

令和6年度岡山っ子アセス（岡山市学力アセス）【結果概要】

岡山市教育委員会事務局学校教育部学校指導課

1 調査の目的

- 児童生徒一人一人が自己の学習状況や生活状況を把握し、今後の課題を明確にする。
- 調査結果を活用し、各学校において教科研究の推進及び授業づくり、学級集団づくりに生かす。

2 調査の実施日

- 学力調査：令和6年4月18日（木）
- 学習・生活状況等調査（i-check C B T）：令和6年5月20日（月）～6月14日（金）

3 調査対象

小学校第2学年から第5学年及び中学校第1学年と第2学年の児童生徒
 ※小学校第2学年から第5学年は義務教育学校前期課程第2学年から第5学年を、中学校第1学年、第2学年は義務教育学校後期課程第7学年、第8学年を含む。（以下同様）

4 調査内容

- 教科に関する調査 小学校…国語・算数、中学校…国語・社会・数学・理科・英語
 ○実施学年の前学年までの学習内容
 ○「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」にかかわる内容
- 学習・生活状況等調査（i-check C B T）
 「自己認識」「社会性」「学級環境」「生活・学習習慣」の四つの大きなカテゴリーで構成された質問

5 実施状況

校種区分	対象校数	対象学年	受検者数
岡山市立小学校	86校	第2学年	5,267名
		第3学年	5,591名
		第4学年	5,604名
		第5学年	5,688名
岡山市立中学校	38校	第1学年	5,367名
		第2学年	5,251名

6 偏差値

学年	国語		算数・数学		社会		理科		英語	
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
小学校 第2学年	50	50	50	50	—	—	—	—	—	—
小学校 第3学年	49	50	49	49	—	—	—	—	—	—
小学校 第4学年	49	48	49	49	—	—	—	—	—	—
小学校 第5学年	50	50	48	50	—	—	—	—	—	—
中学校 第1学年	51	51	50	50	51	50	50	50	50	50
中学校 第2学年	50	51	50	51	51	51	51	51	50	50

7 平均正答率

小学校										
教科	国語				算数					
	2年	3年	4年	5年	2年	3年	4年	5年	5年	
岡山市	71.3	71.7	69.8	64.5	75.8	76.2	69.4	63.1		
全国	72.0	72.8	73.4	64.9	76.2	78.0	72.1	64.0		
中学校										
教科	国語		社会		数学		理科		英語	
	1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年
岡山市	62.3	66.4	52.9	52.1	64.1	56.1	67.1	58.9	76.7	53.6
全国	61.3	65.1	52.4	50.0	64.4	54.7	67.0	56.0	76.8	52.7

8 調査の結果概要

- 教科に関する調査では、全国平均と比較すると、中学校では同等あるいはやや上回っており、小学校では下回る結果が多かった。また、小学校、中学校ともに、特に記述式問題において課題が見られた。
- 学習・生活状況等調査（i-check C B T）では、昨年同様、全体的に肯定的な回答が多かった。

9 無解答率 [※全国のデータはありません]

小学校									
教科	国語				算数				
学年	2年	3年	4年	5年	2年	3年	4年	5年	
R6	8.8	7.2	7.4	6.4	5.3	4.6	5.0	7.9	
R5	8.9	10.6	9.9	6.7	3.7	7.5	5.8	7.1	

中学校										
教科	国語		社会		数学		理科		英語	
学年	1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年
R6	7.4	6.8	4.1	5.7	4.4	7.7	4.7	5.3	1.8	8.8
R5	8.9	9.3	6.8	5.8	4.3	7.6	5.2	6.1	1.0	10.9

10 記述式問題の平均正答率

小学校									
教科	国語				算数				
学年	2年	3年	4年	5年	2年	3年	4年	5年	
岡山市	49.6	55.6	51.9	56.9	24.8	63.2	48.1	18.0	
全国との差	△1.7	△1.0	△5.4	△3.5	△5.6	△1.3	△4.2	0.9	

中学										
教科	国語		社会		数学		理科		英語	
学年	1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年
岡山市	46.8	47.0	36.0	43.2	33.0	24.9	36.9	41.7	81.1	38.5
全国との差	△0.1	△3.2	△0.4	5.0	△1.1	△2.0	1.7	3.1	0.1	4.6

11 学習・生活状況等調査 (i-check CBT) [iスコア (否定的min1.0~max4.0 肯定的)]

質問項目		小2	小3	小4	小5	中1	中2
安心できる環境	先生のささえ (教師サポート) ・先生は話をきいてくれる ・つらいとき先生に相談できる 他	3.4 (3.5)	3.3 (3.4)	3.4 (3.4)	3.3 (3.3)	3.2 (3.2)	3.2 (3.1)
	学級の規範意識 ・クラスみんなが仕事を、責任をも ってしている 他	3.1 (3.3)	3.0 (3.2)	3.0 (3.2)	3.0 (3.2)	2.9 (3.4)	2.8 (3.2)
	いじめのサイン (非侵害的関係) ・いやなことをしつこく言われる 他	3.0 (3.1)	3.2 (3.3)	3.3 (3.4)	3.6 (3.7)	3.7 (3.8)	3.7 (3.7)
学級集団づくりの視点	成功体験と自信 (生活満足感) ・自分にはいいところがある 他	3.3 (3.3)	3.3 (3.3)	3.3 (3.3)	3.2 (3.3)	3.2 (3.2)	3.1 (3.1)
	充実感と向上心 (生活満足感) ・将来の夢や目標がある ・今、頑張っていることがある 他	3.6 (3.6)	3.4 (3.4)	3.4 (3.4)	3.3 (3.4)	3.3 (3.3)	3.2 (3.2)
	発信力 (生活満足感・学習適応感) ・自分の意見を積極的に発言している 他	2.9 (3.0)	2.9 (2.9)	2.8 (2.8)	2.7 (2.7)	2.7 (2.7)	2.7 (2.6)
	対話・話し合い (学習適応感) ・授業では、友だちと教え合う時間がある 他	3.3 (3.3)	3.3 (3.3)	3.4 (3.4)	3.3 (3.3)	3.4 (3.2)	3.3 (3.2)
つながる人間関係	友だちのささえ (友人サポート) ・あなたの気持ちを分かってくれる友 だちがいる 他	3.3 (3.3)	3.3 (3.3)	3.4 (3.4)	3.4 (3.4)	3.5 (3.5)	3.4 (3.4)
	思いやり (向社会的スキル) ・困っている友だちがいたら助ける 他	3.4 (3.5)	3.4 (3.4)	3.4 (3.4)	3.2 (3.3)	3.2 (3.3)	3.2 (3.2)
	他者からの評価 (向社会的スキル) ・クラスみんながあなたに注目して くれることがある 他	3.3 (2.7)	3.3 (2.7)	3.4 (2.8)	3.4 (2.7)	3.5 (2.5)	3.4 (2.5)

表中の () は、令和5年度の結果を示す。