令和7年7月 岡山市教育委員会定例会 会議録					
1 開催日	令和 7	年7月22	2日 (火)		
2 開会及び閉会	開 会 ~ 閉 会 13時00分~13時05分				
	開 会 ~ 閉 会 14時05分~14時20			14時20分	
3 出席委員	教	育 長	三宅泰	司	
	委員		上 西 芳 樹		
	委	員	片 山 美	香	
	委	員	門原眞	佐子	
4 会議出席者					
職名	氏	名	職名	氏 名	
教育次長	竹林	靖哲	教育次長	齋 藤 靖	
次長 (教育総務部長兼務)	重 河	啓 子	学校教育部長	竹 中 茂 樹	
生涯学習部長	岡本	浩 司	参事(教育企画総務課長事務取扱)	山邊真由美	
教育企画総務課 企画調整担当課長	佐藤	美 穂	学校指導課長	政久秀生	
教育支援課長	赤井	敦史	生涯学習課長	永 井 正 博	
学校指導課 課長補佐	坪井	由佳	教育支援課 特別支援教育係長	森 通代	
教育支援課指導副主査	山崎	真喜	学校指導課指導副主査	小 村 将 司	
事務局(教育企画総務課副主査)	合 田	耕治	事務局(教育企画総務課主任)	難波実佑	
5 議題及び結果					
第 21 号議案 令和 8 年度使用教科用図書の採択について 原案可決				原案可決	
6 教育長等の報告 [令和7年6月1日(日) ~ 令和7年6月30日(月)]					
6/23 子どもが輝く学びづくりプロジェクト (公開授業) 6/24 子どもが輝く学びづくりプロジェクト (公開授業)			学校指導課 学校指導課		
			学校指導課 生涯学習課		
7 議事の大要					
教育長 ○ ただい	教育長 ○ ただいまから7月岡山市教育委員会定例会を開会する。				

全委員 教育長 本日は、傍聴人はいない。

まず、日程第1、会期について、本日1日限りとしてよろしいか。

- \bigcirc 〈承認〉
- 1日限りとする。

日程第2、会議の公開、非公開について諮る。

日程第5の第19号議案は任免、賞罰等、職員の身分取扱い、その他人事に 関する事項に該当し、第20号議案は附属機関等の委員の任免に関する事項 に該当する。そのため、岡山市教育委員会会議規則第7条第1項第1号及び 第2号に基づき、これらを非公開としたいと思う。

また、本日は会議の運営上、日程第5を第19号議案、第21号議案、最 後に第20号議案の順で審議したいと思うが、よろしいか。

全委員 教育長

- 〈承認〉

日程第3、こちらに6月定例会の議事録があるので、順次ご覧いただき、 問題がなければご署名をお願いする。

日程第4、事業報告をご覧になって、質問があればお願いする。

片山委員

○ No.4の家庭教育支援アドバイザーがどういう業務をなさるのかということ と、大体何人ぐらい集まってどういう勉強をされたのか、簡単に教えていた だければと思う。

生涯学習課長

○ 今回来ていただいたのは市場恵子先生で、大学で心理学等の講座をされて いる非常勤講師の方である。このアドバイザーの支援事業というのは、子育 てをしている保護者の集まりにアドバイザーとして講師を派遣して研修会を 行い、例えば子どもがぐずったときにどんな対応をしたらいいのだろうかと か、そういうことがなかなか分からないときに専門的な観点からのアドバイ スをするという内容で進めていた。今回は、公民館で子育て支援などをして いる団体向けにアウトリーチ型で研修をするので、という形で投げかけをし て実現した。アンガーマネジメントであるとか、あとは子どもの自主性をど のように伸ばしていけばいいのかとか、そういう話をしていただいて、参加 者には好評であった。公民館には託児等をボランティアでやっている方がい る。今回も準備していたものの、託児を使われる団体さんとか個人の方はお られなかったが、公民館で子育てや家庭教育に関しての研修会を行うのもあ りだなと思っているところである。今回は20名の参加があった。

教育長 生涯学習課長 教育長

- この事業を公民館で行うのは、今回が初めてであるか。
- 公民館を使って行うのは初めてである。
- ほかはよろしいか。
- 公開授業とか公開保育に行かれていると思うが、雰囲気や内容について教 えてほしい。

学校指導課長

門原委員

○ 6月は3か所、城東台小学校では5年生の外国語授業をしており、キャン・ ユー・何とか、イエス・アイ・キャンということを使いながら授業をしてい た。第二藤田小学校は、6年生の算数で、4チームでどのチームも1回ずつ 当たるような試合をするときの組合せはどうだろうかというような授業を行 った。6月25日の御津金川認定こども園は、水遊びをテーマに、4歳児、 5歳児という異年齢が水遊びの中での関わりの学びを行った。どの学校園も 主体的に伝え合う学びというのをテーマに公開授業をしていた。

学校指導課長

- 参加人数はどの程度か。
- それなりの人数が集まっていたり、少なかったり、まちまちである。
- よろしいか。
- \bigcirc 〈なし〉
- それでは、日程第5、これより非公開議案の審議となるので、関係者以外 の方々はご退席を願う。

教育長 教育長 全委員

教育長

~ 非公開議案 ~

教育長

○ それでは、再開する。

日程第5、第21号議案を学校指導課から説明願う。

学校指導課課長 補佐 ○ 本議案は、岡山市立小学校、中学校及び岡山後楽館高等学校並びに小学校 及び中学校の特別支援学級における令和8年度使用教科用図書を採択するも のである。

なお、小学校には義務教育学校の前期課程、中学校には義務教育学校の後期課程及び岡山後楽館中学校を含むものとする。

初めに、小学校及び義務教育学校前期課程で使用する教科用図書についてお願いする。

現在使用している教科用図書はお手元の資料に示しており、これら全てをご採択いただければと考えている。よろしくお願いする。

教育長

上西委員

- 何かご意見等があればお願いする。
- 現在使われている教科書ということで、この教科が好評であるとか、この 教科はどうとか、何かあれば教えていただけるか。

学校指導課長

○ 小学校についてであるが、1年生の算数は教科書にスタートブックというものがつくようになった。スタートブックは、通常の教科書のサイズよりも薄くて大きく、直接書き込めるようになっているものである。教科書とノートの機能を併せ持っているので、1年生のスタート時には使いやすいと聞いている。

加えて、2次元コードの記載が増えている。動画を見ることができるだけでなく、画面上で操作をしながら考えることができるようなものも増えているので、現場で活用していると聞いている。

教育長

全委員

教育長

全委員

教育長

- ほかにご意見等はあるか。よろしいか。
- (なし)
- それでは、原案のとおり採択ということでよろしいか。
- 〈承認〉
- それでは、原案のとおり採択することとする。

事務局から続けて説明をお願いする。

学校指導課課長 補佐 ○ 続いて、中学校、義務教育学校後期課程及び岡山後楽館中学校で使用する 教科用図書の採択をお願いする。

中高一貫校である岡山後楽館中学校については、他の中学校とは別に採択を行うことができるが、岡山市においては他の中学校と同じ教科用図書採択を行っている。

現在使用している教科用図書はお手元の資料に示しており、これら全てをご採択いただければと考えている。よろしくお願いする。

教育長

上西委員

学校指導課長

- ご意見等があればお願いする。
- 現在使っている先生などからの感想等があれば教えてほしい。
- 歴史は、昨年度、以前採択していた発行者とは異なる教科書が採択されたが、イラストが工夫されており、生徒たちが時代をイメージしやすくなったと聞いている。

あと、アクティブ歴史というものがあり、3つのステップに沿って課題に 取り組めるようになっているので、進め方にも効果的であると聞いている。

小学校と同じように、2次元コードからデジタル資料などの提示にも効果があると聞いている。ただ、資料の量が多くて通信速度が低下するというようなことも聞いているが、今のところ支障はないようである。

教育長

全委員

- ほかにご意見等はあるか。よろしいか。
- つ 〈なし〉

教育長

全委員 教育長

- それでは、中学校のほうも原案のとおり採択ということでよろしいか。
- 〈承認〉

○ それでは、原案のとおり採択することとする。 続けて、事務局の説明をお願いする。

学校指導課課長 補佐 ○ 続いて、特別支援学級で使用する教科用図書についてお願いする。 特別支援学級で使用する教科書については、より児童・生徒の実態に合った教科用図書を使用するということで、各校で選定委員会を組織し、ご採択いただきたい教科用図書を選定している。事務局で必要な指導、助言を加えた上で、令和8年度使用特別支援学級教科用図書選定資料を取りまとめてい

本日は資料にある絵本等の一般図書166冊と文部科学省の著作本25冊の計191冊全ての採択をお願いしたいと考えている。

- 感想とかご意見等、何かあったらお願いする。これは星本ではないのか。
- ゆっくり学ぶ子シリーズは星本ではない。

教育長 教育支援課指導 副主査

上西委員

○ 各学校の選定委員会の組織について、どういうものか教えていただければ と思う。

教育支援課指導副主查

○ 校長、教頭をはじめ、特別支援教育コーディネーターや特別支援学級担任、 それぞれの教科の先生方を含めて必ず担当者が入って校内でその子にとって どの教科書などが最適か判断している。例えば、算数だったら一般図書が必 要であるとか、保健体育や図工は検定教科書でよいというように、一人一人 にどの教科書にすればよいかを、管理職の先生や教科の先生、特別支援教育 コーディネーターや特別支援学級担任を含めて校内の委員会で選定してい る。

上西委員 片山委員

- ありがとうございます。
- たくさんの本が挙がっていると思うが、お子さんも多分多様な個性をお持ちだと思うが、たくさんの素材の中からどういう図書を提供したらいいかといった、そういう先生方の選書の研修や相互交流はされているのか。いい本がたくさんあるから選ぶのが難しいだろうなと感じたが、そこを教えてほしい。

教育支援課指導副主查

○ 研修センターに本があるので、先生方は選ぶとなったら実際に見に行かれている。これが使いやすいなとか、昨年度この教科書を使ったので、今回はちょっとレベルアップしていくとか。例えば算数も、掛け算ができないから掛け算に特化した教科書はないかなとか、実際見に行かれたり、学校間で情報共有されたりしている。

教育長

○ 各学校で本屋に行っている場合もある。あと、研修センターにも教科書は あるのかな。

教育支援課指導 副主査 ○ 採択されているものはセンターに置かれている。学校には国が示す一般図書一覧表を提供しており、その一覧に載っている教科書が研修センターになければ、先ほど言われた本屋に実際行かれたりする。

上西委員

教育長

○ 魅力的な本が多いので、本当に悩むと思う。

全委員

○ それでは、原案のとおり採択するということでよろしいか。

教育長

○ 続けて、事務局から説明をお願いする。

学校指導課課長 補佐 \bigcirc

〈承認〉

○ 最後に、岡山後楽館高等学校用教科用図書について採択をお願いする。 岡山市立岡山後楽館高等学校の選定委員会において選定された教科用図書 の一覧(案)と別に添付している選定理由書を基に採択をお願いしたいと考 えている。

なお、選定理由書に第1部とあるのは、平成30年度告示の学習指導要領 に沿った教科用図書ということを示している。

教育長

○ 教科書については毎回多少入替えがあるのか。

学校指導課指導	○ 今年は3分の1を新しく選定している。
副主査	
教育長	○ それでは、原案のとおり採択するということでよろしいか。
全委員	
教育長	○ では、原案のとおり採択することとする。
	以上で本日予定していた教科用図書採択についての審議は終了するが、事
	務局から連絡があればお願いする。
学校指導課課長	○ 今後、採択教科用図書をまとめ、県教育委員会へ報告する。
補佐	なお、採択に係る資料、採択教科書、採択理由等については、教科書の採
	択に関する信頼を確保する観点から、法で定められた採択の時期である8月
	31日までは公表を控え、それ以降にホームページでの公表をしたいと考え
	ている。皆様もご協力をお願いする。
教育長	○ ほかに何かよろしいか。
全委員	〇 〈なし〉
教育長	○ それでは、以上で終了する。
傍聴の状況	
報	道 0名
_	般 0名

令和7年7月	岡山市教育委員会定例会(非公開) 会議録			
1 開 催 日	令和7年7月22日(火)			
2 開会及び閉会	開 会 ~ 閉 会 13時05分~13時15分			
	開 会 ~ 閉 会 14時22分~14時27分			
	教 育 長 三 宅 泰 司			
3 出席委員	委 員 上 西 芳 樹			
	委 員 片 山 美 香			
	委 員 門原眞佐子			
4 会議出席者				
職名	氏 名 職 名 氏 名			
教育次長	竹林靖哲 教育次長 齋藤靖			
次長 (教育総務部長兼務)	重 河 啓 子 学校教育部長 竹 中 茂 樹			
生涯学習部長	岡本浩司 参事(教育企画総務課長事務取扱) 山邊真由美			
教職員課長	高 井 紀 行 教育支援課長 赤 井 敦 史			
教職員課 課長補佐	於東由憲			
事務局(教育企画総務課副主査)	合 田 耕 治 事務局(教育企画総務課主任) 難 波 実 佑			
5 議題及び結果				
	校教職員の人事について原案可決支援連携協議会委員の委嘱について原案可決			