

2.2.子どもの生活状況、「貧困の連鎖」リスクの発生状況

2.2.1.学習の状況

(1) ふだんの勉強の仕方

子ども票問3. あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。

※勉強には学校の宿題もふくみます。(1～8については、あてはまるものすべてに○)

ふだん学校の授業以外でどのように勉強をしているかについては、「自分で勉強する」の割合が78.4%、「塾で勉強する」の割合が44.5%、「家の人に教えてもらう」の割合が39.7%、「友達と勉強する」の割合が20.1%となっている。なお、「学校の授業以外で勉強はしない」の割合は4.8%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」の世帯では、他の水準の世帯と比べて、「自分で勉強する」、「塾で勉強する」、「家の人に教えてもらう」の割合が低く、「学校の授業以外で勉強はしない」の割合が高くなっている。

世帯状況別にみると、「ひとり親世帯」では、「ふたり親世帯」と比べて、「自分で勉強する」、「塾で勉強する」、「家の人に教えてもらう」の割合が低く、「学校の授業以外で勉強はしない」の割合高くなっている。

図 2-2-1-1 ふだんの勉強の仕方

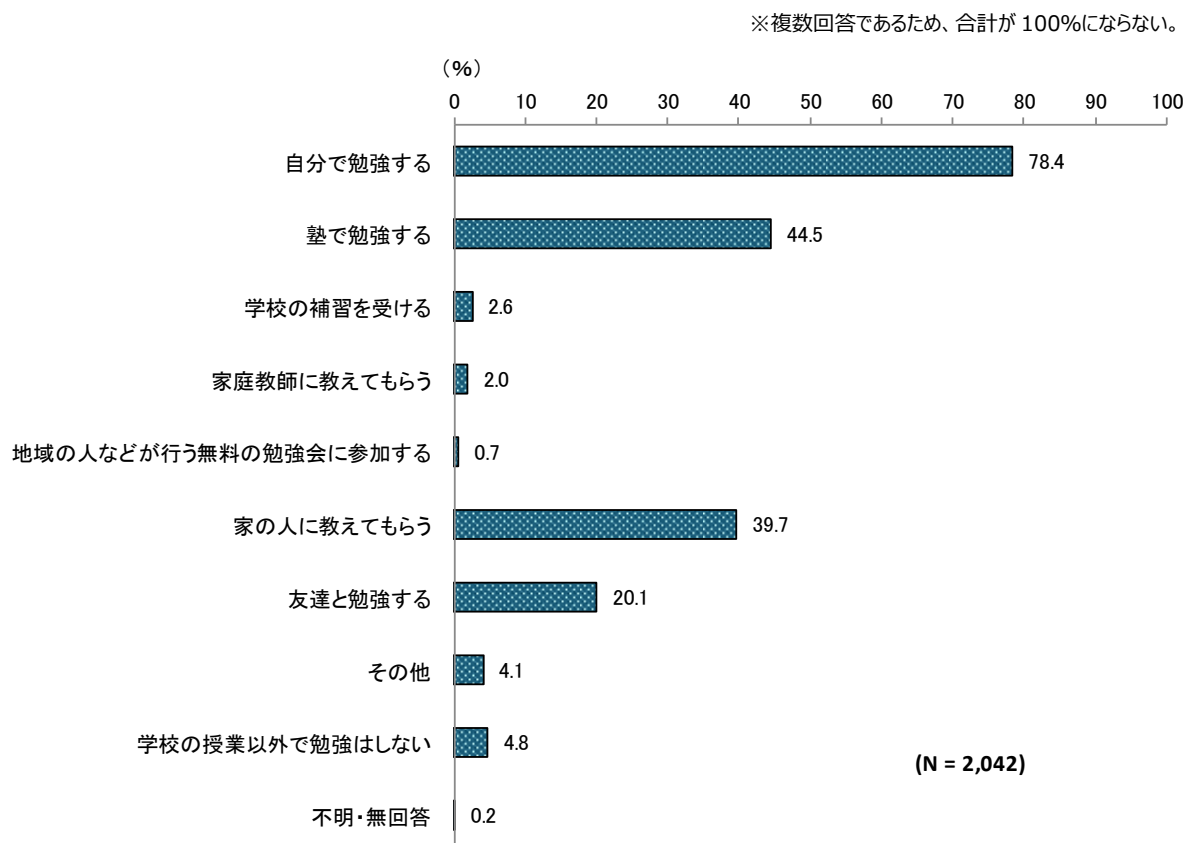


図 2-2-1-2 【等価世帯収入の水準別】ふだんの勉強の仕方

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。(件、%)

	全 体	自分で勉強 する	塾で勉強す る	学校の補習 を受ける	家庭教師に 教えてもらう	地域の人な どが行う無料 の勉強会に 参加する	家の人に教 えてもらう	友達と勉強 する	その他	学校の授業 以外で勉強 はしない	
全 体	2,037	78.5	44.6	2.6	2.0	0.7	39.8	20.2	4.1	4.8	
等価世 帯収入	中央値の2分の1未満	215	71.6	27.4	1.9	2.3	0.5	31.6	20.0	4.7	10.7
	中央値未満	784	76.5	39.2	2.3	1.3	0.9	38.6	20.5	3.8	6.5
	中央値以上	1,038	81.5	52.2	3.0	2.5	0.6	42.3	19.9	4.2	2.2

図 2-2-1-3 【世帯状況別】ふだんの勉強の仕方

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。(件、%)

	全 体	自分で勉強 する	塾で勉強す る	学校の補習 を受ける	家庭教師に 教えてもらう	地域の人な どが行う無料 の勉強会に 参加する	家の人に教 えてもらう	友達と勉強 する	その他	学校の授業 以外で勉強 はしない	
全 体	2,037	78.5	44.6	2.6	2.0	0.7	39.8	20.2	4.1	4.8	
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,838	79.5	45.6	2.7	2.0	0.7	41.3	20.0	3.8	3.9
	【ひとり親世帯】	196	69.4	34.7	2.0	2.6	1.0	25.5	22.4	7.7	12.2
	ひとり親世帯のうち母子世帯	181	69.1	35.9	1.7	2.2	1.1	25.4	21.5	7.7	12.7

(2) 1日あたりの勉強時間

子ども票問4. あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。

※ 学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。(a.学校がある日,b.学校がない日、それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

学校の授業以外での1日あたりの勉強時間について、「学校がある日(月～金曜日)」では、「30分以上、1時間より少ない」の割合が34.1%で最も割合が高く、次いで「1時間以上、2時間より少ない」の割合が30.4%となっている。また、「まったくしない」の割合は6.2%となっている。「学校がない日(土・日曜日・祝日)」では、「30分以上、1時間より少ない」の割合が24.8%で最も割合が高く、次いで「30分より少ない」の割合が21.2%となっている。「まったくしない」の割合は16.7%となっている。

「学校がある日(月～金曜日)」について、等価世帯収入の水準別にみると、「まったくしない」の割合は、「中央値以上」の世帯では3.2%、「中央値未満」の世帯では7.9%、「中央値の2分の1未満」の世帯では14.6%となっている。「学校がない日(土・日曜日・祝日)」については、「まったくしない」の割合は、「中央値以上」の世帯では10.7%、「中央値未満」の世帯では21.5%、「中央値の2分の1未満」の世帯では31.6%となっている。

「学校がある日(月～金曜日)」について、世帯状況別にみると、「まったくしない」の割合は、「ふたり親世帯」では5.3%、「ひとり親世帯」では14.4%となっている。「学校がない日(土・日曜日・祝日)」については、「ふたり親世帯」では15.3%、「ひとり親世帯」では33.5%となっている。

図 2-2-1-4 学校の授業以外の1日あたりの勉強時間

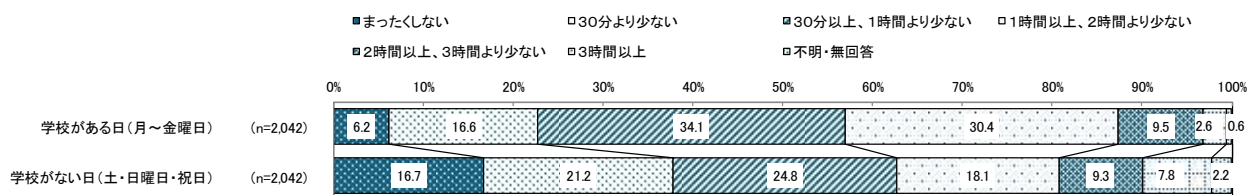


図 2-2-1-5 【等価世帯収入の水準別】学校の授業以外の1日あたりの勉強時間(学校がある日)

(件、%)

		全体	まったくしない	30分より少ない	30分以上、1時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	3時間以上
全体		2,030	6.2	16.7	34.3	30.5	9.6	2.7
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	213	14.6	23.0	30.5	24.4	5.2	2.3
	中央値未満	784	7.9	17.5	37.4	28.4	7.0	1.8
	中央値以上	1,033	3.2	14.8	32.8	33.4	12.4	3.4

図 2-2-1-6 【等価世帯収入の水準別】学校の授業以外の1日あたりの勉強時間(学校がない日)

(件、%)

		全体	まったくしない	30分より少ない	30分以上、1時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	3時間以上
全体		1,998	17.1	21.7	25.3	18.5	9.5	8.0
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	209	31.6	28.7	20.6	7.7	6.7	4.8
	中央値未満	771	21.5	24.8	24.4	18.2	7.1	4.0
	中央値以上	1,018	10.7	17.9	27.0	20.9	11.8	11.7

図 2-2-1-7 【世帯状況別】学校の授業以外の 1 日あたりの勉強時間（学校がある日）

(件、%)

	全 体	まったくしな い	30分より少 ない	30分以上、 1時間より少 ない	1時間以上、 2時間より少 ない	2時間以上、 3時間より少 ない	3時間以上
全 体	2,030	6.2	16.7	34.3	30.5	9.6	2.7
世帯状況【ふたり親世帯】	1,832	5.3	16.7	34.6	31.0	9.9	2.5
(保護者・ 問2) 【ひとり親世帯】	195	14.4	16.9	32.3	26.2	6.2	4.1
ひとり親世帯のうち母子世帯	180	15.0	16.7	30.6	26.7	6.7	4.4

図 2-2-1-8 【世帯状況別】学校の授業以外の 1 日あたりの勉強時間（学校がない日）

(件、%)

	全 体	まったくしな い	30分より少 ない	30分以上、 1時間より少 ない	1時間以上、 2時間より少 ない	2時間以上、 3時間より少 ない	3時間以上
全 体	1,998	17.1	21.7	25.3	18.5	9.5	8.0
世帯状況【ふたり親世帯】	1,805	15.3	21.5	25.6	19.3	10.0	8.4
(保護者・ 問2) 【ひとり親世帯】	191	33.5	23.6	22.5	11.0	4.7	4.7
ひとり親世帯のうち母子世帯	177	34.5	22.6	22.6	11.3	5.1	4.0

(3) 授業の理解状況

子ども票問5. あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。

(あてはまるもの1つに○)

学校の授業の理解状況については、「いつもわかる」の割合が19.0%、「だいたいわかる」の割合が41.2%、「教科によってはわからないことがある」の割合が31.8%、「わからないことが多い」の割合が4.5%、「ほとんどわからない」の割合が2.9%となっている。「わからないことが多い」と「ほとんどわからない」を合わせて7.4%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「わからないことが多い」と「ほとんどわからない」を合わせた割合は、「中央値以上」の世帯では4.6%、「中央値未満」の世帯では8.4%、「中央値の2分の1未満」の世帯では18.3%となっている。

世帯状況別にみると、「わからないことが多い」と「ほとんどわからない」を合わせた割合は、「ふたり親世帯」では6.4%、「ひとり親世帯」では17.4%、「ひとり親世帯のうち母子世帯」では16.1%となっている。

図 2-2-1-9 授業の理解状況

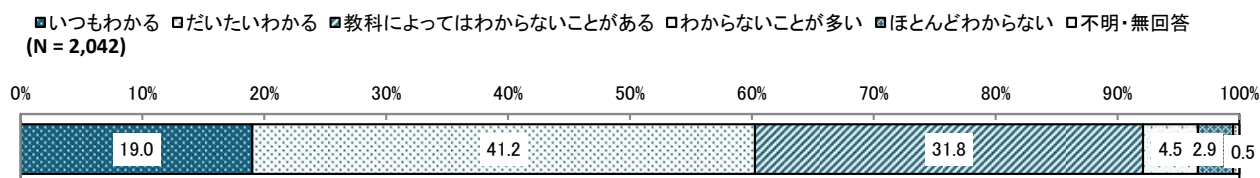


図 2-2-1-10 【等価世帯収入の水準別】授業の理解状況

(件、%)

		全 体	いつもわかる	だいたいわかる	教科によつてはわからないことがある	わからないことが多い	ほとんどわからない
全 体		2,032	19.1	41.4	32.0	4.5	3.0
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	213	8.9	36.2	36.6	11.3	7.0
	中央値未満	782	13.7	40.5	37.5	4.9	3.5
	中央値以上	1,037	25.3	43.2	26.9	2.9	1.7

図 2-2-1-11 【世帯状況別】授業の理解状況

(件、%)

		全 体	いつもわかる	だいたいわかる	教科によつてはわからないことがある	わからないことが多い	ほとんどわからない
全 体		2,032	19.1	41.4	32.0	4.5	3.0
世帯状況 (保護者・問2)	【ふたり親世帯】	1,834	19.5	42.5	31.6	4.0	2.4
	【ひとり親世帯】	195	15.4	31.8	35.4	9.2	8.2
	ひとり親世帯のうち母子世帯	180	16.7	32.8	34.4	7.2	8.9

(4) 授業がわからなくなった時期

【問5で3～5と答えた方に】

子ども票問6. 前の質問で「3 教科によってはわからないことがある」「4 わからないことが多い」「5 ほとんどわからない」と答えた人にお聞きます。いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。(あてはまるもの1つに○)

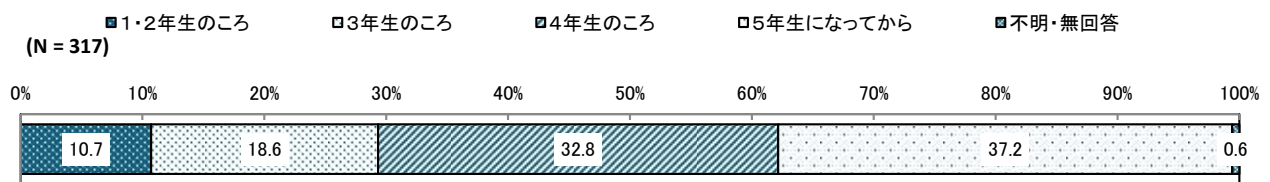
授業がわからなくなった時期については、「小学5年生」では、「1・2年生のころ」の割合が10.7%、「3年生のころ」の割合が18.6%、「4年生のころ」の割合が32.8%、「5年生になってから」の割合が37.2%となっている。「中学2年生」では、「小学1・2年生のころ」の割合が3.9%、「小学3・4年生のころ」の割合が4.7%、「小学5・6年生のころ」の割合が16.7%、「中学1年生のころ」の割合が52.4%、「中学2年生になってから」の割合が22.1%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「中央値以上」の世帯と比べて、「小学5年生」および「中学2年生」のいずれも、授業がわからなくなる時期が早い傾向にある。

世帯状況別にみると、「ひとり親世帯」および「ひとり親世帯のうち母子世帯」では、「ふたり親世帯」と比べて、「小学5年生」および「中学2年生」のいずれも、授業がわからなくなる時期が早い傾向にある。

図 2-2-1-12 授業がわからなくなった時期

【小学5年生】



【中学2年生】

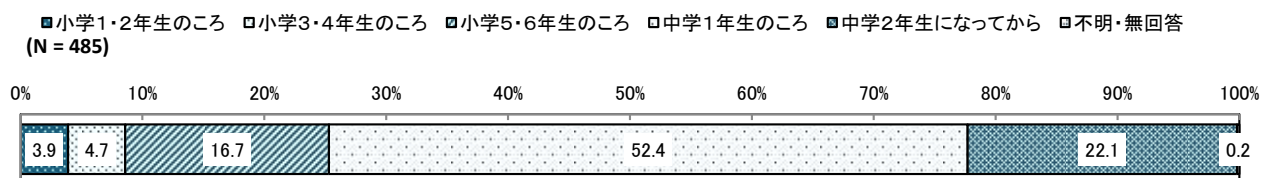


図 2-2-1-13 【等価世帯収入の水準別】授業がわからなくなった時期

【小学 5 年生】

(件、%)

		全 体	1・2年生の ころ	3年生のころ	4年生のころ	5年生になっ てから
全 体		315	10.8	18.7	33.0	37.5
等価世 帯収入	中央値の2分の1未満	48	12.5	20.8	35.4	31.3
	中央値未満	149	10.1	20.1	35.6	34.2
	中央値以上	118	11.0	16.1	28.8	44.1

【中学 2 年生】

(件、%)

		全 体	小学1・2年 生のころ	小学3・4年 生のころ	小学5・6年 生のころ	中学1年生 のころ	中学2年生 になってから
全 体		484	3.9	4.8	16.7	52.5	22.1
等価世 帯収入	中央値の2分の1未満	69	8.7	5.8	21.7	44.9	18.8
	中央値未満	209	2.9	4.3	17.2	56.0	19.6
	中央値以上	206	3.4	4.9	14.6	51.5	25.7

図 2-2-1-14 【世帯状況別】授業がわからなくなった時期

【小学 5 年生】

(件、%)

		全 体	1・2年生の ころ	3年生のころ	4年生のころ	5年生になっ てから
全 体		315	10.8	18.7	33.0	37.5
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	276	10.5	17.8	34.1	37.7
	【ひとり親世帯】	39	12.8	25.6	25.6	35.9
	ひとり親世帯のうち母子世帯	34	14.7	20.6	23.5	41.2

【中学 2 年生】

(件、%)

		全 体	小学1・2年 生のころ	小学3・4年 生のころ	小学5・6年 生のころ	中学1年生 のころ	中学2年生 になってから
全 体		484	3.9	4.8	16.7	52.5	22.1
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	419	3.1	4.5	16.9	53.0	22.4
	【ひとり親世帯】	64	9.4	4.7	15.6	50.0	20.3
	ひとり親世帯のうち母子世帯	57	8.8	5.3	15.8	50.9	19.3

2.2.2.進学希望

(1) 進学したいと思う教育段階

子ども票問7. あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。

(あてはまるもの1つに○)

将来どの段階まで進学したいかについて、進学先別の割合は、「中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学またはそれ以上」が42.8%、「まだわからない」が31.1%、「中学、高校（または5年生の高等専門学校）、短大・専門学校まで」が12.7%、「中学、高校まで」が11.7%、「中学まで」が0.4%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学またはそれ以上」の割合は、「中央値以上」の世帯では54.3%、「中央値未満」の世帯では33.9%、「中央値の2分の1未満」の世帯では25.0%となっている。

世帯状況別にみると、「中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学またはそれ以上」の割合は、「ふたり親世帯」では44.7%、「ひとり親世帯」では30.9%、「ひとり親世帯のうち母子世帯」では31.8%となっている。

図 2-2-2-1 進学したいと思う教育段階

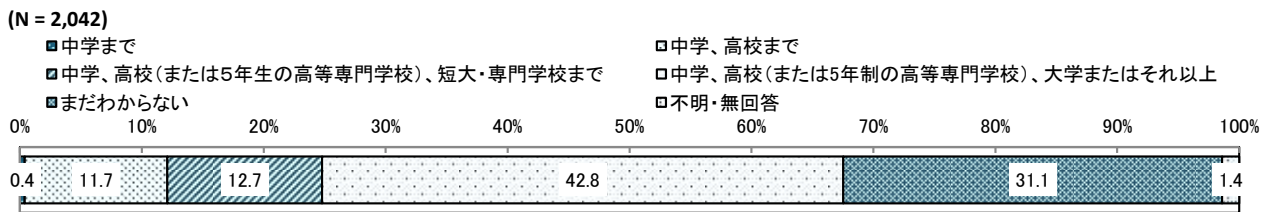


図 2-2-2-2 【等価世帯収入の水準別】進学したいと思う教育段階

(件、%)

	全体	中学まで	中学、高校 まで	中学、高校 (または5年 生の高等専 門学校)、短 大・専門学 校まで	中学、高校 (または5年 制の高等専 門学校)、大 学またはそ れ以上	まだわから ない	割合 (%)		
							件数	割合 (%)	
全体	2,013	0.4	11.8	12.9	43.4	31.5			
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	212	0.9	17.0	15.1	25.0	42.0		
	中央値未満	773	0.6	16.4	14.5	33.9	34.5		
	中央値以上	1,028	0.1	7.3	11.2	54.3	27.1		

図 2-2-2-3 【世帯状況別】進学したいと思う教育段階

(件、%)

	全 体	中学まで	中学、高校 まで	中学、高校 (または5年 生の高等専 門学校)、短 大・専門学校 まで	中学、高校 (または5年 制の高等専 門学校)、大 学またはそ れ以上	まだわからな い
全 体	2,013	0.4	11.8	12.9	43.4	31.5
世帯状況 (保護者・ 問2)						
【ふたり親世帯】	1,816	0.4	11.2	12.8	44.7	30.9
【ひとり親世帯】	194	0.5	17.5	13.4	30.9	37.6
ひとり親世帯のうち母子世帯	179	0.6	16.2	14.5	31.8	36.9

(2) 保護者と子どもの考えの一致・不一致の状況

保護者が考える子どもの進学段階に関する希望・展望の回答（図 2-1-6-1 参照）と、子ども自身が進学したいと思う教育段階（図 2-2-2-1 参照）の一致・不一致の状況について、「教育段階一致」、「保護者の方が高い段階」、「子どもの方が高い段階」、「保護者・子どもともに未定」、「保護者未定」、「子ども未定」の6分類で集計した⁸。

その結果、「教育段階一致」の割合は44.5%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「教育段階一致」の割合は、「中央値以上」の世帯では54.4%、「中央値未満」の世帯では42.3%、「中央値の2分の1未満」の世帯では34.6%となっている。「中央値の2分の1未満」の世帯では、他の水準の世帯に比べて、「保護者・子どもともに未定」の割合が高くなっている。

世帯状況別にみると、「教育段階一致」の割合は、「ふたり親世帯」では48.1%、「ひとり親世帯」では42.4%、「ひとり親世帯のうち母子世帯」では42.6%となっている。「ひとり親世帯」では、「ふたり親」世帯に比べて、「保護者・子どもともに未定」の割合が高くなっている。

図 2-2-2-4 保護者と子どもの考えの一致・不一致の状況

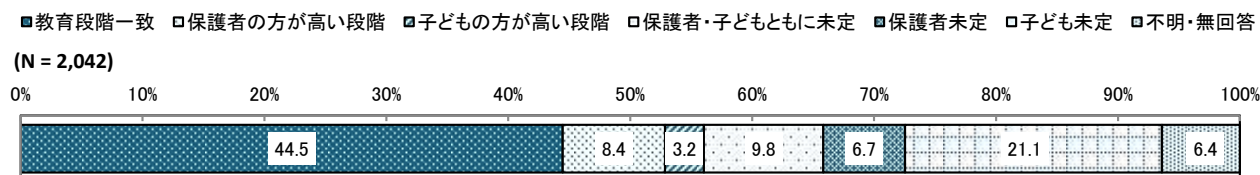


図 2-2-2-5 【等価世帯収入の水準別】、保護者と子どもの考えの一致・不一致の状況

(件、%)

	全 体	教育段階一致	保護者の方が高い段階	子どもの方が高い段階	保護者・子どもともに未定	保護者未定	子ども未定	
全 体	1,911	47.5	8.9	3.4	10.5	7.2	22.5	
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	208	34.6	5.3	8.7	17.3	9.6	24.5
	中央値未満	745	42.3	9.7	3.9	12.6	8.6	23.0
	中央値以上	958	54.4	9.2	1.9	7.3	5.5	21.7

図 2-2-2-6 【世帯状況別】保護者と子どもの考えの一致・不一致の状況

(件、%)

	全 体	教育段階一致	保護者の方が高い段階	子どもの方が高い段階	保護者・子どもともに未定	保護者未定	子ども未定	
全 体	1,911	47.5	8.9	3.4	10.5	7.2	22.5	
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,724	48.1	9.1	3.3	9.7	7.1	22.7
	【ひとり親世帯】	184	42.4	7.6	4.3	17.9	7.1	20.7
	ひとり親世帯のうち母子世帯	169	42.6	7.1	4.7	17.8	7.7	20.1

⁸ 保護者・子どものいずれか、または両方が「不明・無回答」の場合は集計の対象外とした。

(3) 進学希望の教育段階についてそう考える理由

【問7で1～4と答えた方に】

子ども票問8. 前の質問で1～4と答えた場合、その理由を教えてください。

(1～8については、あてはまるものすべてに○)

進学希望の理由について、「希望する学校や職業があるから」の割合が 57.8%、「自分の成績から考えて」の割合が 20.9%、「親がそう言っているから」の割合が 19.4%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「希望する学校や職業があるから」の割合は、「中央値以上」の世帯では 61.4%、「中央値未満」の世帯では 56.5%、「中央値の2分の1未満」の世帯では 51.2%となっている。「家にお金がないと思うから」の割合は、「中央値の2分の1未満」の世帯では 8.3%となっている。

図 2-2-2-7 進学希望の教育段階についてそう考える理由

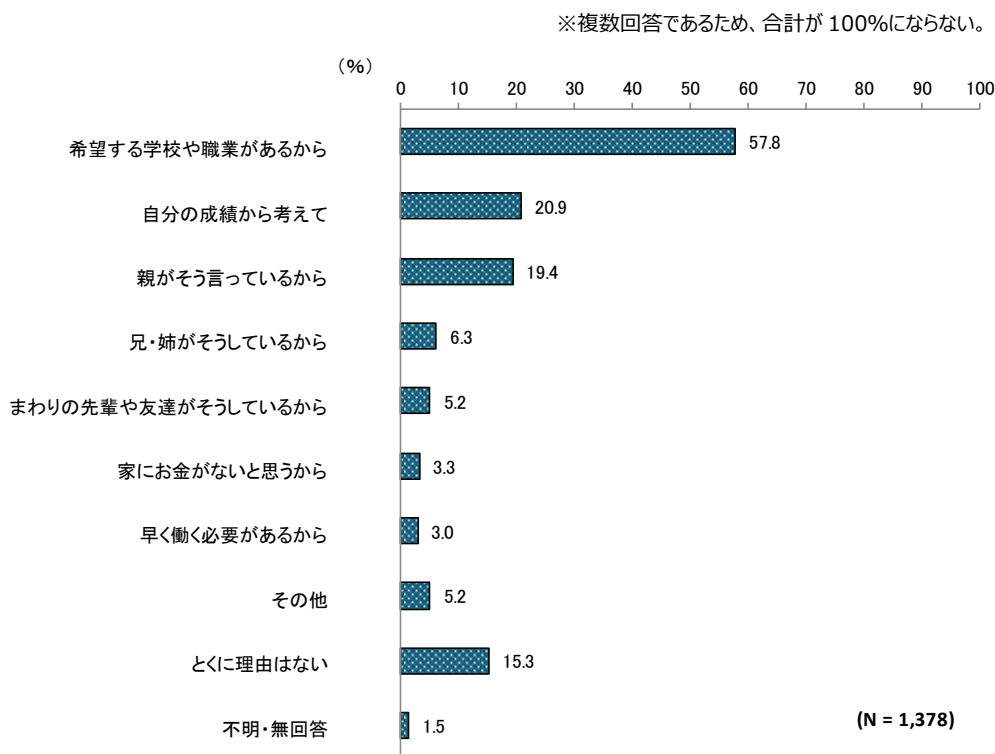


図 2-2-2-8 【等価世帯収入の水準別】進学希望の教育段階についてそう考える理由

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。(件、%)

	全体	希望する学校や職業があるから	自分の成績から考えて	親がそう言っているから	兄・姉がそうしているから	まわりの先輩や友達がそうしているから	家にお金がないと思うから	早く働く必要があるから	その他	とくに理由はない
全体	1,358	58.7	21.2	19.7	6.4	5.3	3.4	3.1	5.2	15.5
等価世帯収入										
中央値の2分の1未満	121	51.2	19.0	19.0	8.3	3.3	8.3	5.8	3.3	20.7
中央値未満	501	56.5	21.8	17.6	5.6	5.8	4.4	3.4	6.4	15.6
中央値以上	736	61.4	21.2	21.2	6.7	5.3	1.9	2.4	4.8	14.7

図 2-2-2-9 【世帯状況別】進学希望の教育段階についてそう考える理由

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。(件、%)

	全体	希望する学校や職業があるから	自分の成績から考えて	親がそう言っているから	兄・姉がそうしているから	まわりの先輩や友達がそうしているから	家にお金がないと思うから	早く働く必要があるから	その他	とくに理由はない
全体	1,358	58.7	21.2	19.7	6.4	5.3	3.4	3.1	5.2	15.5
世帯状況										
【ふたり親世帯】	1,240	58.9	21.2	19.9	6.5	5.3	3.1	3.1	5.6	15.4
【ひとり親世帯】	116	57.8	20.7	16.4	5.2	5.2	6.0	2.6	1.7	17.2
ひとり親世帯のうち母子世帯	110	59.1	18.2	15.5	5.5	5.5	6.4	2.7	1.8	17.3

2.2.3.部活動等への参加状況

(1) 部活動等への参加状況

子ども票問10. あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。(a～eそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a.地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団など）
- b.地域の文化クラブ（親子劇場など）
- c.学校の部活動
- d.地域のこども会
- e.その他

地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動への参加状況について、「参加していない」割合をみると、「地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団など）」が74.4%、「地域の文化クラブ（親子劇場など）」が87.6%、「学校の部活動」が43.9%、「地域のこども会」が71.4%、「その他」が47.3%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」の世帯で「参加していない」の割合は、「地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団など）」が83.5%、「地域の文化クラブ（親子劇場など）」が99.0%、「学校の部活動」が47.2%、「地域のこども会」が78.6%、「その他」が94.5%となっている。

世帯状況別にみると、「ひとり親世帯」で「参加していない」の割合は、「地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団など）」が79.1%、「地域の文化クラブ（親子劇場など）」が99.4%、「学校の部活動」が47.0%、「地域のこども会」が82.0%、「その他」が92.2%となっている。

図 2-2-3-1 部活動等への参加状況

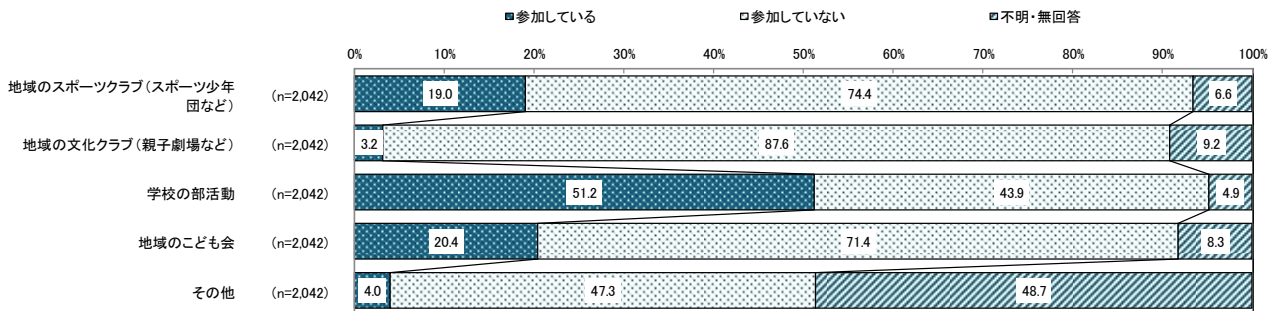


図 2-2-3-2 【等価世帯収入の水準別】部活動等への参加状況（地域のスポーツクラブ）

(件、%)

		全体	参加している	参加していない
全体		1,907	20.3	79.7
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	200	16.5	83.5
	中央値未満	727	21.6	78.4
	中央値以上	980	20.2	79.8

図 2-2-3-3 【等価世帯収入の水準別】部活動等への参加状況（地域の文化クラブ）

(件、%)

		全 体	参加している	参加していない
全 体		1,854	3.5	96.5
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	192	1.0	99.0
	中央値未満	703	3.8	96.2
	中央値以上	959	3.8	96.2

図 2-2-3-4 【等価世帯収入の水準別】部活動等への参加状況（学校の部活動）

(件、%)

		全 体	参加している	参加していない
全 体		1,942	53.9	46.1
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	197	52.8	47.2
	中央値未満	745	51.1	48.9
	中央値以上	1,000	56.1	43.9

図 2-2-3-5 【等価世帯収入の水準別】部活動等への参加状況（地域のこども会）

(件、%)

		全 体	参加している	参加していない
全 体		1,873	22.2	77.8
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	192	21.4	78.6
	中央値未満	715	25.2	74.8
	中央値以上	966	20.2	79.8

図 2-2-3-6 【等価世帯収入の水準別】部活動等への参加状況（その他）

(件、%)

		全 体	参加している	参加していない
全 体		1,047	7.8	92.2
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	110	5.5	94.5
	中央値未満	415	8.7	91.3
	中央値以上	522	7.7	92.3

図 2-2-3-7 【世帯状況別】部活動等への参加状況（地域のスポーツクラブ）

(件、%)

		全 体	参加している	参加していない
全 体		1,907	20.3	79.7
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,727	20.3	79.7
	【ひとり親世帯】	177	20.9	79.1
	ひとり親世帯のうち母子世帯	163	20.2	79.8

図 2-2-3-8 【世帯状況別】部活動等への参加状況（地域の文化クラブ）

(件、%)

		全 体	参加している	参加してない
全 体		1,854	3.5	96.5
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,681	3.8	96.2
	【ひとり親世帯】	170	0.6	99.4
	ひとり親世帯のうち母子世帯	156	0.0	100.0

図 2-2-3-9 【世帯状況別】部活動等への参加状況（学校の部活動）

(件、%)

		全 体	参加している	参加してない
全 体		1,942	53.9	46.1
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,754	54.0	46.0
	【ひとり親世帯】	185	53.0	47.0
	ひとり親世帯のうち母子世帯	171	53.2	46.8

図 2-2-3-10 【世帯状況別】部活動等への参加状況（地域のこども会）

(件、%)

		全 体	参加している	参加してない
全 体		1,873	22.2	77.8
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,698	22.6	77.4
	【ひとり親世帯】	172	18.0	82.0
	ひとり親世帯のうち母子世帯	158	17.7	82.3

図 2-2-3-11 【世帯状況別】部活動等への参加状況（その他）

(件、%)

		全 体	参加している	参加してない
全 体		1,047	7.8	92.2
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	955	7.9	92.1
	【ひとり親世帯】	90	7.8	92.2
	ひとり親世帯のうち母子世帯	83	7.2	92.8

(2) 部活動等に参加していない理由

【問 10 で 2 と答えた方に】

子ども票問 11. 前の質問で「2 参加していない」と答えた人にお聞きします。参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

部活動等に参加していない理由については、いずれも「入りたいクラブ・部活動がないから」の割合が 40～50%程度で最も多い。次いで「塾や習い事が忙しいから」の割合がいずれも 25%程度、「一緒にいる友達がいないから」の割合が 10%程度で続いている。

等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の 2 分の 1 未満」の世帯では、他の水準の世帯に比べて「お金がかかるから」と「家の事情（家族の世話、家事など）があるから」の割合が高く、「塾や習い事が忙しいから」の割合が低くなっている。

世帯状況別にみると、「ひとり親世帯」では、「ふたり親」世帯に比べて、「お金がかかるから」と「家の事情（家族の世話、家事など）があるから」の割合が高くなっている。「学校の部活動」に参加していない理由は、「ふたり親世帯」に比べて、「塾や習い事が忙しいから」の割合が低くなっている。

図 2-2-3-12 部活動等に参加していない理由（地域のスポーツクラブ）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。

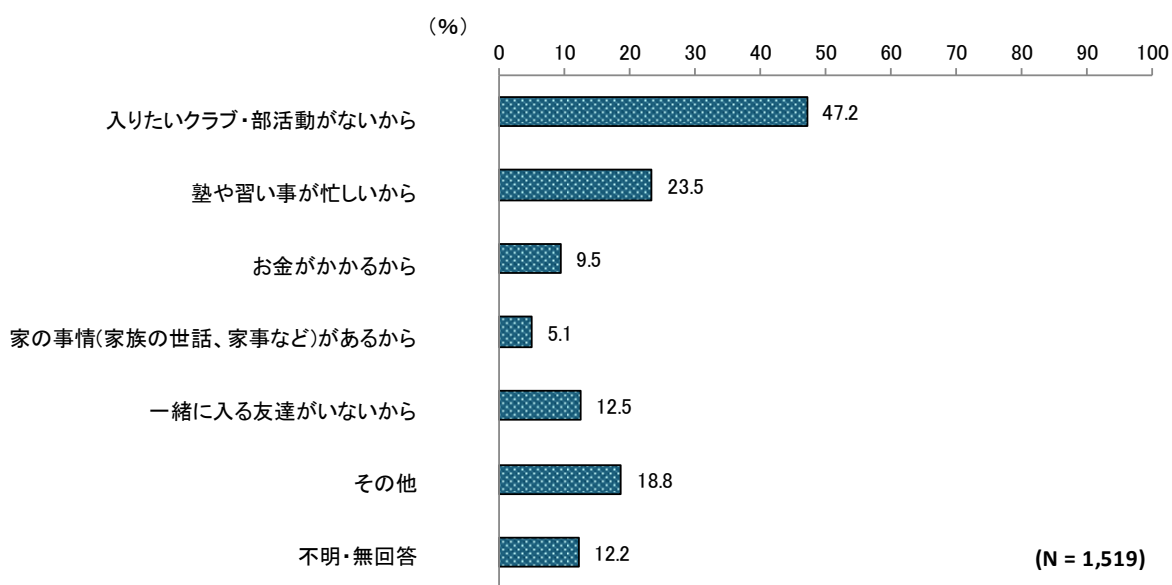


図 2-2-3-13 部活動等に参加していない理由（地域の文化クラブ）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。

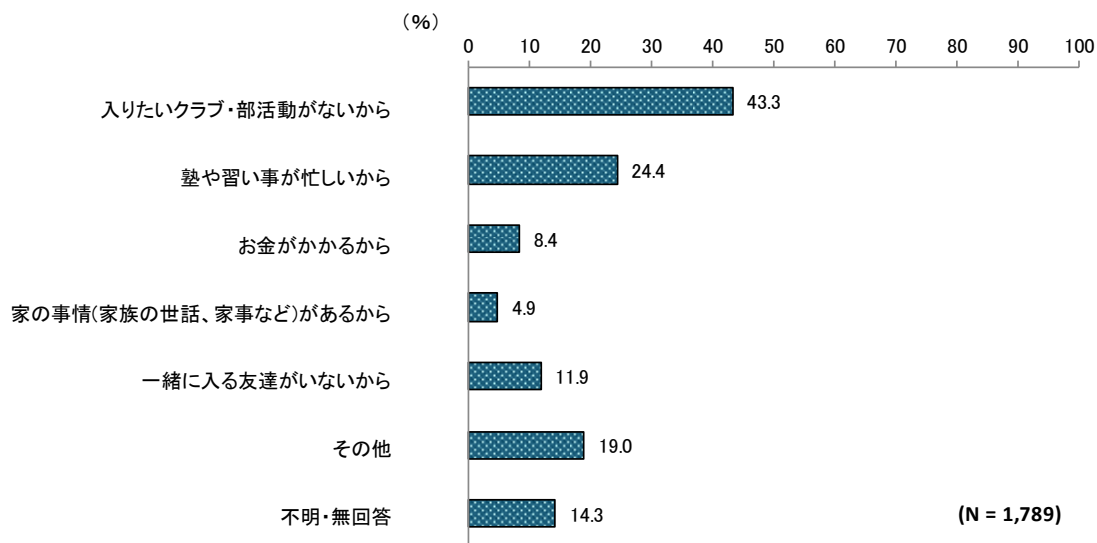


図 2-2-3-14 部活動等に参加していない理由（学校の部活動）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。

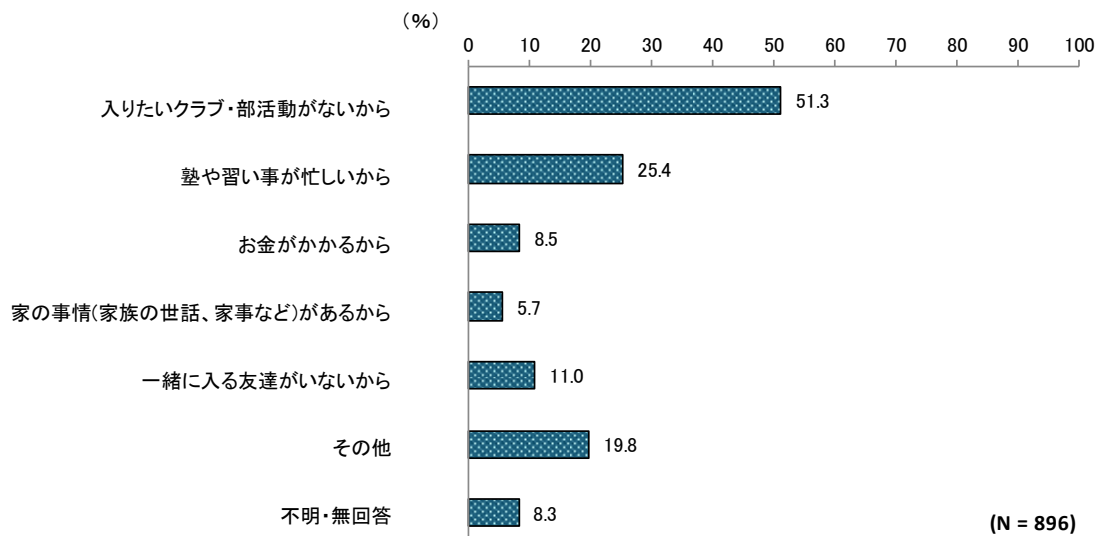


図 2-2-3-15 部活動等に参加していない理由（地域のこども会）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。

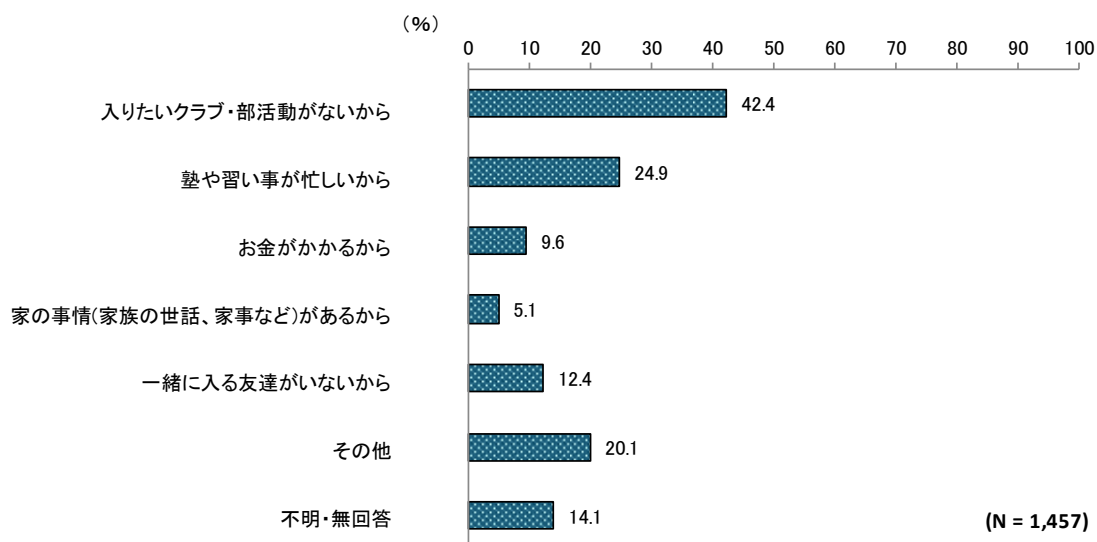


図 2-2-3-16 部活動等に参加していない理由（その他）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。

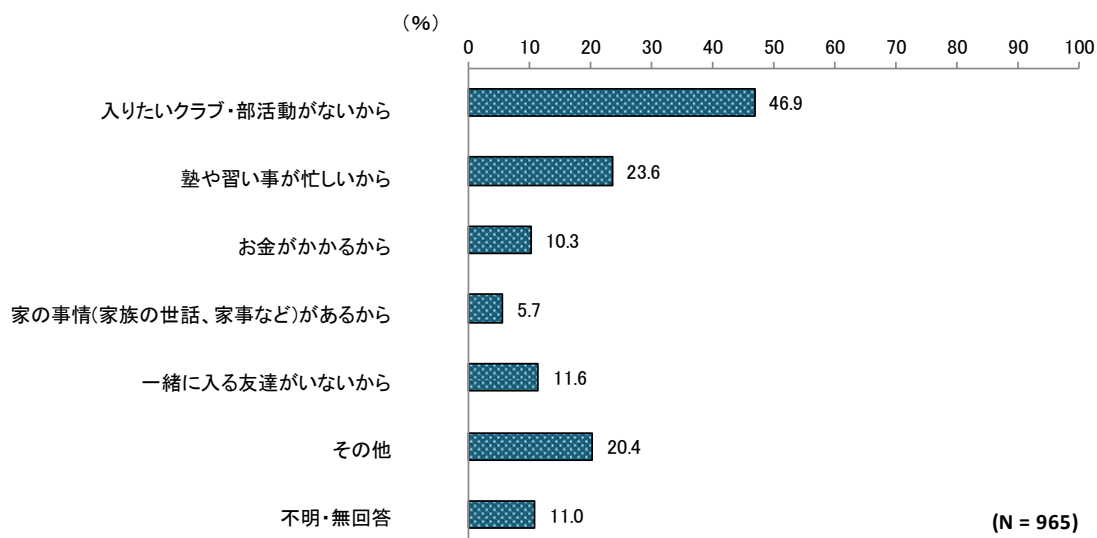


図 2-2-3-17 【等価世帯収入の水準別】部活動等に参加していない理由（地域のスポーツクラブ）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

		全 体	入りたいクラブ・部活動がないから	塾や習い事が忙しいから	お金がかかるから	家の事情(家族の世話、家事などがあるから)	一緒にいる友達がいないから	その他
全 体		1,333	53.8	26.8	10.8	5.9	14.3	21.4
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	144	52.8	18.1	20.8	11.8	12.5	22.2
	中央値未満	505	54.1	21.8	12.5	6.7	16.4	23.4
	中央値以上	684	53.8	32.3	7.5	3.9	13.0	19.7

図 2-2-3-18 【等価世帯収入の水準別】部活動等に参加していない理由（地域の文化クラブ）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

		全 体	入りたいクラブ・部活動がないから	塾や習い事が忙しいから	お金がかかるから	家の事情(家族の世話、家事などがあるから)	一緒にいる友達がいないから	その他
全 体		1,533	50.5	28.4	9.8	5.7	13.9	22.2
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	163	51.5	18.4	18.4	12.3	12.3	20.9
	中央値未満	582	51.2	24.9	11.9	6.7	15.5	23.2
	中央値以上	788	49.7	33.1	6.6	3.7	13.1	21.7

図 2-2-3-19 【等価世帯収入の水準別】部活動等に参加していない理由（学校の部活動）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

		全 体	入りたいクラブ・部活動がないから	塾や習い事が忙しいから	お金がかかるから	家の事情(家族の世話、家事などがあるから)	一緒にいる友達がいないから	その他
全 体		822	56.0	27.7	9.2	6.2	12.0	21.5
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	89	55.1	19.1	19.1	14.6	15.7	19.1
	中央値未満	333	54.4	24.6	9.9	6.6	12.9	24.0
	中央値以上	400	57.5	32.3	6.5	4.0	10.5	20.0

図 2-2-3-20 【等価世帯収入の水準別】部活動等に参加していない理由（地域の子ども会）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

		全 体	入りたいクラブ・部活動がないから	塾や習い事が忙しいから	お金がかかるから	家の事情(家族の世話、家事などがあるから)	一緒にいる友達がいないから	その他
全 体		1,252	49.4	29.0	11.2	5.9	14.4	23.4
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	132	50.8	18.9	19.7	12.9	13.6	24.2
	中央値未満	463	49.9	25.1	13.2	7.1	16.8	23.8
	中央値以上	657	48.7	33.8	8.1	3.7	12.8	23.0

図 2-2-3-21 【等価世帯収入の水準別】部活動等に参加していない理由（その他）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

		全 体	入りたいクラブ・部活動がないから	塾や習い事が忙しいから	お金がかかるから	家の事情(家族の世話、家事などがあるから)	一緒にいる友達がいないから	その他
全 体		859	52.7	26.5	11.5	6.4	13.0	22.9
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	90	50.0	22.2	21.1	15.6	10.0	17.8
	中央値未満	338	53.0	21.9	13.6	7.1	14.5	25.4
	中央値以上	431	53.1	31.1	7.9	3.9	12.5	22.0

図 2-2-3-22 【世帯状況別】部活動等に参加していない理由（地域のスポーツクラブ）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

	全 体	入りたいクラブ・部活動がないから	塾や習い事が忙しいから	お金がかかるから	家の事情(家族の世話、家事など)があるから	一緒にいる友達がいないから	その他
全 体	1,333	53.8	26.8	10.8	5.9	14.3	21.4
世帯状況【ふたり親世帯】	1,209	54.0	27.2	10.0	5.5	14.7	21.2
(保護者・問2)【ひとり親世帯】	121	52.9	21.5	19.0	9.9	9.9	23.1
ひとり親世帯のうち母子世帯	114	51.8	22.8	20.2	9.6	10.5	23.7

図 2-2-3-23 【世帯状況別】部活動等に参加していない理由（地域の文化クラブ）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

	全 体	入りたいクラブ・部活動がないから	塾や習い事が忙しいから	お金がかかるから	家の事情(家族の世話、家事など)があるから	一緒にいる友達がいないから	その他
全 体	1,533	50.5	28.4	9.8	5.7	13.9	22.2
世帯状況【ふたり親世帯】	1,383	50.6	28.7	9.1	5.2	14.2	22.3
(保護者・問2)【ひとり親世帯】	147	50.3	25.2	17.0	10.9	11.6	21.1
ひとり親世帯のうち母子世帯	137	49.6	27.0	18.2	10.2	12.4	21.2

図 2-2-3-24 【世帯状況別】部活動等に参加していない理由（学校の部活動）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

	全 体	入りたいクラブ・部活動がないから	塾や習い事が忙しいから	お金がかかるから	家の事情(家族の世話、家事など)があるから	一緒にいる友達がいないから	その他
全 体	822	56.0	27.7	9.2	6.2	12.0	21.5
世帯状況【ふたり親世帯】	738	56.0	28.7	8.5	5.6	11.9	21.1
(保護者・問2)【ひとり親世帯】	82	57.3	17.1	15.9	12.2	13.4	25.6
ひとり親世帯のうち母子世帯	76	57.9	18.4	17.1	10.5	14.5	26.3

図 2-2-3-25 【世帯状況別】部活動等に参加していない理由（地域のこども会）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

	全 体	入りたいクラブ・部活動がないから	塾や習い事が忙しいから	お金がかかるから	家の事情(家族の世話、家事など)があるから	一緒にいる友達がいないから	その他
全 体	1,252	49.4	29.0	11.2	5.9	14.4	23.4
世帯状況【ふたり親世帯】	1,125	49.2	29.2	10.6	5.2	14.9	23.4
(保護者・問2)【ひとり親世帯】	125	51.2	26.4	16.8	12.0	9.6	23.2
ひとり親世帯のうち母子世帯	117	49.6	28.2	17.9	12.0	10.3	23.9

図 2-2-3-26 【世帯状況別】、部活動等に参加していない理由（その他）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

	全 体	入りたいクラブ・部活動がないから	塾や習い事が忙しいから	お金がかかるから	家の事情(家族の世話、家事など)があるから	一緒にいる友達がいないから	その他
全 体	859	52.7	26.5	11.5	6.4	13.0	22.9
世帯状況【ふたり親世帯】	781	52.2	26.2	10.9	5.8	13.6	23.7
(保護者・問2)【ひとり親世帯】	76	59.2	28.9	18.4	13.2	7.9	14.5
ひとり親世帯のうち母子世帯	71	57.7	31.0	19.7	12.7	8.5	15.5

(3) 条件がととのったらやってみたいこと

子ども票問 12. お金がかからないなど、条件がととのったらやってみたい塾や習い事がありますか。

(a～e それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)

- a. 学習塾
- b. 英会話
- c. スポーツ関係の習い事 (野球・サッカー・水泳・ダンスなど)
- d. 文化関係の習い事 (ピアノ・習字・絵画・コンピュータプログラミングなど)
- e. その他

お金がかからないなど、条件がととのったらやってみたい塾や習い事については、「やってみたい」の割合は「学習塾」が 13.7%、「英会話」が 15.7%、「スポーツ関係の習い事」が 23.8%、「文化関係の習い事」が 24.0%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「学習塾」について「とくにやりたいものはない」の割合は、「中央値以上」の世帯では 40.8%、「中央値未満」の世帯では 50.4%、「中央値の 2 分の 1 未満」の世帯では 60.2%、「スポーツ関係の習い事」について「とくにやりたいものはない」の割合は、「中央値以上」の世帯では 40.2%、「中央値未満」の世帯では 42.3%、「中央値の 2 分の 1 未満」の世帯では 51.0%となっている。

世帯状況別にみると、「学習塾」について「とくにやりたいものはない」の割合は、「ふたり親世帯」では 45.7%、「ひとり親世帯」では 54.2%、「ひとり親世帯のうち母子世帯」では 54.3%となっている。

図 2-2-3-27 条件がととのったらやってみたいこと

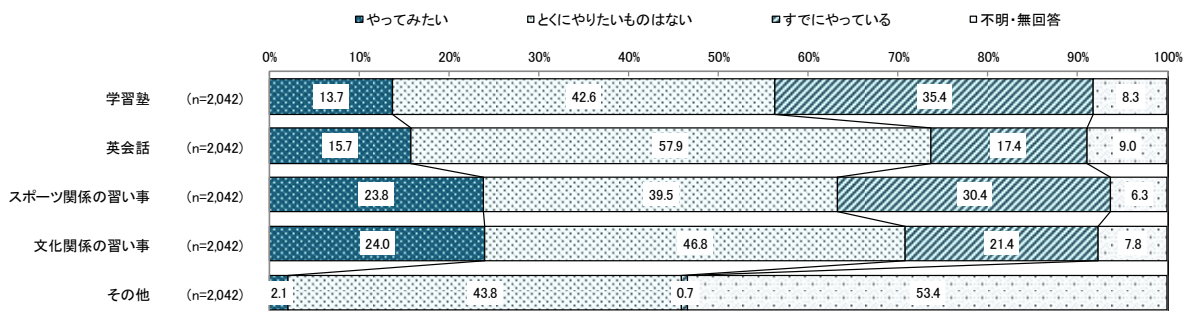


図 2-2-3-28 【等価世帯収入の水準別】条件がととのったらやってみたいこと (学習塾)

(件、%)

		全体	やってみたい	とくにやりたいものはない	すでにやっている
全体		1,872	14.9	46.5	38.6
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	196	15.3	60.2	24.5
	中央値未満	709	17.6	50.4	32.0
	中央値以上	967	12.8	40.8	46.3

図 2-2-3-29 【等価世帯収入の水準別】条件がととのったらやってみたいこと（英会話）

(件、%)

		全 体	やってみたい	とくにやりたい いものはない	すでにやって いる
全 体		1,859	17.3	63.6	19.1
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	194	20.1	70.6	9.3
	中央値未満	704	18.9	65.3	15.8
	中央値以上	961	15.5	61.0	23.5

図 2-2-3-30 【等価世帯収入の水準別】条件がととのったらやってみたいこと（スポーツ関係の習い事）

(件、%)

		全 体	やってみたい	とくにやりたい いものはない	すでにやって いる
全 体		1,914	25.4	42.1	32.4
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	198	28.3	51.0	20.7
	中央値未満	735	26.7	42.3	31.0
	中央値以上	981	24.0	40.2	35.9

図 2-2-3-31 【等価世帯収入の水準別】条件がととのったらやってみたいこと（文化関係の習い事）

(件、%)

		全 体	やってみたい	とくにやりたい いものはない	すでにやって いる
全 体		1,882	26.0	50.7	23.2
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	199	29.1	56.8	14.1
	中央値未満	712	29.6	50.0	20.4
	中央値以上	971	22.8	50.1	27.2

図 2-2-3-32 【等価世帯収入の水準別】条件がととのったらやってみたいこと（その他）

(件、%)

		全 体	やってみたい	とくにやりたい いものはない	すでにやって いる
全 体		952	4.5	94.0	1.5
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	100	6.0	93.0	1.0
	中央値未満	368	3.0	94.8	2.2
	中央値以上	484	5.4	93.6	1.0

図 2-2-3-33 【世帯状況別】条件がととのったらやってみたいこと（学習塾）

(件、%)

		全 体	やってみたい	とくにやりたい いものはない	すでにやって いる
全 体		1,872	14.9	46.5	38.6
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,693	15.1	45.7	39.3
	【ひとり親世帯】	177	13.6	54.2	32.2
	ひとり親世帯のうち母子世帯	164	12.8	54.3	32.9

図 2-2-3-34 【世帯状況別】条件がととのつたらやってみたいこと（英会話）

(件、%)

	全 体	やってみたい	とくにやりた いものはない	すでにやって いる
全 体	1,859	17.3	63.6	19.1
世帯状況【ふたり親世帯】	1,676	16.9	62.8	20.3
(保護者・ 問2) 【ひとり親世帯】	181	19.9	71.8	8.3
ひとり親世帯のうち母子世帯	168	20.2	70.8	8.9

図 2-2-3-35 【世帯状況別】条件がととのつたらやってみたいこと（スポーツ関係の習い事）

(件、%)

	全 体	やってみたい	とくにやりた いものはない	すでにやって いる
全 体	1,914	25.4	42.1	32.4
世帯状況【ふたり親世帯】	1,729	25.2	41.8	33.0
(保護者・ 問2) 【ひとり親世帯】	182	27.5	45.6	26.9
ひとり親世帯のうち母子世帯	167	27.5	45.5	26.9

図 2-2-3-36 【世帯状況別】条件がととのつたらやってみたいこと（文化関係の習い事）

(件、%)

	全 体	やってみたい	とくにやりた いものはない	すでにやって いる
全 体	1,882	26.0	50.7	23.2
世帯状況【ふたり親世帯】	1,699	25.8	50.0	24.2
(保護者・ 問2) 【ひとり親世帯】	181	28.7	57.5	13.8
ひとり親世帯のうち母子世帯	167	28.1	57.5	14.4

図 2-2-3-37 【世帯状況別】条件がととのつたらやってみたいこと（その他）

(件、%)

	全 体	やってみたい	とくにやりた いものはない	すでにやって いる
全 体	952	4.5	94.0	1.5
世帯状況【ふたり親世帯】	857	4.6	93.8	1.6
(保護者・ 問2) 【ひとり親世帯】	93	4.3	95.7	0.0
ひとり親世帯のうち母子世帯	87	4.6	95.4	0.0

2.2.4. 日常的な生活の状況

(1) 食事の状況

子ども票問 13. あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。

(a~cそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

a.朝食 b.夕食 c.夏休みや冬休みなどの期間の昼食

食事の状況について、「朝食」については、「毎日食べる（週7日）」の割合が86.5%、「週5~6日」が7.3%、「週3~4日」の割合が2.2%、「週1~2日、ほとんど食べない」の割合が3.2%となっている。

「夕食」については、「毎日食べる（週7日）」の割合が98.4%、「週5~6日」の割合が0.4%、「週3~4日」の割合が0.2%、「週1~2日、ほとんど食べない」の割合は0.0%となっている。

「夏休みや冬休みなどの期間の昼食」については、「毎日食べる（週7日）」の割合が92.9%、「週5~6日」の割合が4.2%、「週3~4日」の割合が1.2%、「週1~2日、ほとんど食べない」の割合が0.5%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「朝食」について「毎日食べる（週7日）」の割合は、「中央値以上」の世帯では89.2%、「中央値未満」の世帯では86.5%、「中央値の2分の1未満」の世帯では80.2%、「夏休みや冬休みなどの期間の昼食」について「毎日食べる（週7日）」の割合は、「中央値以上」の世帯では94.9%、「中央値未満」の世帯では94.6%、「中央値の2分の1未満」の世帯では87.8%となっている。

世帯状況別にみると、「朝食」について「毎日食べる（週7日）」の割合は、「ふたり親世帯」では88.0%、「ひとり親世帯」では79.9%、「ひとり親世帯のうち母子世帯」では81.0%、「夏休みや冬休みなどの期間の昼食」について「毎日食べる（週7日）」の割合、「ふたり親世帯」では94.9%、「ひとり親世帯」では86.1%、「ひとり親世帯のうち母子世帯」では87.2%となっている。

図 2-2-4-1 食事の状況

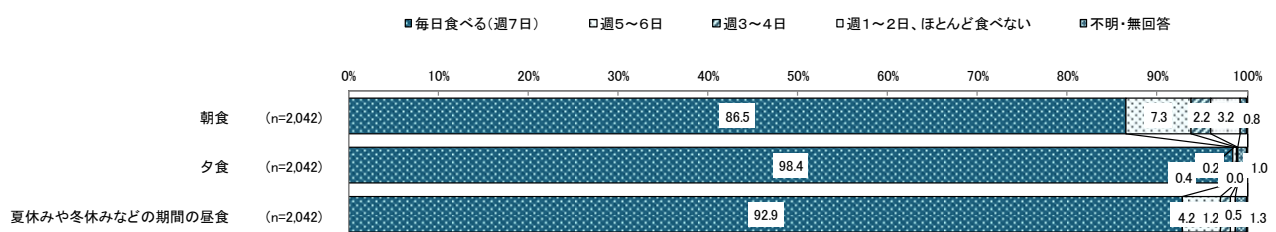


図 2-2-4-2 【等価世帯収入の水準別】食事の状況（朝食）

(件、%)

		全 体	毎日食べる (週7日)	週5~6日	週3~4日	週1~2日、 ほとんど食べ ない
全 体		2,026	87.2	7.4	2.2	3.3
等価世 帯収入	中央値の2分の1未満	212	80.2	11.8	3.3	4.7
	中央値未満	779	86.5	7.3	2.1	4.1
	中央値以上	1,035	89.2	6.5	2.0	2.3

図 2-2-4-3 【等価世帯収入の水準別】食事の状況（夕食）

(件、%)

		全 体	毎日食べる (週7日)	週5~6日	週3~4日	週1~2日、 ほとんど食べ ない
全 体		2,021	99.4	0.4	0.2	0.0
等価世 帯収入	中央値の2分の1未満	214	99.1	0.9	0.0	0.0
	中央値未満	778	99.2	0.4	0.4	0.0
	中央値以上	1,029	99.6	0.3	0.1	0.0

図 2-2-4-4 【等価世帯収入の水準別】食事の状況（夏休みや冬休みなどの期間の昼食）

(件、%)

		全 体	毎日食べる (週7日)	週5~6日	週3~4日	週1~2日、 ほとんど食べ ない
全 体		2,016	94.0	4.2	1.2	0.5
等価世 帯収入	中央値の2分の1未満	213	87.8	8.5	2.8	0.9
	中央値未満	777	94.6	4.1	0.9	0.4
	中央値以上	1,026	94.9	3.4	1.2	0.5

図 2-2-4-5 【世帯状況別】食事の状況（朝食）

(件、%)

		全 体	毎日食べる (週7日)	週5~6日	週3~4日	週1~2日、 ほとんど食べ ない
全 体		2,026	87.2	7.4	2.2	3.3
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,829	88.0	7.2	2.0	2.8
	【ひとり親世帯】	194	79.9	9.3	3.6	7.2
	ひとり親世帯のうち母子世帯	179	81.0	8.4	3.9	6.7

図 2-2-4-6 【世帯状況別】食事の状況（夕食）

(件、%)

		全 体	毎日食べる (週7日)	週5~6日	週3~4日	週1~2日、 ほとんど食べ ない
全 体		2,021	99.4	0.4	0.2	0.0
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,824	99.5	0.3	0.2	0.0
	【ひとり親世帯】	194	99.0	1.0	0.0	0.0
	ひとり親世帯のうち母子世帯	179	98.9	1.1	0.0	0.0

図 2-2-4-7 【世帯状況別】食事の状況（夏休みや冬休みなどの期間の昼食）

(件、%)

		全 体	毎日食べる (週7日)	週5~6日	週3~4日	週1~2日、 ほとんど食べ ない
全 体		2,016	94.0	4.2	1.2	0.5
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,819	94.9	3.6	1.1	0.4
	【ひとり親世帯】	194	86.1	10.3	2.6	1.0
	ひとり親世帯のうち母子世帯	179	87.2	10.1	2.2	0.6

(2) 食べない理由

【問 1 3 で 3 ～ 4 と答えた方に】

子ども票問 1 4. 前の質問で「3 週 3 ～ 4 日」、「4 週 1 ～ 2 日、ほとんど食べない」と答えた人にお聞きます。食べない理由は何ですか。

(あてはまるものすべてに○)

食べない理由について、「朝食」については、「時間がないから」の割合が 57.3%、「おなかがすかないから」の割合が 47.3%、「食べる習慣がないから」の割合が 20.9%となっている。「夏休みや冬休みなどの期間の昼食」については、「おなかがすかないから」の割合が 51.4%、「食べる習慣がないから」の割合が 20.0%、「時間がないから」の割合が 17.1%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の 2 分の 1 未満」の世帯では、「おなかがすかないから」の割合が「夏休みや冬休みなどの期間の昼食」で 62.5%、「食べる習慣がないから」の割合が、「朝食」で 29.4%、「夏休みや冬休みなどの期間の昼食」で 25.0%となっている。

世帯状況別にみると、「ひとり親世帯」では、「おなかがすかないから」の割合が、「朝食」で 52.4%、「食べる習慣がないから」の割合が、「朝食」で 33.3%、「夏休みや冬休みなどの期間の昼食」で 28.6%となっている。

図 2-2-4-8 食べない理由（朝食）

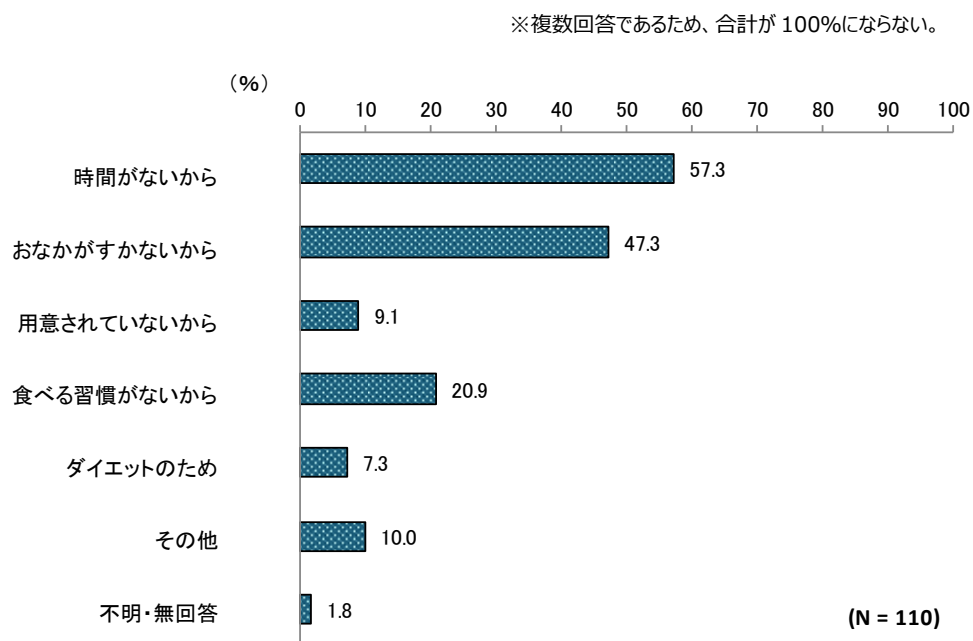


図 2-2-4-9 食べない理由（夕食）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。

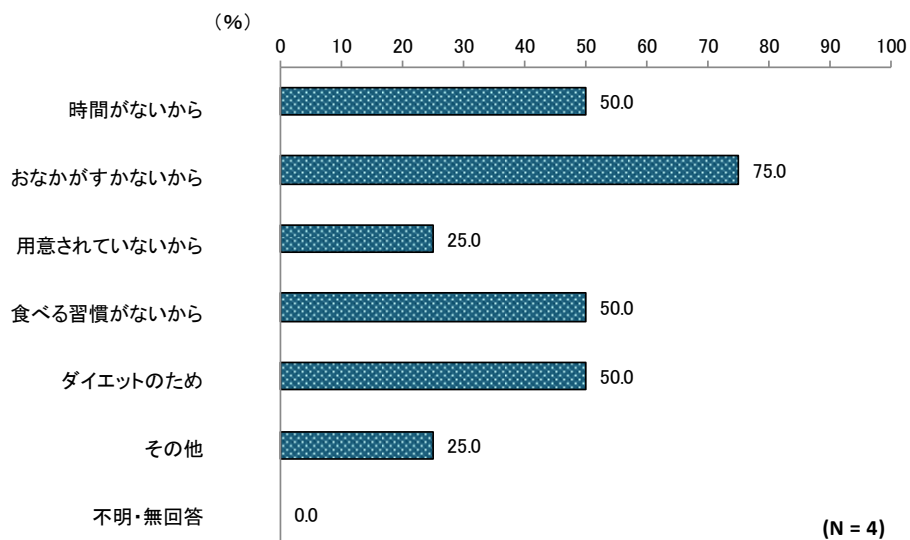


図 2-2-4-10 食べない理由（夏休みや冬休みなどの期間の昼食）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。

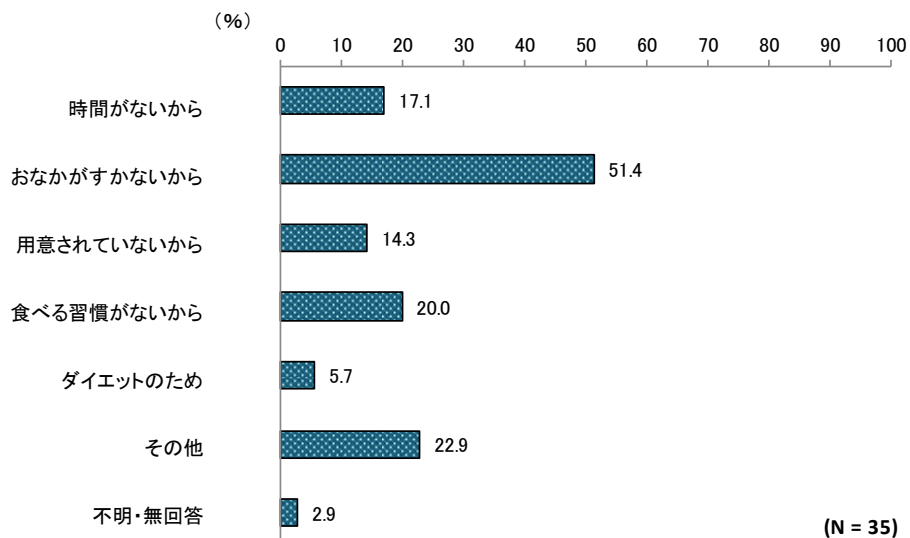


図 2-2-4-11 【等価世帯収入の水準別】食べない理由（朝食）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

		全 体	時間がないから	おなかがすかないから	用意されていないから	食べる習慣がないから	ダイエットのため	その他
全 体		108	58.3	48.1	9.3	21.3	7.4	10.2
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	17	64.7	41.2	11.8	29.4	11.8	5.9
	中央値未満	46	63.0	52.2	10.9	26.1	6.5	6.5
	中央値以上	45	51.1	46.7	6.7	13.3	6.7	15.6

図 2-2-4-12 【等価世帯収入の水準別】食べない理由（夕食）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

		全 体	時間がないから	おなかがすかないから	用意されていないから	食べる習慣がないから	ダイエットのため	その他
全 体		4	50.0	75.0	25.0	50.0	50.0	25.0
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	中央値未満	3	66.7	66.7	33.3	33.3	33.3	33.3
	中央値以上	1	0.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0

図 2-2-4-13 【等価世帯収入の水準別】食べない理由（夏休みや冬休みなどの期間の昼食）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

		全 体	時間がないから	おなかがすかないから	用意されていないから	食べる習慣がないから	ダイエットのため	その他
全 体		34	17.6	52.9	14.7	20.6	5.9	23.5
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	8	0.0	62.5	0.0	25.0	12.5	25.0
	中央値未満	9	22.2	44.4	22.2	22.2	0.0	22.2
	中央値以上	17	23.5	52.9	17.6	17.6	5.9	23.5

図 2-2-4-14 【世帯状況別】食べない理由（朝食）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

	全 体	時間がないから	おなかがすかないから	用意されていないから	食べる習慣がないから	ダイエットのため	その他
全 体	108	58.3	48.1	9.3	21.3	7.4	10.2
世帯状況【ふたり親世帯】	87	56.3	47.1	11.5	18.4	8.0	10.3
(保護者・問2)【ひとり親世帯】	21	66.7	52.4	0.0	33.3	4.8	9.5
ひとり親世帯のうち母子世帯	19	63.2	52.6	0.0	31.6	5.3	10.5

図 2-2-4-15 【世帯状況別】食べない理由（夕食）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

	全 体	時間がないから	おなかがすかないから	用意されていないから	食べる習慣がないから	ダイエットのため	その他
全 体	4	50.0	75.0	25.0	50.0	50.0	25.0
世帯状況【ふたり親世帯】	4	50.0	75.0	25.0	50.0	50.0	25.0
(保護者・問2)【ひとり親世帯】	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ひとり親世帯のうち母子世帯	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

図 2-2-4-16 【世帯状況別】食べない理由（夏休みや冬休みなどの期間の昼食）

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。（件、%）

	全 体	時間がないから	おなかがすかないから	用意されていないから	食べる習慣がないから	ダイエットのため	その他
全 体	34	17.6	52.9	14.7	20.6	5.9	23.5
世帯状況【ふたり親世帯】	27	22.2	55.6	18.5	18.5	3.7	22.2
(保護者・問2)【ひとり親世帯】	7	0.0	42.9	0.0	28.6	14.3	28.6
ひとり親世帯のうち母子世帯	5	0.0	40.0	0.0	20.0	20.0	40.0

(3) 下校してから午後6時ごろまでの過ごし方

子ども票問9. あなたは、ふだん下校してから午後6時ごろまでの間、誰とどこで過ごすことが多いですか。

(1) 誰と

(あてはまるものすべてに○)

下校してから誰と過ごすことが多いかについて、「お母さん、お父さん」の割合が52.1%、「兄弟・姉妹」の割合が48.7%、「友だち」の割合が39.0%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」の世帯では、「ひとり」の割合が28.3%、「習い事、スポーツクラブなどの先生やコーチ」の割合が10.4%と他の水準の世帯と比べて低く、「おじいさん、おばあさんや親せき」の割合は16.0%と他の水準の世帯と比べて高くなっている。

世帯状況別にみると、「ひとり親世帯」では、「兄弟・姉妹」の割合が34.4%、「お母さん、お父さん」の割合が31.3%と「ふたり親世帯」と比べて低く、「おじいさん、おばあさんや親せき」の割合が17.7%と「ふたり親世帯」と比べて高くなっている。

図 2-2-4-17 下校してから午後6時ごろまで誰と過ごすことが多いか

※複数回答であるため、合計が100%にならない。

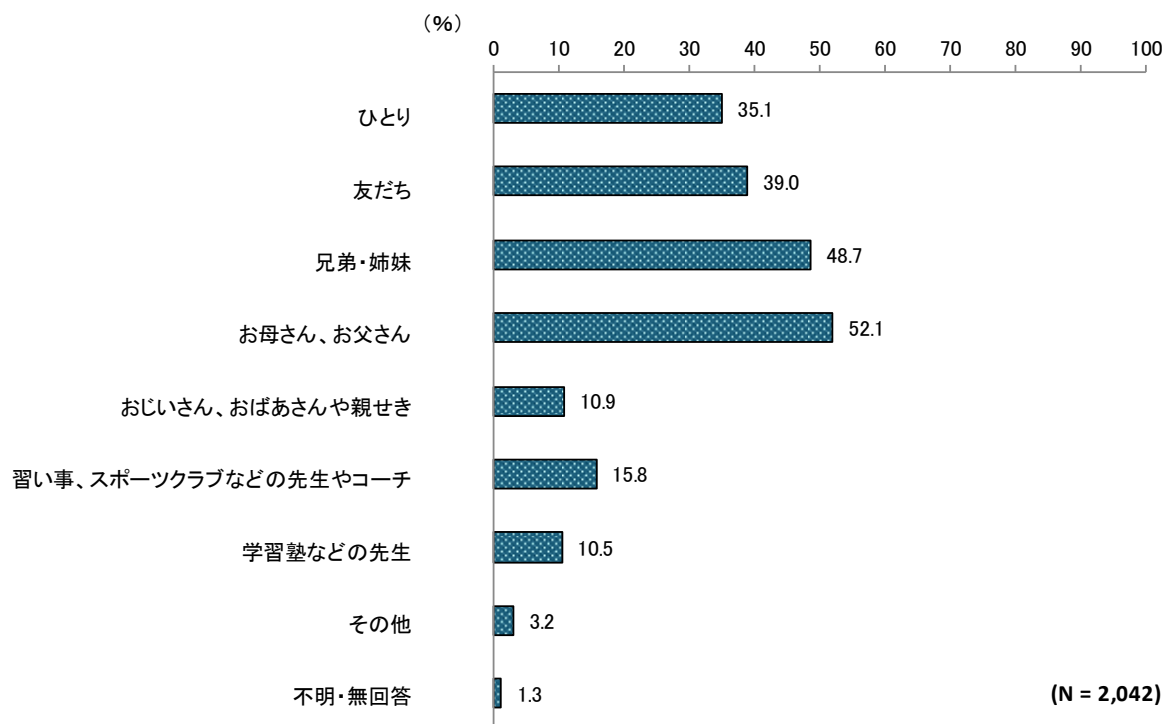


図 2-2-4-18 【等価世帯収入の水準別】下校してから午後 6 時ごろまで誰と過ごすことが多いか

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。(件、%)

		全 体	ひとり	友だち	兄弟・姉妹	お母さん、お父さん	おじいさん、おばあさんや親せき	習い事、スポーツクラブなどの先生やコーチ	学習塾などの先生	その他
全 体		2,015	35.6	39.6	49.4	52.8	11.1	16.0	10.7	3.3
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	212	28.3	36.8	51.4	53.8	16.0	10.4	6.6	2.4
	中央値未満	775	36.0	39.4	53.9	56.6	11.1	13.9	8.4	3.9
	中央値以上	1,028	36.8	40.3	45.5	49.7	10.0	18.7	13.2	3.0

図 2-2-4-19 【世帯状況別】下校してから午後 6 時ごろまで誰と過ごすことが多いか

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。(件、%)

		全 体	ひとり	友だち	兄弟・姉妹	お母さん、お父さん	おじいさん、おばあさんや親せき	習い事、スポーツクラブなどの先生やコーチ	学習塾などの先生	その他
全 体		2,015	35.6	39.6	49.4	52.8	11.1	16.0	10.7	3.3
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,820	35.3	39.2	50.9	55.1	10.4	16.4	11.0	3.2
	【ひとり親世帯】	192	39.1	42.7	34.4	31.3	17.7	12.0	7.3	4.2
	ひとり親世帯のうち母子世帯	177	39.0	43.5	34.5	31.6	18.1	11.9	7.3	4.0

子ども票問9. あなたは、ふだん下校してから午後6時ごろまでの間、誰とどこで過ごすことが多いですか。

(2) どこで

(あてはまるものすべてに○)

下校してからどこで過ごすことが多いかについて、「自分の家」の割合が85.8%、「公園」の割合が17.8%、「友だちの家」の割合が17.7%となっている。

等価世帯収入の水準別、世帯状況別とも、全ての世帯において「自分の家」の割合が最も高く、8割を超えている。

図 2-2-4-20 下校してから午後6時ごろまでどこで過ごすことが多いか

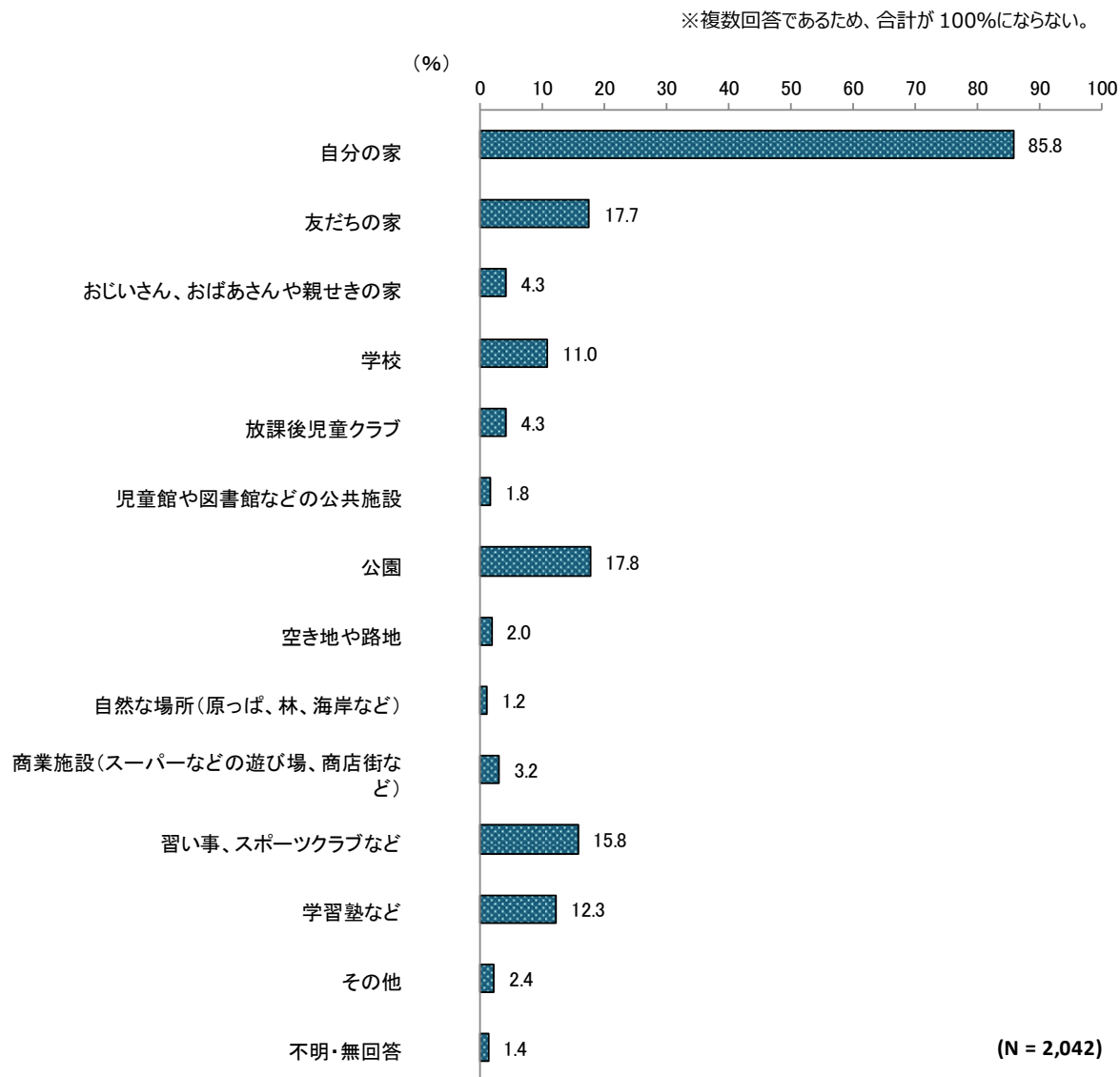


図 2-2-4-21 【等価世帯収入の水準別】下校してから午後 6 時ごろまでどこで過ごすことが多いか

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。(件、%)

		全 体	自分の家	友だちの家	おじいさん、 おばあさんや 親せきの家	学校	放課後児童 クラブ	児童館や図 書館などの 公共施設	
全 体		2,014	87.0	18.0	4.4	11.2	4.4	1.8	
等価世 帯収入	中央値の2分の1未満	212	87.7	17.5	6.1	11.8	2.4	2.4	
	中央値未満	774	89.9	19.9	3.5	10.3	4.1	2.2	
	中央値以上	1,028	84.7	16.6	4.7	11.7	5.0	1.5	
			公園	空き地や路 地	自然な場所 (原っぱ、 林、海岸な ど)	商業施設 (スーパーな どの遊び場、 商店街など)	習い事、ス ポーツクラブ など	学習塾など	その他
			18.0	2.0	1.2	3.2	16.0	12.5	2.5
			18.9	2.8	1.9	3.8	11.8	7.1	1.9
			19.5	2.3	1.0	3.5	14.5	9.3	2.2
			16.7	1.7	1.2	2.9	18.0	16.0	2.8

図 2-2-4-22 【世帯状況別】下校してから午後 6 時ごろまでどこで過ごすことが多いか

※複数回答であるため、合計が 100%にならない。(件、%)

		全 体	自分の家	友だちの家	おじいさん、 おばあさんや 親せきの家	学校	放課後児童 クラブ	児童館や図 書館などの 公共施設	
全 体		2,014	87.0	18.0	4.4	11.2	4.4	1.8	
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,819	87.5	18.0	4.3	11.4	4.3	1.8	
	【ひとり親世帯】	192	82.8	17.7	5.2	9.4	4.7	2.1	
	ひとり親世帯のうち母子世帯	177	83.1	18.1	5.6	9.0	4.5	2.3	
			公園	空き地や路 地	自然な場所 (原っぱ、 林、海岸な ど)	商業施設 (スーパーな どの遊び場、 商店街など)	習い事、ス ポーツクラブ など	学習塾など	その他
			18.0	2.0	1.2	3.2	16.0	12.5	2.5
			17.8	2.0	1.2	3.2	16.4	13.0	2.4
			20.8	2.1	1.6	3.6	11.5	7.8	3.1
			20.9	2.3	1.7	4.0	11.3	7.9	3.4

(4) 文化活動や自然体験

子ども票問15. あなたは、次の文化活動や自然体験をしに出かけますか。

(a~dそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a. 図書館へ行く
- b. 美術館や博物館へ行く
- c. コンサートなど音楽や劇の鑑賞をしたり映画館へ行く
- d. キャンプ・海水浴・ハイキングなどの自然体験

文化活動や自然体験に出かける頻度について、「まったくしない」割合は、「図書館へ行く」が42.2%、「美術館や博物館へ行く」が56.5%、「コンサートなど音楽や劇の鑑賞をしたり映画館へ行く」が24.3%、「キャンプ・海水浴・ハイキングなどの自然体験」が35.9%となっている。

「まったくしない」の割合について、等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」の世帯では、いずれの文化活動や自然体験においても他の水準の世帯と比較して割合が高い。

「まったくしない」の割合について世帯状況別にみると、「ひとり親世帯」では、いずれの文化活動や自然体験においても「ふたり親世帯」より割合が高い。

図 2-2-4-23 文化活動や自然体験

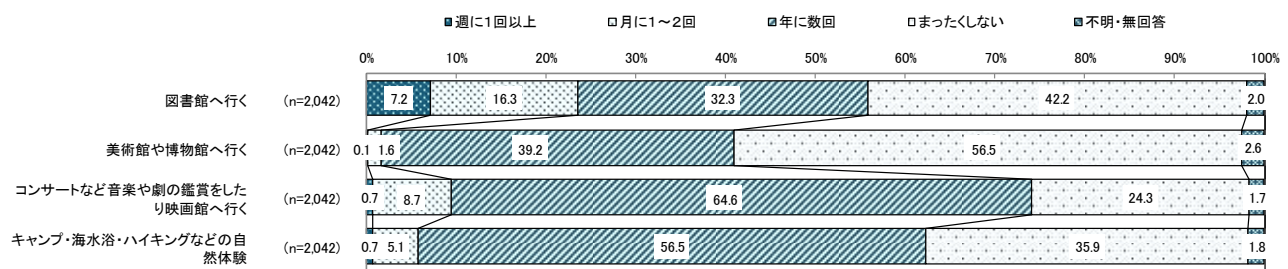


図 2-2-4-24 【等価世帯収入の水準別】文化活動や自然体験（図書館）

		(件、%)				
		全体	週に1回以上	月に1~2回	年に数回	まったくしない
全体		2,001	7.4	16.6	32.9	43.0
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	212	7.1	11.8	24.1	57.1
	中央値未満	766	6.8	15.5	30.3	47.4
	中央値以上	1,023	7.9	18.5	36.8	36.9

図 2-2-4-25 【等価世帯収入の水準別】文化活動や自然体験（美術館や博物館）

(件、%)

		全 体	週に1回以上	月に1～2回	年に数回	まったくしない
全 体		1,989	0.1	1.7	40.3	58.0
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	210	0.0	1.0	25.7	73.3
	中央値未満	762	0.0	1.8	34.8	63.4
	中央値以上	1,017	0.2	1.7	47.4	50.7

図 2-2-4-26 【等価世帯収入の水準別】文化活動や自然体験（コンサートなど）

(件、%)

		全 体	週に1回以上	月に1～2回	年に数回	まったくしない
全 体		2,007	0.7	8.8	65.7	24.7
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	214	0.9	6.1	59.3	33.6
	中央値未満	770	0.9	8.4	61.2	29.5
	中央値以上	1,023	0.6	9.7	70.5	19.3

図 2-2-4-27 【等価世帯収入の水準別】文化活動や自然体験（自然体験）

(件、%)

		全 体	週に1回以上	月に1～2回	年に数回	まったくしない
全 体		2,006	0.7	5.2	57.5	36.5
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	211	0.5	2.4	46.4	50.7
	中央値未満	770	0.6	5.7	52.3	41.3
	中央値以上	1,025	0.9	5.4	63.7	30.0

図 2-2-4-28 【世帯状況別】文化活動や自然体験（図書館）

(件、%)

		全 体	週に1回以上	月に1～2回	年に数回	まったくしない
全 体		2,001	7.4	16.6	32.9	43.0
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,805	7.5	17.5	34.1	40.9
	【ひとり親世帯】	193	6.2	8.8	22.3	62.7
	ひとり親世帯のうち母子世帯	178	6.2	9.6	21.9	62.4

図 2-2-4-29 【世帯状況別】文化活動や自然体験（美術館や博物館）

(件、%)

		全 体	週に1回以上	月に1～2回	年に数回	まったくしない
全 体		1,989	0.1	1.7	40.3	58.0
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,793	0.1	1.8	41.7	56.4
	【ひとり親世帯】	193	0.0	0.5	27.5	72.0
	ひとり親世帯のうち母子世帯	178	0.0	0.6	28.7	70.8

図 2-2-4-30 【世帯状況別】文化活動や自然体験（コンサートなど）

(件、%)

	全 体	週に1回以上	月に1~2回	年に数回	まったくしない
全 体	2,007	0.7	8.8	65.7	24.7
世帯状況【ふたり親世帯】	1,809	0.8	8.9	66.6	23.7
(保護者・ 問2) 【ひとり親世帯】	195	0.5	8.2	57.9	33.3
ひとり親世帯のうち母子世帯	180	0.6	8.3	58.3	32.8

図 2-2-4-31 【世帯状況別】文化活動や自然体験（自然体験）

(件、%)

	全 体	週に1回以上	月に1~2回	年に数回	まったくしない
全 体	2,006	0.7	5.2	57.5	36.5
世帯状況【ふたり親世帯】	1,808	0.8	5.5	58.9	34.8
(保護者・ 問2) 【ひとり親世帯】	195	0.5	2.6	45.1	51.8
ひとり親世帯のうち母子世帯	180	0.6	1.1	45.6	52.8

(5) 相談できると思う相手

子ども票問 18. あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。
(1～9については、あてはまるものすべてに○)

困っていることや悩みごとがあるとき相談できると思う人については、「親」と答えた割合が 76.9%、「学校の友達」が 63.7%、「学校の先生」が 38.0%、「きょうだい」が 26.8%、「祖父母など」が 17.5%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「学校の友達」の割合は、「中央値以上」の世帯では 66.5%、「中央値未満」の世帯では 63.8%、「中央値の 2 分の 1 未満」の世帯では 54.9%、「学校の先生」の割合は、「中央値以上」の世帯では 38.1%、「中央値未満」の世帯では 40.4%、「中央値の 2 分の 1 未満」の世帯では 31.5%となっている。

世帯状況別にみると、「学校の友達」の割合は、「ふたり親世帯」では 65.0%、「ひとり親世帯」では 56.7%、「学校の先生」の割合は、「ふたり親世帯」では 39.3%、「ひとり親世帯」では 28.9%となっている。

図 2-2-4-32 相談できると思う相手

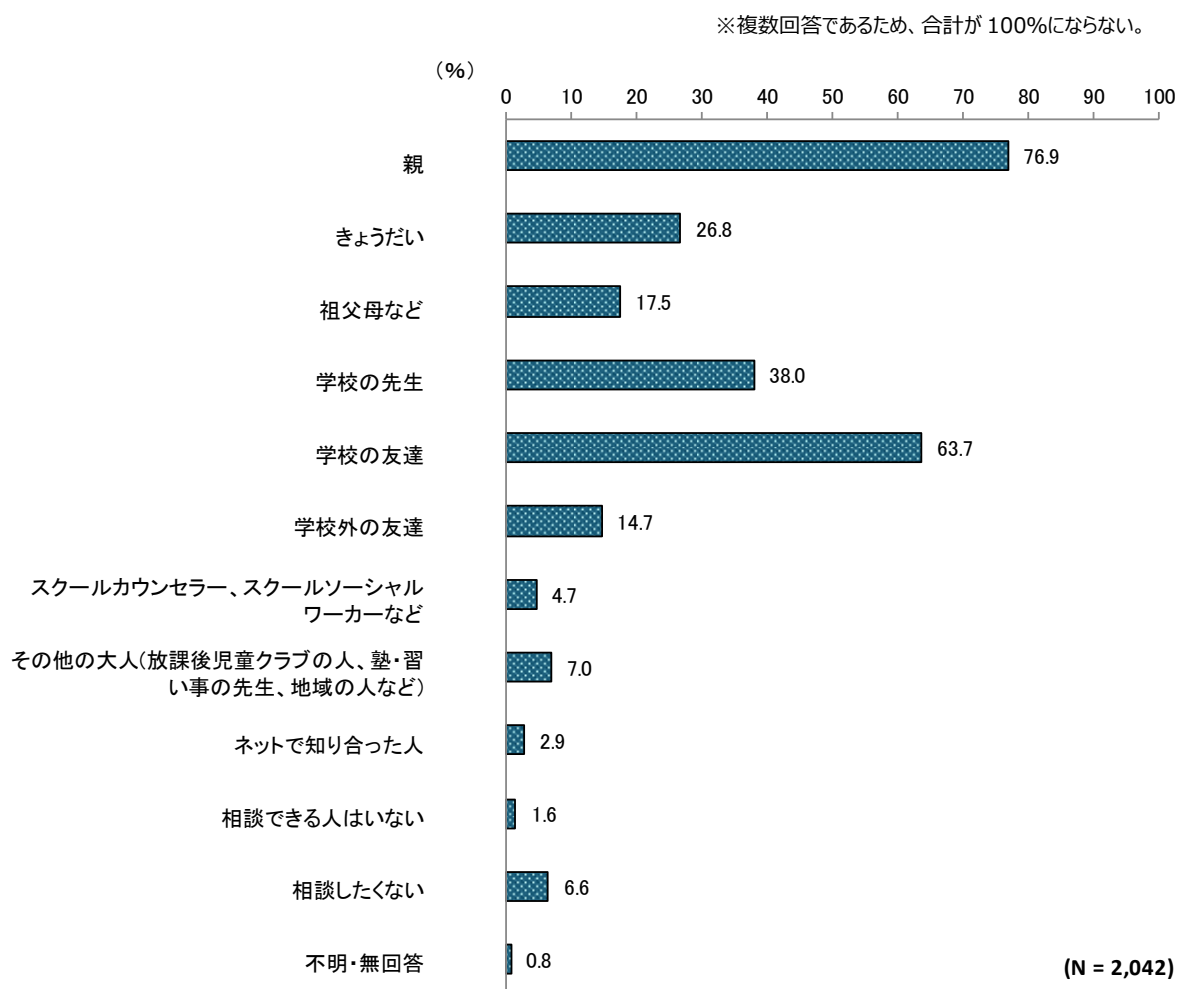


図 2-2-4-33 【等価世帯収入の水準別】相談できると思う相手

※複数回答であるため、合計が100%にならない。(件、%)

		全体	親	きょうだい	祖父母など	学校の先生	学校の友達	学校外の友達
全体		2,025	77.5	27.1	17.7	38.3	64.2	14.8
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	213	72.8	25.8	19.2	31.5	54.9	15.0
	中央値未満	780	77.4	29.1	17.8	40.4	63.8	13.6
	中央値以上	1,032	78.6	25.8	17.2	38.1	66.5	15.7

スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど	その他の大人(放課後児童クラブの人、塾・習い事の先生、地域の人など)	ネットで知り合った人	相談できる人はいない	相談したくない
4.7	7.0	2.9	1.6	6.7
3.3	4.7	2.3	2.3	8.9
5.3	5.9	2.8	1.8	6.4
4.7	8.3	3.1	1.4	6.4

図 2-2-4-34 【世帯状況別】相談できると思う相手

※複数回答であるため、合計が100%にならない。(件、%)

		全体	親	きょうだい	祖父母など	学校の先生	学校の友達	学校外の友達
全体		2,025	77.5	27.1	17.7	38.3	64.2	14.8
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,828	78.2	27.5	17.2	39.3	65.0	14.8
	【ひとり親世帯】	194	71.1	22.7	22.2	28.9	56.7	14.9
	ひとり親世帯のうち母子世帯	179	74.9	22.9	21.8	29.6	57.0	15.1

スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど	その他の大人(放課後児童クラブの人、塾・習い事の先生、地域の人など)	ネットで知り合った人	相談できる人はいない	相談したくない
4.7	7.0	2.9	1.6	6.7
4.8	7.1	3.1	1.3	6.5
4.1	6.7	1.5	5.2	8.2
3.9	6.1	1.7	4.5	7.8

(6) 生活満足度

子ども票問19. 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」（まったく満足していない）から「10」（十分に満足している）の数字で教えてください。（あてはまるもの1つに○）

最近の生活の満足度については⁹、「0～2点」に該当する割合が2.4%、「3～4点」に該当する割合が7.0%、「5点」に該当する割合が10.4%、「6～7点」に該当する割合が19.1%、「8～10点」に該当する割合が59.9%となっている。満足度が高い方の回答（6～10点）割合は79.0%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「6～10点」に該当する割合は、「中央値以上」の世帯では83.8%、「中央値未満」の世帯では77.6%、「中央値の2分の1未満」の世帯では70.6%となっている。

世帯状況別にみると、「6～10点」に該当する割合は、「ふたり親世帯」では80.6%、「ひとり親世帯」では74.4%となっている。

図 2-2-4-35 生活満足度

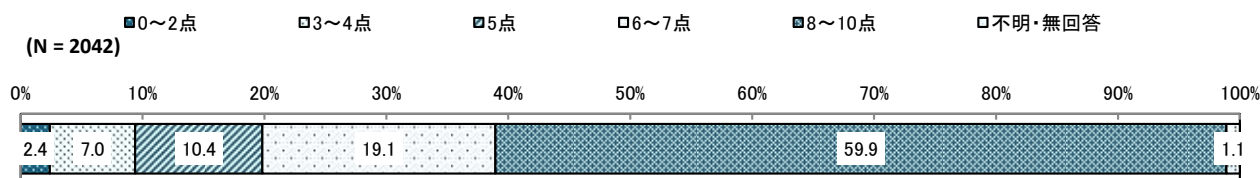


図 2-2-4-36 【等価世帯収入の水準別】生活満足度

(件、%)

		全体	0～2点	3～4点	5点	6～7点	8～10点
全体		2,019	2.4	7.1	10.5	19.4	60.6
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	214	4.7	10.7	14.0	15.9	54.7
	中央値未満	776	3.2	7.0	12.2	20.9	56.7
	中央値以上	1,029	1.4	6.4	8.5	19.0	64.8

図 2-2-4-37 【世帯状況別】生活満足度

(件、%)

		全体	0～2点	3～4点	5点	6～7点	8～10点
全体		2,019	2.4	7.1	10.5	19.4	60.6
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,821	2.4	6.9	10.1	19.3	61.3
	【ひとり親世帯】	195	2.6	8.7	14.4	20.0	54.4
	ひとり親世帯のうち母子世帯	180	2.2	8.3	15.0	18.3	56.1

⁹ 「0：まったく満足していない」から「10：十分に満足している」の11段階で回答を得たものを、5つの分類に再分類して集計した。

2.2.5.子どもの心理的な状態

「子どもの心理的な状態」に関して、調査では「強さと困難さアンケート（SDQ：Strengths and Difficulties Questionnaire）」の調査項目のうち、「情緒（不安や抑うつなど）」の問題、「仲間関係」の問題、「向社会性」を把握するための項目を設定した。

（1）情緒の問題

子ども票問20. あなたは、あなた自身への a～o の質問についてどう思いますか。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。

（a～o それぞれについて、あてはまるもの1つに○）

- b. 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。
- e. 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。
- h. 私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。
- j. 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。
- o. 私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。

「情緒の問題」に関して、5つの項目の結果を足し合わせて、スコアを算出した（0～10点、得点が高いほど、問題性が高いと考えられる）。全体の平均値は3.16となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「情緒の問題」の平均値は、「中央値以上」の世帯では2.94、「中央値未満」の世帯では3.37、「中央値の2分の1未満」の世帯では3.42となっている。

世帯状況別にみると、「情緒の問題」の平均値は、「ふたり親世帯」では3.12、「ひとり親世帯」では3.47、「ひとり親世帯のうち母子世帯」では3.43となっている。

図 2-2-5-1 【等価世帯収入の水準別】「情緒の問題」に関するスコアの平均値

(件、%)

		全 体	平 均	標 準 偏 差
全 体		2,042	3.16	2.50
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	217	3.42	2.59
	中央値未満	786	3.37	2.53
	中央値以上	1,039	2.94	2.44

図 2-2-5-2 【世帯状況別】「情緒の問題」に関するスコアの平均値

(件、%)

		全 体	平 均	標 準 偏 差
全 体		2,042	3.16	2.50
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,841	3.12	2.49
	【ひとり親世帯】	198	3.47	2.51
	ひとり親世帯のうち母子世帯	183	3.43	2.53

(2) 仲間関係の問題

子ども票問20. あなたは、あなた自身への a～o の質問についてどう思いますか。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に教えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて教えてください。

(a～o それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- d. 私は、たいてい一人である。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。
- g. 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。
- i. 私は、同じくらいの年齢の子どもからは、だいたい好かれている。
- l. 私は、他の子どもから、いじめられたり、からかわれたりする。
- n. 私は、他の子どもたちより、大人という方がうまくいく。

「仲間関係の問題」に関して、5つの項目の結果を足し合わせて、スコアを算出した（0～10点、得点が高いほど、問題性が高いと考えられる¹⁰）。全体の平均値は2.09となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「仲間関係の問題」の平均値は、「中央値以上」の世帯では1.97、「中央値の2分の1未満」および「中央値未満」の世帯ではともに2.22となっている。

世帯状況別にみると、「仲間関係の問題」の平均値は、「ふたり親世帯」では2.08、「ひとり親世帯」では2.16、「ひとり親世帯のうち母子世帯」では2.13となっている。

図 2-2-5-3 【等価世帯収入の水準別】「仲間関係の問題」に関するスコアの平均値

(件、%)

		全 体	平 均	標 準 偏 差
全 体		2,042	2.09	1.85
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	217	2.22	1.83
	中央値未満	786	2.22	1.92
	中央値以上	1,039	1.97	1.79

図 2-2-5-4 【世帯状況別】「仲間関係の問題」に関するスコアの平均値

(件、%)

		全 体	平 均	標 準 偏 差
全 体		2,042	2.09	1.85
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,841	2.08	1.85
	【ひとり親世帯】	198	2.16	1.80
	ひとり親世帯のうち母子世帯	183	2.13	1.83

¹⁰ 「g. 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。」と「i. 私は、同じくらいの年齢の子どもからは、だいたい好かれている。」の項目は逆転項目としてスコアを算出した

(3) 向社会性

子ども票問20. あなたは、あなた自身への a～o の質問についてどう思いますか。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。

(a～o それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

a. 私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える。

c. 私は、他の子どもたちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。

f. 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。

k. 私は、年下の子どもたちに対してやさしくしている。

m. 私は、自分からすすんでよくお手伝いをする(親・先生・子どもたちなど)。

「向社会性」に関して、5つの項目の結果を足し合わせて、スコアを算出した(0～10点、得点が高いほど、社会性が高いと考えられる)。全体の平均値は6.17となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「向社会性」の平均値は、「中央値以上」の世帯では6.27、「中央値未満」の世帯では6.10、「中央値の2分の1未満」の世帯では5.95となっている。

世帯状況別にみると、「向社会性」の平均値は、「ふたり親世帯」では6.19、「ひとり親世帯」では5.97、「ひとり親世帯のうち母子世帯」では5.93となっている。

図 2-2-5-5 【等価世帯収入の水準別】「向社会性」に関するスコアの平均値

(件、%)

		全 体	平 均	標準偏差
全 体		2,042	6.17	2.19
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	217	5.95	2.24
	中央値未満	786	6.10	2.22
	中央値以上	1,039	6.27	2.15

図 2-2-5-6 【世帯状況別】「向社会性」に関するスコアの平均値

(件、%)

		全 体	平 均	標準偏差
全 体		2,042	6.17	2.19
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,841	6.19	2.20
	【ひとり親世帯】	198	5.97	2.14
	ひとり親世帯のうち母子世帯	183	5.93	2.10

(4) 自己肯定感

子ども票問 2 1. あなたは、以下のそれぞれの質問 a～e について、どう思いますか。

(a～e それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)

- a. 努力すれば必ずむくわれると思う。
- b. 自分は価値のある人間だと思う。
- c. 自分は家族に大切にされていると思う。
- d. 将来お金のことが心配だ。
- e. 孤独を感じることもある。

自己肯定感について上記 5 つの項目について「とてもそう思う」と「どちらかといえばそう思う」を足し合わせた割合をみると、「努力すれば必ずむくわれると思う。」は 77.0%、「自分は価値のある人間だと思う。」は 65.6%、「自分は家族に大切にされていると思う。」は 92.4%、「将来お金のことが心配だ。」は 45.6%、「孤独を感じることもある。」は 18.5%となっている。

「とてもそう思う」の割合について、等価世帯収入の水準別にみると、「努力すれば必ずむくわれると思う。」、「自分は価値のある人間だと思う。」、「自分は家族に大切にされていると思う。」では、「中央値の 2 分の 1 未満」の世帯は、他の水準の世帯より割合が低い傾向にある。「将来お金のことが心配だ。」では、「中央値の 2 分の 1 未満」の世帯は、他の水準の世帯より割合が高くなっている。

「とてもそう思う」の割合について、世帯状況別にみると、「努力すれば必ずむくわれると思う。」、「自分は価値のある人間だと思う。」、「自分は家族に大切にされていると思う。」では、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」より割合が低い傾向にある。「将来お金のことが心配だ。」では、「ひとり親世帯」は、「ふたり親世帯」より割合が高くなっている。

図 2-2-5-7 自己肯定感

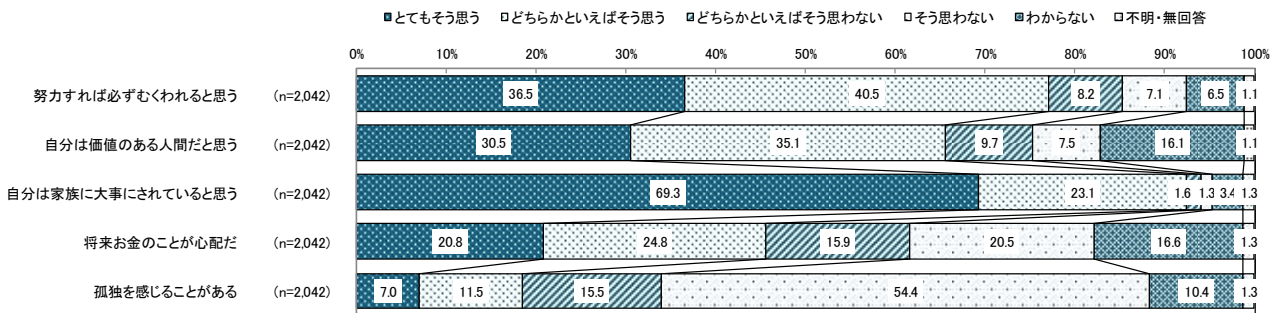


図 2-2-5-8 【等価世帯収入の水準別】自己肯定感（努力すれば必ずむくわれると思う）

(件、%)

		全体	とてもそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	わからない
全体		2,019	36.9	41.0	8.3	7.2	6.5
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	211	33.2	39.3	9.0	9.0	9.5
	中央値未満	774	37.6	39.9	8.7	6.8	7.0
	中央値以上	1,034	37.2	42.2	7.9	7.1	5.6

図 2-2-5-9 【等価世帯収入の水準別】自己肯定感（自分は価値のある人間だと思う）

(件、%)

		全 体	とてもそう思 う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	わからない
全 体		2,019	30.9	35.5	9.8	7.6	16.3
等価世 帯収入	中央値の2分の1未満	211	24.6	35.5	13.3	9.0	17.5
	中央値未満	775	28.6	35.5	9.8	8.8	17.3
	中央値以上	1,033	33.8	35.4	9.1	6.4	15.3

図 2-2-5-10 【等価世帯収入の水準別】自己肯定感（自分は家族に大事にされていると思う）

(件、%)

		全 体	とてもそう思 う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	わからない
全 体		2,016	70.2	23.4	1.6	1.3	3.5
等価世 帯収入	中央値の2分の1未満	212	63.7	25.5	2.8	1.9	6.1
	中央値未満	773	68.6	24.1	1.4	1.4	4.5
	中央値以上	1,031	72.8	22.5	1.5	1.1	2.1

図 2-2-5-11 【等価世帯収入の水準別】自己肯定感（将来お金のことが心配だ）

(件、%)

		全 体	とてもそう思 う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	わからない
全 体		2,015	21.1	25.2	16.1	20.8	16.8
等価世 帯収入	中央値の2分の1未満	211	30.3	25.6	13.7	13.3	17.1
	中央値未満	773	23.2	25.9	17.2	17.9	15.9
	中央値以上	1,031	17.7	24.5	15.8	24.5	17.5

図 2-2-5-12 【等価世帯収入の水準別】自己肯定感（孤独を感じることもある）

(件、%)

		全 体	とてもそう思 う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	わからない
全 体		2,016	7.1	11.7	15.7	55.1	10.5
等価世 帯収入	中央値の2分の1未満	210	9.0	11.0	15.2	52.9	11.9
	中央値未満	773	8.5	12.9	15.7	52.7	10.2
	中央値以上	1,033	5.6	10.8	15.8	57.3	10.5

図 2-2-5-13 【世帯状況別】自己肯定感（努力すれば必ずむくわれると思う）

(件、%)

		全 体	とてもそう思 う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	わからない
全 体		2,019	36.9	41.0	8.3	7.2	6.5
世帯状況 (保護者・ 間2)	【ふたり親世帯】	1,823	37.1	41.4	8.1	7.1	6.2
	【ひとり親世帯】	193	35.2	37.8	9.8	7.8	9.3
	ひとり親世帯のうち母子世帯	178	35.4	37.6	10.1	7.9	9.0

図 2-2-5-14 【世帯状況別】自己肯定感（自分は価値のある人間だと思う）

(件、%)

	全 体	とてもそう思 う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	わからない
全 体	2,019	30.9	35.5	9.8	7.6	16.3
世帯状況【ふたり親世帯】	1,823	31.4	35.5	9.8	7.2	16.0
(保護者・ 問2)【ひとり親世帯】	193	25.4	35.2	9.8	10.9	18.7
ひとり親世帯のうち母子世帯	178	26.4	35.4	10.7	10.7	16.9

図 2-2-5-15 【世帯状況別】自己肯定感（自分は家族に大事にされていると思う）

(件、%)

	全 体	とてもそう思 う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	わからない
全 体	2,016	70.2	23.4	1.6	1.3	3.5
世帯状況【ふたり親世帯】	1,819	71.0	23.2	1.4	1.2	3.2
(保護者・ 問2)【ひとり親世帯】	194	63.4	25.8	2.6	2.1	6.2
ひとり親世帯のうち母子世帯	179	64.2	25.7	2.8	2.2	5.0

図 2-2-5-16 【世帯状況別】自己肯定感（将来お金のことが心配だ）

(件、%)

	全 体	とてもそう思 う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	わからない
全 体	2,015	21.1	25.2	16.1	20.8	16.8
世帯状況【ふたり親世帯】	1,819	20.1	25.2	16.2	21.3	17.2
(保護者・ 問2)【ひとり親世帯】	193	30.1	25.4	15.0	16.1	13.5
ひとり親世帯のうち母子世帯	178	29.2	25.3	15.2	17.4	12.9

図 2-2-5-17 【世帯状況別】自己肯定感（孤独を感じることもある）

(件、%)

	全 体	とてもそう思 う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	わからない
全 体	2,016	7.1	11.7	15.7	55.1	10.5
世帯状況【ふたり親世帯】	1,820	7.0	11.9	15.4	55.2	10.5
(保護者・ 問2)【ひとり親世帯】	193	7.8	9.8	17.1	54.9	10.4
ひとり親世帯のうち母子世帯	178	7.9	10.1	15.7	55.1	11.2

(5) まわりの大人との関係

子ども票問 2 2. あなたとまわりの大人との関係についてどう思いますか。

(a～dそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a. まわりの大人は私の言うことを真剣に聞いてくれる
- b. まわりの大人は私の意見を取り入れてくれる
- c. 家の中で何かを決める時、家族は私の意見を尋ねる
- d. 家の中で何かを決める時、私の意見を取り入れてくれる

まわりの大人との関係について上記 4 つの項目について「とてもそう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた割合をみると、「まわりの大人は私の言うことを真剣に聞いてくれる」は 84.6%、「まわりの大人は私の意見を取り入れてくれる」は 76.8%、「家の中で何かを決める時、家族は私の意見を尋ねる」は 79.4%、「家の中で何かを決める時、私の意見を取り入れてくれる」は 78.9%となっている。

「とてもそう思う」の割合について、等価世帯収入の水準別にみると、いずれの項目も「中央値の 2 分の 1 未満」の世帯は、他の水準の世帯より割合が低い傾向にある。

図 2-2-5-18 まわりの大人との関係

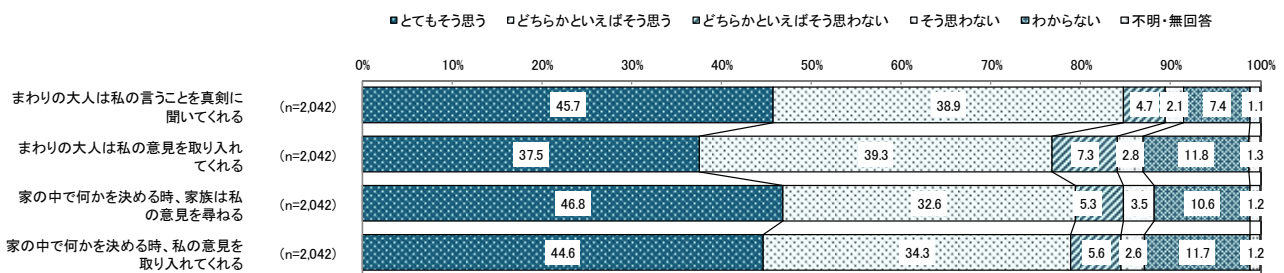


図 2-2-5-19 【等価世帯収入の水準別】まわりの大人との関係（まわりの大人は私の言うことを真剣に聞いてくれる）

(件、%)

	全 体	とてもそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	わからない
全 体	2,019	46.3	39.4	4.8	2.1	7.5
等価世帯収入						
中央値の2分の1未満	211	41.7	39.8	7.6	4.7	6.2
中央値未満	775	43.7	40.8	4.1	2.3	9.0
中央値以上	1,033	49.1	38.2	4.6	1.5	6.6

図 2-2-5-20 【等価世帯収入の水準別】まわりの大人との関係（まわりの大人は私の意見を取り入れてくれる）

(件、%)

	全 体	とてもそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	わからない
全 体	2,016	37.9	39.8	7.4	2.9	11.9
等価世帯収入						
中央値の2分の1未満	210	32.9	41.0	8.1	4.3	13.8
中央値未満	775	36.5	39.2	6.8	3.0	14.5
中央値以上	1,031	40.1	40.1	7.8	2.5	9.6

図 2-2-5-21 【等価世帯収入の水準別】まわりの大人との関係（家の中で何かを決める時、家族は私の意見を尋ねる）

(件、%)

		全 体	とてもそう思 う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	わからない
全 体		2,018	47.4	33.0	5.4	3.5	10.7
等価世 帯収入	中央値の2分の1未満	211	39.3	34.6	6.2	6.2	13.7
	中央値未満	775	47.0	32.6	4.1	3.6	12.6
	中央値以上	1,032	49.3	32.9	6.2	2.9	8.6

図 2-2-5-22 【等価世帯収入の水準別】まわりの大人との関係（家の中で何かを決める時、私の意見を取り入れてくれる）

(件、%)

		全 体	とてもそう思 う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	わからない
全 体		2,017	45.2	34.7	5.7	2.7	11.8
等価世 帯収入	中央値の2分の1未満	211	42.2	30.8	8.1	5.7	13.3
	中央値未満	774	43.4	34.5	4.8	3.1	14.2
	中央値以上	1,032	47.1	35.7	5.8	1.7	9.7

図 2-2-5-23 【世帯状況別】まわりの大人との関係（まわりの大人は私の言うことを真剣に聞いてくれる）

(件、%)

		全 体	とてもそう思 う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	わからない
全 体		2,019	46.3	39.4	4.8	2.1	7.5
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,823	46.6	39.2	4.6	2.0	7.7
	【ひとり親世帯】	193	43.5	40.9	6.2	3.6	5.7
	ひとり親世帯のうち母子世帯	178	44.9	39.9	6.2	3.9	5.1

図 2-2-5-24 【世帯状況別】まわりの大人との関係（まわりの大人は私の意見を取り入れてくれる）

(件、%)

		全 体	とてもそう思 う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	わからない
全 体		2,016	37.9	39.8	7.4	2.9	11.9
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,820	38.0	40.2	7.4	2.7	11.8
	【ひとり親世帯】	193	37.8	36.8	7.8	4.1	13.5
	ひとり親世帯のうち母子世帯	178	39.3	35.4	7.3	4.5	13.5

図 2-2-5-25 【世帯状況別】まわりの大人との関係（家の中で何かを決める時、家族は私の意見を尋ねる）

(件、%)

		全 体	とてもそう思 う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	わからない
全 体		2,018	47.4	33.0	5.4	3.5	10.7
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,821	47.6	33.2	5.3	3.4	10.5
	【ひとり親世帯】	194	45.9	30.9	6.2	4.6	12.4
	ひとり親世帯のうち母子世帯	179	46.9	30.2	6.1	4.5	12.3

図 2-2-5-26 【世帯状況別】まわりの大人との関係（家の中で何かを決める時、私の意見を取り入れてくれる）

(件、%)

	全 体	とてもそう思 う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	わからない
全 体	2,017	45.2	34.7	5.7	2.7	11.8
世帯状況 (保護者・ 問2)						
【ふたり親世帯】	1,821	45.4	35.1	5.4	2.5	11.6
【ひとり親世帯】	193	43.0	31.1	7.8	4.7	13.5
ひとり親世帯のうち母子世帯	178	43.3	29.8	8.4	5.1	13.5

(6) 保護者の状況と逆境体験

子ども票問 2 3. あなたは今までに、以下の 1 ～ 8 のようなことがありましたか。

(あてはまるものすべてに○)

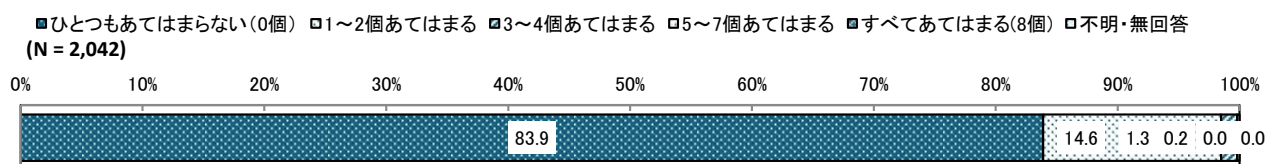
1. 一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言い立てられる、けなされる、恥をかかされる、または、身体を傷つけられる危険を感じるようなふるまいをされることがよくある
2. 一緒に住んでいる大人から、押される、つかまれる、たたかれる、物を投げつけられるといったことがよくある。または、けがをするほど強くなぐられたことが一度でもある
3. 家族のだれからも愛されていない、大切にされていない、支えてもらえていないと感じることがある
4. 必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人はだれもないと感じることがある
5. 両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある
6. 一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、つかまれたり、けられたりしたことがよくある、または、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたことが一度でもある
7. 一緒に住んでいる人に、お酒を飲んだり麻薬などで自身の生活や人間関係を損なうようなふるまいをした人がいる
8. 一緒に住んでいる人に、うつ病やその他の心の病気の人、または自殺しようとした人がいる

「逆境体験」について、8 つの項目を基に状況把握を行った。8 つの項目のうち、「ひとつもあてはまらない (0 個)」の割合は 83.9%、「1 ～ 2 個あてはまる」の割合は 14.6%、「3 個以上あてはまる」の割合は 1.5%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「ひとつもあてはまらない (0 個)」の割合は、「中央値以上」の世帯では 89.4%、「中央値未満」の世帯では 84.6%、「中央値の 2 分の 1 未満」の世帯では 54.8%となっている。「1 ～ 2 個あてはまる」の割合は、「中央値以上」の世帯では 9.8%、「中央値未満」の世帯では 14.1%、「中央値の 2 分の 1 未満」の世帯では 39.2%となっている。

世帯状況別にみると、「ひとつもあてはまらない (0 個)」の割合は、「ふたり親世帯」では 90.2%、「ひとり親世帯」では、24.7%となっている。「1 ～ 2 個あてはまる」の割合は、「ふたり親世帯」では 8.9%、「ひとり親世帯」では 68.2%となっている¹¹。

図 2-2-6-1 逆境体験



¹¹ 「5 両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある」の項目があり、特にこの点についてひとり親世帯では該当する者の割合が高くなっていると考えられる。

図 2-2-6-2 【等価世帯収入の水準別】逆境体験

(件、%)

		全 体	ひとつもあて はまらない (0個)	1~2個あて はまる	3~4個あて はまる	5~7個あて はまる	すべてあて はまる(8個)
全 体		2,042	83.9	14.6	1.3	0.2	0.0
等価世 帯収入	中央値の2分の1未満	217	54.8	39.2	4.1	1.8	0.0
	中央値未満	786	84.6	14.1	1.3	0.0	0.0
	中央値以上	1,039	89.4	9.8	0.8	0.0	0.0

図 2-2-6-3 【世帯状況別】逆境体験

(件、%)

		全 体	ひとつもあて はまらない (0個)	1~2個あて はまる	3~4個あて はまる	5~7個あて はまる	すべてあて はまる(8個)
全 体		2,042	83.9	14.6	1.3	0.2	0.0
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,841	90.2	8.9	0.9	0.0	0.0
	【ひとり親世帯】	198	24.7	68.2	5.1	2.0	0.0
	ひとり親世帯のうち母子世帯	183	26.2	67.2	4.4	2.2	0.0

2.2.6.将来の夢や目標

(1) 将来の夢や目標

子ども票問26. あなたには、将来の夢や目標がありますか。
(あてはまるもの1つに○)

将来の夢や目標については、「ある」の割合が63.4%、「ない」の割合が10.9%、「わからない」の割合が23.7%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「ある」の割合は、「中央値以上」の世帯では66.7%、「中央値未満」の世帯では62.6%、「中央値の2分の1未満」の世帯では57.3%、「ない」の割合は、「中央値以上」の世帯では10.3%、「中央値未満」の世帯では10.6%、「中央値の2分の1未満」の世帯では16.0%となっている。

世帯状況別にみると、「ある」の割合は、「ふたり親世帯」では64.6%、「ひとり親世帯」では59.9%、「ない」の割合は、「ふたり親世帯」では10.5%、「ひとり親世帯」では16.7%となっている。

図 2-2-6-1 将来の夢や目標

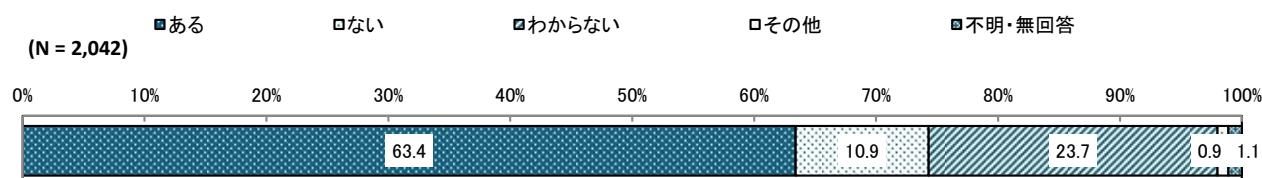


図 2-2-6-2 【等価世帯収入の水準別】将来の夢や目標

(件、%)

		全体	ある	ない	わからない	その他
全体		2,020	64.1	11.0	24.0	0.9
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	213	57.3	16.0	26.3	0.5
	中央値未満	780	62.6	10.6	25.5	1.3
	中央値以上	1,027	66.7	10.3	22.3	0.7

図 2-2-6-3 【世帯状況別】将来の夢や目標

(件、%)

		全体	ある	ない	わからない	その他
全体		2,020	64.1	11.0	24.0	0.9
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,825	64.6	10.5	24.0	0.9
	【ひとり親世帯】	192	59.9	16.7	22.9	0.5
	ひとり親世帯のうち母子世帯	177	61.6	16.9	20.9	0.6

(2) 夢や目標をかなえるためにがんばりたいと思うか

子ども票問27. あなたは、夢や目標をかなえるためにがんばりたいと思いますか。

(あてはまるもの1つに○)

夢や目標をかなえるためにがんばりたいと思うかについては、「今がんばっている」の割合が32.5%、「がんばりたいと思う」の割合が52.4%、「わからない」の割合が10.2%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「今がんばっている」の割合は、「中央値以上」の世帯では36.6%、「中央値未満」の世帯では29.8%、「中央値の2分の1未満」の世帯では26.5%となっている。

世帯状況別にみると、「今がんばっている」の割合は、「ふたり親世帯」では33.3%、「ひとり親世帯」では29.5%となっている。

図 2-2-6-4 夢や目標をかなえるためにがんばりたいと思うか

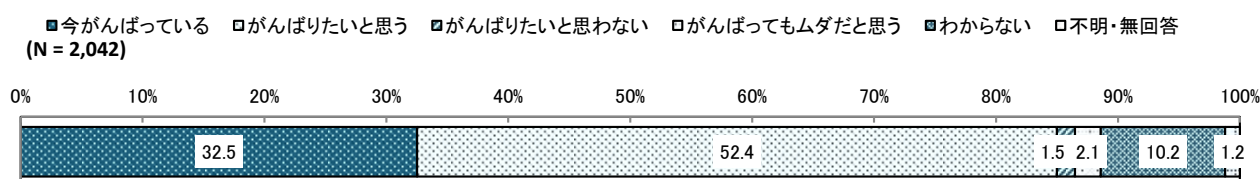


図 2-2-6-5 【等価世帯収入の水準別】夢や目標をかなえるためにがんばりたいと思うか

(件、%)

	全体	今がんばっている	がんばりたいと思う	がんばりたいと思わない	がんばってもムダだと思う	わからない	
全体	2,017	32.9	53.1	1.5	2.1	10.4	
等価世帯収入	中央値の2分の1未満	211	26.5	53.1	1.9	3.8	14.7
	中央値未満	779	29.8	56.4	1.2	2.6	10.1
	中央値以上	1,027	36.6	50.6	1.8	1.4	9.6

図 2-2-6-6 【世帯状況別】夢や目標をかなえるためにがんばりたいと思うか

(件、%)

	全体	今がんばっている	がんばりたいと思う	がんばりたいと思わない	がんばってもムダだと思う	わからない	
全体	2,017	32.9	53.1	1.5	2.1	10.4	
世帯状況 (保護者・ 問2)	【ふたり親世帯】	1,824	33.3	53.2	1.6	1.9	9.9
	【ひとり親世帯】	190	29.5	51.6	0.5	3.7	14.7
	ひとり親世帯のうち母子世帯	175	29.1	52.0	0.6	3.4	14.9

2.2.7. 毎日の生活で感じていることや悩んでいること

子ども票問28. あなたが、毎日の生活で感じていることや悩んでいることを自由に書いてください。

毎日の生活で感じていることや悩んでいることについて、自由回答形式で聞いたところ、「特になし」などを除いた417件の回答があった。それらについて内容から以下の14項目について分類したところ¹²「自分の気持ちに関すること」に関する意見が177件（42.4%）と最も多く、次いで「友達に関すること」が113件（27.1%）、「勉強に関すること」が92件（22.1%）となっている。

項目名	件数(件)	割合(%)
勉強に関すること	92	22.1
生活のこと	40	9.6
友達に関すること	113	27.1
家族に関すること	78	18.7
自分の気持ちに関すること	177	42.4
将来のこと	16	3.8
自分について	36	8.6
お金のこと	13	3.1
その他の学校のこと	75	18.0
健康面	21	5.0
習い事	10	2.4
オンラインツール	18	4.3
自治体への意見	16	3.8
その他	39	9.4
回答数	417	-

¹² 複数の項目を含んでいる意見は該当する項目の各項目に1件ずつカウントし、複数回答として集計を行っている。