

令和4年5月 岡山市教育委員会定例会 会議録

1 開催日	令和4年5月24日(火)		
2 開会及び閉会	開会	14時00分	
	閉会	14時16分	
3 出席委員	教育長	菅野和良	
	委員	片山美香	
	委員	河内智美	
	委員	石井希典	
	委員	上西芳樹	
4 会議出席者			
職名	氏名	職名	氏名
教育次長	後河正浩	教育次長	奥橋健介
次長(教育総務部長兼務)	疋田洋一	学校教育部長	谷岡哲郎
生涯学習部長	道広浩章	教育企画総務課長	寺坂芳子
指導課長	西山 径	生涯学習課長	上野喜宣
生涯学習課長代理	永井正博	事務局 (教育企画総務課課長補佐)	井本浩行
事務局 (教育企画総務課主事)	難波実佑		
5 議題及び結果			
なし			
6 教育長等の報告[令和4年4月9日(土)～令和4年5月13日(金)]			
4/13	岡山市婦人大会		生涯学習課
4/19	全国学力・学習状況調査 岡山っ子アセス		指導課
5/9	岡山県総合教育会議		総務法制企画課

7 議事の概要

教育長	○ 岡山市教育委員会定例会を開会する。
-----	---------------------

<p>全委員 教育長</p>	<p>傍聴希望者はいらっしゃらない。 日程第1、会期は本日1日限りとしてよろしいか。</p> <p>○ 〈承認〉</p> <p>○ 本日1日限りとする。 日程第2、議事録についてであるが、4月のものが時間を要しているため、次回の定例会でお願いしたいと思う。</p>
<p>片山委員</p>	<p>日程第3、事業報告についてである。ご覧になって、何かご質問はないか。</p> <p>○ 4月13日に開催されているこの岡山市の婦人大会へ、すごく多くの方がご参加になっていると思うが、今年度、キーボード・パフォーマーとか、対面で実施されているとお聞きした。会の目的とか、ここでされている実際の内容を教えていただければと思う。よろしく願います。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>○ 婦人大会とあって、毎年しているものである。会の目的としては、婦人の方、連合婦人会の方の知識と教養を深めるために行っているものである。 今年度は、五次元キーボードのパフォーマーの藪井様を講師にお迎えして、五次元のキーボードの演奏を中心とした講演を行っていただいた。</p>
<p>教育長</p> <p>生涯学習課長 片山委員</p>	<p>○ 各地区の婦人会の全体が集まった会議、連合婦人会という総会と講演会を行っているということであるな。</p> <p>○ はい。</p> <p>○ 続いて、教えていただきたい。 大体ご参加になる方の平均年齢は。そういう婦人会に入らせていただく方の。</p>
<p>生涯学習課長 片山委員</p> <p>生涯学習課長 片山委員</p>	<p>○ 平均年齢までは出してない。</p> <p>○ おおよそで結構である。</p> <p>○ おおよそ、60歳代、70歳代が中心だと思う。</p>
<p>生涯学習課長 教育長 河内委員</p> <p>指導課長</p>	<p>○ ほかにないか。</p> <p>○ 全国学力・学習状況調査、岡山市学力アセス（岡山っ子アセス）は、コロナによる学校閉鎖で参加できなかったクラスはなかったか。</p> <p>○ 全国学力・学習状況調査については、その日の取扱いであるので駄目であるが、学力アセス（岡山っ子アセス）については、1週間程度再試験というか、別室で受けたものをちゃんと評価に入れるようにしているので、基本的には学力アセス（岡山っ子アセス）は大丈夫である。</p>
<p>教育長</p> <p>指導課長</p>	<p>○ 何クラスかコロナのために学級閉鎖になって受けられなかったということがあったと思うが。</p> <p>○ 2クラスぐらいあった。</p>
<p>指導課長 石井委員</p>	<p>○ 学力状況調査、学力アセス（岡山っ子アセス）について、結果の確認と、今後に生かしていくというところは、事前にご説明はいただいていると思うが、どういうスケジュールで今後進められていくのか教えていただけたらと思う。</p>
<p>指導課長</p>	<p>○ 学力アセス（岡山っ子アセス）については、6月末に市の教育委員会にデータ等入ってくるので、学校には保護者懇談会等を通じて、子どもと保護者に返すというような形で、これから学校に通知していこうと思っている。あわせて、マスコミ等にも公表資料という形で出させていたかどうかと思っている。</p>
<p>石井委員</p>	<p>全国学力・学習状況調査については、もう1か月先の7月末の予定になっている。</p>
<p>教育長</p>	<p>○ もう一つ。せっかくここに記載されている総合教育会議に出られたということで、その後、岡山市は総合教育会議をして、オープンな場で県と真剣に教育のことについて検討して、その検討が進んでいると認識しているが、今後の考え方とか、まだ定まるところはないとは思いますが、現時点、会議を2回終えたところでの考え方を改めて、お伺いできる範囲で、教えていただきたい。</p>
<p>教育長</p>	<p>○ 県の総合教育会議に、市長と私が出向いた。これは昨年11月に、お互いの</p>

総合教育会議に出ましようという約束が市長と知事の間でされていた。それで、この前の20日の岡山市の総合教育会議でお配りした3枚の資料を配り、岡山市の取組や、それから実際に困っていること等、私のほうからも話をさせていただいた。県の教育委員さんたちは、県の立場で言われるので、法とかそういうことではなく、少し理念的な話をされることが多くて、こちらの言いたいことは言ったけれども、知事が法はともかくということをお話しになり、その点で市長と考えが一致しなかった。我々にとってはちょっと不完全燃焼的な会になった。それを受けて、12日に記者会見をし、この前、参加してくださった総合教育会議のようになったということである。

今後は、その共通認識を基に、県としっかり協議をして、子どもたちにとってどういうことがいいのかという方向にはなるだろうと思うが、やはりお互いの言いたいことも言い合うだろうし、ここは駄目よというようなことも言わないといけないと思うが、そんなことでしっかり連携していくということである。

論点としては、県の知事がつくる計画、市長がつくる計画がある。県の計画の中に本当は岡山市の義務教育について入れるべきではないと思うが、そこをこれからどうしていくかというのもあると思う。これは、この前の話では、しっかり練って、実態もよく見て、もし同じものができるのであれば、それがいいというのはどちらも言われたと思うので、そのような方向に持っていくことになると思う。私が、一番気になるのは、平素の教育の活動、教育委員会の活動をしているときに、報道の発表に出てくる数字に、岡山市が入る、入らないというものがあって、それが今までもなぜか、こちらの不信感として、都合のいいものには岡山市を入れたり入れなかったり、都合が悪いと、いろいろ言う。そういう何か県の発表の仕方があったりして、そこをしっかりと事前にやめてほしいということを書いていくというのが一番好ましいと思うし、ただ、やっぱり国の報道の発表の仕方もあり、なかなか一筋縄でいかないところもあるので、このあたりをしっかりと詰めていきたい。

我々の気持ちとしては、岡山市の数字を発表したとして、岡山市に対して何かできるのかといたらできないのだから、岡山県としては、そこを理解していただけたらなというのがある。そういうふうになっている。これからまだまだいろいろなことをやっていかないとはいけなくて、県教委と市教委でしっかり協議もしていく。それから、校長先生もやはりしっかりご理解いただくということも必要なのかなということも思っている。

お答えになったかどうか。

○ ご調整中で、まだこれからというところもたくさんあると思うが、私たち自身も岡山市民であり、県民で、子どもたちもそうであるし、子どもたちにとってよりよいことになったらいいなと思っている。よろしく願います。

○ はい。

○ いろいろなところで、周りからいろんなご意見が来ると思うが、今回、皆さんが、あまりご存じない方が、一番分かっておられないのは、教育目標とか指標という言葉の意味するところや、イメージするものが、皆さんばらばらなのかなという印象を受けた。というのが、新見市は新見市で教育目標があつて、指標もあると言う。それから、学校も教育目標があつて、各学校に指標があると思う。その指標というのは、多分同じ学力・学習状況調査においても、うちの学校はこれぐらいで行けたらいいという目標というか指標があつて。それで、それぞれ違っている。だけど、今回論点になっているのは、県と政令市の関係だと思う。そこが何か混沌として、皆さんが自分の思いをこう、例えば議員さんなんかは県と一致しなきゃいけないとか、そうあつてはいけないとか、そこがはっきりと整理されていないのかなと。今回報道を見て、そういう感じがした。またこれがずっと続いていくなら、どのようにしてそこを、政令市と県との関係というか、そこが法的だけじゃなくて、教

石井委員

教育長
河内委員

<p>教育長</p>	<p>育というのはこういう仕組みになっていますよというところの説明というか、そういうものが必要なのかなという印象を受けたが、どうか。</p> <p>○ そう、そもそも論である。そもそも政令市とは何ぞやというあたりも。私は、先生がさっき言われたような目標云々については、県も目標を持たれるのはいいと思うし、当然、市も持つわけであるが、要は政令市というのは、税源も移譲されて、今まで県教委がやってきたような、例えば先生の給料を払うとか、学級を編制する権利であるとか、そういうことについて、全部岡山市がやっていくと。それがほかの市町村とは少し違うところだと思うので、そこをいろいろな方にご理解をいただかないといけないだろうなど。</p> <p>政令市で人事権が移っただけでは、実はなかなかご理解得られないということは私もよく理解しているが、そこはご理解いただくのが一番大きいのかなと思う。実際に県は岡山市の義務教育に関しては何もできないわけですから。自分が立てた目標に対して。ほかのところにはできる。でも、岡山市に対してはできないので、そこもご理解いただきたいと思う。</p> <p>恐らくいろんな政令市、20ある政令市のいろいろなところで、トラブルになったり、仲よくやったりと、いろいろあるみたいなので。市長は、いろいろ皆さんのほうに周知したいとおっしゃっていたので、よろしく願います。</p> <p>本日の定例会には付議事案の提出がなかったので、予定した日程はこれで全て終了ということになる。したがって、以上をもって令和4年5月の教育委員会定例会を閉会する。</p>				
<p>傍聴の状況</p>					
<p>報 一</p>	<table> <tr> <td data-bbox="456 1025 496 1059">道</td> <td data-bbox="1050 1025 1110 1059">0名</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1066 496 1099">般</td> <td data-bbox="1050 1066 1110 1099">0名</td> </tr> </table>	道	0名	般	0名
道	0名				
般	0名				