

### Ⅲ 第3期岡山市教育振興基本計画

#### 令和6年度アクションプランにおける主な事業

#### 1 岡山市の教育理念を実現するための6つの政策

本市では、岡山市市民協働による自立する子どもの育成を推進する条例（愛称：岡山っ子育成条例）第8条に掲げた市の責務を計画的かつ効果的に履行することで、条例に掲げた教育理念の実現を図るため、平成25年1月に第1期岡山市教育振興基本計画を策定しました。また、本市の全体計画である総合計画や学習指導要領の改訂など教育全体を取り巻く環境も変わってきたことを受け、平成29年には第2期岡山市教育振興基本計画を策定し、教育行政を展開してきました。

予測が困難な時代にあって、子どもを取り巻く環境は急速かつ大きく変化してきており、それに伴って子どもに必要とされる資質・能力も変化しています。

そこで、これまでの取組を見直すとともに、第2期岡山市教育大綱に則す内容として、令和4年策定の第3期岡山市教育振興基本計画では、様々な変化に積極的に向き合い、多様な人々と協働しながら課題を解決していく子ども、情報を活用したり、自分で考え、表現したりすることができる子どもの育成を目指すこととしました。

令和8年度まで、この計画に基づいて教育行政を展開し、引き続き本市が目指す教育理念の実現に向け取組を進めていきます。



#### **【政策1】主体的な学びの推進による確かな学力の育成**

確かな学力の育成を目指し、発達段階に応じた継続的な学習指導や支援を通して、子どもが主体的に自分の考えを表現したり、理由を説明したりする学習活動の充実を図ります。また、ICTや図書資料等を効果的に活用する授業を推進し、情報活用能力の育成やグローバル化等に対応した英語教育等の充実を図ります。さらには、地域人材を活用して探究的な学習を進めるなど、家庭や地域社会と連携して子どもの豊かな学びを育む教育活動を進めます。



#### **【政策2】人や自然、文化との関わりを通じた豊かな心の育成**



豊かな自然環境や文化芸術に触れる体験活動、道徳科の授業等を通して、思いやりの心や規範意識、向上心を育成するとともに、地域の一員としての意識を育みます。また、地域の自然や歴史への興味・関心を高めるために文化財や美術館の活用、保存・整備を進めます。さらには、キャリア教育を進め、社会人としてのマナー等を身に付け、自分らしい生き方を実現するための資質・能力を育成します。

### **【政策3】健康教育の充実による健やかな体の育成**



体力・運動能力の向上を図るとともに、健康で安全な生活を送ろうとする態度を養うために、日常的で自発的な運動習慣の定着や安全教育の充実を図ります。また、計画的に食育を推進するとともに、貧血などに関する客観的な数値を示して自らの生活を見直すなど、家庭や地域社会と連携しながら、より良い食習慣・生活習慣の定着を図ります。

### **【政策4】一人一人の育ちを支える指導・支援の充実**

安心して学び合うことができる集団づくりや仲間づくりを進め、子どもが「学校が楽しい」と思える基盤づくりや、問題行動等の未然防止に取り組みます。

また、多様な背景をもつなど、支援や配慮を必要とする子どもが安心して学校生活を送ることができるよう、関係機関と連携し、専門的な相談ができる体制づくりや校内の支援体制の充実を進めます。



### **【政策5】学校園の教育環境の充実**



教職員の資質・能力向上に資するため、教職員研修の充実を図るとともに、若手教職員の授業力等の向上に係る取組を推進します。また、教職員が、教材研究などに専念する時間や、子ども一人一人と向き合う時間を確保できるよう、教職員への支援体制を充実させます。あわせて、子どもたちの多様な学びの機会を保障し、質の高い教育を目指すため、ICT環境の充実など、より良い教育環境の整備を行います。

### **【政策6】家庭、地域社会の教育環境の充実**

家庭教育に関する学習機会の提供、家庭教育支援団体相互のネットワーク強化などを通して、家庭教育を支援し、家庭における教育力の向上を図ります。また、学校支援ボランティアの活動を充実するなど、地域ぐるみで学校園を支える体制づくりを進めるとともに、地域の多様な人々と連携し、学びを通じた持続可能な地域づくりの取組の充実を図ります。さらには、家庭、学校園、地域社会が協働して、未来を担う子どもを持続的に育てていくことができるよう、学校運営協議会の役割の理解促進と協議会の活性化に努めます。



柱1

やる気につながる好奇心の醸成

「やる気につながる好奇心」とは、子どもがものごとに対して抱く興味や関心のことで、学びに向かう原動力になるものです。岡山市が目指す子どもを育成するためには、学校、家庭、地域の様々な場面で、体験活動や他者との関わりをの良さを子どもが実感できる取組を進め、子どもの「好奇心」を刺激し、「やる気」につなげていくことが重要です。

特に今年度は、子どもが夢中になるICTを活用した協働的な学びなど、「子ども主体の学びの推進」に取り組みます。

好奇心をやる気につなげる

子ども主体の学びの推進

- ・ **学びづくり推進プロジェクト** (学校指導課)  
「探究・関わりつながり・主体性」を大切にした授業づくりの推進
- ・ **ICT活用指導力向上事業** (教育研究研修センター)  
デジタルAIドリル、授業支援ソフトの導入及びICT支援員の配置
- ・ **生徒指導関係事業** (教育支援課)  
質問紙調査ASSESSを活用した互いに支え合う学級集団づくりの推進、多様な学びの場の整備に向けた校内支援教室の調査研究
- ・ **共に生きる子どもを育てる障害児支援事業** (教育支援課)  
特別支援教育の視点を生かした授業づくりの推進、特別支援教育支援員、看護支援員、生活支援員の配置
- ・ **日本語教育推進事業** (学校指導課)  
外国人児童生徒等が安心して学校生活を送り、主体的に学ぶことができる支援体制づくり及び日本語指導の充実

学校園



子どものやる気

子どもの好奇心

地域社会



好奇心を引き出す

体験活動の充実

- ・ **犬島自然の家での体験活動による学びの拡充** (生涯学習課)
- ・ **めだかの学校での展示やWEBサイト等の充実** (生涯学習課)  
天体観測やシーカヤック等の活動プログラムや淡水魚等の高精細動画や説明ガイドのWEBサイト等での発信による子ども体験的な学びの充実
- ・ **オリエント美術館学校連携推進事業** (オリエント美術館)  
情報可視化ツールを用いた鑑賞支援の授業における活用
- ・ **郷土資料のデジタルアーカイブ公開と保存・活用** (中央図書館)  
デジタル化した郷土資料の公開

好奇心を広げる

家庭教育への支援

- ・ **スクールランチセミナーの充実** (保健体育課)  
親子料理実習など、食育体験活動の実施、朝食の大切さや望ましい生活習慣を学校栄養職員が指導
- ・ **家庭教育支援事業** (生涯学習課)  
家庭教育への関心を高めるイベントの開催やリーフレットによる啓発、保護者の学習機会の充実のためにアドバイザーを派遣
- ・ **広報広聴活動の充実** (教育企画総務課)  
広報紙、動画、SNSによる家庭の教育力向上に向けた情報発信



急速に変化する教育環境の中で、岡山市が目指す子どもを育成していくためには、教員不足等、様々な教育課題に対応していく必要があります。施設、設備面の充実、教職員の勤務環境の改善、人材確保・育成等に一体的に取り組むことにより、教職員がこれまで以上に「子どもに向き合う時間」を充実させることができる環境づくりを進めます。

## 学校園環境の充実

安全安心で快適な学びの環境づくりに向けた物的・人的等の支援

- ICT環境整備事業（教育研究研修センター）**  
 校務用端末の更新及び学校用モバイルWi-Fiルータの配備拡充
- デジタル採点システムの導入（学校指導課）**  
 採点時間、得点集計時間を削減し、教材研究や子どもと向き合う時間を確保
- 学校空調設備整備事業（学校施設課）**  
 全小中学校の特別教室等への空調設備の整備（R7夏前まで）に向けた設計・施工
- スクールカウンセラー配置事業（教育支援課）**
- 不登校児童生徒支援員配置事業（教育支援課）**
- 学校給食施設再整備事業（保健体育課）**  
 安全で安心な学校給食を安定的に提供するために給食施設の整備計画の作成
- 学校業務アシスト事業（教職員課）**
- 部活動指導員配置事業（保健体育課）**  
 様々な専門家や支援員等の配置による教職員のサポート体制の充実
- 夜間中学設立事業（就学課）**  
 夜間中学開校に向けた入学説明会等の実施、施設等の整備

学びの多様化

施設の老朽化

熱中症対策

様々な教育課題  
に対応

教員不足

教員の  
資質向上

教職員の  
負担軽減

## 核となる人材の育成

研修の充実に向けた施設整備及び研修システムの構築

- 教育課題別研究事業（教育研究研修センター）**  
 ICTを効果的に活用した授業づくりに関する研究成果の共有
- 就学前教育の充実（幼保運営課）**  
 就学前教育と小学校教育の円滑な接続に向けた研修の実施
- 教職員研修事業（教育研究研修センター）**  
 教職員が主体的に研修を受講するためのシステムの導入

## 多様な人材の確保

新規卒業者、教職経験者など、様々な人材の採用に係る取組

- 魅力ある教員の確保事業（教職員課）**  
 採用試験の実施方法の改善（受験者の負担軽減や受験機会の拡大等）  
 教職希望者を対象としたセミナーの実施（岡山市の先生と、ともに学び、つながる機会を提供）  
 Webサイトの新設（教職という仕事が魅力的に伝わるわかりやすいサイトの構築）

