

令和5年度第3回岡山市総合教育会議

日 時：令和6年2月13日（火）

午後3時30分～

場 所：岡山市役所本庁舎3階 第3会議室

会 議 次 第

1 開 会

2 協議事項

- ・岡山市が目指す子どもを育てるために

3 閉 会

岡山市が目指す子どもを育てるために

— 目指す子どもに係る目標・指標の達成状況 —

岡山市が目指すのは「**自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返す**」ことができる子ども
 — 育む力「活用力・表現力・向上心・社会性・人権尊重の精神」をつなぐ「やる気につながる好奇心」を育てる —

基礎目標 と **力の指標** で、**目指す子どもが育っているか** を検証。課題を明らかにし、必要なことに取り組む。

※ 「基礎目標」:第2期教育大綱で育む5つの力の基礎としての目標 「力の指標」:第2期教育大綱で育む5つの力を測る指標

第1回総合教育会議*

基礎目標 全国平均レベル以上の学力 **【達成】**

第2回総合教育会議*

力の指標 記述式問題の正答率 **【達成】**

力の指標 探究的な学習の状況 **【未達成】**

基礎目標 新規不登校児童生徒の減少 **【未達成】**

目指す子どもにせまるために、定量的な指標で見る必要がある

(参考資料1)

今回、新たに明らかになった状況

力の指標** (資料2)

力の指標 協力しようとする状況 **【未達成】**

力の指標 人を大切にできる状況 **【未達成】**

体力の状況* (参考資料2)

体力は全国平均を下回る

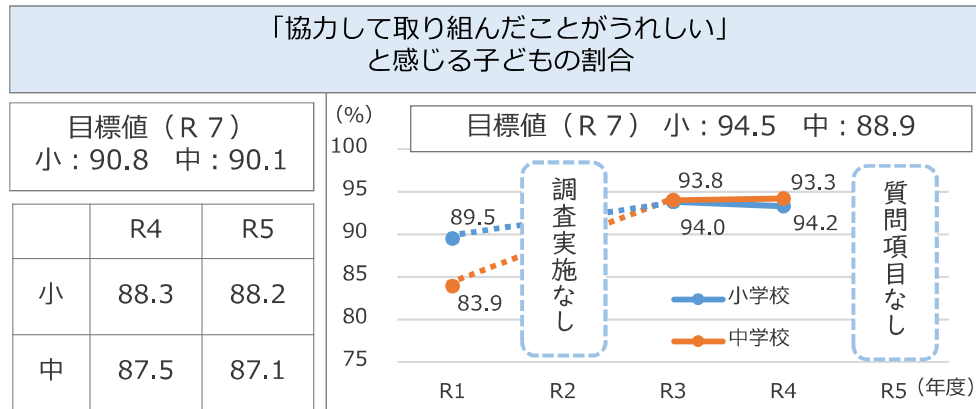
* : 全国調査と比較した子どもの状況

** : 岡山市の経年調査と比較した子どもの状況

岡山市が目指す子どもを育てるために

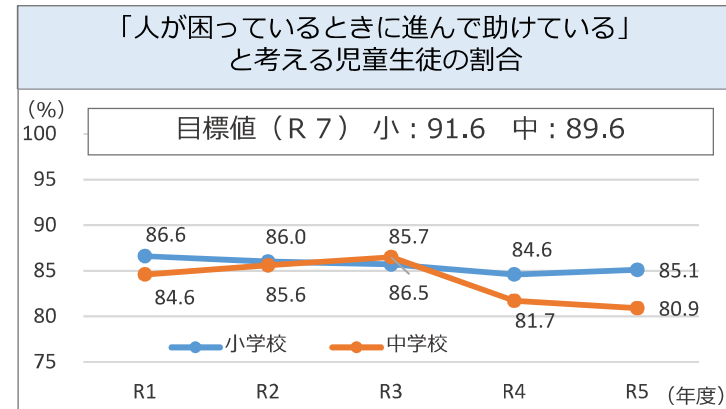
— 主に「向上心」「社会性」「人権尊重の精神」に関する指標の達成状況 —

子どもの肯定的な回答の割合は一定の数値を維持しているが、目標とする5ポイント上昇に至っていない。



岡山市教育に関する総合調査

全国学力・学習状況調査

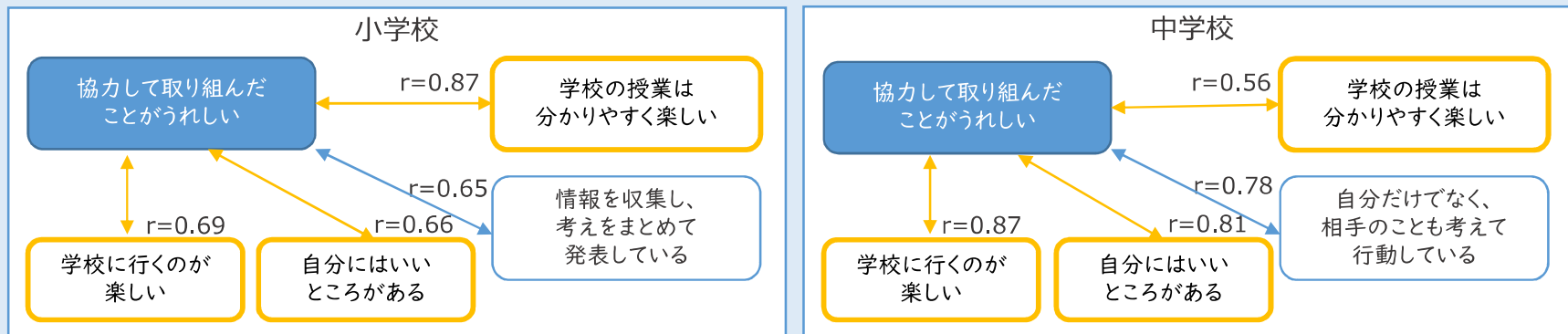


岡山市教育に関する総合調査

目標達成に向けて

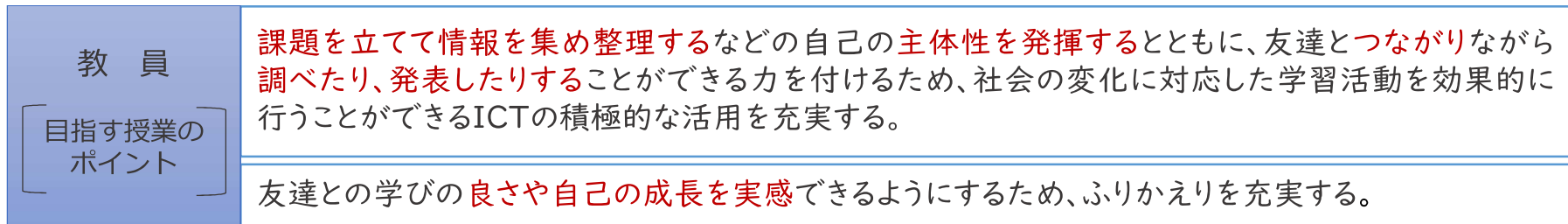
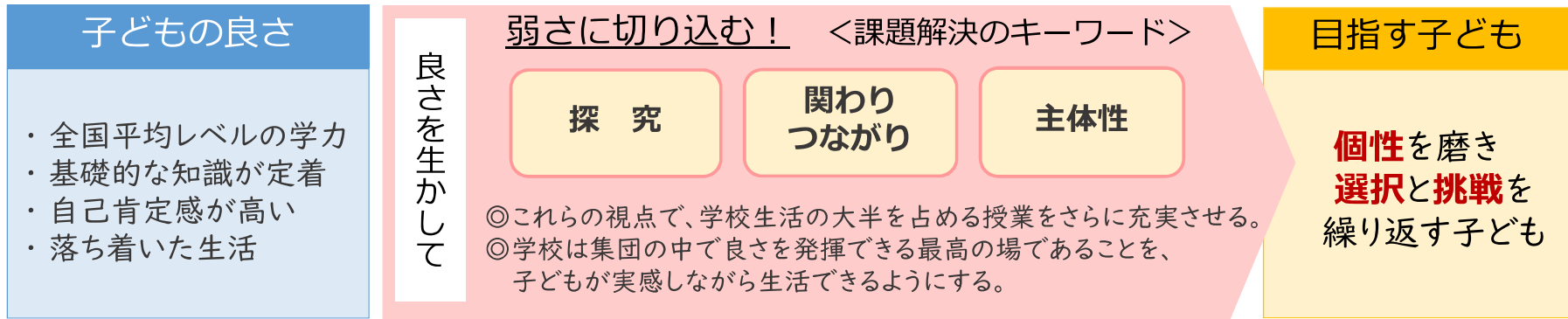
「協力して取り組んだことがうれしい」と関連がある質問 (r:相関係数)

令和5年度 岡山市教育に関する総合調査



☞ 「社会性」等の向上のために、小・中学校ともに「授業改善」や「子どもの自己肯定感を高める取組」を進めていくことが効果的であると考えます。

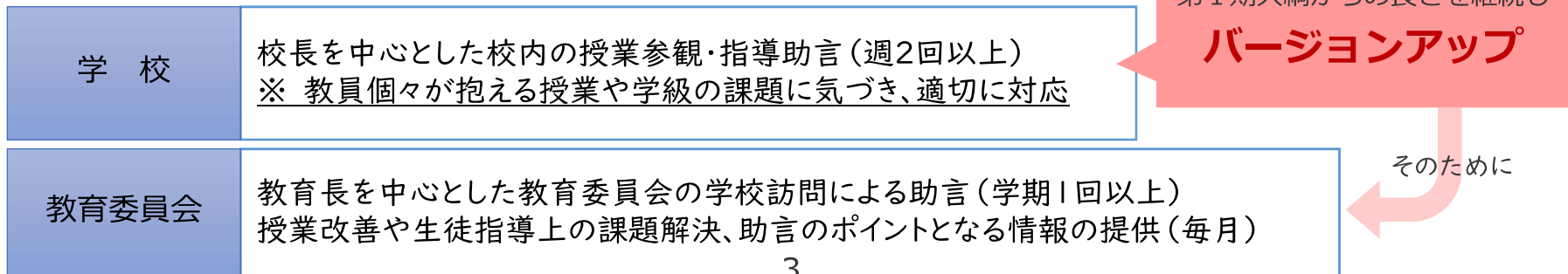
岡山市が目指す子どもを育てるために



令和7年度に、ICTの活用とふりかえりの実施を100%に

学校のチーム力を最大限に活かす

目指す子どもにせまるための **定量的な指標** ⇒ 実施率100%



岡山市が目指す子どもを育てるために

基礎としての2つの目標

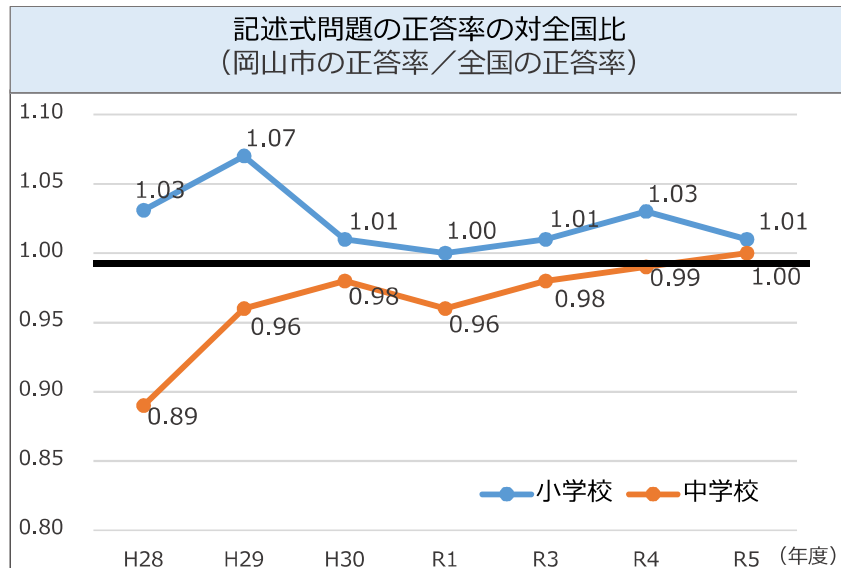
		全国平均レベル以上の学力 全国学力・学習状況調査の偏差値50以上						
		H28	H29	H30	R1	R3	R4	R5
小学校	国語	50	51	50	51	50	51	50
	算数	50	50	50	50	50	50	50
中学校	国語	48	49	49	50	50	50	50
	数学	48	49	49	50	50	50	51
	英語				49			50

全国学力・学習状況調査

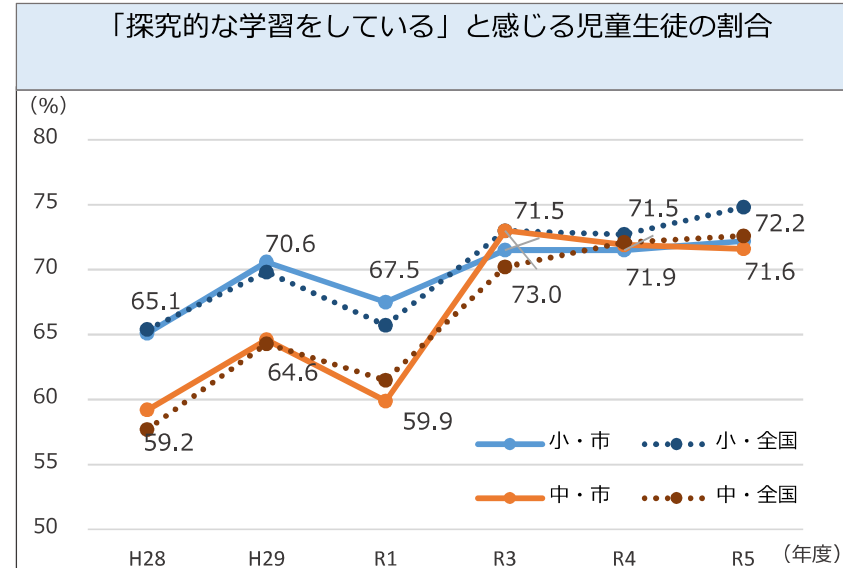
		新規不登校児童生徒の減少 新規不登校児童生徒（小・中合計）の出現率0.47%以下		全国
		岡山市		新規出現率
		新規不登校児童生徒数	新規出現率	
R2		490人	0.90%	1.00%
R3		562人	1.04%	1.31%
R4		632人	1.18%	1.57%

児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査

主に「活用力」「表現力」「向上心」に関する指標



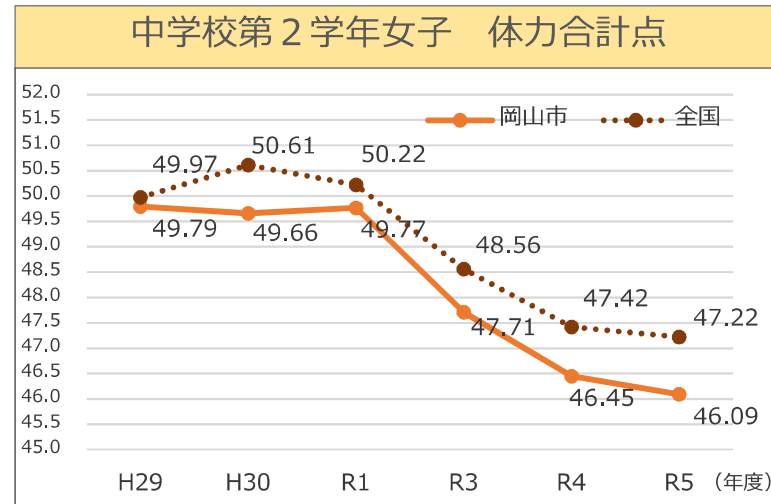
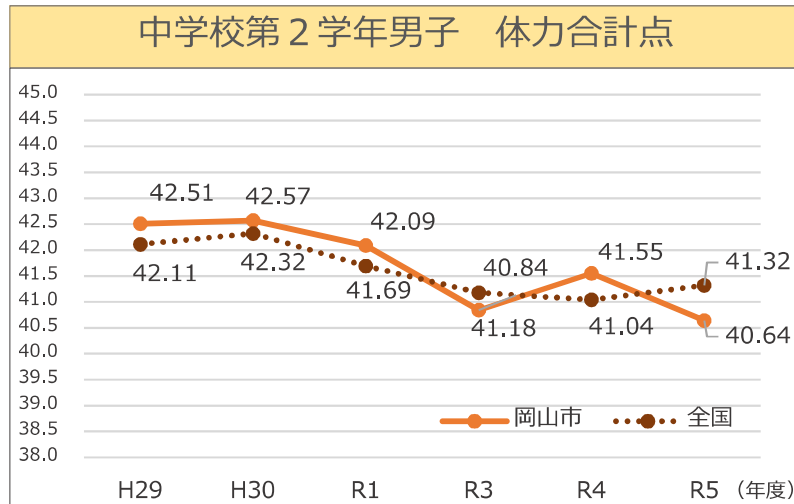
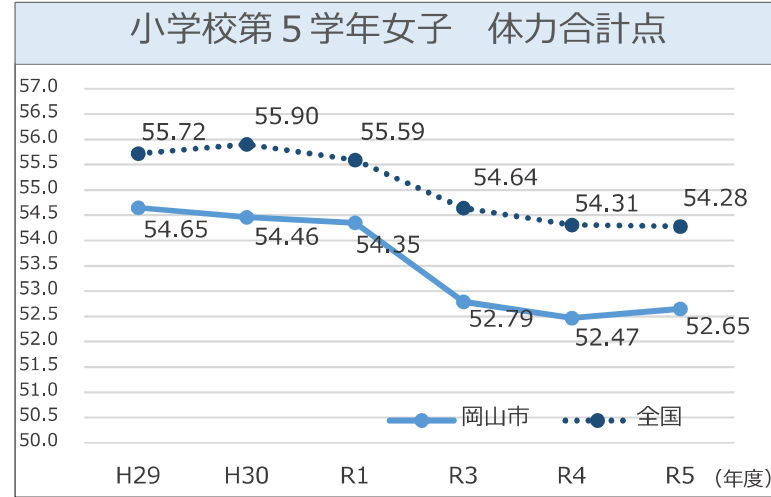
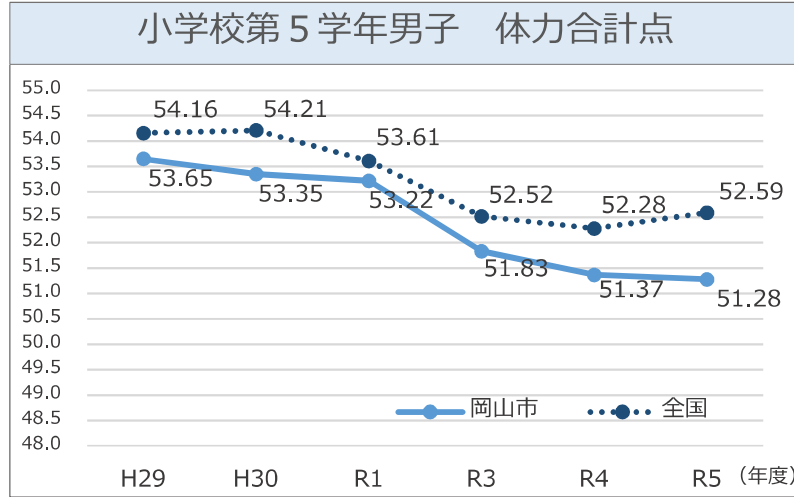
全国学力・学習状況調査



全国学力・学習状況調査

岡山市が目指す子どもを育てるために

体力の状況（全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果から）



☞ 感染症の影響が見られた期間と比較して、全国の推移は回復基調にあるが、岡山市は横ばい、もしくは下降している。

岡山市が目指す子どもを育てるために

① 「ふりかえり」の実施

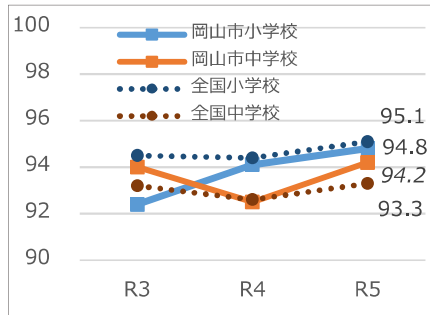
「ふりかえり」をしている小・中・義務教育学校の割合（％）

R4	R5	R7
85.5%	96.8%	100%

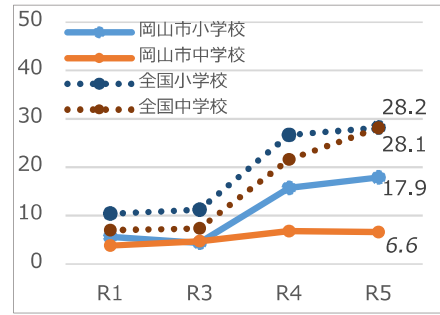
教育委員会事務局調べ

② 授業におけるICT活用

学習の中でICT機器を使うのは勉強の役に立つと回答した児童生徒の割合（％）



ICT機器をほぼ毎日使うと回答した児童・生徒の割合（％）

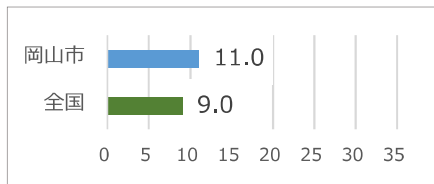


全国学力・学習状況調査

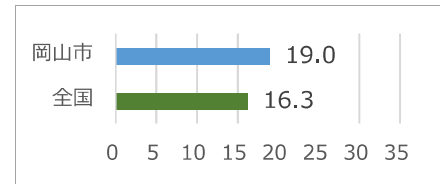
③ 運動習慣

1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合（％）

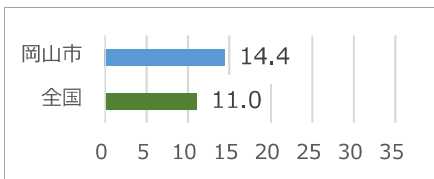
【小学校第5学年男子】



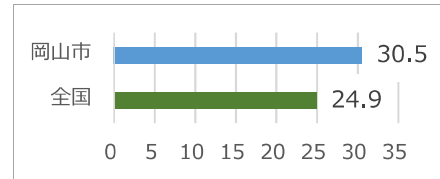
【小学校第5学年女子】



【中学校第2学年男子】



【中学校第2学年女子】

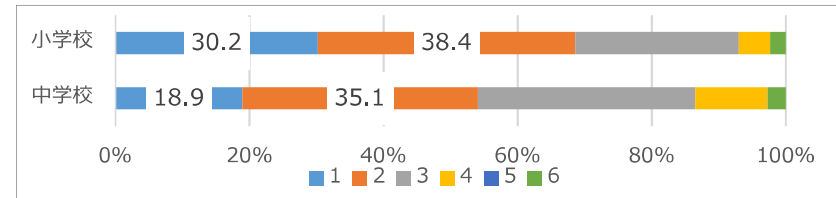


令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

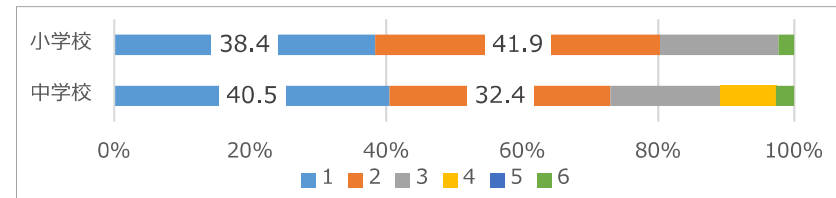
④ 校長を中心とした校内の授業参観・指導助言（週2回以上）

実施率100%を維持

教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて、話し合ったと回答した校長の割合（％）



教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たったと回答した校長の割合（％）



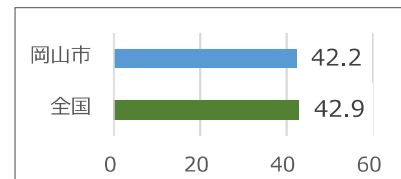
1 週1回程度かそれ以上
2 月に数回程度
3 学期に数回程度
4 年に数回程度
5 行わなかった
6 問題を抱えていなかった

令和5年度全国学力・学習状況調査

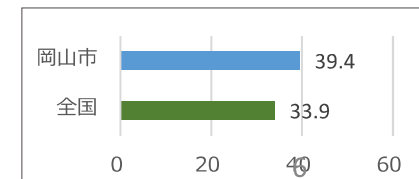
⑤ 学習習慣

学校の授業以外で、平日1日当たりの学習時間（60分未満）の児童生徒の割合（％）

【小学校】



【中学校】



令和5年度全国学力・学習状況調査