

次なるステージへ!

# 第2期 教育大綱

[令和3年度～令和7年度]

将来の予測が困難になっていることから、子どもたち一人一人がそれぞれの立場で社会に貢献し、自他の幸せを創造できるようになるために、必要な力を育てていくことが重要だと考えました。

生産年齢人口の減少、少子化

社会のグローバル化、多様性

刻々と変化していく世の中…

ネット社会がさらに進化

終身雇用から成果主義に

岡山市が目指す子どもの姿

先の見えない時代だからこそ…

自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子どもを育てます!



そのために必要な

新たな  
数値目標  
を設定!

✓ 全国学力・学習状況調査の記述式問題の正答率の対全国比 (岡山市/全国)

1以上にする

- 小学校 **1** (令和元年度)
- 中学校 **0.96** (令和元年度)

✓ 人が困っているときに進んで助ける  
と考える子どもの割合 [岡山市教育に関する総合調査より]

5ポイント以上上昇させる

- |       |               |   |                  |
|-------|---------------|---|------------------|
| ● 小学校 | 86.6% (令和元年度) | ▶ | <b>91.6%</b> 以上に |
| ● 中学校 | 84.6% (令和元年度) | ▶ | <b>89.6%</b> 以上に |

※目標の一部を掲載しています

## 💡 活用力

情報を収集して、  
解釈したり  
活用したりする力

ネットや本で  
調べるのは  
お手のもの!



たくさんの情報が  
あるけど、  
情報を見極めることが  
大事だな!



## 👊 向上心

何事に対しても、  
粘り強く取り組み、  
乗り越える力

二重とび  
ができるまで  
あきらめないぞ!

ジャン  
ジャン



## 🗨️ 表現力

自分の思っていることや  
考えたことを、  
他者に分かりやすく伝える力

分かりやすく  
筋道を立てて



こんなふう  
考えたよ!  
その理由は...

へえ~!



なるほど~!  
だしたら  
こうするのは  
どう?

Aさんの意見、  
ここはいいけど  
こう考えたら  
もっといいんじゃない?



〱 お互いを尊重しよう! 〱



## 👥 社会性

立場や意見が違う相手とも  
協力し、より良いものに  
しようと取り組む力

## 💖 人権尊重の精神

命を大切に、自他の人権を尊重し、  
お互いの個性を認め合う心、  
他人を思いやる心

具体的な取り組みは次のページから!

# 育てたい 5つの力