### 平成28年度第2回 岡山市総合教育会議

日 時:平成28年8月9日(火)

午後1時30分~

場 所:市庁舎 第3会議室

会 議 次 第

- 1 開 会
- 2 協議事項
  - (1) 意見聴取者の紹介岡山市中学校長会長 藤井 禎介 氏岡山市小学校長会長 薄 茂樹 氏
  - (2) 大綱の柱立てについての意見交換
- 3 閉 会

## 岡山市教育大綱策定に向けて

# 元気な子ども

学ぶ意欲にあふれ、確かな学力を身に付けた 子どもを育てます。

- 小中9年間を見通した教育の 推進
- ・子どもが主体的に取り組む授 業づくりの推進
- ・学校内外の多様な人材を活 、用した学習指導の推進

思いやりの心や規範 意識,向上心を持つ子 どもを育てます。

- ・道徳教育やキャリア教育の 推進
- ・感動体験の機会の充実・宿泊体験学習の充実

郷土岡山に愛着と誇り を持つ子どもを育てま す。

・地域の歴史や文化, 偉人及 び自然など, ふるさとに学ぶ 教育の推進

友達と共に成長していく子どもを育てます。

望ましい学級集団づくりと相談支援体制の充実

## 元気な学校

元気なまち

自信と誇りを持ち、チームで教育に 当たる教職員を育成します。

- ・教職員一人一人の資質能力及びチームとしての 学校の組織力の向上
- ・教職員の役割と業務の見直し

家庭・学校・地域が協働で子どもを育てます。

- ・地域協働学校の取組の充実
- -家庭・地域の教育力向上の支援

#### 授業についての児童生徒の意識 (%) 小6 中3 授業のはじめに目標が 83.2 91.6 示されていた 最後に振り返る活動を 82.1 56.1 よく行っていた 考えを発表する機会が 88.5 86.0 与えられていた H27全国学力·学習状況調查 地域の大人はルールを守っている(保護者) ■あてはまる 幼・こ 9.3% 59.4% 26.0% 5.2% どちらかと いうとあて 29.6% 6.0% ばまる とちらかと 55.9% /N 8.2% いうとあて ■ はまらない ■ あてはまら 中 7.3% 54.3% 31.9% 6.4% ない H27岡山市教育に関する総合調査 岡山市立小中学校の教員年齢分布 63歳 58歳 53歳 48歳 43歳 38歳 33歳 28歳 23歳 Ω 50 150 (人 岡山市教育委員会調べ(H27.5.1) 町内会加入率の推移 90 г 88.8 88 86 84 82 80 H18H19H20H21H22H23H24H25H26H27 (年度)

岡山市市民協働局調べ

3.0

2.5

20

(年度)

世帯数と1世帯当たり人員の推移

S50 S55 S60 H2 H7 H12 H17 H22 H27

→ 世帯数(世帯) 1世帯当たり人員(人)

総務省統計局「国勢調査報告」

(万世帯)

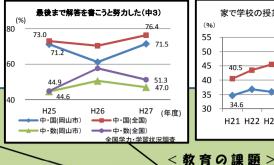
40

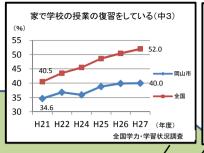
30

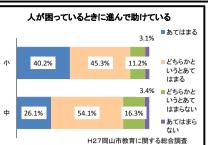
20

10

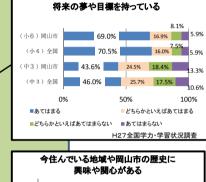


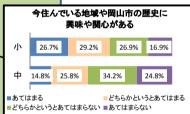






- 学力向上に向けた自主的取組は進んだが、市としての取組は弱い。
- 各種指導資料等の効果的活用が進んでいない。
- ○個々の学習状況を継続的・客観的に把握する取組が弱い。
- ○道徳教育や体験活動のさらなる充実が求められる。
- ○系統的なキャリア教育の充実に向けた取組が少ない。
- ◇交通マナーなど大人の規範意識が低下している。
- 地域の歴史・文化資源等を題材にした指導資料が少ない。
- 個や集団の状況把握を図る取組は進んだが、結果活用の好事例が 広がっていない。
- 教職員の年齢構成にかたよりがある。
- 学校教育への社会からの要請・要望が増加し、内容・対応も多岐に。 ※〇〇教育の増加、保護者の要求の多様化など
- ◇地域での人々のつながりが希薄になっている。
- ◇子育ての孤立化が進んでいる。
  - 〇:教育委員会・学校の取組や状況 ◇:社会の状況





H27岡山市教育に関する総合調査

○ ベテランから若手へ, 指導に関 する思いや技術が伝達しづらい。 ○ 教職員の負担感が増している。

〇 思考力, 判断力, 表現力, 学ぶ意

〇 家庭での学習習慣定着が、全国

欲が、全国平均より低い。

○ 積極的に人助けをする子ども

合が、全国平均より低い。

○ 岡山市や居住地域の歴史・自然

〇 暴力行為の発生率が、小・中学

〇 不登校の出現率が, 小学校では

校とも全国平均より高い。

全国平均より高い

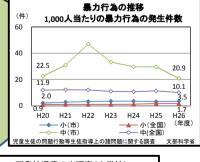
への興味・関心が薄い。

の割合が、全国平均より低い。

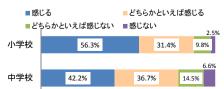
〇 夢や目標を持っている子どもの割

平均より低い。

○家庭・地域の教育力やつながりが 弱くなっている。







岡山市教育委員会調べ(H27)

