ・ 地域のニーズ把握、活動の目的・目標の明確化、効果的な取り組み方法の検討、情報発信、仲間づくり、地区組織、学校、職域との連携などが今後の課題である。
	北市民健康づくり香和会議	<ul style="list-style-type: none"> ・ メンバー内のコミュニケーション、ヘルスボランティア、地区組織、専門団体、公民館などとの連携はとれている。 ・ 地域への情報発信や仲間づくり、学校、職域との連携が今後の課題である。
	北市民健康づくり京山会議	<ul style="list-style-type: none"> ・ ヘルスボランティア、地区組織、公民館との連携はとれている。 ・ 活動の目的・目標の明確化、活動をすすめ

		<p>る上での根拠に基づいた優先順位づけ、専門団体や学校、職域との連携が今後の課題である。</p>
	北市民健康づくり高松会議	<ul style="list-style-type: none"> ・メンバー内のコミュニケーション、ヘルスボランティア、地区組織、専門団体、公民館などとの連携はとれている。 ・地域の健康課題の把握、学校、職域との連携が今後の課題である。
	御津健康づくり推進協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・小字単位の健康教室の開催がある。 ・子どもへの働きかけが進んでいる。 ・青年・壮年期への働きかけが今後の課題である。
東	東地域健康市民おかやま21推進会	<ul style="list-style-type: none"> ・体制整備、メンバー内のコミュニケーションはとれている。 ・活動をすすめる上での根拠に基づいた優先順位づけ、学校、職域との連携が今後の課題である。
西大寺	健康市民おかやま21西大寺地域実行委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・全体的に高い評価だった。 ・学校や職域とも日ごろから連携がとれている。 ・中学校区や小学校区単位への広がりが今後の課題である。
西	健康おかやま西21	<ul style="list-style-type: none"> ・全体的には高い評価だった。 ・学校、職域、専門団体との連携が今後の課題である。
南	いきいき南グループ	<ul style="list-style-type: none"> ・学校や職域（農政局）ともイベントなどでの連携がある。 ・活動に参加しての満足感や達成感なども高かった。 ・住民の声の把握、効果的な取り組みの工夫が今後の課題である。

地域での保健活動についての自己評価 (P.35 参照)

評価実施者：市内6カ所の保健センター、4支所のスタッフ

評価方法：ものさし(保健センター用)を用いて、保健センターのスタッフが担当地区の活動、担当分野の活動について評価を行った。それを保健センター内で持ち寄り、協議しながらその保健センターとしての到達段階を決定した。

結果総括	
<ul style="list-style-type: none"> ・ データにもとづいての活動・計画の定期的な振り返り・見直しは、どのセンターも出来ていた。健康に関連した住民組織づくりは既存組織、新規組織ともに21の視点をもって出来ているというセンターが多かった。 ・ 推進体制の細分化については、ほぼ全域において中学校区への広がりがあり、小・中学校区単位での推進体制が整ってきていた。 ・ 保健センターとしてのマネジメント機能についてはおおむね高い評価であった。 ・ 地域住民組織、公民館との連携はどのセンターともとれていたが、職域との連携はまだとれていないセンターがほとんどであった。 ・ 住民へ目標の明確化を促すことと、住民の推進活動へのエンパワメントが今後さらにすすめていく必要がある。 	

保健センター	自己評価結果(抜粋)
中央	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域での21推進の進捗状況について把握し、適切に対応している。 ・ 小学校区単位での推進体制もつくられてきている。 ・ 職域との連携、住民自身の評価への支援、青年・壮年期への取り組みなどが今後の課題である。
北	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職域(商工会、地域産業保健センター)との連携がとれている。 ・ 公民館からや新聞などでの情報発信も実現している。 ・ 中学校区単位での21推進ができています。 ・ 北地域の近隣の2町と合併したこともあり、センター全体での健康課題を反映した将来像の明確化、住民との共有が今後の課題である。
御津支所	<ul style="list-style-type: none"> ・ 組織づくり、推進体制の細分化は図れている。 ・ 地区組織との連携がとれている。 ・ 職域との連携は今後の課題である。
建部支所	<ul style="list-style-type: none"> ・ 住民による目標の明確化、主体的な健康づくりへの支援ができています。 ・ 地区組織や学校、公民館との連携がとれている。 ・ 職域との連携は今後の課題である。

東	<ul style="list-style-type: none"> ・ センター単位ではあるが職域との連携もできている。 ・ 健康課題・目標・計画の住民との共有、根拠にもとづいた優先順位、効果的な取り組み方法の検討、地域への情報発信、住民の主体的健康づくりや評価への支援、スタッフ間での目的・目標の共有化などが今後の課題である。
西大寺	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域での健康づくりのネットワークが広がりつつある。 ・ 学校との連携も進んでいる。 ・ 健康課題・目標・計画の住民との共有、職域との連携、中学校区や小学校区へ広げることが今後の課題である。
瀬戸支所	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の要望把握や活動目標設定はできている。 ・ 住民どうしの健康課題についての話し合いの場づくり、地区組織や公民館との連携は今後の課題である。
西	<ul style="list-style-type: none"> ・ 健康課題の住民との共有、スタッフ間での目的・目標の共有、協力体制はできている。 ・ 中学校区単位での推進体制も整っている。 ・ 学校、職域、専門団体との連携、学童期への取り組み、住民の中での目標の明確化が今後の課題である。
灘崎支所	<ul style="list-style-type: none"> ・ ヘルスボランティアや公民館との連携はとれている。 ・ 健康課題の分析、目標の明確化、地域での推進体制整備、情報発信などは今後の課題である。
南	<ul style="list-style-type: none"> ・ 住民による目標の明確化、主体的な健康づくりへの支援ができている。センター単位ではあるが職域との連携もできている。 ・ 小学校区単位での推進体制が一部できている。 ・ 青年期への取り組み、学校との日ごろからの連携、分野では「こころ」「たばこ」「アルコール」の取り組みが今後必要である。

保健所の自己評価 (P.38 参照)

評価実施者：岡山市保健所 21 担当スタッフ

評価方法：ものさし(保健所用)を用いて、保健所の担当スタッフが保健所担当係としての活動について評価を行った。

評価実施者	自己評価結果(抜粋)
健康増進係	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小単位での体制づくりなど、推進体制整備はすすんでできている。 ・ 全市的な進捗管理は不十分な点があった。 ・ 住民組織や職員のエンパワメントは高い評価だった。 ・ もともと関わりの強かった組織への情報発信はできているが、地区組織などへの情報発信は不十分であり、その効果的な方法についても検討すべきである。

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 取り組み分野や対象の偏りがあった。（「休養・こころの健康づくり」、「アルコール」の分野、青年期、壮年期への取り組みが不十分。） ・ また施策化への意識が持てておらず、今後の課題である。 ・ 保健所内の他係、市役所内の他部署へのアピール、連携が不十分である。 ・ 学校や職域との連携については、はたらきかけ始めたので今後さらに進めていく予定である。
--	--

実施後の感想

21 推進組織メンバー

- ・ 地区の中での課題が見えた。地区により活動や評価の温度差があった。
- ・ 職域との連携が今後の課題であるとわかった。
- ・ 現在の段階が「5」段階でも、今後の5年間は内容をさらに充実させようと感じた。
- ・ 今まで活動してきたことへの自信が持てた。
- ・ 今後の活動で必要なことがメンバーとともに確認することができ、話し合う材料となった。

保健センタースタッフ

- ・ 職域との連携、働き盛りのライフステージへの働きかけが今後の課題であると感じた。
- ・ すべての職種が21の視点を持って事業をしていることがわかった。
- ・ 自分の受け持ちの地区の現状が客観的に評価でき、弱い部分を浮き彫りにできた。
- ・ 今後取り組むべき課題が明確化し、保健センター内で共有できた。
- ・ 数字で評価できる形だったのでわかりやすかった。

保健所21 担当スタッフ

- ・ 担当の係だけでは広がらないこと、保健所内、庁内へのアピールが必要であることを再確認できた。
- ・ 保健活動の基本をあらためて確認できた。
- ・ スタッフ内の認識のズレを調整できた。
- ・ 漠然と評価するのではなく、現在の到達段階を確認しながら評価することが出来た。

戦略
(総合的かつ
長期的な術
策・計画)

現状把握およびニーズの把握

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる 段階に○	備考
		1	2	3	4	5		
1	地域の健康課題を把握していますか	把握する必要性は感じない	把握する必要があると思うが情報が入手できていない	情報はあるが何が課題かつかめていない	課題を把握できているが地域に発信できていない	把握できており地域に発信している	1.2.3.4.5	
2	住民の声をきいていますか	聞いていない	推進メンバー、構成組織の声は聞いている	イベントなどの事業の中で参加者の声をきく努力をしている	関係組織、団体メンバーの声をきくように努力している	アンケートや調査、活動を通じて地区住民の声をひろく聞く機会を設けている	1.2.3.4.5	

目的・目標の明確化

3	目標をたてて活動していますか	目標をたてていない	目標はたてているが具体的ではない	具体的な目標をたてているが、組織の中で意識統一できていない	具体的な目標をはっきり示し、組織の中で意識統一している	その目標を住民に示し共有できている	1.2.3.4.5	
4	目標を達成するための具体的な計画がありますか	活動計画がない	活動計画はあるが目標とは関連していないような気がする	目標の達成を考慮した活動計画があるが実現困難そうである	実現可能な活動計画を年度ごとにたてている	その計画を住民に具体的に示し共有できている	1.2.3.4.5	

活動の見直し

5	活動を振り返り、活動計画の見直しを行っていますか	活動の振り返り・見直しはしていない	活動を振り返ってはいるが、それにもとづいた計画の見直しはしていない	必要に応じて活動を振り返り、それにもとづいて計画の見直しをしている			1.2.3	
6	社会環境へのはたらきかけをしていますか	社会環境へのはたらきかけという視点はない	社会環境へのはたらきかけの視点はあるが、何をしたらよいかわからない	社会環境へのはたらきかけについて具体的に検討している	社会環境へ具体的にはたらきかけている		1.2.3.4	

戦術

優先順位

(目標を達成するための
方策)

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる 段階に○	備考
		1	2	3	4	5		
7	活動の優先順位をつけて活動していますか	優先順位をつける必要はない	優先順位をつける必要は感じるができていない	優先順位はつけている(ただし根拠はない)	根拠にもとづいて優先順位をつけているが、それにもとづいた活動ができていない	根拠にもとづいて優先順位をつけ、それにもとづいた活動できている	1.2.3.4.5	

取り組み方法

8	効果的な取組方法を具体的に検討し、実施していますか	していない	検討中ではあるが具体化されていない	検討したが実施できていない	実施できている	実施し評価もでき、次回に活かしている	1.2.3.4.5	
---	---------------------------	-------	-------------------	---------------	---------	--------------------	-----------	--

取り組み対象

9	ライフステージに応じた効果的なはたらきかけをしていますか	そのような視点はない	視点はあがるがライフステージに応じたはたらきかけはできていない	一部の世代にははたらきかけている	ほとんどの世代にははたらきかけているが、一部できていない	すべての世代にはたらきかけている	1.2.3.4.5	
---	------------------------------	------------	---------------------------------	------------------	------------------------------	------------------	-----------	--

施策要求

10	21を進める上で施策化していきたいものがありますか	そのような考えはなかった	施策化していきたいものはない	施策化していきたいものがあるが、はたらきかけていない	施策化していきたいものがあり、はたらきかけているが実現していない	施策化していきたいものがあり、実現した	1.2.3.4.5	
----	---------------------------	--------------	----------------	----------------------------	----------------------------------	---------------------	-----------	--

環境づくり 情報発信

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考
		1	2	3	4	5		
11	住民が健康づくりに関連した情報を入手しやすい環境づくりができていますか	情報提供できていない	自分たちが所属している組織・団体や身近な人たちへの情報提供はしている	新たな情報提供のチャンスをつくり、積極的にはたらきかけている	他組織・団体にもはたらきかけているが、そこから地域への自主的な情報提供にはまだ結びついていない	はたらきかけた他組織・団体も、自主的に地域へ健康情報の提供を行っている	1.2.3.4.5	

仲間づくり

12	地域に対し21を効果的に進めるために、仲間づくりをしていますか	仲間づくりは必要ない	地域の推進会議単位で仲間づくりの意識がすすんでいる	各地区での仲間づくりの必要性を感じているが、まだ発信できていない	各地区に仲間づくりの必要性を発信しているが、まだ実現できていない	各地区で仲間づくりができつつある	1.2.3.4.5	
----	---------------------------------	------------	---------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------	-----------	--

体制整備 推進体制の細分化

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考
		1	2	3	4	5		
13	地区単位での推進体制の整備を進めていますか	推進体制をひろげる必要はない	センター単位では推進体制ができています	一部の中学校区には推進体制がある 小学校区単位には推進体制はない	一部の小学校に推進体制がある	各小学校区に推進体制がある	1.2.3.4.5	
14	地域(または所属団体)へ活動をひろげていますか	地域にひろげる必要はない	地域にひろげる必要はあると感じているが、できていない	地域に対し推進組織*の活動を伝えてはいる	地域に対し活動を伝え積極的に働きかけているが実践に結びついていない	地域で協力して実践活動に結びついている	1.2.3.4.5	

主体性

15	推進会議の運営・活動は主体的に行なわれていますか	主体的でない	行政主導で推進しているが協力はしている	主に行政主導で推進しているが、住民組織も一部主体的に活動している	主に住民組織が主体的に活動しているが、一部行政が主導している	住民組織が主体的に推進しており行政と協働で取り組んでいる	1.2.3.4.5	
----	--------------------------	--------	---------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------	--

コミュニケーション

メンバー内のコミュニケーション

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考
		1	2	3	4	5		
16	推進会議ではメンバーが意見交換できていますか	話し合う場がない	一部の意見が出るが、みな意見が言えてはならない	みな意見が言えているが共有できていない	みな意見が共有できている		1.2.3.4	

意思決定

17	意思決定にメンバーの意見が反映されていますか	ひとりの意見のみが反映されている	一部のメンバーの意見のみが反映されている	全員の意見が反映されている			1.2.3	
----	------------------------	------------------	----------------------	---------------	--	--	-------	--

情報交換

18	他の組織と情報交換をして自分たちの活動に活かしていますか	情報交換はしていない	情報をもらってはいるが、こちらから発信はできていない	情報交換はしているが、活動に活かしていない	情報交換し、活動に活かしている		1.2.3.4	
----	------------------------------	------------	----------------------------	-----------------------	-----------------	--	---------	--

連携

住民組織との連携

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考
		1	2	3	4	5		
19	愛育委員会、栄養改善協議会、おやクラブとの連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	徐々に連携がとれつつあるが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取組みがある	1.2.3.4.5	
20	上記以外の地域・地区組織との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	徐々に連携がとれつつあるが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取組みがある	1.2.3.4.5	

関係機関・団体との連携

21	各種専門団体との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	徐々に連携がとれつつあるが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取組みがある	1.2.3.4.5	
22	公民館との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	徐々に連携がとれつつあるが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取組みがある	1.2.3.4.5	

学校との連携

23	学校との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	徐々に連携がとれつつあるが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取組みがある	1.2.3.4.5	
----	----------------	-----------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------	--

職域との連携

24	企業などとの連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	徐々に連携がとれつつあるが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取組みがある	1.2.3.4.5	
----	------------------	-----------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------	--

参加者満足度

満足感

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考
		1	2	3	4	5		
25	この活動に参加することで満足感を感じられますか	感じない	ちーとは感じる	まあまあ感じる	けっこう感じる	ぼっけえ感じる	1.2.3.4.5	

達成感

26	この活動に参加することで手ごたえを感じられますか	感じない	ちーとは感じる	まあまあ感じる	けっこう感じる	ぼっけえ感じる	1.2.3.4.5	
----	--------------------------	------	---------	---------	---------	---------	-----------	--

充実感

27	この活動に参加することでやりがいを感じられますか	感じない	ちーとは感じる	まあまあ感じる	けっこう感じる	ぼっけえ感じる	1.2.3.4.5	
----	--------------------------	------	---------	---------	---------	---------	-----------	--

社会貢献

28	この活動に参加して、地域の健康づくりを担っているという実感がありますか	ない	ちーとはある	まあまあある	けっこうある	ぼっけえある	1.2.3.4.5	
----	-------------------------------------	----	--------	--------	--------	--------	-----------	--

ネットワーク形成

29	この活動に参加して仲間が増えましたか	変わらない	ちーとは増えた	まあまあ増えた	けっこう増えた	ぼっけえ増えた	1.2.3.4.5	
30	この活動に参加してネットワークが広がりましたか	変わらない	ちーとは広がった	まあまあ広がった	けっこう広がった	ぼっけえ広がった	1.2.3.4.5	

主観的健康感

31	この活動に参加して健康と感じられるようになりましたか	変わらない	ちーとはなった	まあまあなった	けっこうなった	ぼっけえなった	1.2.3.4.5	
----	----------------------------	-------	---------	---------	---------	---------	-----------	--

戦略 現状の把握およびニーズの把握

(総合的かつ長期的な術策・計画)

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考
		1	2	3	4	5		
1	地域の健康課題を把握していますか	把握できていない	把握できているが分析できていない	分析できているが住民への提示はできていない	住民へ提示できているが、住民の理解・納得が得られていない	分析できており、住民と共有もできている	1.2.3.4.5	
2	住民の声をきいていますか	把握しようとしていない	個別の要望を把握しようとしているが、できていない	個別の要望は把握できている。地域全体としての要望を把握してはいない	地域全体としての要望を把握するよう努力しているが、不十分である	地域全体としての要望を把握している	1.2.3.4.5	

目的・目標の明確化

3	目指す将来像が明確にありますか	まったくない	ぼんやりした将来像はある	はっきりした将来像はあるが住民とは共有していない	現在の健康課題を反映したうえで将来像が一部住民の中でははっきりしている	現在の健康課題を反映したうえで将来像が明確であり、住民の中で共有できている	1.2.3.4.5	
4	将来像に向かって目標をたてていますか	目標をたてていない	目標はたてているが具体的ではない	具体的な目標をたてているが、住民とは共有していない	具体的な目標をたてており、一部の住民とは共有できている	具体的な目標をはっきり示し、住民の中で共有できている	1.2.3.4.5	

計画

5	将来像を実現するための具体的な計画がありますか	活動計画がない	活動計画はあるが目標とは関連していないような気がする	目標の達成を考慮した活動計画があるが実現困難そうである	実現可能な活動計画を年度ごとにたてている	その計画を住民に具体的に示し共有できている	1.2.3.4.5	
---	-------------------------	---------	----------------------------	-----------------------------	----------------------	-----------------------	-----------	--

アセスメント

6	次のデータのうち、どれを活用できていますか○をつけてください(複数○可)	事業から得られるデータ	人口動態データ(人口構成、死亡)	基本健診データ(生活習慣・検査結果)	医療費のデータ(国民健康保険)	その他()	○の個数()	
7	定期的上記のデータを分析し活動を振り返り、計画を見直し事業を修正していますか	定期的にはデータ分析できていない	定期的にデータ分析はしているが、それにもとづいて活動を振り返ってはいない	定期的に活動を振り返ってはいるが、それにもとづいて計画の見直しはしていない	定期的に活動を振り返り、それにもとづいて計画の見直しをしているが、実際に事業の修正はできていない	定期的にデータを分析して活動を振り返り、計画を見直し実際に事業を修正している	1.2.3.4.5	

戦術

優先順位

(目標を達成するための方策)

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考
		1	2	3	4	5		
8	優先順位をつけて活動していますか	優先順位をつける必要はない	優先順位をつける必要は感じるができていない	優先順位はつけている(ただし根拠はない)	根拠にもとづいて優先順位をつけているが、それにもとづいた活動ができていない	根拠にもとづいて優先順位をつけ、それにもとづいた活動できている	1.2.3.4.5	

取り組み方法

9	効果的な取組方法を具体的に検討し、実施していますか	していない	検討中ではあるが具体化されていない	検討したが実施できていない	実施できている	実施し評価もでき、次回に活かしている	1.2.3.4.5	
---	---------------------------	-------	-------------------	---------------	---------	--------------------	-----------	--

取り組み分野

10	6分野ごとに具体的な取組みがありますか	分野ごとの取組みはない	一部の分野のみ取組んでいる	ほとんどの分野に取り組んでいるが一部取組んでいない	ほとんどの分野に取り組んでいるが、今後すべての分野に取り組むビジョンがある	6分野すべてにそれぞれ具体的な取組みがある	1.2.3.4.5	
----	---------------------	-------------	---------------	---------------------------	---------------------------------------	-----------------------	-----------	--

取り組み対象

11	ライフステージに応じた効果的な働きかけをしていますか	そのような視点ははない	視点はあがるがライフステージに応じたはたらきかけはできていない	一部の世代にははたらきかけている	ほとんどの世代にははたらきかけているが、一部できていない	すべての世代に働きかけている	1.2.3.4.5	
----	----------------------------	-------------	---------------------------------	------------------	------------------------------	----------------	-----------	--

住民力
向上支援

情報発信

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる 段階に○	備考
		1	2	3	4	5		
12	住民が健康づくりに関連した情報を入手しやすい環境ができていますか	情報提供できていない	既存事業の際には、はたらきかけている	新たな情報提供のチャンスをつくり積極的にはたらきかけている	他機関からも地域へ情報発信してもらえようにはたらきかけているが、まだ実現していない	他機関からも自主的に地域に情報発信している	1.2.3.4.5	

課題の共有化

13	住民どうしが話し合い、主体的に健康づくりができるようにすすめていますか	住民が話し合う場を設けていない	話し合う場は設けているが、健康課題について主体的に考えられるようには促せていない	住民が健康課題について主体的に考えられているが、目標を明確化できるように促せていない	目標は明確になっているが、行動できない	明確になった目標について、住民が主体的に取り組んでいる	1.2.3.4.5	
----	-------------------------------------	-----------------	--	--	---------------------	-----------------------------	-----------	--

仲間づくり

14	地域に対し21を効果的に進めるために、仲間づくりをすすめていますか	進めていない	仲間づくりの場や機会をもうけている	グループができています	複数のグループどうしの交流をはかっている	地域に健康づくりのネットワークが広がっている	1.2.3.4.5	
----	-----------------------------------	--------	-------------------	-------------	----------------------	------------------------	-----------	--

住民自身の評価への支援

15	住民のやる気高め、自ら評価し、活動を継続できるように支援していますか	そのような視点ははない	視点はあがるが、住民が自らの活動を振り返るような機会がつかれていない	活動を振り返り、住民が自らの成果を認める場をつくらせている	住民が他からも成果を認められる場をつくらせている(個人・グループ)	相互に活動成果を認めあい、活動が継続しているように支援している	1.2.3.4.5	
----	------------------------------------	-------------	------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------	--

地域での
推進体制整備

推進のキーパーソン

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる 段階に○	備考
		1	2	3	4	5		
16	地域で21を推進するためのキーパーソンを知っていますか	誰なのかつかめていない	知っているが声をかけられていない	知っており働きかけられているがうまくいかない	うまくいき協力はしてくれている	協働体制ができています	1.2.3.4.5	

組織づくり

17	健康に関連した住民組織づくりはすすんでいますか	健康に関連した組織に変化はない	組織づくりの視点はあがるが、新たな組織が生まれ、既存組織の広がりなどはまだない	組織づくりの視点が21の視点をもった活動をはじめている	既存組織だけでなく、21の視点をもった新たな組織づくりを働きかけている	21の視点をもった新しい組織が生まれている	1.2.3.4.5	
----	-------------------------	-----------------	---	-----------------------------	-------------------------------------	-----------------------	-----------	--

推進体制の細分化

18	小学校区・中学校区に21をひろげていますか	センター単位では体制ができています	一部の中学校区には推進体制がある 小学校区単位には推進体制はない	ほとんどの中学校区に、もしくは一部の小学校区に推進体制がある	ほとんどの小学校区に推進体制がある	すべての小学校区に推進体制がある	1.2.3.4.5	
----	-----------------------	-------------------	-------------------------------------	--------------------------------	-------------------	------------------	-----------	--

推進の主体

19	地域での推進はどこが主体的に行なっていますか	行政のみで推進している	行政主導で推進しているが、住民組織も協力はしている	主に行政主導で推進しているが、住民組織も一部主体的に活動している	主に住民組織が主体的に活動しているが、一部行政が主導している	住民組織が主体的に推進しており行政と協働で取り組んでいる	1.2.3.4.5	
----	------------------------	-------------	---------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------	--

連携

住民組織との連携

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考
		1	2	3	4	5		
20	センタースタッフと地域・地区組織(ヘルスプロモーションを発足趣旨としている)との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかかれているが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取り組みがある	1.2.3.4.5	
21	センタースタッフと地域・地区組織(ヘルスプロモーションを発足趣旨としていない)との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかかれているが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取り組みがある	1.2.3.4.5	

関係機関・団体との連携

22	センタースタッフと各種専門団体との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかかれているが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取り組みがある	1.2.3.4.5	
23	センタースタッフと公民館との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかかれているが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取り組みがある	1.2.3.4.5	

学校との連携

24	センタースタッフと学校との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかかれているが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取り組みがある	1.2.3.4.5	
----	-------------------------	-----------	------------------------	---------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-----------	--

職域との連携

25	センタースタッフと職域との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかかれているが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取り組みがある	1.2.3.4.5	
----	-------------------------	-----------	------------------------	---------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-----------	--

相互連携

26	各個人・組織の住民どうしの相互連携を促す働きかけをしていますか	働きかけるチャンスがない	チャンスはあるが具体的な働きかけができていない	働きかけてはいるが理解が得られない	各個人・組織が相互に理解はできているが、具体的な取組みにつなげていない	各個人・組織が相互に連携し、取組みをしている	1.2.3.4.5	
----	---------------------------------	--------------	-------------------------	-------------------	-------------------------------------	------------------------	-----------	--

住民の意識変化・手ごたえ

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考
		1	2	3	4	5		
27	地域で健康づくりが進んでいるという手ごたえを感じますか	まったく感じない	住民の意識は変わってきている	スタッフが直接アプローチした組織・個人では、具体的な活動が見られる	直接アプローチしたところから、健康づくりが進んでいるという手ごたえを感じる	直接アプローチしていないところからも、健康づくりが進んでいるという手ごたえを感じる	1.2.3.4.5	

センターの戦略 マネジメント機能

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考
		1	2	3	4	5		
28	スタッフが目的や目標を共有し、協力して活動していますか	スタッフ間での目的、目標の共有はできていない	一部のスタッフの間ではできている	ほとんどのスタッフの間できている	すべてのスタッフが目的、目標の共有をしているが、他のスタッフをサポートできていない	すべてのスタッフが目的、目標の共有をしているが、他のスタッフをサポートし協力して活動している	1.2.3.4.5	
29	地区の21の進捗状況をスタッフが把握し共有していますか	把握できていない	一部スタッフが自分の担当業務のみ把握している	全スタッフが自分の担当業務のみ把握している	一部のスタッフは全地区の進捗状況を把握している	全スタッフが全地区の進捗状況を把握し共有できている	1.2.3.4.5	
30	地域での21推進の進捗管理ができていますか	進捗状況を把握できていない	把握できているが問題点が明らかになっていない	問題点は明らかになっているが対策が立てられていない	問題点に対し、適切な対処をしている		1.2.3.4	
31	市全体の動きを把握して保健活動につなげていますか	市全体の動きがわからない	市全体の動きを把握しているが、自地域の保健活動にはつなげられていない	市全体の動きを把握し、保健活動につなげている	市全体の動きをタイムリーに把握し、同じ動きがとれている		1.2.3.4	

戦略

現状の把握およびニーズの把握

岡山市保健所 健康づくり課 健康増進係スタッフ実施

番号	設問	評価の段階記述				
		1	2	3	4	5
1	地域の健康課題を把握していますか	把握できていない	把握できているが分析できていない	分析できているが住民への提示はできていない	住民へ提示できているが、住民の理解・納得が得られていない	分析できているが、住民と共有もできていない
2	住民のニーズを把握していますか	把握しようとしていない	把握しようとしているが、できていない	一部地域のニーズは把握できているが、地域全体としては不十分である。	地域全体としてのニーズを把握している	

目的・目標の明確化

3	目指す将来像が明確にありますか	まったくない	ぼんやりした将来像はある	はっきりした将来像はあるが住民とは共有していない	現在の健康課題を反映したうえで将来像が一部住民の中からはっきりしている	現在の健康課題を反映したうえで将来像が明確であり、住民の中で共有できている
4	将来像に向かって目標をたてていますか	目標をたてていない	目標はたてているが具体的ではない	具体的な目標をたてているが、住民とは共有していない	具体的な目標をたてており、一部の住民とは共有できている	具体的な目標をはっきり示し、住民の中で共有できている

計画

5	将来像を実現するための具体的な計画がありますか	活動計画がない	活動計画はあるが目標とは関連していないような気がする	目標の達成を考慮した活動計画があるが実現困難そうである	実現可能な活動計画を年度ごとにたてている	その計画を住民に具体的に示し共有できている
---	-------------------------	---------	----------------------------	-----------------------------	----------------------	-----------------------

アセスメント

6	次のデータのうち、どれを活用できますか(複数可)	事業から得られるデータ	人口動態データ(人口構成、死亡)	基本健診データ(生活習慣・検査結果)	医療費のデータ(国民健康保険)	その他()
7	定期的な上記のデータを分析し活動を振り返り、計画を見直し事業を修正していますか	定期的にはデータ分析できていない	定期的にはデータ分析はしているが、それにもとづいて活動を振り返ってはいない	定期的に活動を振り返ってはいるが、それにもとづいた計画の見直しはしていない	定期的に活動を振り返り、それにもとづいて計画の見直しをしているが、実際に事業の修正はできていない	定期的にはデータを分析して活動を振り返り、計画を見直し実際に事業を修正している

施策化への取り組み

8	健康づくりに関する施策化へ取り組んでいますか	施策化は不必要であり取り組んでいない	必要であると思うが計画がない	具体的な計画はあるが取り組んでいない	施策化に取り組んでいない	健康づくりに関する施策ができていない
---	------------------------	--------------------	----------------	--------------------	--------------	--------------------

戦術

優先順位

番号	設問	評価の段階記述				
		1	2	3	4	5
9	優先順位をつけて活動していますか	優先順位をつける必要はない	優先順位をつける必要は感じるができていない	優先順位はつけている(ただし根拠はない)	根拠にもとづいて優先順位をつけているが、それにもとづいた活動ができていない	根拠にもとづいて優先順位をつけ、それにもとづいた活動ができていない

取り組み方法

10	効果的な取組方法を具体的に検討し、実施していますか	していない	検討中ではあるが具体化されていない	検討したが実施できていない	実施できている	実施し評価もでき、次回に活かしている
----	---------------------------	-------	-------------------	---------------	---------	--------------------

取り組み分野

11	市として6分野ごとに具体的な取組みはありますか	分野ごとの取組みはない	一部の分野のみ取り組んでいる	ほとんどの分野に取り組んでいるが一部取り組んでいない	ほとんどの分野に取り組んでいるが、今後すべての分野に取り組むビジョンがある	6分野すべてにそれぞれ具体的な取組みがある
----	-------------------------	-------------	----------------	----------------------------	---------------------------------------	-----------------------

取り組み対象

12	ライフステージに応じた効果的な働きかけをしていますか	そのような視点ははない	視点はあがるがライフステージに応じたはたらきかけはできていない	一部の世代にははたらきかけている	ほとんどの世代にははたらきかけているが、一部できていない	すべての世代に働きかけている
----	----------------------------	-------------	---------------------------------	------------------	------------------------------	----------------

目的・目標の共有

13	スタッフが目的や目標を共有し、協力して活動していますか	スタッフ間での目的、目標の共有はできていない	一部のスタッフの間ではできていない	ほとんどのスタッフの間ではできていない	すべてのスタッフが目的、目標の共有をしているが、他のスタッフをサポートできていない	すべてのスタッフが目的、目標の共有をしているが、他のスタッフをサポートし協力して活動している
----	-----------------------------	------------------------	-------------------	---------------------	---	--

進捗状況の把握

番号	設問	評価の段階記述				
		1	2	3	4	5
14	市内の21進捗状況を把握していますか	把握できていない	係が関わっている部分のみ把握している	保健所が関わっている部分の進捗状況も把握している	市全体の進捗状況を把握できている	市全体の進捗状況を把握した上で、国の動向も把握している
15	市内での21推進の進捗管理ができていますか	進捗状況を把握できていない	把握できているが問題点が明らかになっていない	問題点は明らかになっているが対策が立てられていない	問題点に対し、適切な対応をしている	

課題の共有化

16	住民・組織・団体が話し合い、主体的に健康づくりができるようにすすめていますか	住民・組織・団体が話し合う場を設けていない	話し合う場は設けているが、健康課題について主体的に考えられるようには促せていない	健康課題について主体的に考えられているが、目標を明確化できるように促せていない	目標は明確になっているが、行動できるように支援できていない	明確になった目標について、主体的に取り組んでいる
----	--	-----------------------	--	---	-------------------------------	--------------------------

評価への支援

17	住民のやる気を高め、自ら評価し、活動を継続できるように支援していますか	そのような視点ははない	視点はあるが、住民が自らの活動を振り返るような機会がつかれていない	活動を振り返り、住民が自らの成果を認める場をつくっている	住民が他からも成果を認められる場をつくっている(個人・グループ)	相互に活動成果を認めあい、活動が継続していけるように支援している
18	職員が自らの21の活動を評価し、活動を継続していく仕組みをつくっていますか	そのような視点ははない	視点はあるが、自らの21の活動を振り返るような機会がつかれていない	自らの活動を振り返る機会はあるが、定期的ではない。	定期的に自らの活動を振り返り、よりよい活動が継続できるよう努めている。	

推進体制整備 推進の主体

19	住民が主体的に推進できていますか	行政のみで推進している	行政主導で推進しているが、住民組織も協力はしている	主に行政主導で推進しているが、住民組織も一部主体的に活動している	主に住民組織が主体的に活動しているが、一部行政が主導している	住民組織が主体的に推進しており行政と協働で取り組んでいる
----	------------------	-------------	---------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------

体制整備

20	効果的に推進できるような体制を整えていますか	整えられていない	体制を整えつつある	効果的に推進できる体制ができている	さらに必要に応じて体制を充実させている	
----	------------------------	----------	-----------	-------------------	---------------------	--

情報発信 地域住民への情報発信

番号	設問	評価の段階記述				
		1	2	3	4	5
21	地域住民に対し、21について具体的内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的内容がタイムリーな情報が発信できている	

住民組織への情報発信

22	地域・地区組織(ヘルスプロモーションを発足趣旨としている)に対し、21について具体的内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的内容がタイムリーな情報が発信できている	
23	地域・地区組織(ヘルスプロモーションを発足趣旨としていない)に対し、21について具体的内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的内容がタイムリーな情報が発信できている	

関係機関・団体への情報発信

24	各種専門団体に対して、21についての具体的内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的内容がタイムリーな情報が発信できている	
----	--	-----------	-----------------------	-------------------------------	------------------------	--

学校への情報発信

25	学校に対して、21についての具体的内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的内容がタイムリーな情報が発信できている	
----	--------------------------------------	-----------	-----------------------	-------------------------------	------------------------	--

職域への情報発信

26	職域に対して、21についての具体的な内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的な内容がタイムリーな情報が発信できている	
----	---------------------------------------	-----------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------	--

庁内への情報発信

27	庁内に対して、21についての具体的な内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的な内容がタイムリーな情報が発信できている	
----	---------------------------------------	-----------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------	--

保健センターへの情報発信

28	保健センターに対して、21についての具体的な内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的な内容がタイムリーな情報が発信できている	
----	---	-----------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------	--

マスメディアへの情報発信

29	マスメディアに対して、21についての具体的な内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的な内容がタイムリーな情報が発信できている	
----	---	-----------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------	--

連携

住民組織との連携

番号	設問	評価の段階記述				
		1	2	3	4	5
30	地域・地区組織(ヘルスプロモーションを発足趣旨としている)との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかかれているが具体的な取組みはない	連携して単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係である
31	地域・地区組織(ヘルスプロモーションを発足趣旨としていない)との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかかれているが具体的な取組みはない	連携して単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係である

庁内の連携

32	庁内の関係各課との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかかれているが具体的な取組みはない	一部の課とは日頃から連携がとれている	全庁的に日頃から連携がとれている
----	---------------------	-----------	------------------------	---------------------------	--------------------	------------------

関係機関・団体との連携

33	各種専門団体との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかかれているが具体的な取組みはない	連携して単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係である
----	--------------------	-----------	------------------------	---------------------------	----------------------------	-----------------

学校との連携

34	学校との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかかれているが具体的な取組みはない	連携して単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係である
----	----------------	-----------	------------------------	---------------------------	----------------------------	-----------------

職域との連携

35	職域との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかかれているが具体的な取組みはない	連携して単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係である
----	----------------	-----------	------------------------	---------------------------	----------------------------	-----------------

大学・研究機関との連携

36	大学・研究機関との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかかれているが具体的な取組みはない	連携して研究や評価などをしたことがある	継続的に連携がとれる関係である
----	---------------------	-----------	------------------------	---------------------------	---------------------	-----------------

相互連携

37	組織・団体どうしの相互連携を促す働きかけをしていますか	働きかけるチャンスがない	チャンスはあるが具体的な働きかけしていない	働きかけてはいるが理解が得られない	組織・団体が相互に理解はできているが、具体的な取組みにつなげていない	組織・団体が相互に連携し、取組みをしている
----	-----------------------------	--------------	-----------------------	-------------------	------------------------------------	-----------------------

住民の意識変化・手ごたえ

番号	設問	評価の段階記述				
		1	2	3	4	5
38	地域で健康づくりが進んでいるという手ごたえを感じますか	まったく感じない	住民の意識は変わってきている	スタッフが直接アプローチした組織・個人では、具体的な活動が見られる	直接アプローチしたところから、健康づくりが進んでいるという手ごたえを感じる	直接アプローチしていないところからも、健康づくりが進んでいるという手ごたえを感じる

社会環境の変化

39	環境整備が進んでいるという手ごたえを感じますか	まったく感じない	少しは感じる	ある程度感じる	かなり感じる	とても感じる
----	-------------------------	----------	--------	---------	--------	--------

■保健所担当係用「ものさし」実施結果 レーダーチャート

ものさしの実施結果をレーダーチャートにおとすことによって、進んでいる項目や、まだ不十分な項目がわかります。

