

令和3年度全国学力・学習状況調査【岡山市の結果概要】

岡山市教育委員会事務局学校教育部指導課

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査の実施日 令和3年5月27日（木）

3 調査対象 小学校第6学年及び中学校第3学年の児童生徒

4 調査内容

(1) 教科に関する調査（国語、算数・数学）

「知識」「活用」を一体的に問う問題
・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等に関わる内容
・知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容

(2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

児童生徒に対する調査
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

学校に対する調査
指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査

5 実施状況

校種区分	対象校	実施校	児童生徒数
岡山市立小学校	89校	89校	5,866名
岡山市立中学校	38校	38校	5,261名

6 学力調査の結果概要

- 「偏差値」と「平均正答率」から、全国平均レベル以上の学力が付いている。
- 「無解答率」と「記述式問題の平均正答率」では、すべての教科において改善が見られた。

7 偏差値

実施年度	小学校				中学校			
	国語		算数		国語		数学	
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
令和3年度	50		50		50		50	
令和元年度	51		50		50		50	
平成30年度	50	50	49	50	50	49	49	49

8 平均正答率

	小学校		中学校	
	国語	算数	国語	数学
岡山市	65	70	65	57
全国	64.7	70.2	64.6	57.2

9 無解答率 [※全国の無解答率よりも高い数値を△で表示]

実施年度	小学校				中学校			
	国語	全国との差	算数	全国との差	国語	全国との差	数学	全国との差
令和3年度	4.0	0.3	2.5	0.1	4.5	△0.1	11.8	△0.6
令和元年度	6.0	0.2	2.8	△0.1	3.6	△1.0	8.9	△1.6

10 記述式問題の平均正答率

実施年度	小学校				中学校			
	国語	全国との差	算数	全国との差	国語	全国との差	数学	全国との差
令和3年度	40.7	0.5	53.5	0.5	54.7	△1.3	34.8	△0.2
令和元年度	57.8	0.2	47.7	0.3	74.2	△2.3	45.0	△2.1

11 学校質問紙 [※表中の()は、令和元年度の結果を示す。]

質問項目	小学校		中学校	
	岡山市	全国との差	岡山市	全国との差
授業研究や事例研究など実践的な研修を行っている	100 (100)	1.7 (0.7)	100 (100)	5.8 (3.6)

12 児童生徒質問紙 [※表中の()は、令和元年度の結果を示す。]

質問項目		小学校		中学校	
		岡山市	全国との差	岡山市	全国との差
自尊感情	自分には、よいところがあると思う	79.8 (85.3)	2.9 (4.1)	79.3 (75.4)	3.1 (1.3)
	将来の夢や目標を持っている	77.2 (84.5)	△3.1 (0.7)	67.4 (67.9)	△1.2 (△2.6)
教育大綱関係	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる	72.6 (—)	2.3 (—)	76.6 (—)	1.4 (—)
	自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	71.5 (67.5)	△1.5 (1.8)	73.0 (59.9)	2.8 (△1.6)
家庭学習	学校の授業以外に、普段(月～金曜日)1日当たり1時間以上勉強している	64.9 (70.3)	2.4 (4.2)	74.2 (63.0)	△1.7 (△6.8)
	家で自分で計画を立てて勉強をしている	72.2 (73.8)	△1.8 (2.3)	62.3 (46.7)	△1.2 (△3.7)
臨時休業	新型コロナウイルス感染症拡大で学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていた	65.9 (—)	2.8 (—)	51.7 (—)	3.3 (—)
	新型コロナウイルス感染症拡大で学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができた	64.5 (—)	△0.1 (—)	38.6 (—)	1.0 (—)

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響により中止となったため、結果データなし。